

**MAARIF
KLUBOVI I
SEKCIJE**



1 RAZRED



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA
ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OŠ

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Azra Ivazović

KLUB: Mind games

RAZRED: I

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- usvajanje pravila igre i razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanje i zaključivanje	<ul style="list-style-type: none">- upoznati se sa predmetom i pravilima igara- razviti vizuelne spretnosti, kao i poboljšati svoju simetriju- razviti natjecateljsku prirodu- razviti vještinu memorisanja- uspjevati se koncentrirati i zadržavati pažnju neovisno o vanjskim, okolnim podražajima- prepoznaje važnost misaonih igara- uvažavati ostale suigrače, odnos svoj kolektiv- pokazuje urednost i ustrajnost u radu- razviti strpljivo ponašanje u igri- u igri je aktivno, interaktivno i kreativno- povezati stečena znanja sa drugim prirodnim disciplinama- razlikuje sportsko od nesportskog ponašanja

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Upoznavanje s programom i pravilima
		Arhitekto (uvod u igru)
		Arhitekto (rad prema zadacima)
		Arhitekto (takmičenje)
OKTOBAR	4	Tangram (uvod u igru)
		Tangram (rad prema zadacima)
		Tangram (rad prema zadacima)
		Tangram (takmičenje)
NO	5	Qbitz (uvod u igru)



		Qbitz (rad prema zadacima)
		Qbitz (takmičenje)
		Quadratic (uvod u igru)
		Quadratic (rad prema zadacima)
DECEMBAR	4	Meta-forms (uvod u igru)
		Meta-forms (rad prema zadacima)
		Meta-forms (rad prema zadacima)
		Meta-forms (takmičenje)

PRVO POLUGODIŠTE

MJES EC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUR	4	Equilibrio (uvod u igru)
		Equilibrio (rad prema zadacima)
		Equilibrio (rad prema zadacima)
		Equilibrio (takmičenje)
MART	5	Qwinkle (uvod u igru)
		Qwinkle (rad prema zadacima)
		Qwinkle (rad prema zadacima)
		Qwinkle (takmičenje)
		Igra po izboru
APRIL	4	Numbers (uvod u igru)
		Numbers (rad prema zadacima)
		Numbers (rad prema zadacima)
		Numbers (takmičenje)
MAJ	5	Igra po izboru učenika
		Kvalifikacije
		Četvrtfinale
		Polufinale
		Finale
JUNI	0	



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OŠ

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar Maarif Schools of Sarajevo (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Selma Handanović

KLUB : Lego

RAZRED: I

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- napraviti i igrati se sa Lego setovima- riješiti logičke problem koristeći online usluge- uvod u termin ROBOTIKA- naučiti osnove ROBOTIKE- uvod u Kodiranje u robotici- kontrolisanje robota pomoću naučenih vještina	<ul style="list-style-type: none">- izgraditi STEAM vještine koristeći Lego Education WeDo 2.0 Set- naučiti istražiti problem i pronaći moguća rješenja- izgraditi saradnju i komunikacijske vještine u zajedničkom učenju s vršnjacima- naučiti vidjeti neuspjeh kao oblik prikupljanja informacija.- razumjeti kako dijelovi zajedno rade na stvaranju cjelovitog sistema

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Upoznavanje pojma Robotika i sadržaj Lego setova
		Upoznavanje pojma Robotika i sadržaj Lego setova
		Upoznavanje sa Smart Albertom
		Upoznavanje sa online kodiranjem i igrama
OKTOBAR	5	Igranje i izgradnja Lego setova
		Igranje i izgradnja Lego setova
		Igranje i izgradnja Lego setova
		Igranje i izgradnja Lego setova
		Igranje i izgradnja Lego setova
NOVEMBAR	4	Igranje i izgradnja Lego setova
		Igranje i izgradnja Lego setova
		Igranje i izgradnja Lego setova
		SMART ALBERT Albert Control
DECEMBAR	4	Albert Control
		Albert story
		Albert story
		Albert game APP



DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Albert društvene igre
		Albert shopping game
		Stack Mini
		Stack Mini
MART	4	Albert kartice
		Kartice za Kodiranje
		Kartice za Kodiranje
		English Cards 1-2
APRIL	5	English Cards 1-2
		Albert STICK Mini
		Kodiranje različitih programa s više Alberta
		Kodiranje različitih programa s više Alberta
		Stack Mini Games
MAJ	4	Stack Mini Games
		Stack Mini Games
		Različite online igre kodiranja
		Hour of code
JUNI	1	Hour of code



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Nermina Vehab-Đulović

KLUB: Likovna kultura

RAZRED: I

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- usvajanje znanja o materijalima koji se koriste u likovnoj kulturi- usvajanje znanja o vrstama linija u likovnoj kulturi- usvajanje znanja tehnici tempere i njene primjene- usvajanje znanja o vrstama grafitne olovke i njene primjene- usvajanje znanja o vrstama linija na osnovu crteža prevoznog vozila- usvajanje znanja o terminu „pejzaž“ u likovnoj umjetnosti- usvajanje znanja o kompoziciji u likovnom djelu- usvajanje znanja o tehnici plastelina- usvajanje znanja o terminu kolorit u likovnoj umjetnosti- usvajanje znanja o terminu „Tangram“ (kineska slagalica)- usvajanje znanja o pojmovima: tekstura, kolaž, oblik- usvajanje znanja kako izgleda pahuljica od papira- usvajanje znanja šta je to otisak u likovnoj umjetnosti- usvajanje znanja o terminu „origami“- usvajanje znanja o terminu „portret“- usvajanje znanja o terminu „mrtva priroda“	<ul style="list-style-type: none">- spoznaja o vrstama materijala u likovnoj umjetnosti- spoznaja o vrstama linija- spoznaja koje grafitne olovke koristimo u likovnom djelu- spoznaja znanja o tehnici „pejzaž“- spoznaja o terminu „kompozicija „- spoznaja znanja o tehnici plastelin- spoznaja znanja o koloritu i njegovoj primjeni- spoznaja znanja o kineskoj slagalici- spoznaja znanja o teksturi, kolažu, obliku- spoznaja znanja kako napraviti pahuljicu od papira- spoznaja znanja kako se radi otisak i u kojoj tehnici- spoznaja znanja kako napraviti origami- spoznaja znanja šta je to portret u likovnom djelu



PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOV A	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	5	Materijali u likovnoj kulturi. Koji su to materijali?
		Linija - Koje vrste linija imamo? Nacrtaj krticu u tunelu, kosom, pravom, vodoravnom...
		Slikamo prstima i temperom (sunce)
		Nacrtaj ribu grafitnom olovkom
		Linija – nacrtaj prevozno sredstvo
OKTOBAR	3	Slikanje puhanjem, kompozicija
		Pejzaž, priroda
		Naslikaj svoj najsretniji dan
NOVEMBAR	4	Nacrtaj svoju porodicu
		Uradi najdražu životinju od plastelina
		Uradi kompoziciju u koloritu
		Uradi tangram (kineska slagalica)
DECEMBAR	5	Tekstura
		Kolaž
		Oblik
		Pahuljica (od papira)
		Kako izgleda zimski dan? Nacrtaj i oboji



DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOV A	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Palstično prostorno oblikovanje
		Niz (nizanje narukvice ili ogrlice)
		Otisak (povrće – otisak)
		Uradi maketu od kutija
MART	4	Uradi reljef
		Tvilin tehnika
		Šablon tehnika
		Uradi i oslikaj otisak lista
APRIL	4	Origami
		Otiskivanje
		Ogledalo (slika u ogledalu)
		Nacrtaj druga (portret)
MAJ	4	Uradi omiljenu masku (lik životinje)
		Nacrtaj vazu i cvijet
		Mrtva priroda (Jabuka i ...)
		Proljeće u mom vrtu
JUNI	2	Oboji pravilno crtež
		Nacrtaj najboljeg druga drvenim bojicama



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OŠ

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Sabrina Đulančić-Fežić

KLUB: Muzička kultura

RAZRED: I

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- usvajanje zadatih muzičkih sadržaja i razvoj muzikalnosti i muzičkih sposobnosti- usvajanje znanja o obrađenim instrumentima- usvajanje vještine i osnova sviranja na klaviru i instrumentima Orffovog instrumentarija- reproduciranje melodije, ritma prema tekstu obrađenih pjesama- razvijanje muzičkih sposobnosti u smislu samostalog uočavanja tempa, dinamike, vrste kompozicije- razvijanje muzičke memorije i percepcije- usvajanje znanja o umjetničkoj muzici i imenovanje autora obrađenih djela	<ul style="list-style-type: none">- pravilno reprodukovanje obrađenih pjesama s osvrtom na poštivanje pravila vokalne tehnike (intonacija, artikulacija, dikcija)- pravilno izgovaranje obrađenih brojalica prema metru i ritmu- samostalno sviranje klaviru (posebno desna i lijeva) i Orffovom dječijem instrumentariju- pravilno izvođenje koreografija za muzičke igre- prepoznavanje i imenovanje umjetničkih djela- samostalno određivanje karaktera kompozicije

