



MARIF  
KLUBOVI I  
SEKCIJE



## **5 RAZRED**



**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA**  
ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif Schools of Sarajevo" (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Nermina Vehab-Đulović

KLUB: Likovna kultura

RAZRED: V

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje znanja o instalaciji u likovnoj umjetnosti</li><li>- usvajanje znanja o ilustraciji u likovnoj umjetnosti</li><li>- usvajanje znanja o umjetniku Pablu Picassu</li><li>- usvajanje znanja o ritmu, liniji i tački</li><li>- usvajanje znanja o pojmu motiv u likovnoj umjetnosti</li><li>- usvajanje znanja o linorez tehnici</li><li>- usvajanje znanja o zgrafito tehnici</li><li>- usvajanje znanja o pojmu volumen u prostoru</li><li>- usvajanje znanja o vrstama papira u likovnoj umjetnosti</li><li>- usvajanje znanja o tehnici glinamol</li><li>- usvajanje znanja o harmoniji u likovnom djelu</li><li>- usvajanje znanja o pojmu strip u likovnoj umjetnosti</li><li>- usvajanje znanja o animaciji u likovnoj umjetnosti</li><li>- usvajanje znanja o scenografiji u likovnoj umjetnosti</li><li>- usvajanje znanja o postuku crtanja ruke</li><li>- usvajanje znanja o postupku crtanja oka, nosa, usta, portreta</li><li>- usvajanje znanja o kaligrafiji kao vrsti umjetnosti</li><li>- usvajanje znanja o ornamentici</li><li>- usvajanje znanja o minijaturi u likovnoj umjetnosti</li><li>- usvajanje znanja kod crtanja figure</li><li>- usvajanje znanja o viziranju</li><li>- usvajanje znanja o dekopaž tehnikama</li><li>- usvajanje znanja o filografiji</li><li>- usvajanje znanja kako crtati po cekeru kojom tehnikom</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- spoznaja znanja o vrstama instalacije u likovnom djelu</li><li>- spoznaja znanja o ilustraciji u umjetnosti</li><li>- spoznaja znanja o umjetniku Pablu Picassu i njegovim djelima</li><li>- spoznaja znanja o ritmu, liniji i tački u likovnoj umjetnosti</li><li>- spoznaja znanja o termin motiv u likovnom djelu</li><li>- spoznaja znanja o linorez tehnici i kako se koristi</li><li>- spoznaja znanja o zgrafito tehnici</li><li>- spoznaja znanja o volumenu u prostoru</li><li>- spoznaja znanja o vrstama papira u likovnoj umjetnosti</li><li>- spoznaja znanja o tehnici glinamola i upotrebi</li><li>- spoznaja znanja o harmoniji u likovnom djelu</li><li>- spoznaja znanja o stripu u likovnom djelu</li><li>- spoznaja znanja o animaciji i scenografiji u likovnom djelu</li><li>- spoznaja znanja o crtanju ruke, oka, nosa, usta, portreta, figure</li><li>- spoznaja znanja o umjetnosti kaligrafije</li><li>- spoznaja znanja o umjetnosti ornamenta</li><li>- spoznaja znanja o umjetnosti minijature</li><li>- spoznaja znanja o viziranju</li><li>- spoznaja znanja o dekopaž tehnikama</li><li>- spoznaja znanja o filografiji</li><li>- spoznaja znanja o primjeni tehnike na platnenim cekerima</li></ul>

**PRVO POLUGODIŠTE**

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
<b>SEPTEMBAR</b>	<b>5</b>	Braco Dimitrijević, <i>Instalacija</i>
		Mehmed Zaimović, <i>Ilustracija</i>
		Ugljen tehnika
		Pablo Picasso, <i>Rembrant i žena pod velom, detalj</i>
		Ritam, linija, tačka
<b>OKTOBAR</b>	<b>4</b>	Moja majica
		Bosanski ćilim, šara - motiv
		Linorez
		Zgrafito
<b>NOVEMBAR</b>	<b>3</b>	Volumen u prostoru, <i>Vaza</i>
		Papir
		Glinamol
<b>DECEMBAR</b>	<b>5</b>	Sarajevska vijećnica, nacrtaj
		Harmonija, Gabriel Jurkić, <i>Visoravan u cvatu</i>
		Strip, pripovijedanje u slikama
		Animacija
		Scenografija

**DRUGO POLUGODIŠTE**

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
<b>JANUAR</b>	<b>0</b>	
<b>FEBRUAR</b>	<b>4</b>	Slobodna kompozicij
		Crtanje ruke
		Crtanje oka
		Crtanje nosa
<b>MART</b>	<b>5</b>	Crtanje usta
		Crtanje uha
		Crtanje portreta



		Kaligrafija
		Ornamentika
<b>APRIL</b>	<b>3</b>	Minijatura
		Crtanje figure
		Viziranje
<b>MAJ</b>	<b>4</b>	Dekopaž tehnika
		Filograf
		Oslikavanje školskog zida
		Oslikavanje cekera platnenih
<b>JUNI</b>	<b>2</b>	Vitraž imitacija
		Ponavljjanje pređenog gradiva



# GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif Schools of Sarajevo" (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Selma Handanović

KLUB: LEGO MAKER

RAZRED: V

CILJEVI:	ISHODI:
<ul style="list-style-type: none"><li>- napraviti i igrati se sa Lego setovima</li><li>- riješiti logičke probleme koristeći onlajn-usluge</li><li>- uvod u termin ROBOTIKA</li><li>- naučiti osnove ROBOTIKE</li><li>- uvod u kodiranje u robotici</li><li>- kontrolis+ranje robota pomoću naučenih vještina</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izgraditi STEAM vještine koristeći Lego Education WeDo 2.0 Set</li><li>- naučiti istražiti probleme i pronaći moguća rješenja</li><li>- izgraditi saradnju i komunikacijske vještine u zajedničkom učenju s vršnjacima</li><li>- naučiti vidjeti neuspjeh kao oblik prikupljanja informacija</li><li>- razumjeti kako dijelovi rade zajedno na stvaranju cjelovitog sistema</li></ul>

## PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Lekcija 1 - Lego Mindstorms obrazovanje EV3; Osnovni skup
		Lekcija 2 - Omogućite kretanje s kotačima
		Lekcija 3 - Omogućite kretanje s kotačima
		Lekcija 4 - Omogućite kretanje s kotačima
OKTOBAR	5	Lekcija 5 - Okretanje pomoću senzora
		Lekcija 6 - Okretanje pomoću senzora
		Lekcija 7 - Napravite robota da se kreće i prikažite brzinu
		Lekcija 8 - Napravite robota da se kreće i prikažite brzinu
		Lekcija 9 - Napravite robota da se kreće i prikažite brzinu
NOVEMBAR	4	Lekcija 10 - Napravite robota da se kreće uz strmu ravan
		Lekcija 11 - Napravite robota da se kreće uz strmu ravan
		Lekcija 12 - Napravite robota da se kreće uz strmu ravan
		Lekcija 13 - Napravite i programirajte robota koji se može kretati po obrascu koji čini oblik koji se može ponoviti
DE CE	4	Lekcija 14 - Napravite i programirajte robota koji se može kretati po obrascu koji čini oblik koji se može ponoviti.



		Lekcija 15 - Napravite i programirajte robota koji se može kretati po obrascu koji čini oblik koji se može ponoviti
		Lekcija 16 - Napravite sistem koji nosi stvar
		Lekcija 17 - Napravite sistem koji nosi stvar

#### DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
<b>JANUAR</b>		
<b>FEBRUAR</b>	<b>4</b>	Lekcija 18 - Napravite sistem koji nosi stvar
		Lekcija 19 - Napravite sistem koji proizvodi
		Lekcija 20 - Napravite sistem koji proizvodi
		Lekcija 21 - Napravite sistem koji proizvodi
<b>MART</b>	<b>4</b>	Lekcija 22 - Napravite sistem koji sortira boje
		Lekcija 23 - Napravite sistem koji sortira boje
		Lekcija 24 - Napravite sistem koji komunicira
		Lekcija 25 - Napravite sistem koji komunicira
<b>APRIL</b>	<b>5</b>	Lekcija 26 - Napravite sistem koji komunicira
		Lekcija 27 - Napravite sigurnosni uređaj
		Lekcija 28 - Napravite sigurnosni uređaj
		Lekcija 29 - Napravite zvučni aparat
		Lekcija 30 - Napravite zvučni aparat
<b>MAJ</b>	<b>3</b>	Lekcije 31 - LEGO® MINDSTORMS® EV3 Osnovni set - Projektiranje i implementacija ideja učenika
		Lekcije 32 - LEGO® MINDSTORMS® EV3 Osnovni set - Projektiranje i implementacija ideja učenika
		Lekcije 33 - LEGO® MINDSTORMS® EV3 Osnovni set - Projektiranje i implementacija ideja učenika
<b>JUNI</b>	<b>2</b>	Lekcije 34 - Hour of code
		Lekcije 35 - Hour of code



# GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OŠ

**ŠKOLA:** Privatna ustanova Školski centar "Maarif Schools of Sarajevo" (Škole „Maarif“ Sarajevo)

**NASTAVNIK:** Sabrina Đulančić-Fejzić

**SEKCIJA:** Hor

**RAZRED:** V

<b>CILJEVI:</b>	<b>ISHODI UČENJA:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje elemenata vokalne tehnike: pravilno disanje, impostacija glasa, dikcija, fraziranje</li> <li>- razvijanja muzikalnosti i muzičke spobnosti</li> <li>- pozitivan stav i njegovanje umjetničke muzike domaćih i stranih autora</li> <li>- estetsko vrednovanje umjetničke muzike prema stilskim epohama</li> <li>- primjena stečenih znanja u javnim nastupima kroz manifestacije, školske priredbe, festivale, takmičenja</li> <li>- razvijanje smisla za zajednično, kolektivno pjevanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik poznaje i primjenjuje osnovne elemente vokalne tehnike (pravilno disanje, dikcija, impostacija)</li> <li>- reprodukuje obrađene kompozicije jednoglasno i višeglasno</li> <li>- spoznaje na koji način se izvode kompozicije u grupnom pjevanje</li> <li>- prepoznaje i estetski vrednuje umjetnička djela iz vokalne horske muzike</li> </ul>

