

A solid blue circle with a thin black outline, centered on the page. Inside the circle, the words "MAARIF" and "PROGRAM" are written in white, bold, uppercase letters, stacked vertically.

**MAARIF
PROGRAM**



1 RAZRED



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OŠ

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Edina Dedić

PREDMET: Moja okolina

RAZRED: I

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika sa radom na satu Moje okoline, s obzirom da se predmet izvodi u okviru „Maarif programa“, jer se nastava izvodi na engleskom jeziku.- upoznavanje učenika sa prirodom, okruženjem te biljnim svijetom- upoznavanje učenika sa apstraktnim pojmovima, Zemljinim kretanjem, Suncem- upoznavanje učenika sa prirodnim procesima i pojavama te flornim svijetom na engleskom jeziku, upoznavanje i usvajanje novih riječi i pojmova na engleskom jeziku, proširivanje znanja- upoznavanje učenika sa flornim svijetom, ljudskim bićem i čovjekovim organizmom, sistemom organa, nervnim sistemom, disanjem, krvotokom na engleskom jeziku- usvajanje znanja o atmosferskim pojavama i procesima na Zemlji, prirodom i prirodnim procesima, uz praktičan rad- upoznavanje i usvajanje novih riječi i pojmova na engleskom jeziku, proširivanje znanja- usvajanje znanja o prošlosti, sadašnjosti i budućnosti kraja, obilježjima zvičaja, potom dan, sat i mjerenje vremena satom- usvajanje znanja iz kartografije- usvajanje znanja o širem zavičaju, saobraćajnoj povezanosti, poštanskom i telekomunikacijskom saobraćaju, saobraćajnim znakovima, te razvijenošću šireg zavičaja, i to sve na engleskom jeziku	<ul style="list-style-type: none">- prepoznavanje pojava i procesa u prirodi- prepoznavanje biljnih vrsta, dijelova biljke, nabrojanje dijelova biljke i značaj biljke za ljude i prirodne procese- razumijevanje apstraktnog, pojmova kao što su kretanje Zemlje, Sunce- razumijevanje i shvatanje pojma ljudskog bića, ljudskog organizma te razumijevanje funkcionisanja ljudskih organa- razumijevanje pojma atmosfera, zatim uspješno prepoznavanje i nabrojanje atmosferskih procesa i pojava- razlikovanje pojmova prošlost, sadašnjost i budućnost, uočavanje obilježja zavičaja, prepoznanje i opisivanje obilježja zavičaja- shvatanje pojmova dan, sat i mjerenje vremena satom- razumijevanje karte i katrografskih znakova- prepoznavanje i razlikovanje saobraćajnih znakova, razvijenosti saobraćaja u zavičaju- prepoznavanje i uočavanje povoljnih prirodnogeografskih karakteristika kraja- razumijevanje pojma higijena, značaj čistoće za prirodu i ljudski život- uočavanje uzročnika i neprijatelja zdravlja.- značaj i pravila kulture življenja, kulture ishrane i odjevanja- razumijevanje, usvajanje i poznavanje riječi i pojmova na engleskom jeziku



<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika sa razvijenošću šireg zavičaja - rudarstvo, turizam, zatim uzajamnim odnosima privrede i obilježja zavičaja - upoznavanje učenika sa prirodnogeografskim odlikama, i to sve na engleskom jeziku. - usvajanje znanja o higijeni, odjeći i obući, te odmori i rekreaciji, kao i neprijateljima zdravlja - usvajanje znanja o kulturi življenja, kulturi ishrane i odjevanja - usvajanje znanja o zagađenosti vode, vazduha, tla na engleskom jeziku. - upoznavanje i usvajanje novih riječi i pojmova na engleskom jeziku, proširivanje znanja 	
---	--

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	5	Uvodni čas - upoznavanje sa radom
		Priroda: Priroda je sve što nas okružuje, živa, neživa, prirodna i vještačka tijela – obrada
		Razvoj biljaka, životinja i ljudi – obrada
		Klijanje i rasteenje, disanje, kretanje, gorenje, truhljenje – obrada
		Zemlja se okreće oko svoje ose i oko Sunca - obrada
OKTOBAR	3	Sunce, voda, vazduh kao uvjeti života – obrada
		Kretanje vazduha (vjetar) – obrada
		Biljke, građa biljke (korijen, stablo i list) – obrada
NOVEMBAR	4	Građa biljke (cvijet i plod) – obrada
		Čovjek kao prirodno, misaono i društveno biće – obrada
		Čovjekov organizam (sistem organa za kretanje, varenje i izlučivanje) – obrada
		Čovjekov organizam (sistem organa za krvotok, disanje, nervni sistem, razmnožavanje) – obrada
DECEMBAR	5	Čula – obrada
		Praktičan rad - čovjekov organizam
		Atmosferske padavine (kruženje vode u prirodi) – obrada
		Atmosferske padavine – obrada
		Priroda i prirodni procesi - praktičan rad

**DRUGO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Vrijeme i prostor; Prošlost, sadašnjost i budućnost kraja – obrada
		Obilježja zavčaja – obrada
		Dan i sat; mjerenje vremena satom – obrada
		Geografska karta, znakovi na geografskoj karti, orijentacija na geografskoj karti – obrada
MART	4	Širi zavičaj – kanton, prirodna obilježja – obrada
		Saobraćajna povezanost u širem zavičaju – kantonu, poštansko – telefonsko – telegrafski saobraćaj (PTT saobraćaj) – obrada
		Saobraćajni znakovi – obrada
		Razvijenost šireg zavičaja (stočarstvo, peradarstvo, ribarstvo, pčelarstvo) – obrada
APRIL	4	Razvijenost šireg zavičaja (rudarstvo, industrija i turizam) - obrada
		Uzajamni odnos privrede i obilježja zavičaja (ravničarski, brežuljkasti, brdsko – planinski i primorski kraj) – obrada
		Prirodnogeografske odlike (ravnice i riječne doline) - obrada
		Prirodnogeografske odlike (polja i planine) – obrada
MAJ	4	Higijena: Odjeća i obuća – obrada
		Odmor i rekreacija, neprijatelji zdravlja – obrada
		Kultura življenja (stanovanja) – obrada
		Kultura ishrane i odijevanja – obrada
JUNI	1	Zagađenost vode, vazduha i tla



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Belma Pandžo-Mesihović

PREDMET: Matematika na engleskom jeziku

RAZRED: I

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- odgajanje i obrazovanje učenika na temelju formiranja osnovnih matematičkih pojmova i usvajanju sadržaja kao što su: uspoređivanje predmeta po osobinama i uzajamnom položaju (odnosu), mjerenje veličina, mjerne jedinice, prirodni brojevi do 10, relacije među njima te operacije sabiranja i oduzimanja	<ul style="list-style-type: none">- učenici će znati koristiti matematičke pojmove na engleskom jeziku- učenici će biti u mogućnosti rješavati opće primjerene matematičke i logičke zadatke, prepoznati podatke (koji su poznati, a koji nepoznati), aritmetičke probleme, rješavati numeričkim operacijama, verbalizirati proces i tačno izražavati odgovor.- učenik treba postati svjestan da može koristiti matematiku za bolje upoznavanje stvarnosti i njenu primjenu u svakodnevnom životu

PRVO POLUGODIŠTE

MJES EC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Upoznavanje učenika sa planom i priborom Introducing students to the plan and accessories
		Uspoređivanje predmeta po dužini Comparing objects by length
		Uspoređivanje predmeta po širini Comparing objects by width



		Upoređivanje predmeta po visini Comparing objects by height
		Odnosi među predmetima, blizu-daleko Relationships between objects — near, far
OKTOBAR	3	Odnosi među predmetima - ispred, između, iza Relationships between objects - in front of, between, behind
		Vetikalni i horizontalni objekti - vertical and horizontal objects
		Mjerenje dužine Measurement of length
NOVEMBAR	4	Mjerenje mase Measurement of mass
		Jedinice za novac Units for money
		Geometrijska tijela - sfera Geometric shapes: Sphere
		Geometrijska tijela - kocka Geometric shapes: Cube
DECEMBAR	5	13. Geometrijska tijela - valjak Geometric shapes: Cylinder
		14. Geometrijska tijela - piramida Geometric shapes: Pyramid
		15. Geometrijski oblici - krug Geometric shapes: Circle
		16. Geometrijski oblici- pravougaonik Geometric shapes: Rectangle
		17. Geometrijski oblici - kvadrat Geometric shapes: Square



DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOV A	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	5	Geometrijski oblici - trougao Geometric shapes -Triangle
		Prave i krive linije Straight and Curved Lines
		Unutrašnjost i spoljašnjost - Outside and inside
		Skupovi- An introduction to sets
		Skupovi i elementi - Sets and elements
MART	4	Operacije sa skupovima - Operations on sets
		Broj jedan - Number one
		Broj dva - Number two
		Broj tri - Number three
APRIL	4	Broj četiri i broj pet - Number four and number five
		Sabiranje brojeva (1-5) – Addition of numbers (1-5)
		Oduzimanje brojeva (1-5) - Subtraction of numbers (1-5)
		Sabiranje i oduzimanje - Addition and Subtraction Worksheets
MAJ	4	Broj šest i broj sedam – Number six and number seven
		Broj osam i broj devet - Number eighth and number nine
		Sabiranje brojeva (1-9) – Addition of numbers (1-9)
		Oduzimanje brojeva (1-9) - Subtraction of numbers (1-9)



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Šejla Pandžo

PREDMET: TURSKI JEZIK

RAZRED: I

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- učiti o danima u sedmici, mjesecima u godini i godišnjim dobima- učiti o životinjama- učiti o množini i jednini imenica- učiti o turskoj abecedi- učiti pisati slova i proširivati vokabular sa slovima abecede- učiti o voću i povrću- učiti o brojevima- učiti o prirodi- učiti o našim emocijama- učiti o članovima porodice- učiti o osnovnim bojama- učiti turski jezik kroz pjesme- učiti jednostavne rečenične konstrukcije	<ul style="list-style-type: none">- učenici će razviti želju i ljubav prema učenju turskog jezika- učenici razvijaju vještine govora i razumijevanja- učenici rade u atmosferi koja je pozitivna i prilagođena njima- učenici mogu prepoznati i imenovati predmete u učionici- učenici znaju odgovarati na jednostavna pitanja i koristiti se kratkim izrazima- učenici će se znati predstaviti na vrlo jednostavan način kroz najosnovniji vokabular- učenici će znati postaviti pitanja koristeći jednostavne izraze- učenici razvijaju samopouzdanje i pozitivan stav prema turskom jeziku

PRVO POLUGODIŠTE

MJE	BROJ	NASTAVNI PROGRAM
SEC	ČASOVA	
SEPTE MBAR	12	Upoznavanje
		Upoznavanje i predstavljanje, pozdravi



		Prepoznavanje osnovnih fraza i izraza prilikom susreta i pozdravljanja
		Usvajanje imena osnovnih predmeta u učionici
		Abeceda
		Ponavljjanje naučenog gradiva, vježba
		Abeceda, ponavljanje
		Prepoznaje naziv kuća i porodica, dijelovi kuće
		Ponavljjanje uz kratki dijalog
		Imena članova porodice, osnovni termini
		Izražavanje osnovnih potreba
		Boje, osnovni izrazi
	OKTOBAR	13
Učimo nove riječi		
Školski predmeti – ponavljanje		
Učimo glagole - obrada i vježba		
Abeceda - obrada i vježba		
Abeceda – Vokabular - obrada i vježba		
Davanje instrukcija kroz glagole - obrada i vježba		
Vrijeme je za porodicu - uža porodica – obrada		
“Moja porodica”		
Moja škola		
Moja porodica, obrada kroz pjesme		
Ponavljjanje brojeva, pozdrava i boja		
Ponavljjanje boja i predmeta u učionici		
NOVEMBAR	13	Omiljeno povrće, obrada i vježba
		Omiljeno voće, vokabular- obrada i vježba
		Dani u sedmici, obrada i vježba
		Mjeseci u godini- obrada



		Domaće životinje-obrađa
		Ponavljjanje, dani u sedmici I mjeseci
		Ponavljjanje voće I povrće
		Slušanje teksta I pjesama
		Ponavljjanje teme, dani u sedmici
		Ponavljjanje kroz pjesmu, mjeseci u godini
		Ponavljjanje glagola
		Slušanje teksta
DECEMBAR	12	Moje lice, obrada
		Moje lice, vježba
		Oblici- obrada i vježba
		Ponavljjanje teme, moje lice
		Hrana i piće-obrađa
		Ponavljjanje
		Dani u sedmici i mjeseci u godini, vježba
		Memory game - Učimo životinje, vježba
		Ponavljjanje uz izradu oblika
		Crtanje crteža na temu, moja kuća
		Razgovor na temu, putovanje iz snova
		Ponavljjanje i analiza

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASO VA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	-	