PRVO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	5	Uvodni čas: Šta je muzika? Oslušujemo zvukove.
		Dječije stvaralaštvo: Ritmička igra memorije kroz boje
		Pjevanje: „Duga“
		Sviranje na klaviru – Do-So
		Muzička igra: Muzički telefoni
OKTOBAR	4	Slušanje muzike: Likovni doživljaj dura i mola
		Pjevanje: „Jesen“ – D. Spasov
		Muzička igra: Pjesma u kolu
		Brojalica: A, B, C, D
NOVEMBAR	3	Slušanje muzike: „Valcer u a-molu“ – F. Chopin
		Dječije stvaralaštvo: Učimo o instrumentima
		Pjevanje:



DECEMBAR	5	Brojalica: Ježić
		Sviranje na klaviru C-dur ljestvica
		Pjevanje i sviranje: „Snjegović“
		Slušanje muzike: Odlomak iz baleta „Krcko Orašar“ – P. I. Čajkovski
		Muzička igra: Klackalica

DRUGO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Pjevanje: „Telefonijada“ – M. Subota Slušanje muzike: „Menuet u G-duru“ – J.S. Bach Pjevanje: „Zemlja Bosna“ Muzička radionica: „Mi smo kompozitori“
MART	5	Sviranje na klaviru „Ide, ide patak“ Pjevanje: „Proljeće“ – I. Genov Brojalica: „Išto zeko u šumicu“ Dječije stvaralaštvo: Izrada instrumenata Reproduciranje zvuka na izrađenim instrumentima
APRIL	3	Muzička igra: „Djeca i zečiči“ Slušanje muzike: „Turski marš“ III stav iz „Sonate u A-duru“ – W.A. Mozart Pjevanje: Ramazanska pjesma
MAJ	4	Brojalica: Kreke, kreke Slušanje muzike: „Igra“ – B. Bartok Dječije stvaralaštvo: „Muzička zemlj“ Pjevanje: „Združena slova“ – Tomerlin
JUNI	2	Sviranje na klaviru „Blistaj, Blistaj“ – Mozart Sistematizacija pređenog gradiva



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Mirza Durić

SEKCIJA: Arapski jezik

RAZRED: I

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- podučiti pravilno izgovaranje svih harfova- naučiti pravilno izgovaranje riječi- prepoznati duge i kratke vokale- naučiti pravilno spajanje riječi	<ul style="list-style-type: none">- učenici će moći samostalno čitati arapske riječi- učenici će biti pripremljeni za čitanje kur'anskih sura- učenici će biti spremni da čitaju Kur'an po tedžvidskim pravilima

PRVO POLUGODIŠTE

MJES EC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	1	Kratki volaki
OKTOBAR	4	Elif i Vav
		Dal i Zal
		Ra i Za
		Tenvin i Tešdid



NOVEMBAR	4	Dugi samoglasnici A i U
		Ba i Nun
		Ta i Sa
		Ja i dugi samoglasnici I i A
DECEMBAR	4	Hemze i Med
		Lan i Kef
		Sin i Šin
		Mim i He

DRUGO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Ponavljjanje
		Fa i Džim
		Određeni član i Kaf
		Sad i Dad
MART	4	Ta i Za
		Ponavljjanje
		Ha i Ha
		Ajn i Gajn
APRIL	4	Arapska abaceda
		Skraćenice u Kur'anu
		Arapski brojevi
		Znakovi za stajanje u Kur'anu
M A	4	Euza i bismila



		Fatiha
		Elif Lam Mim
		Iza Dža'e
JUNI	0	



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OŠ

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Azra Ivazović

SEKCIJA: Recitatorska sekcija

RAZRED: I

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- povećati ljubav učenika za poeziju- razviti ljubav prema književnoj umjetnosti- razviti sklonost prema kreativnom usmenom izražavanju	<ul style="list-style-type: none">- razvijati sposobnosti usmenog recitovanja- poticati interes za pisanu riječ, osobito za poeziju- upoznavanje bosanskog pjesništva za djecu- razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom- razvijati ljubav prema pjesništvu, recitiranju i glumi- navikavati učenike na timski rad, aktivnost, odgovornost i marljivost u radu.- razviti samopouzdanje u javnim nastupim

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Upoznavanje s programom sekcije
		Činioci izražajnog govora, artikulacija
		Činioci izražajnog govora, dikcija
		Akcentatske vježbe
OKTOBAR	4	Recitacija „Učiteljica“, obilježavamo Dan učitelja
		Vježbe intonacije i vježbe inteziteta (jačine) glasa
		Vježbe tempa, ritma
		Obrada izabrane pjesme
NOVEMBAR	5	Pauze u recitovanju, ponavljanje i refreni
		Vježbe vizuelnog kontakta, mimike i gestikulacije
		Pjesma “Koje je boje moja Bosna?”
		Pjesma “Koje je boje moja Bosna?”
		Obilježavamo Dan državnosti



DECEMBAR	4	Izbor i podjela sadržaja povodom pripreme programa za Dan dječije radosti
		Uvježbavanje izražajnog recitovanja izabrane pjesme
		Uvježbavanje izražajnog recitovanja izabrane pjesme
		Mini priredba povodom kraja I polugodišta, a ujedno i Dana dječije radosti

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUR	4	Upoznavanje sa dječijom štampom
		Čitamo dječiju štampu
		Izbor pjesama za Dan nezavisnosti
		Uvježbavamo pjesme za 01. 3.
MART	5	„Moja mama“, interpretacija pjesme povodom Dana majki
		Čitamo stihove poznatih pjesnika
		Čitamo stihove poznatih pjesnika
		Posjeta pjesnika i druženje s pjesnikom
		Priprema za Međunarodni dan dječije književnosti
APRIL	4	Izbor pjesama vezanih za proljeće-2x
		Izbor pjesama vezanih za proljeće
		Izbor pjesama povodom Dana planete Zemlje
		Izbor pjesama povodom Dana planete Zemlje
MAJ	5	Izbor pjesama povodom Ramazanskog Bajrama-3x
		Izbor pjesama povodom Ramazanskog Bajrama
		Izbor pjesama povodom Ramazanskog Bajrama
		Dječija štampa po izboru
		Završna priredba
JUNI	0	



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OŠ

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Azra Ivazović

SEKCIJA: Korektivna gimnastika

RAZRED: I

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- prevencija i eventualno rano otkrivanje tjelesnih deformiteta- uspostavljanje normalne funkcije lokomotornog aparata kroz niz različitih vježbi	<ul style="list-style-type: none">- razlikuje osnovne položaje i stavove (uspravni stav, sjedeći, ležeći položaj)- zna da odredi za koji dio tijela je vježba namijenjena- pridržava se pravila kada je u pitanju adekvatna odjeća za čas- pozitivno i uspješno izvodi naučene vježbe kako samostalno, tako i uz pomoć odraslih- unapređuje motoričke sposobnosti kao što su brzina, koordinacija, izdržljivost- vlada vještinama iz vježbi- održava ličnu higijenu, kao i kolektivnu higijenu- primjenjuje stečene motoričke i druge sposobnosti i vještine- ne ugrožava druge koji se razlikuju od njega na bilo koji način- primjenjuje prirodne oblike kretanja u zadatim vježbama- pozitivno vrednuje uspješne poteze i uloženi trud svojih drugara iz razreda

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Antropometrijska mjerenja
		Vježbe za pravilno hodanje (osnovni oblici kretanja)
		Vježbe za pravilno hodanje
		Deformiteti nastali usljed nepravilnog hodanja
O K	5	Vježbe za stabilnost i ravnotežu tijela



		Vježbe za stabilnost i ravnotežu tijela
		Pravilno držanje tijela - pravilno sjedenje
		Pravilno držanje tijela – deformiteti
		Pravilna ishrana
NOVEMBAR	4	Vježbe za ravna stopala
		Vježbe za ravna stopala
		Vježbe za jačanje mišića
		Vježbe za jačanje mišića
DECEMBAR	4	Vježbe disanja uz korekciju držanja
		Vježbe disanja uz korekciju držanja
		Kombinacija zabavnih igara
		Kombinacija zabavnih igara

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Koordinacija pokreta
		Koordinacija pokreta prilikom izvedbi različitih vježbi
		Koordinacija pokreta prilikom izvodbi različitih vježbi
		Zdrava ishrana
MART	4	Vježbe za jačanje i istežanje postularne muskulature (trbušni i leđni mišići).
		Vježbe za jačanje i istežanje postularne muskulature (trbušni i leđni mišići).
		Vježbe za sprečavanje skolioze
		Vježbe za sprečavanje lordoze
APRIL	5	Vježbe za sprečavanje kifoze
		Kombinacija vježbi za sprečavanje kifoze, lordoze i skolioze
		Kombinacija zabavnih igara
		Zdrav način življenja
		Zdrav način življenja
MAJ	4	Kombinacija zabavnih igara
		Vježbe za razvoj preciznosti
		Vježbe za razvoj preciznosti