## PRVO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
<b>SEPTEMBAR</b>	<b>8</b>	Sastavljanje spiska starih i novih učenika
		Određivanje glasova
		Izbor programa za klub/sekciju
		Vokalne vježbe
		Pjesme na bosanskom i engleskom jeziku po izboru učenika
		Uvježbavanje glasova
<b>OKTOBAR</b>	<b>10</b>	„Predaj se srce“ - Indexi
		„Danas sam ok“ – Dino Merlin
		Sevdalnika: “Zvijezda tjera mjeseca” – obrada R. Arnautović (sopranska dionica)
		Sevdalnika: “Zvijezda tjera mjeseca” – obrada R. Arnautović (altovska dionica)
		Sevdalnika: “Zvijezda tjera mjeseca” – obrada R. Arnautović (spajanje dionica)
		Zemljo tisućnjeta (Jedna si jedina)
<b>NOVEMBAR</b>	<b>8</b>	„Ostajte ovdje“
		„Zemlja Bosna“ - Spahić
		„Moja domovina“ – H. i D. Čizmić
		Priprema za priredbu povodom Dana državnosti
		„Kad procvatu behari“ - Arabeske





		„Zvao bih te Gospodaru“
<b>DECEMBAR</b>	<b>8</b>	„Stanica podlugovi“ – Z. Čolić
		„Podmoskovske večeri“ – pjesma iz Rusije
		“Let it snow” – F. Sinatra
		Ponavljjanje obrađenih pjesama

**DRUGO POLUGODIŠTE**

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
<b>JANUAR</b>	<b>1</b>	“Da je tuga snijeg” – D. Merlin
<b>FEBRUAR</b>	<b>8</b>	„Vratimo se domovini“ – L. Moćević
		Zemljo moja/Dragoj mojoj BiH
		“Sarajevo ljubavi moja”- K. Monteno
		Priprema za priredbu povodom Dana nezavisnosti BiH
<b>MART</b>	<b>8</b>	„What a wonderfull world“ – L. Armstrong (prvi glas)
		„What a wonderfull world“ – L. Armstrong (drugi glas)
		„What a wonderfull world“ – L. Armstrong (spajanje glasova)
		Çanakkale Türküsü (obilježavanje bitke na Čanakalama)
		Pjesma po izboru učenika
<b>APRIL</b>	<b>8</b>	Takmičenje (What a wonderfull world)
		“Hayat Bayram” (ili neka pjesma na turskom jeziku)
		Sevdalinka: “Svuda se sunce rađa”
		Izbor programa za Dan škole
		Priprema za priredbu povodom Dana škole (22.04.)
<b>MAJ</b>	<b>8</b>	„Samo Allah istina je” - ilahija
		„Teku rajski potoci” - ilahija
		„Smiraj srca mog” - Đulistan
		Priprema za Bajramski koncert
<b>JUNI</b>	<b>3</b>	Izvođenje pjesama po izboru učenika
		Ponavljjanje obrađenih pjesama



## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif Schools of Sarajevo" (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Belma Pandžo-Mesihović

KLUB: MIND GAMES

RAZRED: V

CILJEVI	ISHODI UČENJA
<ul style="list-style-type: none"><li>- razvoj socijalnih, kognitivnih i motoričkih kompetencija</li><li>- razvoj samopouzdanja i samopoštovanja</li><li>- razvoj osjećaja kompetentnosti i postignuća</li><li>- razvoj društvene odgovornosti kod djece</li><li>- razvoj empatije i međusobnog uvažavanja</li><li>- razvoj logičkog, stvaralačkog i kritičkog mišljenja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će kroz ovaj klub razviti svoju kreativnost i maštu</li><li>- učenici će razviti svoje samopouzdanje i nove vještine</li><li>- učenici će poboljšati koncentraciju</li><li>- nakon svake odigrane partije, učenik će se rukovati sa svojim protivnikom i u slučaju svoje pobjede, zahvaliti protivniku na dobroj igri</li><li>- učenik će razvijati svoju toleranciju i shvatiti važnost nesebičnog ponašanja</li><li>- učenik će shvatiti važnost suradnje i timskog rada i važnost igranja po pravilima</li></ul>

### PRVO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	5	Upoznavanje učenika sa planom i programom kluba
		Becerikli Yapilar-Keva
		Meta – Forms
		Equilibrio
		Meta Form i Equilibrio
OKTOBAR	4	Skippity
		Look-Look
		Q-Bitz
		Skippity i Look-Look
NOVEMBAR	5	SIX
		Dizios
		Kulami
		Kulami



		Architecto
<b>DECEMBAR</b>	<b>5</b>	Architecto
		Mangala
		Mangala
		Q-Bitz
		Becerikli Yapilar- Keva

**DRUGO POLUGODIŠTE**

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
<b>JANUAR</b>	<b>0</b>	
<b>FEBRUAR</b>	<b>4</b>	Reversi
		Q-Wirkle
		SIX
		Look-Look
<b>MART</b>	<b>5</b>	Pentago
		Master Mind
		Arcitecto
		Kulami
		Master Mind i Arcitecto
<b>APRIL</b>	<b>3</b>	Tangramlar Seti
		Pentago
		SIX
<b>MAJ</b>	<b>3</b>	Q-Wirkle
		Pentago
		Reversi



# GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif Schools of Sarajevo" (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Sabrina Đulančić-Fejzić

SEKCIJA: Orkestar

RAZRED: V

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje zadatih muzičkih sadržaja i razvoj muzikalnosti i muzičkih sposobnosti</li><li>- pozitivan stav i njegovanje umjetničke muzike domaćih i stranih autora</li><li>- estetsko vrednovanje umjetničke muzike prema stilskim epohama</li><li>- primjena stečenih znanja u javnim nastupima kroz manifestacije, školske priredbe, festivale, takmičenja</li><li>- razvijanje smisla i navike za zajednično, kolektivno muziciranje</li><li>- razvijanje muzičkog ukusa i ljubavi prema muzičkim ostvarenjima raznih stilskih pravaca</li><li>- razvijanje osjećaja odgovornosti pojedinca kao člana kolektiva i kolektiva kao cjeline</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pravilno izvođenje zadatih kompozicija na određenom instrumentu prema sluhu i notnom zapisu</li><li>- spoznaja na koji način se učestvuje u grupnom muziciranju i usavršavanje timskog rada (slušanje drugih dionica i usaglašavanje)</li><li>- prepoznaje i estetski vrednuje umjetnička djela iz instrumentalne i vokalno-instrumentalne muzike</li><li>- prepoznavanje i imenovanje kompozicija obrađenih u nastavi</li></ul>

## PRVO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	8	Sastavljanje spiska starih i novih učenika
		Izbor programa za klub/sekciju
		Upoznavanje sa raspoloživim instrumentima orkestra
		Ritmičke vježbe na Orffovom instrumentariju
		Početne vježbe na melodici, flauti, gitari i klaviru
OKTOBAR	10	Proba Orkestra /odabir programa – Pjesme o domovini /Narodna muzička tradicija BiH
		Uvježbavanje dionice blok flauti
		Uvježbavanje dionice melodika
		Uvježbavanje udaračkih instrumenata
		Uvježbavanje dionice gitare
		Uvježbavanje dionice klavira



<b>NOVEMBAR</b>	<b>8</b>	Spajanje orkestra
		Proba orkestra – usklađivanje tempa
		Proba orkestra – usklađivanje dinamike
		Generalna proba- Priredba povodom Dana državnosti 25.11-
<b>DECEMBAR</b>	<b>8</b>	Odabir kraćih kompozicija za svaki instrument
		Uvježbavanje kraćih instrumentalnih kompozicija – melodike, metalofon, blok flaute
		Uvježbavanje kraćih instrumentalnih kompozicija – gitara, klavir, tarabuk
		Ponavljjanje obrađenih kompozicija

#### DRUGO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
<b>JANUAR</b>	<b>1</b>	Odabir programa II polugodište-školska priredba/takmičenje - Pjesme o domovini /Narodna muzička tradicija BiH
<b>FEBRUAR</b>	<b>8</b>	Uvježbavanje pojedinačnih dionica
		Zajdnička proba (usaglašavanje tempa i dinamike)
		Generalna proba (hor i orkestar)
		Priprema za priredbu povodom Dana nezavisnosti BiH
<b>MART</b>	<b>8</b>	Çanakkale Türküsü – uvježbavanje melodije na melodijskim instrumentima
		Çanakkale Türküsü – uvježbavanje ritma na udaraljka
		Spajanje instrumenata
		Priprema za obilježavanje Bitke na Čanakalama
		Takmičarska numera – pojedinačno uvježbavanje
		Takmičarska numera – spajanje instrumenata
<b>APRIL</b>	<b>8</b>	Takmičenje
		Orkestar-Vježba Odabir programa povodom Dan škole, 22. 4. - pjesme poznatih primjera popularne muzike; narodna tradicija BiH; pjesma na turskom jeziku
		Uvježbavanje dionica melodika, blok flaute i metalofona
		Uvježbavanje gitara i klavir



		Vježbe ritamskih instrumenata
		Spajanje dionica
		Zajednička proba hor i orkestar
<b>MAJ</b>	<b>8</b>	Izbor ilahija/Priprema za bajramski koncert
		Uvježbavanje pojedinačno dionica
		Spajanje orkestra
		Zajednička proba hora i orkestra
<b>JUNI</b>	<b>3</b>	Izvođenje kompozicija po izboru učenika
		Ponavljanje obrađenih kompozicija