FEBRUAR	12	Ponavljjanje abecede
		Ponavljjanje boja i oblika, izrada predmeta
		Kakvo je danas vrijeme? – obrada
		Učimo o vremenu kroz pjesmice - obrada i vježba
		Slušanje teksta o životinjama
		Moja omiljena životinja – vježba
		Domaće životinje, ponavljanje
		Ponavljjanje dana u sedmici i mjeseci
		Moja porodica i kuća, izrada likovnog rada
		Mjeseci u godini
		Godišnja doba
		Ponavljjanje
MART	13	Učimo planete – obrada
		Vremenski izrazi - dan, noć, jutro, podne – obrada
		Opisujemo učionicu
		Opisujemo ljude - obrada i vježba
		Godišnja doba
		Domaće životinje
		Divlje životinje
		Pokazne zamjenice - obrada i vježba
		Križaljka i puzzle - učimo boje i brojeve – ponavljanje
		Memory igra, obrada i vježba
		Iskazivanje emocija
		Ponavljjanje glagola
Moj kućni ljubimac		
APRIL	14	Abeceda – Slovo S, siT, t- Vokabular - obrada i vježba
		Voće – obrada
		Povrće – obrada



		Izrada voća i povrća, vježba
		Moja odjeća – obrada
		Moja odjeća kroz godišnja doba - obrada i vježba
		Ponavljanje voća i povrća kroz pjesme
		Izrada likovnog rada na temu: “Moje omiljeno godišnje doba”
		Memory igra, ponavljanje godišnjih doba
		Ponavljanje i iskazivanje emocija
		Crtanje na temu, moj savršeni svijet
		Školski predmeti i predmeti u kući, ponavljanje
		Moje putovanje u Istanbul, slušanje i obrada teksta
		Moja okolina - obrada i vježba
	MAJ	12
Putovanje – obrada		
Ljetni raspust - obrada i vježba		
Upitne riječi - Zašto? Kako? Gdje? – obrada		
Konstrukcija - Benim ... var – obrada		
Konstrukcija - Lične zamjenice, vježba		
Moj dan u školi		
Moje lice, crtanje i prepoznavanje dijelova lica		
Moja omiljena boja, bojenje		
Dani imjeseći, ponavljanje		
Godišnja doba, ponavljanje		
Moj dan, ponavljanje		
JUNI	1	Moje putovanje u Istanbul



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Naida Popović

PREDMET: ENGLESKI JEZIK

RAZRED: I

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- učiti o danima u sedmici, mjesecima u godini i godišnjim dobima- učiti o životinjama- učiti o množini i jednini imenica- učiti o engleskoj abecedi- učiti pisati slova i proširivati vokabular sa slovima abecede- učiti o voću i povrću- učiti o brojevima i kako računati vrijeme- učiti o planetama i prirodi- učiti o naših pet čula- učiti o putovanjima i praznicima- učiti o osnovnim bojama- učiti engleski kroz pjesmice- učiti jednostavne rečenične konstrukcije	<ul style="list-style-type: none">- učenici će razviti želju i ljubav prema učenju engleskog jezika- učenici razvijaju vještine govora i razumijevanja- učenici rade u atmosferi koja je pozitivna i prilagođena njima- učenici znaju odgovarati na jednostavna pitanja i koristiti se kratkim izrazima- učenici razvijaju finu motoriku- učenici će se znati izraziti na vrlo jednostavan način kroz najosnovniji vokabular- učenici razvijaju samostalnost u vlastitoj produkciji onoga što su naučili- učenici razvijaju samopouzdanje i pozitivan stav prema engleskom jeziku

**PRVO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASO VA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	9	Upoznavanje i pozdravi – obrada
		Brojevi do 10 – ponavljanje
		Abeceda - SlovoA,aiB,b - Učimo pisati i izgovarati – obrada
		Abeceda - SlovoA,aiB,b – Vokabular – vježba
		Modalni glagoli - can/cannot - obrada i vježba
		Veznici - and, but i or – vježba
		Boje - osnovne boje - obrada i vježba
		Abeceda - SlovoC,ciD,d - obrada i vježba
		Abeceda - SlovoC,ciD,d – Vokabular - obrada i vježba
OKTOBAR	8	Vrijeme je za priču - razumijevanje i vježba
		Množina i jednina - nastavak s/es - obrada i vježba
		Školski predmeti – obrada
		Učimo glagole - obrada i vježba
		Abeceda - SlovoE,eiF,f - obrada i vježba
		Abeceda - SlovoE,eiF,f – Vokabular - obrada i vježba
		Davanje instrukcija kroz glagole - obrada i vježba
		Vrijeme je za porodicu – uža porodica – obrada
NOVEMBAR	8	Abeceda - SlovoG, giH, h - obrada i vježba
		Abeceda - SlovoG, giH, h – Vokabular - obrada i vježba
		Dani u sedmici, Mjeseci u godini kroz pjesmice - obrada i vježba
		Na farmi – obrada
		Domaće životinje – obrada
		Moj kućni ljubimac - obrada i vježba
		Abeceda - Slovo i, iiJ, j - obrada i vježba
		Abeceda - Slovo I, iiJ, j – Vokabular - obrada i vježba



DECEMBAR	9	Mojih pet čula – obrada
		Mojih pet čula - obrada i vježba
		Oblici - obrada i vježba
		Priča o lavu i mišu - razumijevanje i vježba
		Hrana i piće – obrada
		Abeceda - Slovo K, kiL, l - obrada i vježba
		Abeceda - Slovo K, k i L, l – Vokabular - obrada i vježba
		Memory game - Učimo životinje – vježba
		Moj grad – obrada

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	8	Abeceda - Slovo M, m i N, n – obrada i vježba
		Abeceda - Slovo M, m i N, n – Vokabular - obrada i vježba
		Kakvo je danas vrijeme? – obrada
		Učimo o vremenu kroz pjesmice - obrada i vježba
		Činjenice o insektima – obrada
		Dijelovi insekata - obrada i vježba
		Abeceda - Slovo O, o i P, p - obrada i vježba
		Abeceda - Slovo O, oiP, p – Vokabular – obrada i vježba
MART	10	Učimo planete – obrada
		Vremenski izrazi - dan, noć, jutro, podne – obrada
		Opisujemo stvari - obrada i vježba
		Opisujemo ljude - obrada i vježba
		Abeceda - Slovo Q, qiR, r - obrada i vježba
		Abeceda - Slovo Q, qiR, r - obrada i vježba



		Pokazne zamjenice - to/ovo – obrada
		Pokazne zamjenice - obrada i vježba
		Križaljka i puzzle - učimo boje i brojeve – ponavljanje
		Abeceda - SlovoS, siT, t - obrada i vježba
APRIL	7	Abeceda - SlovoS, siT, t – Vokabular – obrada i vježba
		Voće – obrada
		Povrće – obrada
		Abeceda - SlovoU, uiV, v - obrada i vježba
		Abeceda - SlovoU, uiV, v – Vokabular - obrada i vježba
		Moja odjeća – obrada
		Moja odjeća kroz godišnja doba - obrada i vježba
MAJ	8	Moja okolina - obrada i vježba
		Moja omiljena igračka – obrada
		Putovanje – obrada
		Ljetnira spust - obrada i vježba
		Upitne riječi - Zašto? Kako? Gdje? – obrada
		Konstrukcija - I have hot (Ja imam) – obrada
		Konstrukcija - I have got - obrada i vježba
		Abeceda - Slovo W, wiX, x - obrada i vježba
JUNI	1	Abeceda SlovoY, yiZ, z - obrada i vježba



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA
ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OŠ

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Azra Ivazović

PREDMET: Bosanski jezik i književnost (dopunska nastava)

RAZRED: I

CILJEVI:	ISHODI UČENJA
<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost samostalnog čitanja, poštivanja pravopisnih normi, te osposobljavanje za - logičko mišljenje i zaključivanje, kao i razumijevanje pročitano 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći glasovno analizirati riječi i rečenice - prepoznati i pisati štampana slova latinice - pravilno prepisivati, pisati prema diktatu i samostalno riječi i rečenice, te koristiti znakove interpunkcije - pravilno čitati kraće tekstove te znati odgovoriti na pitanja nakon pročitano teksta - razvijati sposobnost samostalnog čitanja - poštivanje pravopisnih normi - razviti sposobnost logičkog mišljenje i zaključivanja

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	5	Procjena inicijalnog stanja kod učenika (potrebe)
		Procjena inicijalnog stanja kod učenika (potrebe)
		Vježbe fine motorike
		Vježbe fine motorike
		Artikulacija i diskriminacija glasova
OKTOBAR	4	Glasovna analiza riječi
		Vježbe fine motorike
		Artikulacija i diskriminacija glasova
		Slika i riječ
NOVEMBAR	4	Vježbe fine motorike
		Ilustracija – riječ – rečenica
		Imenovanje bića i predmeta, glasovna analiza



DECEMBAR	5	Slika – glasovna analiza riječi
		Vježbe fine motorike
		Glas, slovo, riječ, rečenica
		Vježbe pisanja i ščitavanja
		Vježbe pisanja i ščitavanja

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Vježbe fine motorike
		Vježbe fine motorike
		Vježbe čitanja i pisanja
		Vježbe čitanja i pisanja
MART	5	Vježbe čitanja i pisanja
		Vježbe čitanja i pisanja
		Vježbe čitanja i pisanja
		Mjesto slova u riječima
		Mjesto slova u riječima
APRIL	3	Red riječi u rečenici
		Vježbe fine motorike
		Vježbe ščitavanja, čitanja i pisanja
MAJ	4	Dopunjavanje rečenica – razumijem šta čitam
		Sastavljanje rečenica
		Sastavljanje rečenica
		Vježbe čitanja i pisanja
JUNI	1	Vježba čitanja



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA
ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OŠ

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Azra Ivazović

PREDMET: Matematika (dopunska nastava)

RAZRED: I

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"> - poticati samostalnost i tačnost u rješavanju matematičkih zadataka, te precizno služenje geometrijskim priborom 	<ul style="list-style-type: none"> - tačno odrediti mjesto broja u nizu - imenovati geometrijska tijela i likove - odrediti odnose među predmetima (veći, manji, viši, niži...) - automatizirano sabirati i oduzimati brojeve do 10 - analizirati zadatke zadane riječima, tačno izračunati i pravilno odgovoriti na postavljena pitanja - precizno služenje geometrijskim priborom

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Upoređivanje predmeta po boji i dužini
		Upoređivanje predmeta po širini i visini
		Upoređivanje predmeta po boji, visini, širini, dužini, debljini
		Upoređivanje predmeta po boji, visini, širini, dužini, debljini
OKTOBAR	5	Odnosi među predmetima blizu – daleko, ispred, između, iza
		Odnosi među predmetima – ispod, na, iznad
		Odnosi među predmetima – uspravno, koso vodoravno (horizontalno)
		Blizu – daleko, lijevo – desno, ispred – između – iza, ispod – na – iznad, uspravno – koso – vodoravno
		Blizu – daleko, lijevo – desno, ispred – između – iza, ispod – na – iznad, uspravno – koso – vodoravno
NOVEMBAR	4	Geometrijska tijela: Kugla (lopta), kocka
		Geometrijska tijela: Kvadar
		Geometrijska tijela: Valjak i piramida
		Geometrijska tijela: Valjak i piramida



DECEMBAR	4	Geometrijski oblici: Krug i pravougaonik (pravokutnik)
		Geometrijski oblici: Kvadrat i trougao (trokut)
		Geometrijski oblici kruga, trougla, pravougaonika i kvadrata
		Geometrijski oblici kruga, trougla, pravougaonika i kvadrata

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Ravne i zakrivljene površi, likovi i linije Ravne i zakrivljene površi, likovi i linije Članovi (elementi) skupa Pridruživanje članova dvaju skupova
MART	4	Upoređivanje brojeva. Znakovi $<$, $>$, $=$ Upoređivanje brojeva. Znakovi $<$, $>$, $=$ Redni brojevi od 1. do 5. Brojevi od 1 do 5 Redni brojevi od 1. do 5. Brojevi od 1 do 5
APRIL	5	Sabiranje brojeva do 5 Sabiranje brojeva do 5 Oduzimanje brojeva do 5 Oduzimanje brojeva do 5 Sabiranje i oduzimanje brojeva do 5
MAJ	4	Sabiranje i oduzimanje brojeva do devet Sabiranje i oduzimanje brojeva do devet Sabiranje i oduzimanje brojeva do deset Sabiranje i oduzimanje brojeva do deset
JUNI	0	



2 RAZRED



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OŠ

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Edina Dedić

PREDMET: Moja okolina

RAZRED: II

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- usvajanje znanja o učenju i pravilima škole, organizaciji škole i školskoj upravi- usvajanje znanja o godišnjem dobu jesen, aktivnostima ljudi, biljke i životinje u jeseni- usvajanje znanja o saobraćaju, saobraćajnim znakovima, prevoznim sredstvima te ponašanju ljudi u saobraćaju i prevoznim sredstvima- usvajanje znanja o životu i radi u mjestu (grad/selo), zanimanju ljudi, kao i o kulturnim i javnim ustanovama- usvajanje znanja o ustanovama - hitna pomoć, vatrogasci, policija- usvajanje i proširivanje znanja o užim i širim članovima porodice te uzajamnim odnosima u porodici- usvajanje znanja o kućanskim aparatima i namještaju- usvajanje znanja o Bosni i Hercegovini - gradu, državnim simbolima- usvajanje znanja o ljudskom tijelu, odjeći i obući- usvajanje znanja o godišnjem dobu – proljeće- usvajanje znanja o živim bićima i njihovim staništima, ishrani životinja te o živoj i neživoj prirodi- usvajanje znanja o biljkama- usvajanje znanja o domaćim i divljim životinjama- usvajanje znanja o čistom zraku i značaju boravka u prirodi za zdravlje- usvajanje znanja o godišnjem dobu - ljeto i životu i radu ljudi u ljeto- usvajanje prethodno pomenutih tema na engleskom jeziku	<ul style="list-style-type: none">- poznavanje pravila škole i načina ponašanja u školi- usvajanje znanja o godišnjim dobima, ponašanju ljudi, životinja i biljaka u godišnja doba- znanje o saobraćaju, saobraćajnim znakovima, prevoznim sredstvima te ponašanju ljudi u saobraćaju i prevoznim sredstvima- poznavanje porodice i porodičnih odnosa- spoznaja i znanje o Bosni i Hercegovini, ljudskom tijelu, odjeći i obući- spoznaja o živim bićima i staništima, biljkama, čistom zraku i značaju boravka u prirodi- prethodno pomenute pojmove učenici poznavaju na engleskom jeziku