		Igre po izboru učenika
JUNI	0	



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OŠ

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Sana Pašagić-Hamzić

SEKCIJA: SPORTSKA AKTIVNOST

RAZRED: I

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- pravilan razvoj djece- razvijanje osjećaja za igru i takmičenje kao osnovna potreba djece- poticati dijete na druženje i suradnju sa drugom djecom- formiranje pozitivnih stavova prema sportu- razvijanje kod djece pozitivan stav o sebi i drugima- sticanje novih motoričkih znanja na različitim kineziološkim aktivnostima- utjecati na razvijanje bazičnih motoričkih sposobnosti (brzina, fleksibilnost, koordinacija, preciznost snaga i ravnoteža)- sticanje i usavršavanje bazičnih motoričkih informacija.	<ul style="list-style-type: none">- razvijati emocionalnu samoregulaciju (čekanje na red, obzirnost i pristranost prema drugim sudionicima igre, prihvaćanje poraza, priznavanje uspjeha)- razvijanje odlučnosti, samopouzdanja, poticanje ustrajnosti i savladavanje straha- usvajanje motoričkih znanja i motoričkih sposobnosti- razvijanje rada u timovima i grupama

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	3	Poligon sa prirodnim oblicima kretanja
		Poligon savladavanje prostora
		Igra kroz prirodne oblike kretanja
OKTOBAR	9	Poligon za razvoj motoričkih sposobnosti
		Elementarne igre
		Štafetne igre
		Ekipne igre
NOVEMBAR	8	Elementi iz atletike
		Poligon sa elementima iz atletike
		Takmičenje u trčanju
		Takmičenje u skakanju



DECEMBAR	9	Elementi iz gimnastike
		Poligon sa elementima iz gimnastike
		Poligon sa savladavanje prostora

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	8	Poligon za razvoj okretnosti i spretnosti
		Poligon sa prirodnim oblicima kretanja
		Takmičenje u trčanju
MART	9	Igra kroz zadatke
		Poligon motoričkih sposobnosti
		Poligon savladavanje otpora
APRIL	9	Elementi iz sportova sa loptom
		Hvatanje lopte
		Dodavanje lopte
		Zaustavljanje lopte
		Poligon sa loptom
MAJ	4	Igra mali fudbal
		Igra u parovima
		Takmičenje u skakanju
JUNI	2	Štafetno takmičenje
		Tamičenje u bacanju vorteksa
		Igra formula (atletika)



2 RAZRED



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Minela Solak

KLUB: Mind games

RAZRED: II

PRVO POLUGODIŠTE

OČEKIVANI REZULTATI (ISHODI UČENJA)

Učenici će:

- usvojiti i razumjeti način i pravila različitih igara;
- uočiti i razumjeti značaj misaonih igara;
- poboljšati sposobnost pamćenja, mašte, kreativnosti, logičkog i kritičkog mišljenja;
- poštovati pravila igara i razvijati takmičarski duh;
- razvijati osjećaj samostalnosti i uočiti značaj međusobne saradnje i timskog rada;
- vježbati spretnost i brzinu razmišljanja.

MJE SEC	BROJ ČASO VA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Upoznavanje programa rada i pravila ponašanja
		META FORMS – uvod u igru
		Rad prema zadacima
		Razredno takmičenje
OKTOBAR	4	Q - BITZ – uvod u igru
		Rad prema zadacima
		Rad prema zadacima
		Razredno takmičenje



NOVEMBAR	5	ARCHITECTO - uvod u igru
		Rad prema zadacima
		EQUILIBRIO - uvod u igru
		Rad prema zadacima
		Igra prema izboru učenika
DECEMBAR	4	Međurazredno takmičenje – kvalifikacije
		Četvrtfinale
		Polufinale
		Finale

DRUGO POLUGODIŠTE

MJ E S E C	BROJ ČASO VA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	QWIRKLE - uvod u igru
		Rad prema zadacima
		Rad prema zadacima
		TANGRAMLAR - uvod u igru
		Rad prema zadacima
M A	5	COLOURS - uvod u igru



		Rad prema zadacima
		PENTOMINO - uvod u igru
		Rad prema zadacima
		Rad prema zadacima
APRIL	4	PENTAGO - uvod u igru
		Igra – parovi
		Igra – parovi
		Razredno takmičenje
MAJ	4	QUADRATIC - uvod u igru
		Rad prema zadacima
		Rad prema zadacima
		Rad prema zadacima
JUNI	1	Igra prema izboru učenika



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OŠ

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Selma Handanović

KLUB: Lego

RAZRED: II

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- napraviti i igrati se sa Lego setovima- riješiti logičke probleme koristeći online usluge- uvod u termin ROBOTIKA- naučiti osnove ROBOTIKE- uvod u Kodiranje u robotici- kontrolisanje robota pomoću naučenih vještina	<ul style="list-style-type: none">- izgraditi STEAM vještine koristeći Lego Education WeDo 2.0 Set- naučiti istražiti probleme i pronaći moguća rješenja- izgraditi saradnju i komunikacijske vještine u zajedničkom učenju s vršnjacima- naučiti vidjeti neuspjeh kao oblik prikupljanja informacija.- razumjeti kako dijelovi zajedno rade na stvaranju cjelovitog sistema

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Lego edukacija WeDo 2.0. Uvod u Lego obrazovanje WeDo 2.0
		Pomjeranje
		Pomjeranje
		Rafting
OKTOBAR	5	Pokretanje automobile
		Hokej na ledu
		Samov novi pas
		Prelazak preko rijeke krokodila
		Vrući dan
NOVEMBAR	4	Glowing Snail
		Ventilator hlađenja
		Pomicanje satelita
		Spy robot
DECEMBAR	4	Napravite plesnog robota
		Napravite Life Hack
		Napravite zvučnu mašinu
		Napravite jednostavan pribor za digitalne dodatke



DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR		
FEBRUAR	4	Napravite nosivi element
		Napravite jednostavan stroj za pomicanje nečega
		Napravite mehaničkog prijatelja
		Napravite jednostavne strojeve za pomoć u učionici
MART	4	Uvodi u WeDo 2.0 nauku i Milo Robot
		Uvodi u WeDo 2.0 nauku i Milo Robot
		Uvodi u WeDo 2.0 nauku i Milo Robot
		Uvodi u WeDo 2.0 nauku i Milo Robot
APRIL	5	Uvodi u WeDo 2.0 nauku i Milo Robot
		Uvodi u WeDo 2.0 nauku i Milo Robot
		Kodiranje u WeDo 2.0 i različiti izazovi kodiranja na robotima
		Kodiranje u WeDo 2.0 i različiti izazovi kodiranja na robotima
		Kodiranje u WeDo 2.0 i različiti izazovi kodiranja na robotima
MAJ	4	Projektiranje i implementacija ideja učenika
		Projektiranje i implementacija ideja učenika
		Projektiranje i implementacija ideja učenika
		Hour of code
JUNI	1	Hour of code



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Nermina Vehab-Đulović

KLUB: Likovna kultura

RAZRED: II

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- usvajanje znanja kako nacrtati ljetni dan- usvajanje znanja o vrstama oblika u likovnoj umjetnosti- usvajanje znanja o tehnici glinamol- usvajanje znanja kako nacrtat krug- usvajanje znanja o sivim tonovima- usvajanje znanja o terminu plastelin tehnika- usvajanje znanja o tvrdim i mehkim olovkama- usvajanje znanja o tehnici flomaster- usvajanje znanja o terminu kompozicija u likovnom djelu i kako je primijeniti- usvajanje znanja o tehnici tuš- usvajanje znanja o umjetničkom djelu „zvijezdana noć“ VINCENT VAN GOGH- usvajanje znanja o voštanim bojama- usvajanje znanja kako izgleda bosanski ćilim- usvajanje znanja o primjeni prirodnih boja u likovnom djelu (biljke, čajevi, kahva)- usvajanje znanja o terminu „strip“- usvajanje znanja o terminu dekopaž tehnika- usvajanje znanja o terminu “ mrtva priroda“ u likovnom djelu- usvajanje znanja o vrstama linija u likovnom djelu- usvajanje znanja o tehnici mozaik- usvajanje znanja šta je to reljef	<ul style="list-style-type: none">- spoznaja na koji način i kojom tehnikom nacrtati ljetni dan- spoznaja znanja o vrstama oblika u likovnoj umjetnosti- spoznaja znanja kako koristiti glinamol- spoznaja znanja kako nacrtati krug- spoznaja znanja kako napraviti sivi ton iz kojih boja- spoznaja znanja kako se koristi plastelin- spoznaja znanja koje vrste olovaka imamo u likovnoj umjetnosti- spoznaja znanja kako koristiti flomastere- spoznaja znanja kako koristiti tuš- spoznaja znanja o umjetničkom djelu „zvijezdana noć“- spoznaja znanja kako i na koji način koristiti voštane boje i koje su razlike- spoznaja znanja kako izgleda bosanski ćilim i koje su to bitne šare na ćilimu- spoznaja znanja na koji način pripremiti i primijeniti prirodnu boju- spoznaja znanja šta je to strip- spoznaja znanja o mrtvoj prirodi- spoznaja znanja šta je to mozaik



PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOV A	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	5	Nacrtaj ljetni dan
		Nacrtaj oblik jabuke i istačkaj
		Glinamol tehnika (uradi otisak)
		Nacrtaj krug rukom na poseban način
		Sivim tonovima naslikaj vazu i cvijeće
OKTOBAR	4	Napravi čamac od novina
		Napravi cvijet od plastelin
		Objasni šta su tvrde i mehke olovke, uradi crtež
		Nacrtaj ribu (flomasteri)
NOVEMBAR	3	Oboji kompoziciju
		Nacrtaj livadu sa cvijećem
		Napravi zdjelu od glinamola
DECEMBAR	5	Tehnika tuš
		Napravi kompoziciju od grana drveta (grupni rad)
		Naslikaj "Zvijezdana noć", Vincent van Gogh
		Naslikaj zimu voštenim bojama na tamnom papiru
		Nacrtaj bosanski ćilim



DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOV A	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Oboji papir kahvom ili određenom biljkom
		Nacrtaj svoj strip iz tri slike
		Nacrtaj lik iz crtanog filma na zidu
		Dekopaž tehnika
MART	5	Nacrtaj motiv na staroj majci
		Mrtva priroda
		Gledajući reproduciraj i naslikaj mrtvu prirodu
		Ponovimo koje linije postoje, nacrtaj
APRIL	3	3D čestitka
		Mozaik
		Cvijet od makarona
MAJ	4	Napravi nakit sam
		Grupni rad, reljef
		Nacrtaj svoju školu
		Nacrtaj najdražu učiteljicu
JUNI	2	Nacrtaj najdražu životinju, korak po korak
		Napravi šal



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif „, Sarajevo)

NASTAVNIK: Sabrina Đulančić-Fežić

KLUB: Muzika

RAZRED: II

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- usvajanje zadatih muzičkih sadržaja i razvoj muzikalnosti i muzičkih sposobnosti- izražajno pjevati i jasno izgovarati tekstove obrađenih pjesama- percipirati i izvoditi pjesme glasno i tiho, polagano i brzo- slušno razlikovati pjesme različitog tempa i dinamike- percipirati visine i trajanje tonova- svirati i razlikovati ritam i dobe obrađenih vježbi i kompozicija- slušno razlikovati boje instrumenata prema grupacijama obrađenih instrumenata	<ul style="list-style-type: none">- pravilno reprodukovanje obrađenih pjesama s osvrtom na poštivanje pravila vokalne tehnike (intonacija, artikulacija, dikcija)- pravilno izgovaranje obrađenih brojalica prema metru i ritmu- samostalno sviranje klaviru (posebno desna i lijeva) i Orffovom dječijem instrumentariju- pravilno izvođenje koreografija za muzičke igre- prepoznavanje i imenovanje umjetničkih djela- samostalno određivanje karaktera kompozicije- imenovati prepoznati obrađene instrumente prema grupama koje pripadaju

PRVO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	5	Uvodni čas: Šta je muzika? Oslušujemo zvukove.
		Dječije stvaralaštvo: Ritmička igra memorije kroz boje
		Vokalne vježbe
		Sviranje na klaviru – Do, Mi, So(desna ruka)
		Muzička igra: U kolu je sestrice



OKTOBAR	3	Slušanje muzike: Gudački instrumenti – violina i viola „Koncert za violinu i orkestar u e-molu“ – F.B. Mendelssohn „Perfect“ – viola
		Pjevanje i sviranje: „Jesen“ – M. Meršnik
		Muzičko opismenjavanje: c1,e1,g1
NOVEMBAR	4	Brojalica: Kiša pada na travicu
		Pjevanje i sviranje: „Drugarska“ – M. Subota
		Slušanje muzike: Gudački instrumenti – violončelo i kontrabas „Koncert za violončelo i orkestar“ – A. Dvoržak: Jazz improvizacija na kontrabasu
		Muzička igra: „Ježić“
		Sviranje na klaviru – Do, Mi, So (lijeva ruka)
DECEMBAR	5	Muzička igra: „Na slovo“
		Pjevanje i sviranje: Kad akšam pada
		Izrada instrumenata (gudački)
		Reproduciranje zvuka na izrađenim instrumentima

DRUGO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Muzička igra: Muzičke stolice
		Muzičko opismenjavanje: d1,f1,h1
		Sviranje klavira po notnom zapisu (d1-f1-h1, C-dur)
		Pjevanje i sviranje: Zemlja Bosna/Moja domovina
MART	4	Slušanje muzike: Žičani instrumenti (gitara) 40 fingers – „Disney meadly“
		Muzička igra: Poskakuša – naroda



		Pjevanje i sviranje: „Proljeće“ – M. Subota
		Sviranje na klaviru: Početne pjesme u C-duru
APRIL	4	Slušanje muzike: Žičani instrumenti (harfa) „Beauty and the Beast“ – tema
		Brojalica: Iza brda plava
		Pjevanje i sviranje: Ramazanska pjesma
		Sviranje na klaviru: „Dok mjesec sja“ – Lully
MAJ	4	Muzička igra: Ne zaboravi stihove
		Brojalica: „Četiri su strane svijeta“
		Pjevanje i sviranje: „Molba gljive Muhare“ – M. Matošević
		Dječije stvaralaštvo: Izrada instrumenata (mala harfa)
JUNI	2	Reprodukcija zvuka na izrađenim instrumentima
		Sistematizacija pređenog gradiva



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ u Sarajevu)

NASTAVNIK: Mirza Duric

SEKCIJA: Arabic

RAZRED: II

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- podučiti pravilno izgovaranje svih harfova- naučiti pravilno izgovaranje riječi- prepoznati duge i kratke vokale- naučiti pravilno spajanje riječi	<ul style="list-style-type: none">- učenici će moći samostalno čitati arapske riječi- učenici će biti pripremljeni za čitanje kur'anskih sura- učenici će biti spremni da čitaju Kur'an po tedžvidskim pravilima

PRVO POLUGODIŠTE

MJES EC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPT MBAR	1	Kratki volaki
OKTOBAR	4	Elif i Vav
		Dal i Zal
		Ra i Za
		Tenvin i Tešdid



NOVEMBAR	4	Dugi samoglasnici A i U
		Ba i Nun
		Ta i Sa
		Ja i dugi samoglasnici I i A
DECEMBAR	4	Hemze i Med
		Lan i Kef
		Sin i Šin
		Mim i He

DRUGO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Ponavljjanje
		Fa i Džim
		Određeni član i Kaf
		Sad i Dad
MART	4	Ta i Za
		Ponavljjanje
		Ha i Ha
		Ajn i Gajn
APRIL	4	Arapska abaceda
		Skraćenice u Kur'anu



		Arapski brojevi
		Znakovi za stajanje u Kur'anu
MAJ	4	Euza i bismila
		Fatiha
		Elif Lam Mim
		Iza Dža'e
JUNI	0	



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Minela Solak

KLUB: Klub knjige

RAZRED: II

CILJ:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- probuditi interes kod učenika za čitanjem uz upoznavanje različitih književnih djela- njegovanje kulture i značaja svakodnevnog čitanja	<ul style="list-style-type: none">- potpunije razumijevati značaj kulture čitanja- razvijati kreativnost u govoru i pisanju- upoznati različita književna djela i razlike između njih- moći precizno prepričati tekst i odgovoriti na postavljena pitanja- razvijati ljubav prema čitanju- steći odgojne vrijednosti analizom postupaka likova iz priča

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	5	Uvodni čas
		Audioknjige i price
		Posjeta školskoj biblioteci
		Izbor knjiga za čitanje
		Priče s istoka - izbor priča
OKTOBAR	5	Riječ i rana
		Dok se dvojica svađaju, treći se veseli
		Mladi lav



		Tri žabe
NOVEMBAR	4	Vjetar i sunce
		Žaba i škorpija
		Lisičiji zavjet
DECEMBAR	5	Pas i ogledalo
		Jedna želja u četiri riječi
		Koliko čovjeku treba
		Analiza pročitanih priča
		Posjeta gradskoj biblioteci

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOV A	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Medin rođendan
		Bajke braće Grim - uvodni čas
		Kralj žaba
		Kralj žaba
MART	5	Mačak u čizmama
		Mačak u čizmama
		Šest labudova



		Šest labudova
		Vuk i sedam jarića
APRIL	3	Vuk i sedam jarića
		Kategorizacija likova iz priča
		Ezopove basne
MAJ	4	Ezopove basne
		Ezopove basne
		Ezopove basne
		Ezopove basne
JUNI	2	Analiza rada sekcije
		Izbor knjiga za čitanje tokom raspusta