**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA**  
ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OŠ

**ŠKOLA:** Privatna ustanova Školski centar "Maarif Schools of Sarajevo" (Škole „Maarif“ Sarajevo)

**NASTAVNIK:** Lejla Mujić

**SEKCIJA:** DRAMSKO-RECITATORSKA

**RAZRED:** V

<b>CILJEVI:</b>	<b>ISHODI UČENJA:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– podsticanje i razvijanje prijateljstva učenika</li><li>– razvijanje kreativnosti</li><li>– razmjena ideja</li><li>– razvijanje osjećaja pripadnosti školi</li><li>– uočavanje prednosti grupnog oblika rada</li><li>– razvijanje tolerancije</li><li>– razvijanje kulture govora i scenskog izražavanja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– učenici razvijaju ljubav prema književnosti</li><li>– sudjelovanje u ovoj sekciji omogućava razvijanje širokog spektra stvaralačkih, kreativnih i glumačkih sposobnosti</li><li>– sekcija aktivno učestvuje na svim kulturnim manifestacijama</li><li>– tokom uvježbavanja igrokaza učenici uče tekst, uče se pravilno izražavati, uče osnove glume te zajedno izrađuju potrebne rekvizite za nastupe na školskim priredbama</li><li>– u toku školske godine članovi sekcije pripremaju recitale i igrokaze vezane za Dan nezavisnosti BiH, Dan otvorenih vrata škole, Dan škole, Dan državnosti BiH, Dan maternjeg jezika...</li></ul>


**PRVO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
<b>SEPTEMBAR</b>	<b>5</b>	Formiranje sekcije
		Čitanje i recitovanje stihova po izboru učenika
		Planiranje i određivanje rada sekcije
		Odabir stihova radi učenja napamet
		Uvježbavanje i pravilno recitovanje poezije
<b>OKTOBAR</b>	<b>3</b>	Napomene u vezi sa artikulacijom, dikcijom, intonacijom
		Čitanje poezije pjesnika Kiševića, Krleža, Dizdara
		Čitanje odlomaka iz romana „Magareće godine“, Branka Ćopića
<b>NOVEMBAR</b>	<b>4</b>	Priprema za svečanost povodom Dana državnosti BiH
		Uvježbavanje i recitovanje novih poetskih sadržaja; uvježbavanje monologa
		Zajedničko uvježbavanje za svečanost povodom Dana državnosti BiH
		Odabir adekvatne muzike kao podloge za recital i izvođenje monologa na svečanosti povodom Dana državnosti BiH
<b>DECEMBAR</b>	<b>5</b>	Čitanje i uvježbavanje novih književnih tekstova
		Odabir članova sekcije i raspodjela teksta igrokaza “Veselo društvo”
		Zajedničko čitanje sa elementima glume
		Uvježbavanje igrokaza “Veselo društvo”
		Izvedba prigodnog programa za kraj prvog polugodišta

**DRUGO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
<b>JANUAR</b>		
<b>FEBRUAR</b>	<b>4</b>	Čitanje poezije bosanskohercegovačkih pjesnika i odabir novih poetskih sadržaja radi učenja napamet
		Odabir članova sekcije radi izvođenja igrokaza povodom Dana maternjeg jezika
		Uvježbavanje i recitovanje odabranih stihova i uvježbavanje igrokaza; odabir adekvatne muzike kao podloge za izvođenje recitala povodom Dana maternjeg jezika
		Nastup povodom Dana maternjeg jezika





MART	4	
		Nastup povodom Dana nezavisnosti BiH
		Čitanje i razgovor u vezi sa stihovima Dizdara, Cesarića, Miloševića
		Važnosti pravilne artikulacije, dikcije, intonacije Bitne karakteristike glume, scenskog pokreta, tehnike glasa
APRIL	4	
		Odabir monologa, igrokaza i stihova povodom Programa za Dan djeteta
		Zajedničko čitanje, uvježbavanje i recitovanje odabranih tekstova
		Pripreme za izvedbu lutkarske predstave “Iskre radosti” Nastup povodom Dana djeteta
MAJ	4	
		Čitanje pripovijetke „Post” Ahmeta Muratbegovića i poezije M.Ć. Ćatića o ramazanu
		Uvježbavanje i recitovanje odabranih stihova
		Odabir adekvatne muzike kao podloge za recital Nastup povodom Ramazanskog bajrama
JUNI	1	Posjeta pozorišnoj predstavi u dogovoru sa rukovodstvom škole Osvrt na rad sekcije u protekloj školskoj godini



# GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif Schools of Sarajevo" (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Edina Dedić

SEKCIJA: Geografija

RAZRED: V

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"><li>– upoznavanje geografije na širem i višem nivou nego što je planirano tokom realizacije nastavnog procesa u obliku redovnog nastavnog sata</li><li>– osmišljavanje, izrada i prezentacija projekata na svim novoima</li><li>– izrada mapa bliže i dalje okoline</li><li>– kvizovi znanja kako bi učenici uspješno realizirali svoje znanje i razvili takmičarske vještine</li><li>– obilježavanje značajnih datuma za Bosnu i Hercegovinu i geografskih datuma kroz pripreme priredbi, radova...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– spoznaja geografije na širem i višem nivou</li><li>– pravilna realizacija projekata i shvatanje značaja projektnih aktivnosti</li><li>– uspješno izrađivanje mapa bliže i dalje okoline</li><li>– realiziranje značajnih datuma za Bosnu i Hercegovinu i geografskih datuma</li></ul>

## PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Uvod
		Prezentiranje plana rada
		Geografija u Svijetu
		Film-Planeta Zemlja
OKTOBAR	5	Kviz znanja
		Toponimi
		Ruth map-od kuće do škole
		Mozgalica
		Kviz znanja-gradovi
NOVEMBAR	4	Istraživački rad
		Podjela projekata
		Dan Državnosti BiH
		Izrada karte BiH



<b>DECEMBAR</b>	<b>4</b>	Kontinenti
		Izrada karte Svijeta
		Države Svijeta
		Glavni gradovi

**DRUGO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
<b>JANUAR</b>	<b>0</b>	
<b>FEBRUAR</b>	<b>4</b>	Zastave država
		Okeani i mora
		Rijeke Svijeta
		Pustinje
<b>MART</b>	<b>4</b>	Stanovništvo Svijeta
		Realizacija projekata
		Evropske organizacije
		Evropska unija
<b>APRIL</b>	<b>5</b>	Kviz znanja
		BiH u antičko doba
		Rimljani i Grci
		Iliri
		Ilirska plemena-topografija
<b>MAJ</b>	<b>4</b>	Izrada projekata
		Građevine Svijeta
		Građevine u BiH
		Običaji i nošnja u BiH
<b>JUNI</b>	<b>1</b>	Analiza rada sekcije



## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif Schools of Sarajevo" (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Selma Handanović

SEKCIJA: Saobraćajna sekcija

RAZRED: V

CILJEVI:	ISHODI:
<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje svijesti o učešću u saobraćaju kod učenika</li><li>- obuka za sigurno ponašanje u saobraćaju kao djeca (pješaci)</li><li>- obuka za sigurno ponašanje u saobraćaju kao biciklisti</li><li>- razvijanje kreativnosti kod učenika i osećaja pripadnosti grupi</li><li>- razvijanje empatije i pružanje pomoći drugima</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- savladavanje pravila saobraćaja</li><li>- sigurnost u kretanju u saobraćaju kao pješaka</li><li>- ponašanje u skladu sa saobraćajnim znacima</li><li>- sigurna i spretna vožnja biciklom</li><li>- naučiti druge u savladavanju vožnje biciklom</li></ul>

### PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	3	Upoznavanje sa načinom rada sekcije
		Saobraćaj
		Značaj saobraćaja i saobraćajne kulture
OKTOBAR	4	Pravila ponašanja u saobraćaju
		Pješaci kao učesnici u saobraćaju
		Djeca kao učesnici u saobraćaju
		Vozači kao učesnici u saobraćaju
NOVEMBAR	5	Vozila, učesnici u saobraćaju
		Vrste i oblici saobraćaja
		Školska saobraćajna patrola
		Znakovi u saobraćaju
		Znakovi opasnosti
DE		Znakovi izričitih naredbi



	4	Znakovi obavještenja
		Znakovi obaveza
		Ponavljjanje pređenih sadržaja

**DRUGO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
<b>JANUAR</b>		
<b>FEBRUAR</b>	4	Oznake na putu (kolovozu)
		Svjetlosni znakovi
		Znakovi ovlaštenih lica
		Ponavljjanje
<b>MART</b>	5	Biciklisti kao učesnici u saobraćaju
		Pravila kretanja/voženja bicikla i biciklista
		Biciklistički poligon
		Iscrtavanje staze i poligona za bicikliste
		Iscrtavanje staze i poligona za bicikliste
<b>APRIL</b>	5	Praktična vožnja na poligonima
		Praktična vožnja na poligonima
		Praktična vožnja na poligonima
		Praktična vožnja na poligonima
		Praktična vožnja na poligonima
<b>MAJ</b>	4	Naučimo druge da voze bicikl
		Naučimo druge da voze bicikl
		Naučimo druge da voze bicikl
		Naučimo druge da voze bicikl
<b>JUNI</b>	1	Evaluacija rada sekcije