**PRVO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Kako učimo, školska pravila – obrada
		Organizacija škole i uprava škole – obrada
		Godišnje doba jesen – obrada
		Ljudi, biljke i životinje u jesen – obrada
OKTOBAR	5	Pravila ponašanja u saobraćaju – obrada
		Siguran put od kuće do škole – obrada
		Saobraćajni znakovi – obrada
		Prevozna sredstva
		Pravila ponašanja u prevoznim sredstvima – obrada
NOVEMBAR	4	Život i rad ljudi u mjestu (u gradu/na selu) – obrada
		Zanimanja ljudi – obrada
		Kulturne i javne ustanove – obrada
		Hitna pomoć, policija i vatrogasci – obrada
DECEMBAR	4	Uža porodica – obrada
		Šira porodica – obrada
		Uzajamni odnosi u porodici – obrada
		Kućanski aparati i namještaj – obrada

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Dječije zimske radosti – obrada
		Moj grad – obrada
		Državni simboli Bosne i Hercegovine: zastava, grb i himna – obrada
		Povezanost ljudi u mjestu – obrada
MART	4	Vjerski praznici i međunarodni praznici – obrada
		Ljusko tijelo – obrada
		Odijevanje i obuvanje – obrada
		Godišnje doba proljeće – obrada



APRIL	5	Živa bića i njihova staništa – obrada
		Živa bića i njihova staništa – praktičan rad
		Živa i neživa priroda – obrada
		Ishrana životinja – obrada
		Biljke – obrada
MAJ	3	Domaće životinje – obrada
		Divlje (šumske životinje) – obrada
		Čist zrak, značaj boravka u prirodi za zdravlje
JUNI	2	Godišnje doba – ljeto – obrada
		Život i rad ljudi u ljeto – obrada



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Belma Pandžo-Mesihović

PREDMET: Matematika na engleskom jeziku

RAZRED: II

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- čitanje i pisanje brojeve do 20 i njihovo upoređivanje- upotreba simbola - predstavljanje prirodnih brojeva na brojevnoj pravoj i razumijevanje da postoje brojevi veći od 20- povezivanje broja i skupa- formiranje brojnog niza do 100 - računanje sa deseticama- usvajanje osnovnih mjera i mjerni jedinica- o značaju praktične primjene mjerenja i procjene količinskih odnosa- razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova	<ul style="list-style-type: none">- učenici će znati koristiti matematičke pojmove na engleskom jeziku. Učenici bi trebali znati:- koristiti matematički jezik i simbole pri sabiranju i oduzimanju u skupu do 20- rješavati matematičke zadatke- sabirati i oduzimati u skupu brojeva do 20- sabirati i oduzimati desetice u skupu brojeva do 100- uočiti vezu između sabiranja i oduzimanja i vršiti provjeru jedne operacije pomoću druge- prepoznati i imenovati jedinice za mjerenje- učenici će pokazati više samopouzdanja i odgovornosti



PRVO POLUGODIŠTE

MJES EC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	5	Upoznavanje učenika sa planom i priborom Introducing students to the plan and accessories
		Sabiranje brojeva do deset Add numbers up to 10
		Sabiranje na brojevnoj liniji Adding Numbers using the Number Line
		Oduzimanje brojeva do deset Subtract Numbers up to 10
		Brojanje, čitanje i pisanje brojeva do 20 Counting reading and writing numbers to 20
OKTOBAR	3	Brojevi do 20 na brojevnoj liniji Numbers to 20 on numbers line
		Upoređivanje brojeva do 20 Comparing numbers to 20
		Brojevi do 20 (čitanje, pisanje, upoređivanje)-vježba Numbers to 20 (reading, writing, comparing) Worksheets
NOVEMBAR	4	9. Sabiranje oblika $10 + 4$ Adding numbers in form $10+4$
		Oduzimanje brojeva oblika $14 - 4$ Subtraction numbers in form $14 - 4$
		Sabiranje brojeva oblika $14 + 3$ Adding numbers in form $14+3$
		Oduzimanje brojeva oblika $15 - 3$ Subtraction numbers in form $15 - 3$



DECEMBAR	5	Veza između sabiranja i oduzimanja-vježba The relation between addition and subtraction-Worksheets
		Nepoznati broj Unknown number
		Nepoznati broj – vježba Unknown number – worksheets
		Pravilo zamjene mjesta sabiraka Commutative property of addition
		Pregled osnovnih matematičkih operacija - ponavljajne Review of basic mathematical rules

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOV A	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Brojevi 10, 20, 30.....100 Numbers 10, 20, 30,.....100
		Brojeva linija : 0, 10, 20...100 Number line: 0, 10, 20...100
		Upoređivanje brojeva do 100 Comparing numbers to 100
		Upoređivanje brojeva do 100 - vježba Comparing numbers to 100 - Worksheets



MART	4	Predmeti oblika lopte i valjka Geometric shape: sphere and cylinder
		Predmeti oblika kocke i piramide Geometric shape: kube and pyramid
		Geometrijska tijela- ponavljanje Geometric shapes- Worksheets
		Ostali geometrijski oblici Other geometric shapes
APRIL	4	Linije Lines
		Linije - vježba Lines- Worksheets
		Mjerenje dužine Measurement of length
		Mjerenje dužine – vježba
MAJ	4	Jedinice za tečnost Units for liquids
		Jedinice za masu Units for mass
		Jedinice za vrijeme Units for time
		Mjerne jedinice – ponavljanje Units – Worksheets



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Melek Alver

PREDMET: Turski jezik

RAZRED: II

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"> - učenici će kroz razne aktivnosti zavoljeti turski jezik i steći osjećaj za određena pravila - učenici će biti orijentirani da koriste jezik svjesno, pažljivo i samouvjeren 	<ul style="list-style-type: none"> - prati jednostavne upute u svakodnevnom životu - prepoznaje izraze za pomoć, dozvolu, molbu i izvinjenje - poznaje nazive mjesta u bližoj okolini

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOV A	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	13	1. Ünite MERHABA: Tanışma
		1. Ünite SELAMLAMA: Tanışma kalıp ifadeler
		1. Ünite SELAMLAMA VE VEDALAMA
		1. Ünite SELAMLAMA VE VEDALAMA: Kalıp İfadeler
		1. Ünite ALIŞTIRMALAR
		1. SAYILAR: 1-10
		1. RENKLER
		1. Ünite BASİT DİL İFADELERİ: Otur, kalk, dinle, sus, yaz, sil
		1. Ünite ALIŞTIRMALAR
		1. Ünite MERHABA: Sınıftaki eşyalar
		1. 1. Ünite MERHABA: Basit fiiler
		1. Ünite MERHABA: Alıştırmalar
		1. Ünite MERHABA: Sayılar



OKTOBAR	13	2. Ünite OKULUMUZ: Yer ve mekan adları
		2. Ünite OKULUMUZ: İzin isteme, yeterlilik fiili
		2. Ünite OKULUMUZ: Basit emir cümleleri
		2. Ünite OKULUMUZ: Alıştırmalar
		2. Ünite OKULUMUZ: İşaret Zamirleri; Burada, Şurada, Orada
		2. Ünite OKULUMUZ: Sıra sayı sıfatı
		2. Ünite OKULUMUZ: Yer-konum ifadeleri üst, alt, aşağı, yukarı
		2. Ünite OKULUMUZ: Temel soru ifadeleri; Nerede? Neresi?
		2. Ünite OKULUMUZ: - İzin isteme - Onaylama
		2. Ünite OKULUMUZ: Teşekkür etme/Teşekkür karşılık verme
		2. Ünite OKULUMUZ: Alıştırmalar
		2. Ünite OKULUMUZ: Yer-yön hakkında bilgi isteme, bilgi verme
		2. Ünite OKULUMUZ: Yer, konum ifadeleri
NOVEMBAR	12	2. Ünite BEN VE AİLEM: Temel akrabalık adları; anne, baba, abla, abi
		2. Ünite BEN VE AİLEM: İyelik ekleri
		3. Ünite BEN VE AİLEM: Temel meslek adları
		3. Ünite BEN VE AİLEM: Bulunma hali
		3. Ünite BEN VE AİLEM: Alıştırmalar
		3. Ünite BEN VE AİLEM: Aileyi tanıtmaya
		3. Ünite BEN VE AİLEM: Basit Meslekler
		3. Ünite BEN VE AİLEM: Sınav
		3. Ünite BEN VE AİLEM: Sınav değerlendirme
		3. Ünite BEN VE AİLEM: Şimdiki Zaman
		3. Ünite BEN VE AİLEM: Zaman zarfları
		3. Ünite BEN VE AİLEM: 3.Ünite alıştırmaları
DECE MBA	13	4. Ünite NE YAPIYORSUN?: Zaman zarfları: şimdi, bugün, yarın
		4. Ünite NE YAPIYORSUN?: Haftanın günleri



		4. Ünite NE YAPIYORSUN?: Haftanın ders programı
		4. Ünite NE YAPIYORSUN?: Yönelme hali
		4. Ünite NE YAPIYORSUN?: Alıştırmalar
		4. Ünite NE YAPIYORSUN?: Ayrılma hali
		4. Ünite NE YAPIYORSUN?: Fiiller (Kitap) oku-, (ders) çalış-, (derse) gir-, (dersten) çık-, (ders) dinle-, (teneffüse) çık-, (kantine) git-, yaz-,
		4. Ünite NE YAPIYORSUN?: Sesli/görüntülü araçlarla iletişim kurma
		4. Ünite NE YAPIYORSUN?: * Zaman hakkında bilgi isteme, bilgi verme
		4. Ünite NE YAPIYORSUN?: Alıştırmalar
		4. Ünite NE YAPIYORSUN?: Şimdiki Zaman ile cümle kurma
		4. Ünite NE YAPIYORSUN?: *Temel zamanlar (I. Teklik) -AcAğİm -yorum -Dİm
		4. Ünite NE YAPIYORSUN?: Genel Tekrar

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOV A	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR		
FEBRUAR	12	5. Ünite BUL BAKALIM NEREDE?: Genel tekrar
		5. Ünite BUL BAKALIM NEREDE?: Temel soru ifadeleri; ne?, nerede?, burası neresi?
		5. Ünite BUL BAKALIM NEREDE?: İsim tamlaması
		5. Ünite BUL BAKALIM NEREDE?: İsim cümlelerinde bozukluk, değil
		5. Ünite BUL BAKALIM NEREDE?: Ev, evin bölümleri, evdeki eşyalar
		5. Ünite BUL BAKALIM NEREDE?: Konum bildiren ifadeler; üstünde, altında, önünde, arkasında, arasında, yanında, sağında, solunda
		5. Ünite BUL BAKALIM NEREDE?: Alıştırmalar
		5. Ünite BUL BAKALIM NEREDE?: * Betimleme
		5. Ünite BUL BAKALIM NEREDE?: * Yer-konum hakkında bilgi isteme, bilgi verme



		5. Ünite BUL BAKALIM NEREDE?: * İşaret etme
		5. Ünite BUL BAKALIM NEREDE?: Alıştırmalar
		5. Ünite BUL BAKALIM NEREDE?: Genel tekrar
MART	12	6. Ünite BİR GÜNÜM: Geniş Zaman, zaman ifadeleri
		6. Ünite BİR GÜNÜM: Saat ifadeleri, tam ve yarım saatler
		6. Ünite BİR GÜNÜM: Sıklık zarfları; bazen, hiçbir zaman, genellikle
		6. Ünite BİR GÜNÜM: Haftanın günleri
		6. Ünite BİR GÜNÜM: -dan önce, -dan sonra, -madan önce, -madan sonra
		6. Ünite BİR GÜNÜM: Ayrılma hali
		6. Ünite BİR GÜNÜM: Alıştırmalar
		6. Ünite BİR GÜNÜM: Alıştırmalar
		6. Ünite BİR GÜNÜM: * Olayları sıralama
		6. Ünite BİR GÜNÜM: * Zaman hakkında bilgi isteme, bilgi verme
		6. Ünite BİR GÜNÜM: Yönelme hali
		6. Ünite BİR GÜNÜM: Alıştırmalar
APRİL	13	7. Ünite NEREYE? NE İLE?: Temel soru ifadeleri; nereye?, ne ile?, nerede?
		7. Ünite NEREYE? NE İLE?: Ulaşım araçları: Otobüs, gemi, araba, tren, tramvay, uçak
		7. Ünite NEREYE? NE İLE?: Emir kipi
		7. Ünite NEREYE? NE İLE?: Sınav
		7. Ünite NEREYE? NE İLE?: Sınav değerlendirme
		7. Ünite NEREYE? NE İLE?: Yönelme hali
		7. Ünite NEREYE? NE İLE?: Alıştırmalar
		7. Ünite NEREYE? NE İLE?: *Karşılaştırma
		7. Ünite NEREYE? NE İLE?: *Yakın çevresini tanıtırma
		7. Ünite NEREYE? NE İLE?: Karşılaştırma ifadeleri; -dan daha çok, -dan daha az
		7. Ünite NEREYE? NE İLE?: Temel Niteleyiciler; büyük, küçük, uzun, kısa, hızlı, yavaş
		7. Ünite NEREYE? NE İLE?: Yer adları; müze, banka, park, okul, sinema, tiyatro
7. Ünite NEREYE? NE İLE?: Fiiller; in, bin, sür, geç, bekle...		
M A	12	8. Ünite ACIKTIM: -İyelik ekleri -Ünlü düşmesi -