3 RAZRED



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OŠ

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Armela Pintol

KLUB: Mind games

RAZRED: III

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- upoznati i usvojiti niz pravila igara- razvijati kreativnost i maštu- poboljšati koncentraciju i pažnju- razvijati kritičko razmišljanje- međusobna saradnja i takmičarski duh	<ul style="list-style-type: none">- igrati igru po datim pravilima i upustvima- kritički razmišljati u datim situacijama- samostalno rješavati dati problem i prelaziti složenije nivoe u igri- koristiti pravilno vrijeme i postor za igru

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Upoznavanje s programom i pravilima
		Arhitecto (uvod u igru)
		Arhitecto (rad prema zadacima)
		Arhitecto (takmičenje)
OKTOBAR	5	Q-bitz (uvod u igru)
		Q-bitz (rad prema zadacima)
		Q-bitz (rad prema zadacima)
		Q-bitz (takmičenje)
		Igra po izboru učenika
NOVEMBAR	4	Meta-Forms (uvod u igru)
		Meta-Forms (rad prema zadacima)
		Meta-Forms (rad prema zadacima)
		Meta-Forms (takmičenje)
DECEMBAR	4	Kvalifikacije
		Četvrtfinale
		Polufinale
		Finale

**DRUGO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Tangramlar (uvod u igru)
		Tangramlar (rad prema zadacima)
		Tangramlar (rad prema zadacima)
		Tangramlar (takmičenje)
MART	4	Colors (uvod u igru)
		Colors (rad prema zadacima)
		Colors (rad prema zadacima)
		Colors (takmičenje)
APRIL	5	Pentomino (uvod u igru)
		Pentomino (rad prema zadacima)
		Pentomino (rad prema zadacima)
		Pentomino (takmičenje)
		Igra po izboru učenika
MAJ	4	Numbers (uvod u igru)
		Numbers (rad prema zadacima)
		Numbers (rad prema zadacima)
		Numbers (takmičenje)
JUNI	1	Takmičenje



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OŠ

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Selma Handanović

KLUB : Lego

RAZRED: III

CILJEVI:	ISHODI:
<ul style="list-style-type: none">- napraviti i igrati se s Lego setovima- riješiti logičke probleme koristeći online usluge- uvod u termin ROBOTIKA- naučiti osnove ROBOTIKE- uvod u kodiranje u robotici- kontrolisanje robota pomoću naučenih vještina	<ul style="list-style-type: none">- izgraditi STEAM vještine koristeći Lego Education WeDo 2.0 Set- naučiti istražiti probleme i pronaći moguća rješenja- izgraditi saradnju i komunikacijske vještine u zajedničkom učenju s vršnjacima- naučiti vidjeti neuspjeh kao oblik prikupljanja informacija- razumjeti kako dijelovi zajedno rade na stvaranju cjelovitog sistema

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Lego edukacija WeDo 2.0. Uvod u Lego obrazovanje WeDo 2.0
		Pomjeranje
		Pomjeranje
		Rafting
OKTOBAR	5	Pokretanje automobile
		Hokej na ledu
		Samov novi pas
		Prelazak preko rijeke krokodila
		Vrući dan
NOVEMBAR	4	Glowing Snail
		Ventilator hlađenja
		Pomicanje satelita
		Spy robot
DECEMBAR	4	Napravite plesnog robota
		Napravite Life Hack
		Napravite zvučnu mašinu
		Napravite jednostavan pribor za digitalne dodatke



DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR		
FEBRUAR	4	Napravite nosivi element
		Napravite jednostavan stroj za pomicanje nečeg
		Napravite Mehaničkog prijatelja
		Napravite jednostavne strojeve za pomoć u učionici
MART	4	Uvodi u WeDo 2.0 nauku i Milo Robot
		Uvodi u WeDo 2.0 nauku i Milo Robot
		Uvodi u WeDo 2.0 nauku i Milo Robot
		Uvodi u WeDo 2.0 nauku i Milo Robot
APRIL	5	Uvodi u WeDo 2.0 nauku i Milo Robot
		Uvodi u WeDo 2.0 nauku i Milo Robot
		Kodiranje u WeDo 2.0 i različite izazovi kodiranja na robotima
		Kodiranje u WeDo 2.0 i različite izazovi kodiranja na robotima
		Kodiranje u WeDo 2.0 i različite izazovi kodiranja na robotima
MAJ	4	Projektiranje i implementacija ideja učenika
		Projektiranje i implementacija ideja učenika
		Projektiranje i implementacija ideja učenika
		Hour of code
JUNI	1	Hour of code



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Nermina Vehab-Đulović

KLUB: Likovna kultura

RAZRED: III

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- usvajanje znanja o vrstama linija- usvajanje znanja o terminu mrtva priroda u likovnom djelu- usvajanje znanja o kolaž tehnici- usvajanje znanja o drvenim bojicama- usvajanje znanja o saobraćajnim znakovima- usvajanje znanja kako napraviti u kojoj tehnici zastavu BiH- usvajanje znanja o osnovnim bojama- usvajanje znanja o hladnim bojama- usvajanje znanja o vrstama oblika u likovnom djelu- usvajanje znanja o djelu „Djevojka sa bisernom naušnicom“, Johannes Delft van Vermer- usvajanje znanja o tehnici frotaža- usvajanje znanja o tehnici dekopaža- usvajanje znanja o fresko slikarstvu- usvajanje znanja o filcu- usvajanje znanja o reprodukciji u likovnom djelu- usvajanje znanja o vrstama papira- usvajanje znanja o tehnici plastelin- usvajanje znanja šta je mokro filcanje- usvajanje znanja šta je to slobodna kompozicija u likovnom djelu	<ul style="list-style-type: none">- spoznaja znanja koje vrste linija imamo u likovnom djelu- spoznaja znanja šta predstavlja mrtva priroda u likovno djelu- spoznaja znanja šta je kolaž tehnika i kako se primjenjuje- spoznaja znanja kako se koriste drvene bojice- spoznaja znanja kako napraviti saobraćajni znak od kojeg materijala- spoznaja znanja kako i na koji način, kojom tehnikom napraviti zastavu BiH- spoznaja znanja koje su to tri osnovne boje- spoznaja znanja koji su to hladne boje ili tonovi- spoznaja znanja koje vrste oblika imamo u likovnom djelu- spoznaja znanja o umjetniku Johannes Delft van Vermer i njegovom djelu- spoznaja znanja kako se radi tehnika frotaž- spoznaja znanja o tehnikama dekopaža- spoznaja znanja o fresko slikarstvu- spoznaja znanja o tehnici filcanje- spoznaja znanja o reprodukciji u likovnom djelu- spoznaja znanja o vrstama papira u likovnoj umjetnosti- spoznaja znanja o primjeni plastelina- spoznaja znanja o tehnici mokro filcanje- spoznaja znanja o terminu slobodna kompozicija u likovnom djelu



PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOV A	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Nacrtaj cvijeće – analiziraj koje vrste linija vidimo
		Nacrtaj mrtvu prirodu
		Kolaz od bobica
		Vodenim bojicama na slikaj šumu
OKTOBAR	5	Uradi saobraćajni znak
		Uradi zastavu BIH od salvetica
		Tri osnovne boje oboji podlogu
		Naslikaj sebe
		Naslikaj jesen hladnim bojama
NOVEMBAR	4	Nacrtaj omiljenu divlju životinju
		Uradi kolaž od novina
		Nacrtaj piramidalni oblik, oblik kocke i valjka
		Nacrtaj djevojku sa bisernom naušnicom, Jan van Delft Vermer
DECEMBAR	4	Uradi frotaž
		Dekopaž, flaša i salvetica
		Uradi cvijet od papira
		Freska



DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOV A	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Napravi narukvicu od gline
		Napravi torbicu od filca
		Napravi čestitku od papira
		Dekopaž tehnika
MART	4	Uradi ćilim od vune na bloku
		Nacrtaj bosanski ćup
		Proljeće – kompozicija
		Naslikaj ono što vidiš na reprodukciji
APRIL	5	Uradi starinski papir
		Napiši čestitku
		Plastelin tehnika
		Nacrtaj svoju mamu
		Nacrtaj dedu i nanu
MAJ	4	Na osnovu pjesme nacrtaj sliku
		Nacrtaj stablo
		Napravi cvijet od mokrog filca
		Slobodna kompozicija
JUNI	1	Od određenih predmeta napraviti sliku