## **6 RAZRED**



## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

**OSNOVNA ŠKOLA:** Privatna ustanova Školski Centar Maarif Schools of Sarajevo (Škole „Maarif“ Sarajevo)

**NASTAVNIK:** Nermina Vehab-Đulović

**KLUB:** Likovna kultura

**RAZRED:** VI

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje znanja o liniji u prostoru djelo „ptice od žice“, umjetnik Fikret Libovac</li><li>- usvajanje znanja o psihološkom djelovanju linije</li><li>- usvajanje znanja o djelu „zvijezdana noć“</li><li>- usvajanje znanja o umjetniku Paul Cezanu „Mrtva priroda“</li><li>- usvajanje znanja o primjeru upotrebe kaligrafske linije</li><li>- usvajanje znanja o iluminaciji u Kur'anu</li><li>- usvajanje znanja o hromatskim i ahromatskim bojama, Johannes Itten, Umjetnost boja</li><li>- usvajanje znanja o djelu Pabla Picassa, tople i hladne boje</li><li>- usvajanje znanja o tehnici akvarel na djelu umjetnika Paula Klee</li><li>- usvajanje znanja o tehnici tempera na djelu Henri Matis</li><li>- usvajanje znanja o plohi na djelu umjetnika Jan Arpa</li><li>- usvajanje znanja o djelu mrtav priroda „Zdjela s voćem“, Paul Cezanne</li><li>- usvajanje znanja o djelu iz oblasti grafike umjetnice Marine Finci</li><li>- usvajanje znanja o drvorezu na djelu umjetnika Mersada Berbera</li><li>- usvajanje znanja o prirodnim i neprirodnim oblicima na djelima umjetnika Salema Obralića i Seid Hasanefendić</li><li>- usvajanje znanja o pojmu tekstura i fraktura u likovnoj umjetnosti</li><li>- usvajanje znanja o skulpturi „Teta razapeta“</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- spoznaja znanja o liniji u prostoru umjetnika Fikret Libovac</li><li>- spoznaja znanja o psihološkom djelovanju linija u likovnom djelu</li><li>- spoznaja znanja o djelu „Zvijezdana noć“</li><li>- spoznaja znanja o umjetniku Paul Cezan</li><li>- spoznaja znanja o kaligrafskoj liniji i njenoj primjeni</li><li>- spoznaja znanja o upotrebi iluminacije</li><li>- spoznaja znanja o hromatskim i ahromatskim bojama</li><li>- spoznaja znanja o toplo – hladnim bojama na umjetničkom djelu</li><li>- spoznaja znanja o akvarel tehnici umjetnika Paul Klee</li><li>- spoznaja znanja o tehnici tempera na djelu Henri Matisa</li><li>- spoznaja znanja o plohi na djelu umjetnika Jan Arpa</li><li>- spoznaja znanja o djelu Paul Cezanne</li><li>- spoznaja znanja o grafici na djelu umjetnice Marine Finci</li><li>- spoznaja znanja o drvorezu na djelu Mersada Berbera</li><li>- spoznaja znanja o prirodnim i neprirodnim oblicima kod umjetnika Salem Obralić i Seid Hasanefendić</li><li>- spoznaja znanja o teksturi</li><li>- spoznaja znanja o skulpturi</li><li>- spoznaja znanja o arhitekturi</li><li>- spoznaja znanja o slobodnoj kompoziciji</li><li>- spoznaja znanja o slikarskim tehnikama</li><li>- spoznaja znanja o vajarstvu, dizajnu, mozaiku, vitražu</li><li>- spoznaja znanja o pojedinim umjetnicima</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja o arhitekturi</li> <li>- usvajanje znanja o slobodnoj kompoziciji</li> <li>- usvajanje znanja o slikarskim tehnikama</li> <li>- usvajanje znanja o vajarstvu</li> <li>- usvajanje znanja o osnovnim bojama, toplo hladnim bojama, o kompoziciji u likovnom djelu, o fresko tehnici</li> <li>- usvajanje znanja o mozaik tehnici</li> <li>- usvajanje znanja o enkaustici</li> <li>- usvajanje znanja o tapiseriji</li> <li>- usvajanje znanja o vitražu</li> <li>- usvajanje znanja o dizajnu</li> <li>- usvajanje znanja o umjetniku Roman Petrović , Vojo Dimitrijević i Gabrijel Jurkić</li> </ul>	
---	--

**PRVO POLUGODIŠTE**

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Linija u prostoru, Fikret Libovac, <i>Ptice od žice</i>
		Psihološko djelovanje linije
		<i>Zvezdana noć</i> , Vincent van Gogh
		Paul Cezanne, <i>Mrtva priroda</i>
OKTOBAR	5	Primjer upotrebe kaligrafske linije
		Iluminacija Kur'ana
		Hromatske i ahromatske boje, Johannes Itten, <i>Umjetnost boja</i>
		Pablo Picasso, <i>Portret Jacqueline Roque</i> , tople i hladne boje
		Tehnika akvarel, Paul Klee, <i>Mjesečina iznad st. Germaina</i>
NOVEMBAR	4	Tehnika tempera, Henri Matisse, <i>kompozicija</i>
		Ploha, Jan Arp, <i>Šuma</i>
		Mrtva priroda – <i>Zdjela s voćem</i> , Paul Cezanne
		Grafika, Marina Finci, <i>Bez riječi</i>
DECEMBAR	4	Drvorez, Mersad Berber
		Prirodni i neprirodni oblici, Salem Obralić, Suhi šipci, Seid Hasaneferić, <i>Plava dolina</i>
		Pojam tekstura i faktura





		Reljef, <i>stečak</i>

**DRUGO POLUGODIŠTE**

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Skulptura, Alija Kučukalić, <i>Gospođa – teta razapeta</i> Arhitektura Slobodna kompozicija Slikarske tehnike
MART	4	Vajarske tehnike Osnovne boje Tople boje Hladne boje
APRIL	5	Kompozicija geometrijski oblik Fresko tehnika Mozaik Enkaustika Tapiserija
MAJ	4	Vitraž Dizajn Roman Petrović (1896.-1947.) Vojo Dimitrijević (1910.-1981.)
JUNI	1	Gabrijel Jurkić (1886.- 1974.)



## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.godina

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski Centar Maarif Schools of Sarajevo (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Lejla Mujičić

SEKCIJA: DRAMSKO-RECITATORSKA

RAZRED: VI

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- podsticanje i razvijanje prijateljstva učenika</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- razmjena ideja</li> <li>- razvijanje osjećaja pripadnosti školi</li> <li>- uočavanje prednosti grupnog oblika rada</li> <li>- razvijanje tolerancije</li> <li>- razvijanje kulture govora i scenskog izražavanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici razvijaju ljubav prema književnosti</li> <li>- sudjelovanje u ovoj sekciji omogućava razvijanje širokog spektra stvaralačkih, kreativnih i glumačkih sposobnosti</li> <li>- sekcija aktivno učestvuje na svim kulturnim manifestacijama.</li> <li>- tokom uvježbavanja igrokaza, učenici uče tekst, uče se pravilno izražavati, uče osnove glume, te zajedno izrađuju potrebne rekvizite za nastupe na školskim priredbama</li> <li>- u toku školske godine članovi sekcije pripremaju recitale i igrokaze vezane za Dan nezavisnosti BiH, Dan otvorenih vrata škole, Dan škole, Dan državnosti BiH, Dan maternjeg jezika</li> </ul>

### PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	5	Formiranje sekcije
		Čitanje i recitovanje stihova po izboru učenika
		Planiranje i određivanje rada sekcije
		Odabir stihova radi učenja napamet
		Uvježbavanje i pravilno recitovanje poezije
OKTOBAR	3	Napomene u vezi sa artikulacijom, dikcijom, intonacijom
		Čitanje poezije pjesnika Kiševića, Krleža, Dizdara
		Čitanje odlomaka iz romana „Magareće godine“, Branka Ćopića



NOVEMBAR	4	Priprema za svečanost povodom Dana državnosti BiH
		Uvježbavanje i recitovanje novih poetskih sadržaja; uvježbavanje monologa
		Zajedničko uvježbavanje za svečanost povodom Dana državnosti BiH
		Odabir adekvatne muzike kao podloge za recital i izvođenje monologa na svečanosti povodom Dana državnosti BiH
DECEMBAR	5	Čitanje i uvježbavanje novih književnih tekstova
		Odabir članova sekcije i raspodjela teksta igrokaza “Veselo društvo”
		Zajedničko čitanje sa elementima glume
		Uvježbavanje igrokaza “Veselo društvo”
		Izvedba prigodnog programa za kraj prvog polugodišta

#### DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR		
FEBRUAR	4	Čitanje poezije bosanskohercegovačkih pjesnika i odabir novih poetskih sadržaja radi učenja napamet
		Odabir članova sekcije radi izvođenja igrokaza povodom Dana maternjeg jezika
		Uvježbavanje i recitovanje odabranih stihova i uvježbavanje igrokaza
		Odabir adekvatne muzike kao podloge za izvođenje recitala povodom Dana maternjeg jezika
		Nastup povodom Dana maternjeg jezika
MART	4	Nastup povodom Dana nezavisnosti BiH
		Čitanje i razgovor u vezi sa stihovima Dizdara, Cesarića, Miloševića
		Važnosti pravilne artikulacije, diktacije, intonacije
		Bitne karakteristike glume, scenskog pokreta, tehnike glasa
APRIL	4	Odabir monologa, igrokaza i stihova povodom Programa za Dan djeteta
		Zajedničko čitanje, uvježbavanje i recitovanje odabranih tekstova
		Pripreme za izvedbu lutkarske predstave “Iskre radosti”
		Nastup povodom Dana djeteta
MAJ	4	Čitanje pripovijetke „Post”, Ahmeta Muratbegovića i poezije M.Ć. Ćatića o ramazanu
		Uvježbavanje i recitovanje odabranih stihova
		Odabir adekvatne muzike kao podloge za recital
		Nastup povodom Ramazanskog bajrama



JUNI	1	Posjeta pozorišnoj predstavi u dogovoru sa rukovodstvom škole Osvrt na rad sekcije u protekloj školskoj godini



## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OŠ

**OSNOVNA ŠKOLA:** Privatna ustanova Školski Centar Maarif Schools of Sarajevo (Škole „Maarif“ Sarajevo)

**NASTAVNIK:** Sabrina Đulančić-Fejzić

**SEKCIJA:** Hor

**RAZRED:** VI

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje elemenata vokalne tehnike: pravilno disanje, impostacija glasa, dikcija, fraziranje</li> <li>- razvijanja muzikalnosti i muzičke spobnosti</li> <li>- pozitivan stav i njegovanje umjetničke muzike domaćih i stranih autora</li> <li>- estetsko vrednovanje umjetničke muzike prema stilskim epohama</li> <li>- primjena stečenih znanja u javnim nastupima kroz manifestacije, školske priredbe, festivale, takmičenja</li> <li>- razvijanje smisla za zajednično, kolektivno pjevanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik poznaje i primjenjuje osnovne elemente vokalne tehnike (pravilno disanje, dikcija, impostacija)</li> <li>- reprodukuje obrađene kompozicije jednoglasno i višeglasno</li> <li>- spoznaje na koji način se izvode kompozicije u grupnom pjevanju</li> <li>- prepoznaje i estetski vrednuje umjetnička djela iz vokalne horske muzike</li> </ul>