		8. Ünite ACIKTIM: Niçin...? Çünkü... - Emir kipi
		8. Ünite ACIKTIM: Alıştırmalar
		8. Ünite ACIKTIM: Görülen geçmiş zaman, zaman zarfları
		8. Ünite ACIKTIM: -mak istemek
		8. Ünite ACIKTIM: Yemek isimleri; çorba, salata, pilav, köfte, makarna
		8. Ünite ACIKTIM: Alıştırmalar
		8. Ünite ACIKTIM: Hastalık isimleri
		8. Ünite ACIKTIM: Mevsimler
		8. Ünite ACIKTIM: Meyveler ve sebzeler
		8. Ünite ACIKTIM: Alışveriş diyalogları
		8. Ünite ACIKTIM: İçecekler
JUNİ	5	9. Ünite PENCEREMDE BİR KUŞ: Ölçü ve miktar birimleri; yarım, bütün, tam, dilim, kilo, litre
		9. Ünite PENCEREMDE BİR KUŞ: Duyulan geçmiş zaman
		9. Ünite PENCEREMDE BİR KUŞ: Hayvanlar
		9. Ünite PENCEREMDE BİR KUŞ: Karşılaştırma ifadeleri
		9. Ünite PENCEREMDE BİR KUŞ: Genel tekrar



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Esma Adilović-Halilović

PREDMET: Engleski jezik

RAZRED: II

CILJEVI NASTAVE:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"> - učiti jezik, a ne o jeziku (bez gramatičkih uputa) - razvijati i njegovati pozitivan i razigran stav prema učenju jezika - poticati radoznalost i kreativnost - motivisati učenike za rad, predanost i preciznost - njegovati samostalnost u govoru i vlastitoj produkciji naučenog - kroz igru, pjesmu i ples učiniti da učenje engleskog jezika bude zabava i zadovoljstvo 	<ul style="list-style-type: none"> - učenik reaguje na izgovorene riječi i kratke i jednostavne upute - povezuje izgovoreni i pisani oblik slova - ponavlja riječi i kratke rečenice, oponašajući engleski sistem glasova i intonaciju - upotrebljava učestale riječi i fraze - otvoreno i radozno reaguje na strane i nerazumljive sadržaje - koristi se osnovnim izvorima informacija prema zadatim uputama - zapisuje poznate riječi

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOV A	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	9	Welcome back to school
		Informing students about the syllabus – Introduce yourself: name/surname/age
		Greetings and introducing people – Revision
		Days of the week – Revision
		Alphabet – Revision
		Alphabet game – Production
		Colours – in the classroom – Revision
		Colours and shapes – Revision



		Short phrases – It's Monday/I have a question/May I go to the toilet?/Kick the ball – Revision
		Numbers 1-15 – Practice and production
OKTOBAR	8	Numbers and animals – Practice and production
		Parts of the face – describing feelings – Revision
		Body parts – revision
		My face and body – Interactive game
		Our school – Vocabulary revision
		Our school – describing classroom items (colour, shape, size) – Revision
		Schoolyard – vocabulary – Practice and production
		Schoolyard – describing items (colour, shape, size) – Revision
NOVEMBER	8	Structure: What is this? It is.../Who is this? He is/She is... – Revision
		Numbers – Interactive game
		Vocabulary: cold/happy/hot/hungry/sad/thirsty/tired – Practice and production
		Structure: Are you...? – Yes I am/No I am not – Revision
		Producing short sentences – Practice and production
		Identifying rooms in a house – Revision
		Identifying rooms and furniture in a house – Revision
		My home – Interactive game
DECEMBER	9	Verbs: kick/throw/run/jump... – Revision
		Producing sentences with new verbs – Practice and production
		I can/I can't – Practice and production
		Classroom commands – Revision
		Numbers 16-20 – Practice and production
		Numbers 16-20 – Revision
		Verbs – Interactive game
		Days of the week – Numbers – Colours – Rooms in the house – Adjectives – Revision
		Goodbye song



DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOV A	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	8	Revision of the first term syllabus
		My room – Vocabulary revision
		Prepositions of place – in/on/under – Practice and production
		Prepositions of place – Revision
		Where is it?/It is in/on/under – Practice and production
		Animals – identifying and describing domestic animals – Revision
		Animals – identifying and describing wild animals – Revision
Animals – Interactive game		
MART	10	On holiday – Vocabulary revision
		How many are there? There are... – Revision
		Toys – identifying and describing toys – Revision
		My favourite toy – Production
		Birthday activities – Revision
		Toys – Interactive game
		Mealtime – Practice and production
		Mealtime – Vocabulary revision
		Food and drinks – Interactive game
		Food song
APRIL	7	She's got/He's got – Practice and production
		She's got/He's got – Revision



		Circus fun – Vocabulary practice and production
		Circus fun – Interactive game
		She/He/It can... – Practice and production
		She/he/It can... – Revision
		Clothes – Practice and production
MAJ	8	Clothes – Identifying and describing clothes – Revision
		Clothes song
		Jobs – Practice and production
		Jobs – Revision
		Jobs – Interactive game
		Is she/he...? Yes, she/he is. / No, she/he isn't. – Practice and production
		Is she/he...? Yes, she/he is. / No, she/he isn't. – Revision
		67. What is she/he wearing – Jobs – Revision
JUNI	3	Animals – Holiday – Toys – Revision
		Food and drinks – Clothes – Jobs – Revision
		Goodbye song



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Minela Solak

PREDMET: Bosanski jezik i književnost (dodatna nastava)

RAZRED: II

CILJ:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- bogaćenje i usavršavanje sposobnosti učenika u području čitanja i pisanja, te proširivanje znanja putem novih saznanja	<ul style="list-style-type: none">- učenici će usavršiti tehniku i brzinu čitanja primjenom prilagođenih tekstova- učenici će moći samostalno pročitati priču i odgovoriti na pitanja punom rečenicom (razumjeti sadržaj pročitano)- učenici će pravilno artikulirati izgovorene glasove te samostalno i pravilno sastavljati rečenice- učenici će razlikovati vrste rečenica i pravilno koristiti interpunkcijske znakove- učenici će moći samostalno ispričati priču na osnovu jedne ili više slika- primjenom različitih aktivnosti i vježbi kod učenika će se razvijati osjećaj mašte, samostalnosti i sigurnosti

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOV A	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Pisanje po diktatu (inicijalna provjera)
		Vježba čitanja
		Usmeno izražavanje (pitanje – odgovor)
		Razumijem šta čitam
OKTOBAR	4	Vježba pisanja (slika – rečenica)
		Sastavljanje riječi od datih slogova



		Rastavljanje riječi na slogove
		Upitne, uzvične, izjavne rečenice
NOVEMBAR	5	Vježba čitanja
		Vježba pisanja
		Dopunjavanje teksta ponuđenim riječima
		Sastavljanje rečenica (nepravilan red riječi)
		Glasovi/slova č, ć, dž, đ u riječima
DECEMBAR	4	Pisanje po diktatu
		Akrostih
		Akrostih
		Razumijem šta čitam

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Samostalno imenovanje bića i predmeta – zapisivanje
		Bića i predmeti – uočavanje u priči
		Veliko slovo u rečenici – vježba pisanja
		Rječnik – križaljka
MART	5	Vježba čitanja i pisanja
		Riječi istog ili sličnog značenja
		Rječnik – križaljka
		Maštamo – pričamo priču



		Red riječi u rečenici (sastavljanje rečenica)
APRIL	4	Red riječi u rečenici – pisanje po diktatu
		Veliko slovo u rečenicama – vježba pisanja
		Samoglasnici i suglasnici – vježba pisanja
		Razumijem šta čitam
MAJ	4	Dopunjavanje rečenica
		Sastavljanje priče na osnovu slika
		Sastavljanje priče na osnovu slika
		Čitanje sa razumijevanjem
JUNI	1	Vježba čitanja



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Minela Solak

PREDMET: Bosanski jezik i književnost (dopunska nastava)

RAZRED: II

CILJ:	ISHODI UČENJA:
- ojačati postojeće sposobnosti učenika u području čitanja i pisanja, usavršavanje i bolje razumijevanje usvojenih sadržaja u redovnoj nastavi	<ul style="list-style-type: none"> - znati razlikovati pojmove glas - slovo - slog - riječ - rečenica - znati uspostaviti logički slijed riječi u rečenici - poboljšati i usavršiti tehniku čitanja - poboljšati i usavršiti tehniku pravilnog pisanja - moći samostalno pročitati priču i odgovoriti na pitanja punom rečenicom (razumjeti sadržaj pročitano) - pravilno primjenjivati pravopisna pravila

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Procjena inicijalnog stanja kod učenika (potrebe)
		Vježba čitanja
		Glas – slog – riječ – rečenica
		Vježba čitanja
OKTOBAR	5	Vježba pisanja (dopunjavanje rečenica)
		Pisanje po diktatu
		Sastavljanje rečenica (riječ – rečenica)
		Vježba pisanja



		Razumijem šta čitam
NOVEMBAR	4	Imenovanje bića i predmeta, glasovna analiza
		Ilustracija – riječ – rečenica
		Rastavljanje riječi na slogove
		Vježba čitanja
DECEMBAR	4	Vježba čitanja i pisanja
		Glas, slovo, riječ, rečenica
		Razumijem šta čitam
		Vježba pisanja pisanim slovima

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOV A	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Pisanje po diktatu
		Vježba čitanja
		Pitanje – odgovor
		Vježba čitanja
MART	4	Vježbe čitanja i pisanja
		Rastavljanje riječi na slogove
		Pisanje velikog slova u rečenici
		Mjesto slova u riječima



APRIL	5	Red riječi u rečenici
		Vježba pisanja pisanim slovima
		Vježba čitanja
		Razumijem šta čitam
		Glasovi/slova č, ć, dž, đ u riječima
MAJ	4	Dopunjavanje rečenica – razumijem šta čitam
		Sastavljanje rečenica
		Vježba čitanja i pisanja
		Vježba čitanja i pisanja
JUNI	1	Vježba čitanja



3 RAZRED



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OŠ

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Edina Dedić

PREDMET: Moja okolina

RAZRED: III

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- usvajanje znanja o učenju i pravilima škole, organizaciji škole i školskoj upravi- usvajanje znanja o godišnjem dobu jesen, aktivnostima ljudi, biljke i životinje u jeseni- usvajanje znanja o saobraćaju, saobraćajnim znakovima, prevoznim sredstvima te ponašanju ljudi u saobraćaju i prevoznim sredstvima- usvajanje znanja o životu i radi u mjestu (grad/selo) i zanimanju ljudi, kao i o kulturnim i javnim ustanovama- usvajanje znanja o ustanovama-hitna pomoć, vatrogasci, policija- usvajanje i proširivanje znanja o užim i širim članovima porodice, te uzajamnim odnosima u porodici- usvajanje znanja o kućanskim aparatima i namještaju- usvajanje znanja o Bosni i Hercegovini-gradu, državnim simbolima- usvajanje znanja o ljudskom tijelu, odjeći i obući- usvajanje znanja o godišnjem dobu - proljeće- usvajanje znanja o živim bićima i njihovim staništima, ishrani životinja te o živoj i neživoj prirodi- usvajanje znanja o biljkama- usvajanje znanja o odmaćim i divljim životinjama- usvajanje znanja o čistom zraku i značaju boravka u prirodi za zdravlje	<ul style="list-style-type: none">- poznavanje pravila škole i načina ponašanja u školi- usvajanje znanja o godišnjim dobima, ponašanju ljudi, životinja i biljaka u godišnja doba- znanje o saobraćaju, saobraćajnim znakovima, prevoznim sredstvima, te ponašanju ljudi u saobraćaju i prevoznim sredstvima- poznavanje porodice i porodičnih odnosa.- spoznaja i znanje o Bosni i Hercegovini, ljudskom tijelu, odjeći i obući- spoznaja o živim bićima i staništima, biljkama, čistom zraku i značaju boravka u prirodi- prethodno pomenute pojmove učenici poznavaju na engleskom jeziku



<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja o godišnjem dobu - ljeto i životu i radu ljudi u ljeto - usvajanje prethodno pomenutih tema na engleskom jeziku 	
---	--