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Sabrina Đulančić-Fežić

KLUB: Muzika

RAZRED: III

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- usvajanje zadatih muzičkih sadržaja i razvoj muzikalnosti i muzičkih sposobnosti- usvajanje znanja o obrađenim instrumentima u smislu slušnog razlikovanja boje instrumenata- usvajanje vještine i osnova sviranja na klaviru i instrumentima Orffovog instrumentarija- percipirati i reprodukovati pjesme glasno i tiho, polagano i brzo poštujući ritma prema tekstu obrađenih pjesama- slušno razlikovati pjesme različitog tempa i dinamike- percipirati visine i trajanje tonova- svirati i razlikovati ritam i dobe obrađenih vježbi i kompozicija	<ul style="list-style-type: none">- pravilno reprodukovanje obrađenih pjesama s osvrtom na poštivanje pravila vokalne tehnike (intonacija, artikulacija, dikcija)- pravilno izgovaranje obrađenih brojalica prema metru i ritmu- samostalno sviranje klaviru (posebno desna i lijeva) i Orffovom dječijem instrumentariju- pravilno izvođenje koreografija za muzičke igre- prepoznavanje i imenovanje umjetničkih djela- samostalno određivanje karaktera kompozicije- imenovati prepoznati obrađene instrumente prema grupama koje pripadaju

PRVO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Uvodni čas: Šta je muzika?
		Dječije stvaralaštvo: Ritmička igra memorije kroz boje
		Likovni doživljaj programske muzike
		Pjevanje i sviranje: “Od škole i knjige” – M. Subota
OKTOBAR	4	Brojalica: Lane
		Muzička igra: Rimski kružići
		Muzičko opismenjavanje: prvi tetrahord C-dura
		Sviranje na klaviru prvog tetrahord C-dura po notnom zapisu



NOVEMBAR	5	Slušanje muzike: Drveni duvači (flauta, oboa, klarinet) „Jutarnje raspoloženje“ – Grieg „Baldinier“ iz „Suite u h-molu“ – J. S.Bach
		Pjevanje i sviranje: „Mojoj dragoj BiH“
		Brojalica: U maloga svica
		Sviranje na klaviru „Pilići“
		Slušanje muzike: Drveni duvači (fagot i saksofon) Tema Pink Pantera „Koncert za fagot i orkestar“ - Mozart
DECEMBAR	4	Pjevanje i sviranje: „Pjevala je ptica kos“ - narodna
		Muzička igra: Muzičke stolice
		Dječije stvaralaštvo: Izrada duvačkih instrumenata
		Reprodukcija zvuka na izrađenom instrumentu

DRUGO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Muzička igra: „Majmun svirač“
		Brojalica: „Elem, belem“
		Pjevanje i sviranje: Moja domovina – Hana i Dinko Čizmić
		Muzičko opismenjavanje: drugi tetrahord C-dura
MART	5	Sviranje na klaviru drugog tetrahorda C-dura po notnom zapisu
		Slušanje muzike: Limeni duvači (truba i trombon) Jazz muzika „Let it go“ (Disney-Frozen) izvođenje na trubi
		Pjevanje i sviranje: „Sloboda“ – M. Subota
		Brojalica: Mačka i miš



		Muzička igra: Treskavica sitna
APRIL	4	Dječije stvaralaštvo: Likovni doživljaj odlomaka iz ciklusa „Slike s izložbe“ – M. Musorgski
		Pjevanje i sviranje: „Tika-taka“ – J. Bitenc
		Slušanje muzike: Limeni duvači (horna i tuba) Pachelbel kanonu in D
		Pjevanje i sviranje: Ramazanska pjesma
MAJ	4	Sviranje na klaviru početnih kompozicija
		Slušanje muzike: „Mađarski ples br. 5“ – J. Brahms
		Pjevanje i sviranje: „Karneval“
		Muzička igra: Tko to pjeva
JUNI		Sistematizacija pređenog gradiva



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Alma Veljović

KLUB: Minecraft

RAZRED: III

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- promocija kreativnosti kod učenika i razvoj logičkog razmišljanja	<ul style="list-style-type: none">- rješavanje problema kroz izrade projekata- razvijanje timskog rada- razvijanje kritičkog razmišljanja

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOV A	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	5	OSNOVNI POTEZI I AGENT
		Naučiti osnovnu navigaciju u programu Minecraft: Education Edition pomoću tipkovnice, miša i WASD tipki (1čas)
		Upoznatje sučelje igre i MakeCode (1čas)
		Upoznajte njihovog agenta i osnovne poteze agenta pomoću sučelja MakeCode (1čas)
		CSTA standardi: 1A-AP-11, 1A-AP-08. ISTE standardi: 5C, 5D (2časa)
OKTOBAR	4	POMOĆ MORSKIM KORNJAČAMA
		Koncepti prepoznavanja uzorka, algoritama, sekvenciranja i petlji (1čas)
		CSTA standardi: 1A-AP-08, 1A-AP-09, 1A-AP-10, 1A-AP-11, 1A-AP-12, 1A-AP-14, 1B-AP-08, 1B-AP-10, 1B-AP-11(2časa)
		ISTE standardi: 3D, 4A, 5C (1čas)



NOVEMBAR	3	SPAŠAVANJE BIJELOG MEDVJEDA
		Razvijanje programa sa sekvencama i jednostavnim petljama, kako bi učenici izrazili ideje ili riješili problem (1čas)
		Razložiti (raščlaniti) korake potrebne za rješavanje problema u precizan slijed uputa (1čas)
		Stvoriti programe koji uključuju sekvence, događaje, petlje i uvjete (1čas)
DECEMBAR	5	Stvoriti programe koji uključuju sekvence, događaje, petlje i uvjete (1čas)
		CSTA standardi: 1A-AP-09, 1A-AP-10, 1A-AP-11, 1A-AP-12, 1A-AP-14, 1B-AP-08, 1B-AP-10, 1B-AP-11 (2časa)
		ISTE standardi: 3D, 4A, 5C(1čas)
		Sistematizacija gradiva (1čas)

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOV A	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	UZORCI I MOTIVI
		Razumijevanje obrazaca koristeći osnovnu geometriju i boju za razvijanje svojih ideja (matematika)(1čas)
		Razumijevanje i sticanje znanje o obrascima iz različitih zemalja (društvene znanosti)(2čas)
		Analiziranje umjetničkog djela kako bi prenijeli informacije i ispričali priču u kontekstu (umjetnost) (2časa)
MART	5	MISLI NA BUDUĆNOST
		Razgovar o tome šta našu zemlju čini jedinstvenom i kako će izgledati do kraja 21. stoljeća (1čas)
		Dizajniranje i pravljenje kipa koji predstavlja našu zemlju u 21. stoljeću(2časa)
		Dizajniranje i pravljenje parka za djecu(2časa)



APRIL	3	TEATAR
		Kako dizajnirati (scenski dizajn) koristeći minecraft edukacijsko izdanje. Kako koristiti IKT u procesu stvaranja performansi, kako sutadživati s drugima. (2časa)
		Kako koristiti IKT u procesu stvaranja performansi (1čas)
MAJ	4	Dizajniranje i pravljenje teatra(2časa)
		Dizajniranje i pravljenje teatra (2časa)
JUNI	2	Učenici prezentuju svoj teatar (1čas)
		Sistematizacija gradiva (1čas)



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OŠ

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Armela Pintol

SEKCIJA: Dramska sekcija

RAZRED: III

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- izražavanje doživljaja teksta na svoj način- poređenje tekstova- svjesni su značaja knjige- čitaju s ciljem prikupljanja informacija o ljudima i događajima, pojavama i okruženju- razgovorom se može mnogo postići.- mudrost je važna i mogućnost predviđanja posljedica određenog postupka- neverbalnim znacima pokazuju dominantno osjećanje lika	<ul style="list-style-type: none">- učenici će znati pravilno i izražajno čitati različite vrste tekstova- razumjet će uputstva: čitaj brže, sporije, pročitaj u sebi i kaži šta si pročitao/la, čitaj tako da ti se u glasu prepoznaje nježnost, ozbiljnost, glasom će moći izraziti osjećaj tuge, radosti...- razumjet će poruku priče- prepoznavat će dramske tekstove- prepoznat će igrokaze, po sadržaju, ulogama- znat će se ponašati na sceni prilikom izvođenja igrokaza

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Formiranje sekcije i upoznavanje sa programom rada
		Vježbe izražajnog čitanja
		Vježbe izražajnog čitanja
		Vježbe izražajnog čitanja
OKTOBAR	4	Vježbe izražajnog čitanja
		Odabir i uvježbavanje igrokaza
		Uvježbavanje igrokaza i pravljenje kostima
		Uvježbavanje igrokaza povodom Dana državnosti
NOVEMBAR	5	Uvježbavanje igrokaza
		Uvježbavanje igrokaza
		Uvježbavanje igrokaza i pravljenje kostima za uloge
		Uvježbavanje igrokaza i pravljenje kostima za uloge
		Priredba povodom Dana državnosti
D E		Izbor i uvježbavanje igrokaza povodom Dana dječije radosti



	4	Obilježavanje Dana dječije radosti
		Izbor i uvježbavanje igrokaza povodom Dana ljudskih prava
		Obilježavanje Dana ljudskih prava