### PRVO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	8	Sastavljanje spiska starih i novih učenika
		Određivanje glasova
		Izbor programa za klub/sekciju
		Vokalne vježbe
		Pjesme na bosanskom i engleskom jeziku po izboru učenika
		Uvježbavanje glasova
OKTOBAR	10	„Predaj se srce“ - Indexi
		„Danas sam ok“ – Dino Merlin
		Sevdalnika: “Zvijezda tjera mjeseca” – obrada R. Arnautović (sopranska dionica)
		Sevdalnika: “Zvijezda tjera mjeseca” – obrada R. Arnautović (altovska dionica)
		Sevdalnika: “Zvijezda tjera mjeseca” – obrada R. Arnautović (spajanje dionica)
		Zemljo tisućljetna (Jedna si jedina)
NOVEMBAR	8	„Ostajte ovdje“
		„Zemlja Bosna“ - Spahić
		„Moja domovina“ – H. i D. Čizmić
		Priprema za priredbu povodom Dana državnosti



		„Kad procvatu behari“ - Arabeske
		„Zvao bih te Gospodaru“
DECEMBAR	8	„Stanica podlugovi“ – Z. Čolić
		„Podmoskovske večeri“ – pjesma iz Rusije
		“Let it snow” – F. Sinatra
		Ponavljjanje obrađenih pjesama

#### DRUGO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	9	“Da je tuga snijeg” – D. Merlin
		„Vratimo se domovini“ – L. Moćević
		Zemljo moja/Dragoj mojoj BiH
		“Sarajevo ljubavi moja” - K. Monteno
		Priprema za priredbu povodom Dana nezavisnosti BiH
MART	8	„What a wonderfull world“ – L. Armstrong (prvi glas)
		„What a wonderfull world“ – L. Armstrong (drugi glas)
		„What a wonderfull world“ – L. Armstrong (spajanje glasova)
		Çanakkale Türküsü (obilježavanje bitke na Čanakalama)
		Pjesma po izboru učenika
APRIL	8	Takmičenje (What a wonderfull world)
		“Hayat Bayram Olsa” (ili neka pjesma na turskom jeziku)
		Sevdalinka: “Svuda se sunce rađa”
		Izbor programa za Dan škole
		Priprema za priredbu povodom Dana škole (22.04.)
MAJ	8	„Samo Allah istina je” - ilahija
		„Teku rajski potoci” - ilahija
		„Smiraj srca mog” - Đulistan
		Priprema za Bajramski koncert



JUNI	3	Izvođenje pjesama po izboru učenika
		Ponavljanje obrađenih pjesama



# GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020/ 2021

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski Centar Maarif Schools of Sarajevo (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Belma Pandžo Mesihović

KLUB : MIND GAMES

RAZRED: VI

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje socijalnih, kognitivnih i motoričkih kompetencija</li><li>- razvoj samopouzdanja i samopoštovanja</li><li>- razvoj osjećaja kompetentnosti i postignuća</li><li>- razvoj društvene odgovornosti kod djece</li><li>- razvoj empatije i međusobnog uvažavanja</li><li>- razvoj logičkog, stvaralačkog i kritičkog mišljenja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će kroz ovaj klub razviti svoju kreativnost i mašu</li><li>- učenici će razviti svoje samopouzdanje i nove vještine</li><li>- učenici će razviti koncentraciju</li><li>- nakon svake odigrane partije, učenik će se rukovati sa svojim protivnikom i u slučaju svoje pobjede, zahvaliti protivniku na dobroj igri</li><li>- učenik će razvijati svoju toleranciju i shvatiti važnost nesebičnog ponašanja</li><li>- učenik će shvatiti važnost suradnje i timskog rada i važnost igranja po pravilima</li></ul>

## PRVO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	5	Upoznavanje učenika sa planom i programom kluba
		Becerikli Yapilar-Keva
		Meta – Forms
		Equilibrio
		Meta Form i Equilibrio
OKTOBAR	4	Skippity
		Look-Look
		Q-Bitz
		Skippity i Look-Look
NOVEMBAR	5	SIX
		Dizios
		Kulami





		Kulami
		Architecto
DECEMBAR	5	Architecto
		Mangala
		Mangala
		Q-Bitz
		Becerikli Yapilar- Keva

**DRUGO POLUGODIŠTE**

MJESEC	BROJ ČASOV A	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Reversi
		Q-Wirkle
		SIX
		Look-Look
MART	5	Pentago
		Master Mind
		Arcitecto
		Kulami
		Master Mind i Arcitecto
APRIL	3	Tangramlar Seti
		Pentago
		SIX
MAJ	3	Q-Wirkle
		Pentago
		Reversi



# GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020 / 2021

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski Centar Maarif Schools of Sarajevo (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Edina Dedić

SEKCIJA: Geografija

RAZRED: V

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- cilj Geografske sekcije je upoznavanje na širem i višem nivou nego što je planirano tokom realizacije nastavnog procesa u obliku redovnog nastavnog sata</li> <li>- osmišljavanje, izrada i prezentacija projekata na svim novoima</li> <li>- izrada mapa bliže i dalje okoline</li> <li>- kvizovi znanja kako bi se učenici uspješno realizovali svoje znanje, razvili takmičarske vještine</li> <li>- obilježavanje značajnih datuma za Bosnu i Hercegovinu i geografskih datuma kroz pripreme priredbi, radova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznaja na širem i višem nivou</li> <li>- pravilna realizacija projekata i shvatanje značaja projektnih aktivnosti</li> <li>- uspješno izrađivanje mapa bliže i dalje okoline</li> <li>- realizovanje značajnih datuma za Bosnu i Hercegovinu i geografskih datuma</li> </ul>

## PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Uvod
		Prezentiranje plana rada
		Geografija u Svijetu
		Film-Planeta Zemlja
OKTOBAR	5	Kviz znanja
		Toponimi
		Ruth map-od kuće do škole
		Mozgalica
		Kviz znanja-gradovi
NOVEMBAR	4	Istraživački rad
		Podjela projekata
		Dan Državnosti BiH
		Izrada karte BiH



DECEMBAR	4	Kontinenti
		Izrada karte Svijeta
		Države Svijeta
		Glavni gradovi

#### DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Zastave država
		Okeani i mora
		Rijeke Svijeta
		Pustinje
MART	4	Stanovništvo Svijeta
		Realizacija projekata
		Evropske organizacije
		Evropska unija
APRIL	5	Kviz znanja
		BiH u antičko doba
		Rimljani i Grci
		Iliri
MAJ	4	Izrada projekata
		Građevine Svijeta
		Građevine u BiH
		Običaji i nošnja u BiH
JUNI	1	Analiza rada sekcije



## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski Centar Maarif Schools of Sarajevo (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Sabrina Đulančić-Fejzić

SEKCIJA: Orkestar

RAZRED: VI

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje zadatih muzičkih sadržaja i razvoj muzikalnosti i muzičkih sposobnosti</li><li>- pozitivan stav i njegovanje umjetničke muzike domaćih i stranih autora</li><li>- estetsko vrednovanje umjetničke muzike prema stilskim epohama</li><li>- primjena stečenih znanja u javnim nastupima kroz manifestacije, školske priredbe, festivale, takmičenja</li><li>- razvijanje smisla i navike za zajedničko, kolektivno muziciranje</li><li>- razvijanje muzičkog ukusa i ljubavi prema muzičkim ostvarenjima raznih stilskih pravaca</li><li>- razvijanje osjećaja odgovornosti pojedinca kao člana kolektiva i kolektiva kao cjeline</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pravilno izvođenje zadatih kompozicija na određenom instrumentu prema sluhu i notnom zapisu</li><li>- spoznaja na koji način se učestvuje u grupnom muziciranju i usavršavanje timskog rada (slušanje drugih dionica i usaglašavanje)</li><li>- prepoznaje i estetski vrednuje umjetnička djela iz instrumentalne i vokalno-instrumentalne muzike</li><li>- prepoznavanje i imenovanje kompozicija obrađenih u nastavi</li></ul>

### PRVO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	8	Sastavljanje spiska starih i novih učenika
		Izbor programa za klub/sekciju
		Upoznavanje sa raspoloživim instrumentima orkestra
		Ritmičke vježbe na Orffovom instrumentariju
		Početne vježbe na melodici, flauti, gitari i klaviru
OKTOBAR	10	Proba Orkestra /odabir programa – Pjesme o domovini /Narodna muzička tradicija BiH
		Uvježbavanje dionice blok flauti
		Uvježbavanje dionice melodika
		Uvježbavanje udaračkih instrumenata
		Uvježbavanje dionice gitare
		Uvježbavanje dionice klavira



NOVEMBAR	8	Spajanje orkestra
		Proba orkestra – usklađivanje tempa
		Proba orkestra – usklađivanje dinamike
		Generalna proba- Priredba povodom Dana državnosti 25.11-
DECEMBAR	8	Odabir kraćih kompozicija za svaki instrument
		Uvježbavanje kraćih instrumentalnih kompozicija – melodike, metalofon, blok flaute
		Uvježbavanje kraćih instrumentalnih kompozicija – gitara, klavir, tarabuk
		Ponavljjanje obrađenih kompozicija

#### DRUGO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRU	9	Odabir programa II polugodište-školska priredba/takmičenje– Pjesme o domovini /Narodna muzička tradicija BiH
		Uvježbavanje pojedinačnih dionica
		Zajednička proba (usaglašavanje tempa i dinamike)
		Generalna proba (hor i orkestar)
		Priprema za priredbu povodom Dana nezavisnosti BiH
MART	8	Çanakkale Türküsü – uvježbavanje melodije na melodijskim instrumentima
		Çanakkale Türküsü – uvježbavanje ritma na udaraljka
		Spajanje instrumenata
		Priprema za obilježavanje bitke na Čanakalama
		Takmičarska numera – pojedinačno uvježbavanje
		Takmičarska numera – spajanje instrumenata
APRIL	8	Takmičenje
		Orkestar-Vježba Odabir programa povodom Dan škole /22.04. Pjesme poznatih primjera popularne muzike.Narodna tradicija BiH, Pjesma na turskom jeziku
		Uvježbavanje dionica melodika, blok flaute i metalofona
		Uvježbavanje gitara i klavir
		Vježbe ritamskih instrumenata



		Spajanje dionica
		Zajednička proba hor i orkestar
MAJ	8	Izbor ilahija/ Priprema za Bajramski koncert
		Uvježbavanje pojedinačno dionica
		Spajanje orkestra
		Zajednička proba hora i orkestra
JUNI	3	Izvođenje kompozicija po izboru učenika
		Ponavljanje obrađenih kompozicija



## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020 / 2021.