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Godišnje doba – ljeto, kalendar prirode – obrada
		Livada i šuma ljeti - obrada
		Vrt i voćnjak, njiva ljeti – obrada
		Godišnje doba – jesen, kalendar prirode – obrada
OKTOBAR	5	Vrt (bašča) i njiva u jesen - obrada
		Voćnjak i vinograd u jesen – obrada
		Domaće životinje i njihovi mladunci – obrada
		Šumske životinje i ishrana šumskih životinja – obrada
		Biljke i životne zajednice ljeti i u jesen – praktičan rad
NOVEMBAR	4	Ptice – obrada
		Ljudi – obrada
		Plodno i neplodno zemljište (tlo) – obrada
		Ravnice, polja i visoravni u zavičaju, planine, izletišta u zavičaju – obrada
DECEMBAR	4	Šume u zavičaju - obrada
		O vodi, osobine vode , tekuće i stajaće vode - obrada
		Životne zajednice vode, za zdrav život čista voda – obrada
		Vode na geografskoj karti – obrada

DRUGO POLUGODIŠTE



MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Godišnje doba – uočavanje vremenskih promjena – obrada
		Stojište, vidik, vidikova linija - obrada
		Glavne i sporedne strane svijeta, orijentacija u prostoru – obrada
		Bosna i Hercegovina – obrada
MART	4	Bosna i Hercegovina, državna obilježja – obrada
		Obilježja u zavičaju – obrada
		Godišnje doba- proljeće, kalendar prirode
		Kanton, širi zavičaj – obrada
APRIL	5	Naselja u zavičaju – grad i selo – obrada
		Privreda (gospodarstvo) – obrada
		Poljoprivreda u širem zavičaju – obrada
		Vrste saobraćaja – obrada
		Učešće djece u saobraćaju – obrada
MAJ	3	Praznici i blagdani - obrada
		Lična higijena - obrada
		Higijena stanovanja prostorija u kojima boravimo - obrada
JUNI	2	Zemlja je u opasnosti – obrada
		Kako pomoći spašavanju Zemlje – obrada



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Belma Pandžo-Mesihović

PREDMET: Matematika na engleskom jeziku

RAZRED: III

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- upotreba simbola- predstavljanje prirodnih brojeva do 100 na brojevnoj pravoj- povezivanje broja i skupa- formiranje brojnog niza do 100- osnovne računске operacije u skupu brojeva do 100- usvajanje osnovnih mjera i mjernih jedinica, upoznavanje njihovih međusobnih odnosa- razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova	<ul style="list-style-type: none">- koristiti matematički jezik i simbole za osnovne matematičke operacije u skupu brojeva do 100- rješavati složenije tekstualne zadatke- uočiti vezu i redosljed između osnovnih računskih operacija i vršiti provjeru jedne operacije pomoću druge- mjeriti, upoređivati i procjenjivati pomoću jedinica za dužinu, masu, vrijeme- učenici će pokazati više samopouzdanja i odgovornosti

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČAS.	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Upoznavanje učenika sa planom i priborom Introducing students to the plan and accessories
		Brojevi do 100 (čitanje, pisanje, upoređivanje) - ponavljanje Numbers to 100 (reading, writing, comparing- Revision
		Sabiranje oblika $54 + 4$ Adding numbers in form 54+4
		Oduzimanje brojeva oblika $58 - 4$ Subtraction numbers in form 58 - 4
OKTOBAR	5	Sabiranje brojeva oblika $54 + 32$ Adding numbers in form 54+32
		Sabiranje brojeva oblika $54 + 6$ Adding numbers in form 54+6



		Oduzimanje brojeva oblika 60 - 6 Subtraction numbers in form 60-6
		Sabiranje i oduzimanje – ponavljanje Addition and subtraction- Revision
		Sabiranje i oduzimanje - vježba Addition and subtraction- Worksheet
NOVEMBAR	4	Izračunavanje nepoznatog sabirka Finding missing addends and <i>unknown</i> numbers
		Izračunavanje nepoznatog sabirka – ponavljanje Finding missing addends and <i>unknown</i> numbers-Worksheet
		Izračunavanje nepoznatog umanjenika i umanjioca Finding <i>unknown</i> numbers in subtraction
		Izračunavanje nepoznatog umanjenika i umanjioca Finding <i>unknown</i> numbers in subtraction- Worksheet
DECEMBAR	4	Trougao, pravougaonik, kvadrat - obrada Triangle rectangle and square
		Krug i kružnica Circle and Sphere
		Mjerenje dužine, jedinice za dužinu Measurement of length, units for length
		Mjerenje vremena, mjerna jedinica za vrijeme Measurement of time, units for time

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
FEBRUAR	4	Množenje broja 2 i brojem 2 Multiplication table for number 2
		Množenje broja 10 i brojem 10 Multiplication table for number 10
		Množenje broja 5 i brojem 5 Multiplication table for number 5
		Množenje – ponavljanje Multiplication- revision
MART	4	Množenje broja 6 Multiplication table for number 6
		Množenje broja 7



		Multiplication table for number 7
		Množenje broja 8
		Multiplication table for number 8
		Množenje broja 9
		Multiplication table for number 9
APRIL	5	Dijeljenje brojem 2
		Dividing table number 2
		Dijeljenje brojem 5
		Dividing table number 5
		Dijeljenje brojeva - ponavljanje
		Dividing numbers – revision
APRIL	5	Dijeljenje broja 6
		Dividing table number 6
		Dijeljenje brojeva - ponavljanje
		Dividing numbers – revision
		Tablica množenja - ponavljanje
		Multiplication table – revision
MAJ	4	Tablica dijeljenja
		Dividing table – revision
		Tablica množenja i dijeljenja – ponavljanje
		Multiplication table and Dividing table- Worksheet
MAJ	4	Šta smo naučili u trećem razredu?
		What did you learn in 3rd grade?



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Šejla Pandžo

PREDMET: TURSKI JEZIK

RAZRED: III

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- učiti o danima u sedmici, mjesecima u godini i godišnjim dobima- učiti o životinjama- učiti o množini i jednini imenica- učiti o turskoj abecedi- učiti pisati slova i proširivati vokabular sa slovima abecede- učiti o voću i povrću- učiti o brojevima- učiti o prirodi- učiti o našim emocijama- učiti o članovima porodice- učiti o osnovnim bojama- učiti turski jezik kroz pjesme- učiti jednostavne rečenične konstrukcije	<ul style="list-style-type: none">- učenici će razviti želju i ljubav prema učenju turskog jezika- učenici razvijaju vještine govora i razumijevanja- učenici rade u atmosferi koja je pozitivna i prilagođena njima- učenici mogu prepoznati i imenovati predmete u učionici- učenici znaju odgovarati na jednostavna pitanja i koristiti se kratkim izrazima- učenici će se znati predstaviti na vrlo jednostavan način kroz najosnovniji vokabular- učenici će znati postaviti pitanja koristeći jednostavne izraze- učenici razvijaju samopouzdanje i pozitivan stav prema turskom jeziku

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	12	Upoznavanje
		Upoznavanje i predstavljanje, pozdravi
		Prepoznavanje osnovnih fraza i izraza prilikom susreta i pozdravljanja
		Usvajanje imena osnovnih predmeta u učionici
		Izražavanje osnovnih potreba
		Ponavljjanje naučenog gradiva, vježba
		Moja porodica i kuća
		Prepoznavanje naziv kuća i porodica, dijelovi kuće
		Ponavljjanje uz kratki dijalog
		Imena članova porodice, osnovni termini
		Izražavanje osnovnih potreba
Boje, osnovni izrazi		



OKTOBAR	14	Vrijeme je za razgovor - razumijevanje i vježba
		Učimo glagole
		Školski predmeti – ponavljanje
		Učimo glagole - obrada i vježba
		Abeceda - Slovo A,e i B,b - obrada i vježba
		Abeceda - Slovo E,e i F,f – vokabular - obrada i vježba
		Davanje instrukcija kroz glagole - obrada i vježba
		Vrijeme je za porodicu - uža porodica – obrada
		Kratki igrokaz “Moja porodica”
		Moja škola, ponavljanje
		Hrana i piće kroz, obrada kroz pjesme
		Ponavljanje brojeva, pozdrava i boja
		Ponavljanje boja i predmeta u učionici
		NOVEMBAR
Omiljeno voće, vokabular - obrada i vježba		
Dani u sedmici, mjeseci u godini kroz pjesmice - obrada i vježba		
Na farmi – obrada		
Domaće životinje – obrada		
Moj kućni ljubimac - obrada i vježba		
Ponavljanje voće i povrće		
Slušanje teksta, na farmi		
Ponavljanje teme, dani u sedmici		
Ponavljanje kroz pjesmu, mjeseci u godini		
Ponavljanje glagola		
Tekst “moja škola”		
DECEMBAR	12	Mojih pet čula – obrada
		Mojih pet čula - obrada i vježba
		Oblici - obrada i vježba
		Ponavljanje teme, mojih pet čula
		Hrana i piće – obrada
		Ponavljanje
		Dani u sedmici i mjeseci u godini, vježba
		Memory game - Učimo životinje - vježba
		Moj grad – obrada
		Crtanje crteža na temu, moja kuća
		Razgovor na temu, putovanje iz snova
		Ponavljanje i analiza



DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	–	
FEBRUAR	12	Ponavljjanje abecede
		Ponavljjanje boja i oblika, izrada predmeta
		Kakvo je danas vrijeme? - obrada
		Učimo o vremenu kroz pjesmice - obrada i vježba
		Činjenice o insketima - obrada
		Dijelovi insekata - obrada i vježba
		Domaće životinje, ponavljanje
		Ponavljjanje dana u sedmici i mjeseci
		Moja porodica i kuća, izrada likovnog rada
		Mjeseci u godini
		Godišnja doba
		Ponavljjanje
MART	13	Učimo planete - obrada
		Vremenski izrazi - dan, noć, jutro, podne - obrada
		Opisujemo učionicu
		Opisujemo ljude - obrada i vježba
		Godišnja doba
		Domaće životinje
		Divlje životinje
		Pokazne zamjenice - obrada i vježba
		Križaljka i puzzle - učimo boje i brojeve - ponavljanje
		Memory igra, obrada i vježba
		Iskazivanje emocija
		Ponavljjanje glagola
		Moj kućni ljubimac
APRIL		Abeceda - slovo S, s i T, t – vokabular - obrada i vježba
		Voće - obrada
		Povrće - obrada
		Izrada voća i povrća, vježba
		Moja odjeća - obrada
		Moja odjeća kroz godišnja doba - obrada i vježba
		Ponavljjanje voća i povrća kroz pjesme
		Izrada likovnog rada na temu, “Moje omiljeno godišnje doba”
		Memory igra, ponavljanje godišnjih doba



		Ponavljanje i iskazivanje emocija
		Crtanje na temu, moj savršeni svijet
		Školski predmeti i predmeti u kući, ponavljanje
		Moje putovanje u Istanbul, slušanje i obrada teksta
		Moja okolina - obrada i vježba
MAJ	12	Moja omiljena igračka - obrada
		Putovanje - obrada
		Ljetni raspust - obrada i vježba
		Upitne riječi - Zašto? Kako? Gdje? - obrada
		Konstrukcija - Benim ... var - obrada
		Konstrukcija - Lične zamjenice, vježba
		Moj dan u školi
		Moje lice, crtanje i prepoznavanje dijelova lica
		Moja omiljena boja, bojenje
		Dani i mjeseci, ponavljanje
		Godišnja doba, ponavljanje
		Moj dan, ponavljanje
JUNI	1	Moje putovanje u Istanbul



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Naida Popović

PREDMET: ENGLESKI JEZIK

RAZRED: III

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- učenici će naučiti dane u sedmici, mjeseci u godini i godišnja doba- usvojiti će abecedu, osnovne i redne brojeve- naučiti će koje su to divlje, a koje domaće životinje, te šta se sve nalazi u zoološkom vrtu- usvojiti će znanje o članovima uže i šire porodice- naučiti će gramatičke skraćice u engleskom jeziku, kao i skraćice kada su titule u pitanju- usvajanje sadašnjih gramatičkih vremena- usvajanje gradacije pridjeva- naučiti će dijelove kuće, prostorije koje se nalaze u kući i nazive predmeta koje se nalaze u njihovoj sobi- usvajanje znanja o antonimima i sinonimima- učenici će naučiti koristiti sat i računati vrijeme- naučiti će o datumima- naučiti će o raznoj vrsti hrane i pića te o voću i povrću- učenici će usvojiti znanje o planetama, astronautima i solarnom sistemu- usvajanje znanja o dijelovima tijela	<ul style="list-style-type: none">- učenici će razviti želju i ljubav prema učenju engleskog jezika- učenici će razviti vještine u pisanju, govoru i slušanju engleskog jezika- učenici će znati kako da koriste određene koje se odnose na prežene lekcije- učenici će znati postavljati pitanja i davati odgovore na njih- učenici će znati da koriste neverbalnu komunikaciju da opišu situaciju ili priču- učenici će znati predstaviti svoju državu, grad i običaje- učenici će znati povezati riječi koje nedostaju u vježbama i pričama- učenici će usvajati znanje u pozitivnoj i opuštenoj atmosferi- učenici će biti motivisani da učestvuju u vježbama



PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOV A	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	9	Upoznavanje i pozdravi – obrada
		Brojevi do 100 – obrada
		Školski predmeti - obrada i vježba
		Dani u sedmici i mjeseci u godini – ponavljanje
		Sadašnje prosto vrijeme (Present Simple Tense) - obrada i vježba
		Abeceda – obrada
		Titule (Dr.,Mr.,Miss, Mrs.) - obrada i vježba
		Učimo boje – obrada
		Godišnja doba – ponavljanje
OKTOBAR	8	Redni brojevi do 100 – obrada i vježba
		Upitne riječi (gdje, ko, šta, kako) i red riječi u rečenici – obrada
		Antonimi-razlikujemo veliko i malo, staro i mlado - obrada i vježba
		Moje igračke – obrada
		Present simple tense – potvrdni, upitni, odrični oblik - obrada i vježba
		Prisvojne zamjenice/ izražavanje prisvojnosti – obrada
		Množina i jednina imenica – obrada
		Dijelovi tijela – obrada
NOVEMBAR	8	Dijelovi tijela životinja – obrada
		Dijelovi biljke-stablo, cvijet – obrada
		Rođendani - datumi - obrada i vježba
		Opisni pridjevi – obrada
		Komparacija pridjeva - obrada i vježba
		Komparacija kroz rečenice – vježba
		Present Continuous Tense (Sadašnje trajno vrijeme) – obrada
		Present Continuous Tense (Sadašnje trajno vrijeme) – vježba
DECEMBAR	9	Komparacija Present Simple i Present Continuous Tense – vježba
		Kakvo je vrijeme danas? - obrada
		Vrijeme- Koliko je sati? Vremenski izrazi: ujutru, navečer, tokom dana - obrada
		Kako se ja danas osjećam? Emocije – obrada
		Pokazne zamjenice: ovo/to/ove/te – ponavljanje
		Zanimanja – obrada
		Priroda - obrada
		Opis visine i težine - obrada i vježba
		Sistematizacija



DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOV A	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	8	Moja odjeća – obrada
		Vrste materijala - svila, pamuk - obrada
		Odjeća i godišnja doba - ponavljanje
		Negativne rečenice -ponavljanje
		Upitne rečenice - ponavljanje
		Moj hobi - vježba
		Modalni glagoli - obrada
Moja okolina - obrada		
MART	8	Moja kuća - obrada
		Moja soba - obrada
		Vrste materijala: drvo, kamen, čelik - obrada
		Grad i selo - obrada
		Vrste glagola radnje - Action verbs - obrada
		Sviđa mi se/ ne sviđa mi se - (like/dislike) - obrada i vježba
		Prepozicije (u, na, ispod) - obrada
		Slaganje/neslaganje - Agree/Disagree - obrada i vježba
APRIL	9	Hrana - obrada
		Kategorije hrane - obrada
		Kvantitet - obrada i vježba
		Tradicionalna hrana u BiH - vježba
		Hrana u drugim državama - vježba



		Pića - obrada
		Voće i povrće - obrada
		Putovanje - obrada
		Putovanje u svemir - obrada
MAJ	8	Solarni system – planete - obrada
		Mjesta za odmor i aktivnosti - obrada
		Porodica - članovi porodice – ponavljanje
		Skraćenice u pisanju i govoru - obrada
		Skraćenice u pisanju i govoru - vježba
		Divlje životinje - obrada
		Životinje na farmi - vježba
		Ekologija - Zdravlje okoliša - obrada
JUNI	3	Zološki vrt - obrada
		Dnevne routine i navike - vježba
		Sistematizacija



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Armela Pintol

PREDMET: Dopunska nastava iz Bosanskog jezika i književnosti

RAZRED: III

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- mogućnost razumijevanja i reprodukcija pročitanog- čitanjem prikupljamo informacije, širimo znanje, poboljšavamo komunikaciju- štampane riječi, rečenice, tekst, prepisuju pisanim slovima- zna štampana slova ćirilice, ščitava riječi, rečenice, čita razumije smisao pročitanog i reprodukuje- Zapažanje bitnih misli u tekstu- uočavanje logičkih cjelina u tekstu- znaju formulisati podnaslove u dijelovima teksta.- razlikuje imenice i glagole u obimu koji je naznačen u programskim sadržajima- razlikuje subjekat i predikat- prepoznaje gramatički ispravne i neispravne rečenice- zna gdje treba napisati veliko slovo	<ul style="list-style-type: none">- da se fokusiraju na sadržaj i slušaju s ciljem da čuju informaciju, priču, pjesmu- da razumiju šta znači čitati s namjerom da dođu do određenih informacija- povezati pronađene informacije- slova latinice na razini automatizma radnje- štampana slova ćirilice pisma, iščitavanje, čitanje riječi, rečenice, tekst i razumiju pročitano- čitati pravilno i izražajno tekst štampanim latiničnim pismom- prepričati tekst na reproduktivnoj razini- samostalno pročitati tekst i odgovoriti na zadatke koji se odnose na tok događaja, mjesto i vrijeme radnje, glavni događaj u priči, osobine glavnih i sporednih likova te formulisati podnaslove u tekstu- razlikovati pojmove imenica i glagol- prepoznati subjekat i predikat- pisati pravilno riječcu li i ne uz glagol- moći će ispraviti greške u svom radu

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	5	Pisanje i izgovor Č i Ć - vježba
		Vježba čitanja
		Vježba čitanja i interpretacije književnog teksta
		Gramatika: Imenice
		Gramatika: Vlastite imenice



OKTOBAR	4	Gramatika: Zajedničke imenice
		Gramatika: Subjekat i predikat
		Gramatika subjekat i predikat
		Pisanje i izgovor Dž i Đ - vježba
NOVEMBAR	3	Gramatika: Glagoli
		Gramatika: Glagolska vremena
		Vježba pisanja i iščitavanja
DECEMBAR	5	Pravopis: Pisanje imena ljudi, gradova, sela, planina, rijeka, polja
		Vježba čitanja
		Vježba pisanja: Štampana slova ćiriličnog pisma
		Vježba pisanja: Štampana slova ćiriličnog pisma
		Vježba pisanja: Štampana naslova ćiriličnog pisma

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Gramatika: Izjavne i upitne rečenice
		Gramatika: Potvrdne i odrične rečenice
		Vježba i zražajnog čitanja ćiriličnog pisma
		Vježba izražajnog čitanja ćiriličnog pisma
MART	5	Vježba izražajnog čitanja
		Pravopis: Dvotačka zarez u nabranjanju
		Vježba pisanj - pisanje po diktatu
		Vježba izražajnog čitanja
APRIL	3	Vježba pisanja
		Vježba čitanja
		Pisanje odrične riječce ne uz glagole
MAJ	4	Vježba pisanja
		Vježba čitanja
		Pisanje umanjjenica i uvećanica
		Vježba čitanja
JUNI	2	Vježba čitanja
		Vježba čitanja



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ u Sarajevu)

NASTAVNIK: Armela Pintol

PREDMET: Matematika (dopunska nastava)

RAZRED: III

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja o upotrebi matematičkih simbola - sticanje znanja o predstavljanju prirodnih brojeva do 100 na brojevnoj pravoj - sticanje znanja o osnovnim računskim operacijama u skupu brojeva do 100 - sticanje znanja o računanju nepoznatog broja - usvajanje znanja u radu zadataka s dvije računске operacije, brojevni izrazi - usvajanje osnovnih mjera i mjernih jedinica, upoznavanje njihovih međusobnih odnosa - sticanje znanja u crtanju i označavanju geometrijskih figura (prava, poluprava, duž) - sticanje znanja o računskim operacijama množenja i dijeljenja 	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti matematički jezik i simbole za osnovne matematičke operacije u sklopu brojeva do 100 - rješavati složenije tekstualne zadatke - rješavati složenije brojevne izraze - rješavati jednačine - uočiti vezu i redoslijed između osnovnih računskih operacija i vršiti provjeru jedne računске operacije pomoću druge - mjeriti, upoređivati i procjenjivati pomoću jedinica za dužinu, masu, vrijeme - crtati i označavati geometrijske figure - tablicu množenja i dijeljenja

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	5	Sabiranje i oduzimanje u skupu brojeva do 20
		Brojevi do 100 - ponavljanje
		Određivanje nepoznatih brojeva
		Sabiranje i oduzimanje brojeva do 100
		Sabiranje i oduzimanje brojeva do 100
OKTOBAR	3	Sabiranje brojeva oblika $37 + 5$
		Oduzimanje brojeva oblika $40 - 7$, obrada
		Sabiranje i oduzimanje brojeva oblika $31 + 23$, i $54 - 31$



NOVEMBAR	4	Sabiranje i oduzimanje brojeva oblika $34 + 26$ i $60 - 26$
		Sabiranje i oduzimanje brojeva oblika $14 + 18$ i 37
		Sabiranje i oduzimanje više broja
		Veza sabiranja i oduzimanja
DECEMBAR	5	Zadaci sa dvije računске radnje, brojevni izrazi
		Izračunavanje nepoznatog broja
		Ravne i zakrivljene plohe
		Prva, poluprava, duži ugao
		Ponavljjanje gradiva

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Redni, rimski, parni i neparni brojevi
		Stotice prve hiljade
		Množenje brojeva 2, 3, 5 i 10
		Množenje brojem 4 i 6
MART	4	Komutativnost
		Množenje broja 7, 8, 9, 1 i 0
		Asocijativnost
		Množenje brojeva
APRIL	4	Dijeljenje brojem 2, 5 i 10
		Dijeljenje brojem 3, 4 i 6
		Dijeljenje brojem 7, 8 i 9
		Dijeljenje brojeva
M A		Množenje i dijeljenje brojeva



	4	Rješavanje jednačina
		Red izvođenja računskih operacija
		Jedinice za dužinu
JUNI	2	Jedinice za mjerenje tečnosti, mase, vremena i novca
		Ponavljanje gradiva



4 RAZRED



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020 / 2021.

OŠ

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škola „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Edina Dedić

PREDMET: Moja okolina

RAZRED: IV

CILJEVI NASTAVE	ISHODI UČENJA
<ul style="list-style-type: none">- učiti jezik, a ne o jeziku (bez gramatičkih uputa)- razvijati i njegovati pozitivan i razigran stav prema učenju jezika- poticati motiviranje odgovornog i aktivnog stava- poticati radoznalost i kreativnost- njegovati razumijevanje i logičko pamćenje- motivisati učenike za rad, predanost i preciznost- njegovati samostalnost u govoru i vlastitoj produkciji naučenog- kroz igru, pjesmu i ples učiniti da učenje engleskog jezika bude zabava i zadovoljstvo- postupni prelaz ka čitanju i pisanju najjednostavnijih riječi i rečenica	<ul style="list-style-type: none">- prisutna je želja i ljubav prema učenju engleskog jezika- učenik razumije primjerene sadržaje na engleskom jeziku- razvija ljubav i poštovanje prema domovini i gradu u kojem živi- poštiva i uvažava drugačije- izražava slobodu i samostalnost u govoru i direktnom reagiranju- zna čitati riječi pojedinačno i povezano sa konkretnim pojmovima- zna čitati jednostavne rečenice- zna opisati date predmete, osobe i životinje i razumijeti kratke opise- zna identifikovati ljude, predmete i životinje- zna iskazati hronološko i atmosfersko vrijeme- zna izražavati sposobnosti, dopadanje i nedopadanje, posjedovanje, molbu, prihvatanje i odbijanje- razvija samopouzdanje u izražavanju primjereno uzrastu

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	9	Welcome back to school
		Informing students about the syllabus – Introduce yourself: name/surname/age
		The alphabet – Revision
		Greetings – Introducing people – Revision
		Days of the week – Numbers 1-20 – Revision
		Classroom objects – Description: size/shape/colour – Revision
		Describing a picture – Production
This is/He is/She is – Practice and production		



		Adjectives: nice/clever/funny/tall/short... – Revision My family – Describing people – Revision
OKTOBAR	8	My body and face – Have got/Has got – Revision Weather and clothes – Interactive game Present Continuous tense (affirmative) – Interactive game Present Continuous tense (negative) – Interactive game What is he/she wearing? – Revision Seasons – Months – Revision Have you got...? (question and answer) – Revision Seasons – Months – Clothes – Interactive game
		Prepositions of place: in/on/under/between/next to – Practice and production My home – Rooms in the house – Furniture – Revision My home – Prepositions – Revision Numbers 20-100 – Revision Telling the time: o'clock/half past – Revision Habits – Revision Places in the town – There is/There are... – Revision Plural of nouns – Practice and production
		Everyday activities – Present simple Addition and subtraction – Numbers – Revision Countries – Cities – Flags – Interactive game Story time – Reading comprehension Crossword puzzle – Vocabulary revision Present simple tense – Practice and production Vocabulary revision – Interactive game Festivals – Song Systematization

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	8	Revision of the first term syllabus How I spent my winter holiday – Practice and production Alphabet – Spelling game Actions – I can/I can't – Practice and production Actions – He/She can – He/she/can't – Practice and production Farm animals – Revision Wild animals – Revision Sea animals – Practice and production