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Izbor i uvježbavanje igrokaza povodom obilježavanja Dana nezavisnosti
		Uvježbavanje igrokaza povodom obilježavanja Dana nezavisnosti
		Uvježbavanje igrokaza i pravljenje kostima
		Uvježbavanje igrokaza i pravljenje kostima
MART	5	Obilježavanje Dana nezavisnosti bih
		Uvježbavanje igrokaza za Dan žena
		Obilježavanje Dana žena
		Izbor i uvježbavanje igrokaza za Svjetski dan knjige
		Obilježavanje svjetskog Dana knjige
APRIL	4	Izbor i uvježbavanje igrokaza povodom obilježavanja Dana škole
		Uvježbavanje igrokaza povodom obilježavanja Dana škole
		Uvježbavanje igrokaza povodom obilježavanja Dana škole
		Obilježavanje Dana škole
MAJ	4	Izbor i uvježbavanje igrokaza za obilježavanje Dana porodice
		Uvježbavanje igrokaza za obilježavanje Dana porodice
		Uvježbavanje igrokaza za obilježavanje Dana porodice
		Obilježavanje Dana porodice
JUNI	1	Analiza rada sekcije



4 RAZRED



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA KLUBA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Aida Karaosmanović

KLUB: Mind games

RAZRED: IV

CILJ:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike da pravilno savladaju pravila igre i razviju kognitivne sposobnosti	<ul style="list-style-type: none">- upoznati i usvojiti niz pravila igara- poboljšati razvoj svoje simetrije, vizuelne spretnosti, brzo razmišljanje i natjecateljsku prirodu- razviti prostorno rasuđivanje i vještinu pamćenja- uspjevati se koncentrirati i zadržavati pažnju neovisno o vanjskim, okolnim podražajima- znati važnost misaonih igara- uvažavati kolektiv i međusobnu suradnju- razviti strpljivo ponašanje u igri- u igri je aktivno, interaktivno i kreativno- prepoznaje nesportsko ponašanje

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Upoznavanje s programom i pravilima
		Q – bitz (uvod u igru)
		Q – bitz (rad prema zadacima)
		Q – bitz (takmičenje)
OKTOBAR	5	Meta – Forms (uvod u igru)
		Meta – Forms (rad prema zadacima)
		Meta – Forms (rad prema zadacima)
		Meta – Forms (takmičenje)
		Igra po izboru učenika
NOVE MBAR	4	Architecto (uvod u igru)
		Architecto (rad prema zadacima)
		Architecto (rad prema zadacima)



		Architecto (takmičenje)
DECEMBAR	4	Kvalifikacije
		Četvrtfinale
		Polufinale
		Finale

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Colors (uvod u igru)
		Colors (rad prema zadacima)
		Colors (rad prema zadacima)
		Colors (takmičenje)
MART	4	Tangramlar (uvod u igru)
		Tangramlar (rad prema zadacima)
		Tangramlar (rad prema zadacima)
		Tangramlar (takmičenje)
APRIL	5	Numbers (uvod u igru)
		Numbers (rad prema zadacima)
		Numbers (rad prema zadacima)
		Numbers (takmičenje)
		Igra po izboru učenika
MAJ	4	Pentomino (uvod u igru)
		Pentomino (rad prema zadacima)
		Pentomino (rad prema zadacima)
		Pentomino (takmičenje)
JUNI	1	Takmičenje



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OŠ

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Selma Handanović

KLUB: Lego

RAZRED: IV

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- napraviti i igrati se s Lego setovima- riješiti logičke probleme koristeći online usluge- uvod u termin ROBOTIKA- naučiti osnove ROBOTIKE- uvod u kodiranje u robotici- kontrolisanje robota pomoću naučenih vještina	<ul style="list-style-type: none">- izgraditi STEAM vještine koristeći Lego Education WeDo 2.0 Set- naučiti istražiti probleme i pronaći moguća rješenja- izgraditi saradnju i komunikacijske vještine u zajedničkom učenju s vršnjacima- naučiti vidjeti neuspjeh kao oblik prikupljanja informacija.- razumjeti kako dijelovi zajedno rade na stvaranju cjelovitog sistema

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Lego edukacija WeDo 2.0 Uvod u Lego obrazovanje WeDo 2.0
		Pomjerenje
		Pomjerenje
		Rafting
OKTOBAR	5	Pokretanje automobile
		Hokej na ledu
		Samov novi pas
		Prelazak preko rijeke krokodila
		Vrući dan
NOVEMBAR	4	Glowing Snail
		Ventilator hlađenja
		Pomicanje satelita
		Spy robot
DECEMBAR	4	Napravite plesnog robota
		Napravite Life Hack
		Napravite zvučnu mašinu
		Napravite jednostavan pribor za digitalne dodatke



DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR		
FEBRUAR	4	Napravite nosivi element
		Napravite jednostavan stroj za pomicanje nečeg
		Napravite Mehaničkog prijatelja
		Napravite jednostavne strojeve za pomoć u učionici
MART	4	Uvodi u WeDo 2.0 nauku i Milo Robot
		Uvodi u WeDo 2.0 nauku i Milo Robot
		Uvodi u WeDo 2.0 nauku i Milo Robot
		Uvodi u WeDo 2.0 nauku i Milo Robot
APRIL	5	Uvodi u WeDo 2.0 nauku i Milo Robot
		Uvodi u WeDo 2.0 nauku i Milo Robot
		Kodiranje u WeDo 2.0 i različite izazovi kodiranja na robotima
		Kodiranje u WeDo 2.0 i različite izazovi kodiranja na robotima
		Kodiranje u WeDo 2.0 i različite izazovi kodiranja na robotima
MAJ	4	Projektiranje i implementacija ideja učenika
		Projektiranje i implementacija ideja učenika
		Projektiranje i implementacija ideja učenika
		Hour of code
JUNI	1	Hour of code



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Nermina Vehab-Đulović

KLUB: Likovna kultura

RAZRED: IV

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- usvajanje znanja o vrstama umjetnosti: književnost, slikarstvo, kiparstvo, muzika, gluma, ples- u svajanje znanja o terminu linija u likovnoj umjetnosti i njenoj funkciji- usvajanje znanja mrtvoj prirodi umjetnika Henri Matisa- usvajanje znanja o djelu Vincenta van Gogha- usvajanje znanja o djelu „prima balerina,, umjetnik Edgar Dega- usvajanje znanja o umjetniku Safet Zecu i djelu „prozori“- u usvajanje znanja o kompoziciji sa tri osnovne boje.- usvajanje znanja o hladnim bojama- usvajanje znanja o vrstama slikarski tehnika- usvajanje znanja o plošnim oblicima- usvajanje znanja o plohama nepravilnih oblika- usvajanje znanja o tehnici grafika u likovnom djelu- usvajanje znanja o umjetniku Dzevad Hozo- usvajanje znanja o ornamentu u likovnoj umjetnosti- usvajanje znanja o simetričnoj i asimetričnoj kompoziciji- usvajanje znanja o umjetnosti vitraža- usvajanje znanja o klinastom pismu- usvajanje znanja o arapskom pismu- usvajanje znanja o fotografiji- usvajanje znanja o dekopaž tehnikama- usvajanje znanja o mozaiku- usvajanje znanja o ebru umjetnosti- usvajanje znanja o akril tehnici	<ul style="list-style-type: none">- spoznaja znanja o vrstama umjetnosti- spoznaja znanja o liniji u likovnoj umjetnosti i vrstama- spoznaja znanja o djelu Henri Matisa mrtva priroda- spoznaja znanja o djelu umjetnika Vincenta van Gogha- spoznaja znanja o djelu „prima balerina ,, umjetnika Edgar Dega- spoznaja znanja o djelu „prozor“ umjetnika Safet Zeca- spoznaja znanja o tri osnovne boje u kompoziciji- spoznaja znanja o hladnim tonovima- spoznaja znanja o plošnim oblicima- spoznaja znanja o plohama u likovnoj umjetnosti i njenim nepravilnostima- spoznaja znanja o umjetniku Dzevad Hozo i njegovoj grafici- spoznaja znanja o ornamentu- spoznaja znanja o simetričnoj i asimetričnoj kompoziciji kako je razlikovati- spoznaja znanja o umjetnosti vitraža- spoznaja znanja o klinastom pismu- spoznaja znanja o arapskom pismu- spoznaja znanja o fotografiji- spoznaja znanja o ebru tehnici- spoznaja znanja o akril tehnici- spoznaja znanja o gvaš tehnici- spoznaja znanja o tuš tehnici- spoznaja znanja o 3d tehnici



<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja o gvaš tehnici - usvajanje znanja o tuš tehnici - usvajanje znana o tehnici crtanja na foliji - usvajanje znanja o filograf tehnici - usvajanje znanja o 3d tehnici 	
--	--