MART	9	Pets – Description and adjectives – Practice and production
		Animals – Crossword Puzzle
		Telling the time: a quarter/past/to – Practice and production
		Jobs – what people do – Practice and production
		Weekly activities – Revision
		Actions – what are you doing? – Revision
		What are you wearing today? – Revision
		Vegetables – healthy food – Practice and production
		Fruits – healthy food – Practice and production
APRIL	9	Going shopping – vegetables and fruits – Revision
		Transport – how do you come to school? – Practice and production
		Transport – Interactive game
		My hobbies – Revision
		Everyday activities – Present simple – Revision
		Present simple – Interactive game
		Present simple and Present continuous – Revision
		Feelings – adjectives – Revision
		London – interesting facts – PPP
MAJ	8	Sarajevo – interesting facts – PPP
		Story time – Reading comprehension
		Sports – Revision
		Can and Can't – Sports – Practice and production
		I like and I don't like – Practice and production
		My room – Description (adjectives) – Prepositions of place – Practice and production
		School subjects – Revision
		Animals – Food and drinks – Sports – Hobbies – Revision
JUNI	3	Vocabulary revision – Practice
		Story time – Reading comprehension
		Holidays



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OŠ

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Belma Pandžo Mesihović

PREDMET: Matematika (Matematika na engleskom jeziku)

RAZRED: IV

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"> - upotreba simbola - predstavljanje prirodnih brojeva do 100 na brojevnoj pravoj - povezivanje broja i skupa - formiranje brojnog niza do 100 - osnovne računске operacije u skupu brojeva do 100 - usvajanje osnovnih mjera i mjernih jedinica, upoznavanje njihovih međusobnih odnosa - razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati, razumjeti i pravilno koristiti matematički jezik i simbole u skupu brojeva do 1000 - prepoznati brojeve prve hiljade, njihov položaj na brojevnoj crti 0 - 1000, njihovu strukturu - sa sigurnošću obavljati računanja, provjeravati jednu matematičku operaciju pomoću suprotne u skupu brojeva do 1000 - učenici će pokazati više samopouzdanja i odgovornosti

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Uvodni čas – ponavljanje Introducing students to the plan and accessories
		Brojevi prve stotice – ponavljanje Numbers to 100 (reading, writing, comparing) – Revision
		Brojeva linija i upoređivanje – ponavljanje Number Line and comparing – Revision
		Brojevi prve hiljade (zapisivanje i čitanje brojeva) – obrada Numbers to 1000 (reading, writing, comparing)
OKTOBAR	5	Upoređivanje brojeva prve hiljade - obrada Comparing numbers to 1000
		GEOMETRIJA- Geometry
		Linije/crte, ravne linije, duži – obrada



		Lines, straight and curved lines Ugao/kut“ – obrada Angels Geometrija – ponavljanje Geometry – revision
NOVEMBAR	4	Sabiranje i oduzimanje stotica Addition and subtraction Sabiranje i oduzimanje stotica - ponavljanje Addition and subtraction – Revision Nealgoritamsko (usmeno) sabiranje prve stotice – obrada Non algorithmic addition Pismeno (algoritamsko) sabiranje brojeva do 100 – obrada Algorithmic addition
		Sabiranje trocifrenog i dvocifrenog broja - obrada Addition three digits and two digits number Sabiranje trocifrenih brojeva – obrada Addition three digits numbers Oduzimanje trocifrenih brojeva Subtracting three digit numbers Sabiranje i oduzimanje Addition and subtraction
		Sabiranje i oduzimanje Addition and subtraction
		Sabiranje i oduzimanje Addition and subtraction
DECEMBAR	4	Sabiranje i oduzimanje Addition and subtraction

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Veza sabiranja i oduzimanja brojeva prve hiljadice – ponavljanje Addition and subtraction – Revision Jednačine : $a + x = b$, $x-a=b$, $a-x=b$ Equations: $a + x = b$, $x-a=b$, $a-x=b$ Jednačine : $a + x = b$, $x-a=b$, $a-x=b$ – vježba Equations: $a + x = b$, $x-a=b$, $a-x=b$ – revision Nejednačine: $a + x < b$ – obrada Solving Inequalities: $a + x < b$ Dijeljenje troc.brojeva jednoc.brojem – vježb
		Množenje i dijeljenje do 100 – ponavljanje Multiplication and division numbers to 100 – revision
MAR	4	



		<p>Množenje dvoc.br.brojem 10 – obrada Multiplication two digits numbers by 10</p> <p>Jednačine oblika $a \cdot X = b$; $X : a = b$, $a : X = b$ – obrada Equations: $a \cdot X = b$; $X : a = b$, $a : X = b$</p> <p>Jednačine oblika $a \cdot X = b$; $X : a = b$, $a : X = b$ – vježba Equations: $a \cdot X = b$; $X : a = b$, $a : X = b$ – Worksheet</p>
APRIL	5	<p>Množenje dvocifrenog broja dvocifrenim – obrada Multiplication two digits numbers by two digits numbers</p> <p>Množenje trocifrenog i jednocifrenog broja – obrada Multiplication three digits numbers by one digit numbers</p> <p>Distributivnost množenja – obrada The distributive property of multiplication</p> <p>Distributivnost množenja – vježba The distributive property of multiplication- Worksheet</p> <p>Množenje i dijeljenje – vježba Multiplication and devision – Worksheet</p>
		<p>Pisanje i čitanje četverocifrenih brojeva – obrada Writing and reading four-digit numbers</p> <p>Pisanje i čitanje četverocifrenih brojeva – vježba Writing and reading four-digit numbers-Worksheet</p>
		<p>Mjerenje mase – obrada Measuring mass</p>
		<p>Mjerenje zapremine tekućine – obrada Measuring liquid</p>
MAJ	4	



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020 /2021.

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škola „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Melek Alver

PREDMET:Turski jezik

RAZRED: IV

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će kroz razne aktivnosti zavoljeti turski jezik i steći osjećaj za određena pravila - učenici će biti orijentirani da koriste jezik svjesno, pažljivo i samouvjereno 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje osnovne pridjeve - prepoznaje izraze za upoznavanje i pozdravljanje - prati jednostavne upute u svakodnevnom životu - predstavlja sebe, svoju porodicu i nekog drugog

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOV A	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	13	1. Ünite HOŞ GELDİN ARKADAŞIM: İşaret zamirleri; burası, şurası, orası
		1. Ünite HOŞ GELDİN ARKADAŞIM:) İstek kipi (I. teklik)
		1. Ünite HOŞ GELDİN ARKADAŞIM: Soru ifadeleri -Nasılsın? -Nerelisin?
		1. Ünite HOŞ GELDİN ARKADAŞIM: Yeterlilik (izin, rica)
		1. Ünite ALIŞTIRMALAR
		1. HOŞ GELDİN ARKADAŞIM: Sıra sayı sıfatları
		1. HOŞ GELDİN ARKADAŞIM: Fiiller Gir-, çık-, otur-, yaz-, in-, bin
		1. Ünite HOŞ GELDİN ARKADAŞIM: Niteleyiciler - Büyük, küçük, geniş, dar, alt, üst, yukarı, aşağı...
		1. Ünite HOŞ GELDİN ARKADAŞIM: Alıştırmalar
		1. Ünite HOŞ GELDİN ARKADAŞIM: Soru ifadeleri: -Kaç? -Nerede? -Ne zaman? -Nereden? - Hangi?
1. Ünite HOŞ GELDİN ARKADAŞIM: Fiiller: yaşa-, tanı-, sor-, git-, dön-, bak-, göster-, tanıştı-		



		1. Ünite HOŞ GELDİN ARKADAŞIM: Alıştırmalar
		1. Ünite Genel tekrar
OKTOBAR	13	2. Ünite DOĞUM GÜNÜN KUTLU OLSUN: Yönelme, belirtme ve bulunma hâli - (y)A, - (y)I, -DA
		2. Ünite DOĞUM GÜNÜN KUTLU OLSUN: Niteleyiciler Mutlu, üzgün, şaşkın, heyecanlı, sevinçli, neşeli
		2. Ünite DOĞUM GÜNÜN KUTLU OLSUN: Sayılar - 1...100...1000...10000
		2. Ünite DOĞUM GÜNÜN KUTLU OLSUN: Günler - Pazartesi, Salı, Çarşamba, Perşembe, Cuma, cumartesi, Pazar
		2. Ünite DOĞUM GÜNÜN KUTLU OLSUN: Gelecek zaman -AcAk *Görülen geçmiş zaman
		2. Ünite DOĞUM GÜNÜN KUTLU OLSUN: Tarih 15 Şubat 2010/15.02.2010 vb.
		2. Ünite DOĞUM GÜNÜN KUTLU OLSUN: 2.Ünite alıştırmaları
		2. Ünite DOĞUM GÜNÜN KUTLU OLSUN: Aylar - Ocak, şubat, mart, nisan, mayıs, haziran, temmuz, ağustos
		2. Ünite DOĞUM GÜNÜN KUTLU OLSUN: Zaman ifadeleri - Dün, bugün, yarın, hafta sonu, gelecek hafta
		2. Ünite DOĞUM GÜNÜN KUTLU OLSUN: Alıştırmalar
		2. Ünite DOĞUM GÜNÜN KUTLU OLSUN: Fiiller - Hediye ver-/al-, kutla-, tebrik et-, alkışla-, sevin-
		2. Ünite DOĞUM GÜNÜN KUTLU OLSUN: Bayramlaşma
		2. Ünite DOĞUM GÜNÜN KUTLU OLSUN: 2.Ünite İstek kipi (I.tekil)
NOVEMBAR	12	2. Ünite SANAT SOKAĞI: *ile/(y)le *Soru ifadeleri -Nasıl? -Ne zaman?
		2. Ünite SANAT SOKAĞI: Zaman zarfları -önce, sonra, daha sonra,
		3. Ünite SANAT SOKAĞI: Yer-yön ifadeleri - İleride, geride, sağında, solunda, önünde, arkasında, içinde, dışında
		3. Ünite SANAT SOKAĞI: Sıklık (Azlık-Çokluk) Zarfları - Bazen, hiçbir zaman, ara sıra, her zaman, sık sık, daima, asla...
		Sınav
		3. Ünite SANAT SOKAĞI: Etkinlik Programları/Takvimleri



		3. Ünite SANAT SOKAĞI: 3.Ünite alıştırmaları
		3. Ünite SANAT SOKAĞI: -mAdAn önce, -DIktAn sonra,
		3. Ünite SANAT SOKAĞI: Soru ifadeleri: -Nerede? -Ne ile? -Kaç? -Ne kadar? -Hangi
		3. Ünite SANAT SOKAĞI: Ünite alıştırmaları
		3. Ünite SANAT SOKAĞI: Sıralama sayıları
		3. Ünite SANAT SOKAĞI: Alıştırmalar
DECEMBER 14		4. Ünite SİHİRLİ İFADELER: mAk iste- *Niçin ...? Çünkü ...
		4. Ünite SİHİRLİ İFADELER: Yeterlilik (rica,izin) -Abİlmek
		4. Ünite SİHİRLİ İFADELER: *Gerekçelendirme *Onaylama * Reddetme
		4. Ünite SİHİRLİ İFADELER: *Nezaket ifadelerini kullanma
		4. Ünite alıştırmaları
		4. Ünite SİHİRLİ İFADELER: *Dilek/temenni bildirme *İyi dilekte bulunma
		4. Ünite SİHİRLİ İFADELER: * Duyguları ifade etme *Kutlama/tebrik etme
		4. Ünite SİHİRLİ İFADELER: İzin isteme
		4. Ünite SİHİRLİ İFADELER: -Teşekkür etme/teşekküre karşılık verme -
		4. Ünite SİHİRLİ İFADELER: Alıştırmalar
		4. Ünite SİHİRLİ İFADELER: Eğitim alanları ile ilgili kelimeler
		4. Ünite SİHİRLİ İFADELER: Yardım talep etme
		4. Ünite SİHİRLİ İFADELER: Sosyal alanlarla ilgili kelimeler
		4. Ünite SİHİRLİ İFADELER: Sınav

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOV A	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR		



FEBRUAR	12	Genel tekrar
		5. Ünite SAĞLIKLI YAŞAM: Geniş zaman *Sebep-sonuç, amaç-sonuç ifadeleri -Çünkü
		5. Ünite SAĞLIKLI YAŞAM: Sağlıklı yaşam ile ilgili söz varlığı (Beslenme, spor vb.) Sebzeler Meyveler
		5. Ünite SAĞLIKLI YAŞAM: * Kişisel bakım/sağlık hakkında bilgi isteme, bilgi verme * Öneride bulunma * Tercihini bildirme
		5. Ünite SAĞLIKLI YAŞAM: *-DAn beri/-DİR *Sıralama zarfları *Zaman zarfları *Sıklık zarfları
		5. Ünite SAĞLIKLI YAŞAM: *Soru ifadeleri -Ne? -Ne kadar? -Kaç? -Ne zaman? -
		5. Ünite SAĞLIKLI YAŞAM: -mAk için
		5. Ünite SAĞLIKLI YAŞAM: *Tavsiye etme * Uyarıda bulunma
		5. Ünite SAĞLIKLI YAŞAM: Soru ifadeleri: Neden/Niçin? -Nasıl? -Hangi/hangisi?
		5. Ünite SAĞLIKLI YAŞAM: Vücudun bölümleri
		5. Ünite SAĞLIKLI YAŞAM: Hazır gıda/yiyecek adları
		5. Ünite SAĞLIKLI YAŞAM: Miktar/ölçü hakkında bilgi isteme, bilgi verme
MART	14	6. Ünite BÜYÜK İCATLAR: Karşılaştırma ifadesi *daha *-DAn daha, en
		6. Ünite BÜYÜK İCATLAR: Önce, şimdi, sonra, ondan sonra, daha sonra *Görülen geçmiş zaman
		6. Ünite BÜYÜK İCATLAR: - İcat, buluş, mucit, bilim, ilim, bilim insanı, teknoloji, proje, robot... Bilim ve teknoloji ile ilgili temel söz varlığı
		6. Ünite BÜYÜK İCATLAR: Alıştırmalar
		6. Ünite BÜYÜK İCATLAR: Fiiller - İcat etmek, yapmak, tasarlamak, bulmak, araştırmak...
		6. Ünite BÜYÜK İCATLAR: Şimdiki zaman
		6. Ünite BÜYÜK İCATLAR: Şimdiki Zaman olumsuz, soru
		6. Ünite BÜYÜK İCATLAR: Niteleyiciler - Yeni, eski, pahalı, ucuz, hızlı, yavaş...



		6. Ünite BÜYÜK İCATLAR:Alıştırmalar
		6. Ünite BÜYÜK İCATLAR: *Görülen geçmiş zaman
		6. Ünite BÜYÜK İCATLAR: *Görülen geçmiş zaman, olumsuz soru
		6. Ünite BÜYÜK İCATLAR: Alıştırmalar
		6. Ünite BÜYÜK İCATLAR: *Gelecek zaman
		6. Ünite BÜYÜK İCATLAR: Alıştırmalar
APRİL	12	7. Ünite BANA MASAL ANLAT: *Bağlayıcılar -ama, fakat, çünkü
		7. Ünite BANA MASAL ANLAT: Betimleyici kelimeler... Kişi, yer, zaman, mekân, kahraman, konu, olay, mesaj, öykü, hikâye, masal...
		7. Ünite BANA MASAL ANLAT: Masal/Hikâye çözümlemesine yönelik temel soru kalıpları
		7. Ünite BANA MASAL ANLAT: Sınav
		7. Ünite BANA MASAL ANLAT: Sınav değerlendirme
		7. Ünite BANA MASAL ANLAT: * Geçmiş olaylar/durumlar hakkında bilgi isteme, bilgi verme
		7. Ünite BANA MASAL ANLAT: Görülen geçmiş zaman
		7. Ünite BANA MASAL ANLAT: 5N 1K Kim/Kimler? / Nerede? / Nasıl? / Neden / Niçin? / Nerede? / Ne? / Niçin?.. / Çünkü...
		7. Ünite BANA MASAL ANLAT: *Sebeup-sonuç, amaçsonuç (Neden/Niçin?/Çünkü)
		7. Ünite BANA MASAL ANLAT: Alıştırmalar
		7. Ünite BANA MASAL ANLAT: Görülen geçmiş zaman olumsuz, soru
		7. Ünite BANA MASAL ANLAT: Genel tekrar
MAJ	11	Kompozisyon yazmaya hazırlık çalışması
		Kompozisyon yazma çalışması
		Kompozisyon değerlendirmesi
		8. Ünite KUTLAMALAR: Bence, bana göre



		8. Ünite KUTLAMALAR: Bayram, kutlama, tebrik, alışveriş, tören, etkinlik, davet, ziyaret, misafir, eğlence, şeker, baklava...
		8. Ünite KUTLAMALAR: *Belirsizlik zamirleri (herkes, hiç kimse, bütün)
		8. Ünite KUTLAMALAR: Soru ifadeleri -Nasıl? -Ne zaman?
		8. Ünite KUTLAMALAR: * Nezaket ifadelerini kullanma
		8. Ünite KUTLAMALAR: 8.Ünite alıştırmaları
		8. Ünite KUTLAMALAR: Soru ifadeleri: -Nerede? -Kaç? -Ne kadar? -Hangi/hangisi?
		8. Ünite KUTLAMALAR: Zaman hakkında bilgi isteme, bilgi verme
JUNİ	4	9. Ünite ŞEHİRLER VE ÜLKELER: -... ..-DAn daha büyük/sıcak/soğuk/kalabalık
		9. Ünite ŞEHİRLER VE ÜLKELER: *Bence, bana göre
		9. Ünite ŞEHİRLER VE ÜLKELER: Yönler Kuzey, güney, doğu, batı
		9. Ünite ŞEHİRLER VE ÜLKELER: Genel Tekrar



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OŠ

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škola „Maarif“ Sarajevo)

PREDMET: ENGLLESKI JEZIK

RAZRED: IV

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- učiti jezik, a ne o jeziku (bez gramatičkih uputa)- razvijati i njegovati pozitivan i razigran stav prema učenju jezika- poticati motiviranje odgovornog i aktivnog stava- poticati radoznalost i kreativnost- njegovati razumijevanje i logičko pamćenje- motivisati učenike za rad, predanost i preciznost- njegovati samostalnost u govoru i vlastitoj produkciji naučenog- kroz igru, pjesmu i ples učiniti da učenje engleskog jezika bude zabava i zadovoljstvo- postupni prelaz ka čitanju i pisanju najjednostavnijih riječi i rečenica	<ul style="list-style-type: none">- prisutna je želja i ljubav prema učenju engleskog jezika- učenik razumije primjerene sadržaje na engleskom jeziku- razvija ljubav i poštovanje prema domovini i gradu u kojem živi- poštiva i uvažava drugačije- izražava slobodu i samostalnost u govoru i direktnom reagiranju- zna čitati riječi pojedinačno i povezano sa konkretnim pojmovima- zna čitati jednostavne rečenice- zna opisati date predmete, osobe i životinje i razumijeti kratke opise- zna identifikovati ljude, predmete i životinje- zna iskazati hronološko i atmosfersko vrijeme- zna izražavati sposobnosti, dopadanje i nedopadanje, posjedovanje, molbu, prihvatanje i odbijanje- razvija samopouzdanje u izražavanju primjereno uzrastu

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	9	Welcome back to school
		Informing students about the syllabus – Introduce yourself: name/surname/age
		The alphabet – Revision
		Greetings – Introducing people – Revision
		Days of the week – Numbers 1-20 – Revision
		Classroom objects – Description: size/shape/colour – Revision



		Describing a picture – Production
		This is/He is/She is – Practice and production
		Adjectives: nice/clever/funny/tall/short... – Revision
		My family – Describing people – Revision
OKTOBAR	8	My body and face – Have got/Has got – Revision
		Weather and clothes – Interactive game
		Present Continuous tense (affirmative) – Interactive game
		Present Continuous tense (negative) – Interactive game
		What is he/she wearing? – Revision
		Seasons – Months – Revision
		Have you got...? (question and answer) – Revision
		Seasons – Months – Clothes – Interactive game
NOVEMBAR	8	Prepositions of place: in/on/under/between/next to – Practice and production
		My home – Rooms in the house – Furniture – Revision
		My home – Prepositions – Revision
		Numbers 20-100 – Revision
		Telling the time: o'clock/half past – Revision
		Habits – Revision
		Places in the town – There is/There are... – Revision
		Plural of nouns – Practice and production
DECEMBAR	9	Everyday activities – Present simple
		Addition and subtraction – Numbers – Revision
		Countries – Cities – Flags – Interactive game
		Story time – Reading comprehension
		Crossword puzzle – Vocabulary revision
		Present simple tense – Practice and production
		Vocabulary revision – Interactive game
		Festivals – Song
		Systematization

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	–	
FEBRUAR	8	Revision of the first term syllabus
		How I spent my winter holiday – Practice and production
		Alphabet – Spelling game
		Actions – I can/I can't – Practice and production



		Actions – He/She can – He/she/can’t – Practice and production
		Farm animals – Revision
		Wild animals – Revision
		Sea animals – Practice and production
MART	9	Pets – Description and adjectives – Practice and production
		Animals – Crossword Puzzle
		Telling the time: a quarter/past/to – Practice and production
		Jobs – what people do – Practice and production
		Weekly activities – Revision
		Actions – what are you doing? – Revision
		What are you wearing today? – Revision
		Vegetables – healthy food – Practice and production
		Fruits – healthy food – Practice and production
APRIL	9	Going shopping – vegetables and fruits – Revision
		Transport – how do you come to school? – Practice and production
		Transport – Interactive game
		My hobbies – Revision
		Everyday activities – Present simple – Revision
		Present simple – Interactive game
		Present simple and Present continuous – Revision
		Feelings – adjectives – Revision
		London – interesting facts – PPP
MAJ	8	Sarajevo – interesting facts – PPP
		Story time – Reading comprehension
		Sports – Revision
		Can and Can’t – Sports – Practice and production
		I like and I don’t like – Practice and production
		My room – Description (adjectives) – Prepositions of place – Practice and production
		School subjects – Revision
		Animals – Food and drinks – Sports – Hobbies – Revision
JUNI	3	Vocabulary revision – Practice
		Story time – Reading comprehension
		Holidays



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA
ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OŠ

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Aida Karaosmanović

PREDMET: Matematika, Bosanski jezik i književnost (dopunska nastava)

RAZRED: IV

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- ovladavanje bosanskim standardnim jezikom, poticanje zanimanja za čitanje, razvijanje jezičkih sposobnosti u govornoj i pisanoj upotrebi- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema u životnom okruženju za učenike	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban- usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje- usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	5	Procjena inicijalnog stanja kod učenika (potrebe)
		Brojevi prve stotice
		Vježba čitanja
		Rimski brojevi prve hiljadice
		Vježba pisanja
OKTOBAR	4	Brojevi prve hiljadice
		Pisanje po diktatu, ćirilica
		Linije, ravne linije, duži
		Rod i broj imenica
NOVEMBAR	3	Pisanje po diktatu, ćirilica
		Crtanje paralelnih i okomitih pravih
		Pisanje velikog slova
DECEMBAR	5	Sabiranje brojeva prve hiljadice
		Vrste riječi
		Oduzimanje dvocifrenog i trocifrenog broja od trocifrenog
		Vježba pisanja
		Sabiranje i oduzimanje s prelazom

**DRUGO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Imenice i glagoli
		Množenje i dijeljenje do 100
		Zamjenice
		Dijeljenje troc.brojeva jednoc.brojem
MART	5	Vježba pisanja pisanim slovima ćirilice
		Množenje i dijeljenje – vježba
		Zamjenice
		Računamo do 1000 – vježba
		Pisanje velikog slova
APRIL	3	Vrste riječi
		Množenje i dijeljenje brojeva u hiljadici
		Rečenica i vrste riječi
MAJ	4	Sabiranje i oduzimanje višekratnika broja hiljadu
		Vježba pisanja ćiriličnim pismom
		Brojevi prve desethiljadice, sabiranje i oduzimanje
		Rečenica i vrste riječi
JUNI	2	Izvođenje više računskih radnji
		Rečenica i vrste riječi



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OŠ

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Aida Karaosmanović

PREDMET: Matematika, Bosanski jezik i književnost (dodatna nastava)

RAZRED: IV

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- savladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog mišljenja te logičkog zaključivanja- razviti kod učenika interes za sadržaje iz bosanskog jezika i književnosti	<ul style="list-style-type: none">- rješava problemske zadatke, računa prirodnim brojevima, razumije jednadžbe i nejednadžbe- shvaća zadatke matematičke logike, ovladava prirodnim brojevima- razumije svojstva računskih operacija, rješava geometrijske zadatke- motiviran za natjecateljski duh među učenicima, uporan u radu- moći će usvojiti temeljna znanja i vještine bosanskog jezika, te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem životu- moći će razvijati svijest o vlastitom pravopisnom znanju- moći će steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak pravopisnog obrazovanja- moći će uvidjeti nepravilno napisane riječi i rečenice

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Vježba usmenog izražavanja
		Sabiranje i oduzimanje brojeva prve stotice
		Vježba pismenog izražavanja
		Rimski brojevi za brojeve prve hiljade
OKTOBAR	4	Vježba izražajnog čitanja
		Brojevi prve hiljade
		Vježba pismenog izražavanja
		Geometrija



NOVEMBAR	5	Geometrija
		Veliko slovo, pisanje po diktatu – vježba
		Usmeno i pismeno oduzimanje brojeva prve stotice (bez prelaza i sa prelazom)
		Zbirne i gradivne imenice
		Sabiranje trocifrenog i jednocifrenog broja
DECEMBAR	4	Akrostih
		Sabiranje i oduzimanje trocifrenog i dvocifrenog broja
		Opisivanje poznatog predmeta
		Sabiranje i oduzimanje s prelazom

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Veza sabiranja i oduzimanja brojeva prve hiljadice
		Vježba izražajnog čitanja i pisanja
		Jednačine i nejednačine sa sabiranjem i oduzimanjem
		Zamjenice
MART	5	Množenje i dijeljenje
		Pridjevi
		Izvođenje više računskih radnji
		Vježba čitanja teksta napisanog ćiriličnim pismom
		Jednačine i nejednačine
APRIL	4	Gramatika: Vježba
		Množenje dvocifrenog broja dvocifrenim
		Pisanje velikog slova
		Distributivnost množenja
MAJ	4	Sabiranje i oduzimanje brojeva u prvoj desetihiljadici
		Subjekatski i predikatski skup riječi
		Mjerimo i računamo
		Rečenica i vrste riječi
JUNI	1	Izvođenje više računskih radnji