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOV A	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Vrste umjetnosti: Književnost, slikarstvo, kiparstvo, muzika, gluma, ples, film, fotografija , strip
		Linija najjednostavniji likovni element u likovnoj umjetnosti
		Linija trag kretanja tačke
		Naslikaj mrtvu prirodu Henri Matisa
OKTOBAR	4	Reprodukcija Vincenta van Gogha
		Edgar Dega “Prima ballerina”
		Safet zec djelo “Prozori”
		Naslikaj kompoziciju sa tri osnovne boje
NOVEMBAR	5	Hladnim bojama u tempera tehnici naslikaj nebo
		Učimo slikarske tehnike
		Plošni oblik
		Plohe nepravilnog oblika
		Grafika
DECEMBAR	4	Dzevad Hozo ,grafika
		Oboji ornament
		Simetrična I asimetrična kompozicija
		Naslikaj dzamiju sa vitražnim prozorima



DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOV A	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Pismo egipćana, klinasto pismo
		Arapsko pismo, kaligrafija
		Fotografija u prirodi
		Oslikavanje cekera
MART	5	Dekopaž tehnika - transfer
		Dekopaž tehnika - salveta
		Dekopaž tehnika - šablon
		Mozaik
		Vitraž
APRIL	4	Ebru umjetnost slikanja na vodi
		Ebru čestitka
		Akril tehnika
		Gvaš tehnika
MAJ	4	Tuš tehnika
		Folija
		Filograf
		3d tehnika
JUNI	1	Slobodna kompozicija



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif „ Sarajevo)

NASTAVNIK: Sabrina Đulančić-Fežić

KLUB: Muzika

RAZRED: IV

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- usvajanje zadatih muzičkih sadržaja i razvoj muzikalnosti i muzičkih sposobnosti- usvajanje znanja o obrađenim instrumentima- usvajanje vještine i osnova sviranja na klaviru i instrumentima Orffovog instrumentarija- reproduciranje melodije, ritma prema tekstu obrađenih pjesama- razvijanje muzičkih sposobnosti u smislu samostalog uočavanja tempa, dinamike, vrste kompozicije- razvijanje muzičke memorije i percepcije- usvajanje znanja o umjetničkoj muzici i imenovanje autora obrađenih djela	<ul style="list-style-type: none">- pravilno reprodukcovanje obrađenih pjesama s osvrtom na poštivanje pravila vokalne tehnike (intonacija, artikulacija, dikcija)- pravilno izgovaranje obrađenih brojlica prema metru i ritmu- samostalno sviranje klaviru (posebno desna i lijeva) i Orffovom dječijem instrumentariju- pravilno izvođenje koreografija za muzičke igre- prepoznavanje i imenovanje umjetničkih djela- samostalno određivanje karaktera kompozicije

PRVO POLUGODIŠTE

MJES EC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Uvodni čas: Šta je muzika?
		Dječijes tvaralaštvo: Ritmička igra memorije kroz boje
		Muzičko opsimenjavanje: c1.d2.e1.f1, g1
		Sviranje tonova c1-g1 na klaviru po notnom zapisu
OKTOBAR	5	Pjevanje i sviranje: „Djeca rastu“ – A. Horozić
		Muzička igra: „Mi smo djeca vesela“
		Brojalica: „Ena mena nikoti“



		Slušanje muzike: Instrumenti sa tipkama (klavir, čembalo) „Nokturno u Es-duru“ – F. Chopin (klavir) „Koncert za čembalo i orkestar“ – J. Haydn (čembalo) Dječije stvaralaštvo: „Muzička zemlja“
NOVEMBAR	4	Muzičko opismenjavanje: a1,h1,c2
		Sviranje C-dura na klaviru
		Pjevanje i sviranje: „Krila“ – M. Subota
		Slušanje muzike: Instrumenti sa tipkama (orgulje) „Tokata i fuga u d-molu“ – J. S. Bach
DECEMBAR	4	Brojalica: „Maco maco mala“
		Muzička igra: „Brzjav“
		Slušanje muzike: Instrumenti sa tipkama (harmonika) „Tarantela“ – E.P.Derbenko
		Dječije stvaralaštvo: Muzički instrumenti sa tipkama (sistematizacija)

DRUGO POLUGODIŠTE

MJES EC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Muzička igra: „Muzička bašta“
		Dječije stvaralaštvo: Likovni doživljaj programne muzike
		Brojalica: „Mladi kovač“
		Pjevanje i sviranje: „Mojoj dragoj BiH“/“Sarajevo ljubavi moja“
MART	4	Sviranje na klaviru: početne tehničke vježbe
		Slušanje muzike: Udaraljke sa određenom tonskom visinom „Tako je govorio Zaratustra“ – J. Strauss; „Simfonija u c-molu“ – J. Brahms; „Fosili“ iz „Karnevala životinja“ – C. Saint-Saens
		Pjevanje i sviranje: „Magarac i kukavica“
		Muzičko opismenjavanje: Muzički pojmovi



APRIL	5	Brojalica: „Dinaj dinaj diničica“
		Slušanje muzike: Udaraljke sa neodređenom tonskom visinom
		Muzička igra: Muzičke stolice
		Dječije stvaralaštvo: Udarčki instrumenti – sistematizacija
MAJ	3	Sviranje na klaviru: „Pčela“
		Kanon „Kukavica kuka“
		Dječije stvaralaštvo: pravljenje udaračkih instrumenata
JUNI	2	Dječije stvaralaštvo: Reprodukција zvuka na izrađenim instrumentima
		Sistematizacija pređenog gradiva



OŠ

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Alma Veljović

KLUB: Minecraft

RAZRED: IV

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- promocija kreativnosti kod učenika i razvoj logičkog razmišljanja	<ul style="list-style-type: none">- rješavanje problema kroz izrade projekata- razvijanje timskog rada- razvijanje kritičkog razmišljanja

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOV A	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	5	UVOD
		Uvod u Minecraft
		Uvod Minecraft
		ZOO
		Dodjela teme “Zoo” i diskusija o istoj
		Podjela zadataka
OKTOBAR	3	Izrada projekta
		Izrada projekta
		Izrada projekta



NOVEMBAR	4	Izrada projekta
		Izrada projekta
		Izrada projekta
		Izrada projekta
DECEMBAR	5	Testiranje, dodavanje i ispravljanje
		Testiranje, dodavanje i ispravljanje
		Testiranje, dodavanje i ispravljanje
		Prezentovanje projekta
		Prezentovanje projekta

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOV A	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	UVOD
		Uvodni čas
		FARMA
		Dodjela teme "Farma" i diskusija o istoj
		Podjela zadataka
MART	4	Izrada projekta
		Izrada projekta
		Izrada projekta
		Izrada projekta
APRIL	4	Izrada projekta
		Izrada projekta
		Izrada projekta



		Izrada projekta
MAJ	4	Testiranje, dodavanje i ispravljanje
		Testiranje, dodavanje i ispravljanje
		Testiranje, dodavanje i ispravljanje
		Testiranje, dodavanje i ispravljanje
JUNI	2	Prezentovanje projekta
		Prezentovanje projekta



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Aida Karaosmanović

SEKCIJA: Kreativna sekcija

RAZRED: IV

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- motiviranje učenika za učenjem u slobodnijem okruženju- učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti- poticati kreativnost i istraživačke radoznalosti- razvijati samopoštovanje i samopouzdanje	<ul style="list-style-type: none">- omogućavanje snalaženje u novim likovnim situacijama- ostvarivanje razmjene novih ideja- ostvarivanje pozitivnog odnos prema radu

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Uvodni čas
		Priprema konfeta od starih papira u boji
		Puhanje balona i nanošenje prvog sloja
		Nanošenje drugog sloja konfeta na balon
OKTOBAR	4	Oblikovanje zdjela i prezentacije rada
		Upoznavanje sa quilling tehnikom rada
		Priprema papira u bojama za quilling, rezanje u trake
		Primjena quilling tehnike
NOVEMBAR	5	Primjena quilling tehnike
		Primjena quilling tehnike
		Pravljenje forme od napravljenih materijala Quilling tehnikom
		Prezentacija radova učenika
		Upoznavanje s decoupage tehnikom
DECEMBAR	4	Priprema materijala za primjenu decoupage tehnike
		Dekoracija drvenih površina decoupage tehnikom
		Nanošenje zaštitnog sloja na ukrašene površine
		Prezentacija radova

**DRUGO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Upoznavanje s planovima upotrebe starih cd-ova Priprema materijala za rad Crtanje skice i rezanje oblika Lijepljenje i formiranje crteža
MART	5	Ukrašavanje starim nakitom Prezentacija učeničkih radova Upoznavanje s crtanjem na aluminijskoj foliji Pravljenje skice Lijepljenje komada folije prema crtama na skici
APRIL	4	Utiskivanje pamučnim štapićima folije u skicu Nanošenje crne paste i poliranje Prezentacija radova Farbanje raznih oblika tjestenine
MAJ	4	Pravljenje nakita Crtanje skice cvijeta na papiru Lijepljenje košpica i farbanje Lijepljenje čepova na prethodno napravljenu skicu
JUNI	2	Farbanje i ukrašavanje Izložba dječjih radova