**OSNOVNA ŠKOLA:** Privatna ustanova Školski Centar Maarif Schools of Sarajevo (Škole „Maarif“ Sarajevo)

**NASTAVNIK:** Selma Handanović

**SEKCIJA:** Saobraćajna sekcija

**RAZRED:** VI

CILJEVI:	ISHODI:
<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje svijesti o učešću u saobraćaju kod učenika</li><li>- obuka za sigurno ponašanje u saobraćaju kao djeca (pješaci)</li><li>- obuka za sigurno ponašanje u saobraćaju kao biciklisti</li><li>- razvijanje kreativnosti kod učenika i osećaja pripadnosti grupi</li><li>- razvijanje empatije i pružanje pomoći drugima</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- savladavanje pravila saobraćaja</li><li>- sigurnost u kretanju u saobraćaju kao pješaka</li><li>- ponašanje u skladu sa saobraćajnim znacima</li><li>- sigurna i spretna vožnja biciklom</li><li>- naučiti druge u savladavanju vožnje biciklom</li></ul>

### PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	3	Upoznavanje sa načinom rada sekcije
		Saobraćaj
		Značaj saobraćaja I saobraćajne kulture
OKTOBAR	4	Pravila ponašanja u saobraćaju
		Pješaci kao učesnici u saobraćaju
		Djeca kao učesnici u saobraćaju
		Vozači kao učesnici u saobraćaju
NOVEMBAR	5	Vozila, učesnici u saobraćaju
		Vrste i oblici saobraćaja
		Školska saobraćajna patrola
		Znakovi u saobraćaju



		Znakovi opasnosti
DECEMBAR	4	Znakovi izričitih naredbi Znakovi obavještenja Znakovi obaveza Ponavljanje pređenih sadržaja

#### DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR		
FEBRUAR	4	Oznake na putu (kolovozu) Svjetlosni znakovi Znakovi ovlaštenih lica Ponavljanje
MART	5	Biciklisti kao učesnici u saobraćaju Pravila kretanja / voženja bicikla i biciklista Biciklistički poligon Isertavanje staze i poligona za bicikliste Isertavanje staze i poligona za bicikliste
APRIL	5	Praktična vožnja na poligonima Praktična vožnja na poligonima Praktična vožnja na poligonima Praktična vožnja na poligonima Praktična vožnja na poligonima
MAJ	4	Naučimo druge da voze bicikl Naučimo druge da voze bicikl Naučimo druge da voze bicikl Naučimo druge da voze bicikl
JUNI	1	Evaluacija rada sekcije





## **7 RAZRED**



## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

### ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

**OSNOVNA ŠKOLA:** Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

**NASTAVNIK:** Nermina Vehab-Đulović

**KLUB:** Likovna kultura

**RAZRED:** VII

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje znanja o djelu Vincent van Gogha, „četrnaest suncokreta“</li><li>- usvajanje znanja o kaligrafskoj liniji, o liniji konturnoj, tehničkoj, strukturnoj i dekorativnoj liniji</li><li>- usvajanje znanja o djelu Leonarda da Vincia</li><li>- usvajanje znanja o neolitu i ukrašavanju posuda</li><li>- usvajanje znanja o djelu umjetnika Paul Klea</li><li>- usvajanje znanja o tonskom crtežu</li><li>- usvajanje znanja o frotažu</li><li>- usvajanje znanja o kombinovanju različitih tekstura</li><li>- usvajanje znanja o umjetniku Albrecht Dureru</li><li>- usvajanje znanja o pigmentima i pripreme pigmenta</li><li>- usvajanje znanja o pastuožnom namazu i lazurnom namazu</li><li>- usvajanje znanja o tonskom slikanju</li><li>- usvajanje znanja o plošnom slikanju</li><li>- usvajanje znanja o tonskom slikanju umjetnice Mice Todorović</li><li>- usvajanje znanja o djelu „Turski pisar“ umjetnika G.Bellinija, u gvaš i tuš tehnici</li><li>- usvajanje znanja o minijaturi i djelu sultan Mehmed II</li><li>- usvajanje znanja o ritmu u kompoziciji</li><li>- usvajanje znanja o pojmu optička varka kroz boju</li><li>- usvajanje znanja o umjetniku Georges Seurat i djelu Cirkuska parada</li><li>- usvajanje znanja o umjetniku Behaudinu Selmanoviću i djelu mrtva priroda</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- spoznaja znanja o djelu Vincent van Gogha i djelu Četrnaest suncokreta</li><li>- spoznaja znanja o kaligrafskoj liniji, o liniji konturnoj, tehničkoj, strukturnoj, dekorativnoj</li><li>- spoznaja znanja o djelu Leonarda da Vincia</li><li>- spoznaja znanja o neolitu i ukrašavanju posuda</li><li>- spoznaja znanja o djelu umjetnika Paula Kleea</li><li>- spoznaja znanja o tonskom crtežu</li><li>- spoznaja znanja o frotažu</li><li>- spoznaja znanja o kombinovanju različitih tekstura</li><li>- spoznaja znanja o umjetniku Albrecht Dureru</li><li>- spoznaja znanja o pigmentima i primjeni</li><li>- spoznaja znanja šta je pastuožni namaz i lazurni</li><li>- spoznaja znanja o tonskom slikanju</li><li>- spoznaja znanja o plošnom slikanju</li><li>- spoznaja znanja o tonskom slikanju umjetnice Mice Todorović</li><li>- spoznaja znanja o gvaš tehnici u djelu Bellinija „Turski pisar“</li><li>- spoznaja znanja o minijaturi</li><li>- spoznaja znanja o ritmu u kompoziciji</li><li>- spoznaja znanja o optikoj varci kroz boju</li><li>- spoznaja znanja o umjetniku Georges Seurat</li><li>- spoznaja znanja o umjetniku Behaudinu Selmanoviću, Salemu Obraliću, Safet Zecu, Kazimir Mljeviću</li><li>- spoznaja znanja o pozitivnoj i negativnoj formi</li><li>- spoznaja znanja o drvorezu kroz djelo poljubac umjetnika Edward Muncha</li><li>- spoznaja znanja o umjetniku Mersad Berberu, Irfan Handukić</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja o umjetniku Salemu Obraliću i njegovom djelu</li> <li>- usvajanje znanja o umjetniku Safet Zecu, Kazimir Maljević</li> <li>- usvajanje znanja o pozitivnoj i negativnoj formi</li> <li>- usvajanje znanja o drvorezu kroz djelo Poljubac umjetnika Edward Munch</li> <li>- usvajanje znanja o umjetniku Mersad Berberu</li> <li>- usvajanje znanja o umjetniku Irfan Handukić</li> <li>- usvajanje znanja o tehnici kolaž</li> <li>- usvajanje znanja o arabesci</li> <li>- usvajanje znanja o fotografiji kao grani umjetnosti</li> <li>- usvajanje znanja o pozitivnoj i negativnoj formi kao oblikovanju u prostoru</li> <li>- usvajanje znanja o umjetniku Boško Kućanski.</li> <li>- usvajanje znanja o materijalu kamen u kiparstvu umjetnika Adisa Fejzića</li> <li>- usvajanje znanja o materijalu gips i bronza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznaja znanja o arabesci</li> <li>- spoznaja znanja o fotografiji</li> <li>- spoznaja znanja o umjetniku Boško Kućanski.</li> <li>- spoznaja znanja o materijalima i skulpturi kamen, gips i bronza kroz djelo umjetnika Adisa Fejzića</li> </ul>
---	--

#### PRVO POLUGODIŠTE

MJES EC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	5	Vincent van Gogh, <i>Četrnaest suncokreta</i> , skica olovkom
		Linija, kaligrafska, tehnička, konturna, strukturna, dekorativna linija
		Leonardo da Vinci, <i>crtež</i>
		Posuda iz Smilčića, neolit
		Paul Klee, djelo
OKTOBAR	3	Tonski crtež
		Frotaž, Max Ernst, Neobična riba
		Kombinovanje različitih tekstura
NOVEMBAR	4	Albrecht Durer, <i>Vitez</i>
		Pigment i priprema
		Pastuoznost i lazurnost
		Tonsko slikanje



DECEMBAR	5	Plošno slikanje
		Tonsko slikanje, Mica Todorović, <i>Limuni</i>
		G. Bellini, <i>Turski pisar</i> , gvaš i tuš na papiru
		Minijatura, <i>Sultan Mehmed II</i>
		Ritam kompozicije

#### DRUGO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Optička varka - boje Georges Seurat, <i>Cirkuska parada</i> Behaudin Selmanović, <i>Mrtav priroda</i> Salem Obralić, <i>Sarajevska kapija</i>
MART	4	Safet Zec, <i>Hljeb</i> Kazimir Maljević, <i>Ženski torzo</i> Pozitivna i negativna forma Drvorez, Edward Munch, <i>Poljubac</i>
APRIL	4	Mersad Berber, <i>Mali pastir iz Petrovca</i> Irfan Handukić, <i>Srž palme</i> Kolaž Arabeska, dekorativne površine
MAJ	4	Fotografija Pozitivna i negativna forma u oblikovanju prostora Boško Kućanski Kamen, Adis Fejzić, <i>Kulin ban</i>
JUNI	2	Gips, bronza Ponavljjanje pređenog gradiva



# GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

## ŠKOLSKA GODINA: 2020 / 2021

OŠ

**OSNOVNA ŠKOLA:** Privatna ustanova Školski Centar Maarif Schools of Sarajevo (Škole „Maarif“ Sarajevo)

**NASTAVNIK:** Edina Dedić

**SEKCIJA:** Geografija

**RAZRED:** VII

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"><li>- cilj Geografske sekcije je upoznavanje na širem i višem nivou nego što je planirano tokom realizacije nastavnog procesa u obliku redovnog nastavnog sata</li><li>- osmišljavanje, izrada i prezentacija projekata na svim nivoima</li><li>- izrada mapa bliže i dalje okoline</li><li>- kvizovi znanja kako bi se učenici uspješno realizovali svoje znanje, razvili takmičarske vještine</li><li>- obilježavanje značajnih datuma za Bosnu i Hercegovinu i geografskih datuma kroz pripreme priredbi, radova</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- spoznaja na širem i višem nivou</li><li>- pravilna realizacija projekata i shvatanje značaja projektnih aktivnosti</li><li>- uspješno izrađivanje mapa bliže i dalje okoline</li><li>- realizovanje značajnih datuma za Bosnu i Hercegovinu i geografskih datuma</li></ul>

### PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Uvod
		Prezentiranje plana rada
		Geografija u Svijetu
		Film-Planeta Zemlja
OKTOBAR	5	Kviz znanja
		Toponimi
		Ruth map-od kuće do škole
		Mozgalica
		Kviz znanja-gradovi
NOVEMBAR	4	Istraživački rad
		Podjela projekata
		Dan Državnosti BiH
		Izrada karte BiH



DECEMBAR	4	Kontinenti
		Izrada karte Svijeta
		Države Svijeta
		Glavni gradovi

#### DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Zastave država
		Okeani i mora
		Rijeke Svijeta
		Pustinje
MART	4	Stanovništvo Svijeta
		Realizacija projekata
		Evropske organizacije
		Evropska unija
APRIL	5	Kviz znanja
		BiH u antičko doba
		Rimljani i Grci
		Iliri
		Ilirska plemena-topografija
MAJ	4	Izrada projekata
		Građevine Svijeta
		Građevine u BiH
		Običaji i nošnja u BiH
JUNI	1	Analiza rada sekcije



# GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021

**OSNOVNA ŠKOLA:** Privatna ustanova Školski centar Maarif Schools of Sarajevo (Škole "Maarif" Sarajevo)

**NASTAVNIK:** Esma Adilović-Halilović

**SEKCIJA:** ENGLJSKI JEZIK (DRAMSKA SEKCIJA)

**RAZRED:** VII

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje komunikacije na engleskom jeziku</li><li>- razumijevanje engleskog u pisanoj i verbalnoj formi</li><li>- prenošenje sadržaja publici, na engleskom jeziku</li><li>- razvijanje kritičkog razmišljanja</li><li>- fokus na improvizaciji</li><li>- podsticanje učeničke kreativnosti, spontanosti i samopouzdanja</li><li>- motivisati učenike za rad, predanost i preciznost</li><li>- njegovati samostalnost u govoru i vlastitoj produkciji naučenog</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će biti uključeni u mnogobrojne aktivnosti koje imaju za cilj da probude njihov glumački talenat</li><li>- biti će izloženi konstantnoj upotrebi engleskog jezika</li><li>- pričati će na zadatu temu uz improvizacije</li><li>- raditi će na jačanju psihomotorike – scensko uživanje u situaciju uz spontano stvaralaštvo i ekspresiju</li><li>- stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život</li><li>- učiti da poštuju tuđe i drugačije</li><li>- učestvovati u timskom radu</li><li>- stavljati dobrobit grupe iznad lične koristi</li><li>- razvijati vlastitu kreativnost</li><li>- razviti dramsku pismenost</li></ul>

## PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Informing students about the syllabus – Introduce yourself: name/surname/age
		Warm up – Speech on self
		Sound chains – A composition of noises
		Mirror – Copying each other's actions
OKTOBAR	5	Dice – Roll an emotion
		Charade – Noun vocabulary
		Charade – Action vocabulary
		Picture – Guess who I am
		Script with characters – Random



NOVEMBAR	4	Text and vocal work
		Character bus
		Puppets in the drama classroom – Introduction
		Creating puppets
DECEMBAR	4	Adopting the script
		Bringing puppets to life
		Rehearsal of the play
		Puppet show recorded

#### DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	–	
FEBRUAR	4	How I spent my holiday – Charade and story production
		Theater phrases I
		Theater phrases II
		Theater phrases – Students' project
MART	4	Introducing Shakespeare
		Works of Shakespeare – Abridged
		Shakespeare I – Screen adaptation
		Shakespeare II – Screen adaptation
APRIL	5	Choosing a script
		Familiarizing with the script
		Memorizing the lines
		Bringing characters to life
		Costume making
MAJ	3	Stage preparations
		First rehearsal
		Final rehearsal
JUNI	2	Time for a play!
		Curtains down





## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKA GODINA: 2020/21.

OŠ

**OSNOVNA ŠKOLA:** Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

**NASTAVNIK:** Arnes Džido

**SEKCIJA:** ČUVARI TRADICIJE

**RAZRED:** VII

<b>CILJEVI:</b>	<b>ISHODI UČENJA:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- uočavanje i prepoznavanje faktora različitih identiteta</li><li>- usvajanje znanja o identitetu, razlikama u identitetima te karakteristikama istih</li><li>- prepoznati i usvojiti znanje o kulturi, kulturološkim pormjenama i bogatstvu različitih kultura</li><li>- usvajanje znanja o različitim tradicijama naroda Bosne i Hercegovine</li><li>- upoznavanje bitnih historijskih događaja, koji su usko vezani za život naroda na području Bosne i Hercegovine</li><li>- obilježavanje događaja iz prošlosti naše zemlje</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će se osposobiti da prepoznaju faktore koji su doveli do razvoja različitih identiteta, promjene unutar istih i uslove koji su oblikovali nove i brisali stare kulturne obrasce, posebno kada govorimo o području Bosne i Hercegovine, koja je sama po sebi interesantno područje. Područje u kojem imamo šarolikost, veliku lepezu različitih kultura i kreiranih identiteta koji su dio nas, i skojim ćemo se ponositi</li><li>- učenici će kroz igru, pjesmu, nošnju, historijske relevantne faktograske činjenice razumiju historiju i njene tokove, prepoznaju obrise rodonsnog identiteta te poštuju drugog i drugačijeg</li><li>- učenici imaju izgrađene vrijednosne stavove koji se temelje na toleranciji i interkulturalnom pogledu na svijet koji ih okružuje</li><li>- shvataju bitnost historijskog procesa, cijene i poštuju vlastitu kulturu i tradiciju, kao i druge kulture i tradicije</li><li>- učenici imaju usvojeno znanje o bitnim događajima iz historije Bosne i Hercegovine, o nacionalnom identitetu, kulturi, tradiciji i sl.</li></ul>

### PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Priprema plana rada za školsku 2020/21. god.
		Prezentiranje i izlaganje i kulturnoj baštini naroda BiH;
		Prikaz segemenata kulturno-historijskog naslijeđa naroda Bosne i Hercegovine;
		Prošlost kroz igru, pjesmu, nošnje i običaj;



OKTOBAR	5	Šarolikost kulturno-historijskog naslijeđa, na osnovu prikaza nošnji;
		Priprema za rad na folklornim elementima naroda Bosne i Hercegovine;
		Priprema za rad na odabranim elementima za vježbanje i izvođenje;
		Priprema plana za obilježavanje Dana državnosti Bosne i Hercegovine;
		Odabir tema i uvježbavanje elemenata za obilježavanje Dana državnosti Bosne i Hercegovine;
NOVEMBAR	4	Priprema i rad na odabranim materijalima;
		Postavljanje elemenata za izložbu;
		Izložba u holu škole: kulturno-historijsko naslijeđe;
		Historija svakodnevnice-radionica, kroz folklorne elemente;
DECEMBAR	5	Kultura, tradicija i običaji naroda Bosne i Hercegovine, uvježbavanje kroz folklorne segmente;
		Vježbanje uz tradicionalne muzičke elemente;
		Vježbanje folklornih elemenata muslimanskih igara iz srednje Bosne;
		Vježbanje folklornih elemenata muslimanskih igara iz srednje Bosne, uz muzičku pratnju;
		Vježbanje folklornih elemenata muslimanskih igara iz srednje Bosne, priprema za sklapanje koreografije.

#### DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR		
FEBRUAR	4	Ponavljjanje već obrađenih elemenata u Prvom polugodištu; Priprema i rad na koreografskim dijelovima muslimanskih igara iz srednje Bosne; Priprema programa za Dan nezavisnosti Bosne i Hercegovine; Obilježavanje Dana nezavisnosti Bosne i Hercegovine, prezentacija kulturno – historijskog naslijeđa Naroda Bosne i Hercegovine;
MART	5	Sklapanje koreografskih dijelova; Uvježbavanje po segmentima; Uvježbavanje po segmentima; Uvježbavanje po segmentima; Završni dio koreografije-priprema i rad sa nošnjama;
APRIL	4	Priprema i rad na koracima katoličkih igara iz srednje Bosne; Ponavljjanje koraka, i rad na koracima katoličkih igara iz srednje Bosne; Biranje muzičkih elemenata za katoličke igre; Uvježbavanje i rad po segmentima;
MAJ	3	Posjeta etnološkoj zbirci naroda Bosne i Hercegovine; Vježbanje koreografskih dijelova muslimanskih i katoličkih igara iz srednje Bosne; Fakultativna posjeta staroj jezgri grada Sarajeva;
JUNI	1	Evaluacija rada sekcije;



## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OŠ

**OSNOVNA ŠKOLA:** Privatna ustanova Školski centar Maarif Schools of Sarajevo (Škole „Maarif“ Sarajevo)

**NASTAVNIK:** Sabrina Đulančić-Fejzić

**SEKCIJA:** Hor

**RAZRED:** VII

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje elemenata vokalne tehnike: pravilno disanje, impostacija glasa, dikcija, fraziranje</li><li>- razvijanja muzikalnosti i muzičke spobnosti</li><li>- pozitivan stav i njegovanje umjetničke muzike domaćih i stranih autora</li><li>- estetsko vrednovanje umjetničke muzike prema stilskim epohama</li><li>- primjena stečenih znanja u javnim nastupima kroz manifestacije, školske priredbe, festivale, takmičenja</li><li>- razvijanje smisla za zajednično, kolektivno pjevanje</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenik poznaje i primjenjuje osnovne elemente vokalne tehnike (pravilno disanje, dikcija, impostacija)</li><li>- reprodukuje obrađene kompozicije jednoglasno i višeglasno</li><li>- spoznaje na koji način se izvode kompozicije u grupnom pjevanje</li><li>- prepoznaje i estetski vrednuje umjetnička djela iz vokalne horske muzike</li></ul>

### PRVO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	8	Sastavljanje spiska starih i novih učenika
		Određivanje glasova
		Izbor programa za klub/sekciju
		Vokalne vježbe
		Pjesme na bosanskom i engleskom jeziku po izboru učenika
		Uvježbavanje glasova
OKTOBAR	10	„Predaj se srce“ - Indexi
		„Danas sam ok“ – Dino Merlin
		Sevdalnika: “Zvijezda tjera mjeseca” – obrada R. Arnautović (sopranska dionica)
		Sevdalnika: “Zvijezda tjera mjeseca” – obrada R. Arnautović (altovska dionica)
		Sevdalnika: “Zvijezda tjera mjeseca” – obrada R. Arnautović (spajanje dionica)
		Zemljo tisućnjeta (Jedna si jedina)
NOVEMBAR	8	„Ostajte ovdje“
		„Zemlja Bosna“ - Spahić
		„Moja domovina“ – H. i D. Čizmić
		Priprema za priredbu povodom Dana državnosti



		„Kad procvatu behari“ - Arabeske
		„Zvao bih te Gospodaru“
DECEMBAR	8	„Stanica podlugovi“ – Z. Čolić
		„Podmoskovske večeri“ – pjesma iz Rusije
		“Let it snow” – F. Sinatra
		Ponavljjanje obrađenih pjesama

#### DRUGO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR		
FEBRUAR	9	“Da je tuga snijeg” – D. Merlin
		„Vratimo se domovini“ – L. Moćević
		Zemljo moja/Dragoj mojoj BiH
		“Sarajevo ljubavi moja”- K. Monteno
		Priprema za priredbu povodom Dana nezavisnosti BiH
MART	8	„What a wonderfull world“ – L. Armstrong (prvi glas)
		„What a wonderfull world“ – L. Armstrong (drugi glas)
		„What a wonderfull world“ – L. Armstrong (spajanje glasova)
		Çanakkale Türküsü (obilježavanje bitke na Čanakalama)
		Pjesma po izboru učenika
APRIL	8	Takmičenje (What a wonderfull world)
		“Hayat Bayram” (ili neka pjesma na turskom jeziku)
		Sevdalinka: “Svuda se sunce rađa”
		Izbor programa za Dan škole
		Priprema za priredbu povodom Dana škole (22.04.)
MAJ	8	„Samo Allah istina je” - ilahija
		„Teku rajski potoci” - ilahija
		„Smiraj srca mog” - Đulistan
		Priprema za Bajramski koncert



JUNI	3	Izvođenje pjesama po izboru učenika
		Ponavljanje obrađenih pjesama



## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OŠ

**ŠKOLA:** Privatna ustanova Školski centar Maarif Schools of Sarajevo (Škole „Maarif“ Sarajevo)

**NASTAVNIK:** Sabrina Đulančić-Fejzić

**SEKCIJA:** Orkestar

**RAZRED:** VII

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"><li>- Usvajanje zadatih muzičkih sadržaja i razvoj muzikalnosti i muzičkih sposobnosti</li><li>- Pozitivan stav i njegovanje umjetničke muzike domaćih i stranih autora</li><li>- Estetsko vrednovanje umjetničke muzike prema stilskim epohama</li><li>- Primjena stečenih znanja u javnim nastupima kroz manifestacije, školske priredbe, festivale, takmičenja</li><li>- Razvijanje smisla i navike za zajednično, kolektivno muziciranje</li><li>- Razvijanje muzičkog ukusa i ljubavi prema muzičkim ostvarenjima raznih stilskih pravaca</li><li>- Razvijanje osjećaja odgovornosti pojedinca kao člana kolektiva i kolektiva kao cjeline</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pravilno izvođenje zadatih kompozicija na određenom instrumentu prema sluhu i notnom zapisu</li><li>- Spoznaja na koji način se učestvuje u grupnom muziciranju i usavršavanje timskog rada (slušanje drugih dionica i usaglašavanje)</li><li>- Prepoznaje i estetski vrednuje umjetnička djela iz instrumentalne i vokalno-instrumentalne muzike</li><li>- Prepoznavanje i imenovanje kompozicija obrađenih u nastavi</li></ul>

### PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	8	Sastavljanje spiska starih i novih učenika
		Izbor programa za klub/sekciju
		Upoznavanje sa rapoloživim instrumentima orkestra
		Ritmičke vježbe na Orffovom instrumentariju
		Početne vježbe na melodici, flauti, gitari i klaviru
OKTOBAR	10	Proba Orkestra /odabir programa – Pjesme o domovini /Narodna muzička tradicija BiH
		Uvježbavanje dionice blok flauti
		Uvježbavanje dionice melodika
		Uvježbavanje udaračkih instrumenata



		Uvježbavanje dionice gitare
		Uvježbavanje dionice klavira
NOVEMBAR	8	Spajanje orkestra
		Proba orkestra – usklađivanje tempa
		Proba orkestra – usklađivanje dinamike
		Generalna proba- Priredba povodom Dana državnosti 25.11-
DECEMBAR	8	Odabir kraćih kompozicija za svaki instrument
		Uvježbavanje kraćih instrumentalnih kompozicija – melodike, metalofon, blok flaute
		Uvježbavanje kraćih instrumentalnih kompozicija – gitara, klavir, tarabuk
		Ponavljjanje obrađenih kompozicija

## DRUGO POLUGODIŠTE

MJES EC	BROJ ČASO VA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR		
FEBRUAR	9	Odabir programa II polugodište-školska priredba/takmičenje Pjesme o domovini /Narodna muzička tradicija BiH
		Uvježbavanje pojedinačnih dionica
		Zajednička proba (usaglašavanje tempa i dinamike)
		Generalna proba (hor i orkestar)
		Priprema za priredbu povodom Dana nezavisnosti BiH
MART	8	Çanakkale Türküsü – uvježbavanje melodije na melodijskim instrumentima
		Çanakkale Türküsü – uvježbavanje ritma na udaraljka
		Spajanje instrumenata
		Priprema za obilježavanje bitke na Čanakalama



		Takmičarska numera – pojedinačno uvježbavanje
		Takmičarska numera – spajanje instrumenata
APRIL	8	Takmičenje
		Orkestar-Vježba Odabir programa povodom Dan škole /22.04. Pjesme poznatih primjera popularne muzike.Narodna tradicija BiH, Pjesma na turskom jeziku
		Uvježbavanje dionica melodika, blok flaute i metalofona
		Uvježbavanje gitara i klavir
		Vježbe ritamskih instrumenata
		Spajanje dionica
		Zajednička proba hor i orkestar
MAJ	8	Izbor ilahija/ Priprema za Bajramski koncert
		Uvježbavanje pojedinačno dionica
		Spajanje orkestra
		Zajednička proba hora i orkestra
JUNI	3	Izvođenje kompozicija po izboru učenika
		Ponavljanje obrađenih kompozicija





## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021. godina

OŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Lejla Mujičić

SEKCIJA: DRAMSKO-RECITATORSKA

RAZRED: VII

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"><li>- podsticanje i razvijanje prijateljstva učenika</li><li>- razvijanje kreativnosti</li><li>- razmjena ideja</li><li>- razvijanje osjećaja pripadnosti školi</li><li>- uočavanje prednosti grupnog oblika rada</li><li>- razvijanje tolerancije</li><li>- razvijanje kulture govora i scenskog izražavanja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici razvijaju ljubav prema književnosti</li><li>- sudjelovanje u ovoj sekciji omogućava razvijanje širokog spektra stvaralačkih, kreativnih i glumačkih sposobnosti</li><li>- sekcija aktivno učestvuje na svim kulturnim manifestacijama</li><li>- tokom uvježbavanja igrokaza, učenici uče tekst, uče se pravilno izražavati, uče osnove glume, te zajedno izrađuju potrebne rekvizite za nastupe na školskim priredbama</li><li>- u toku školske godine članovi sekcije pripremaju recitale i igrokaze vezane za Dan nezavisnosti BiH, Dan otvorenih vrata škole, Dan škole, Dan državnosti BiH, Dan maternjeg jezika</li></ul>

### PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	5	Formiranje sekcije
		Čitanje i recitovanje stihova po izboru učenika
		Planiranje i određivanje rada sekcije
		Odabir stihova radi učenja napamet
		Uvježbavanje i pravilno recitovanje poezije
OKTOBAR	3	Napomene u vezi sa artikulacijom, dikcijom, intonacijom
		Čitanje poezije pjesnika Kiševića, Krleža, Dizdara
		Čitanje odlomaka iz romana „Magareće godine“, Branka Ćopića
NO		Priprema za svečanost povodom Dana državnosti BiH



	4	Uvježbavanje i recitovanje novih poetskih sadržaja; uvježbavanje monologa Zajedničko uvježbavanje za svečanost povodom Dana državnosti BiH Odabir adekvatne muzike kao podloge za recital i izvođenje monologa na svečanosti povodom Dana državnosti BiH
DECEMBAR	5	Čitanje i uvježbavanje novih književnih tekstova Odabir članova sekcije i raspodjela teksta igrokaza “Veselo društvo” Zajedničko čitanje sa elementima glume Uvježbavanje igrokaza “Veselo društvo” Izvedba prigodnog programa za kraj prvog polugodišta

#### DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR		
FEBRUAR	4	Čitanje poezije bosanskohercegovačkih pjesnika i odabir novih poetskih sadržaja radi učenja napamet Odabir članova sekcije radi izvođenja igrokaza povodom Dana maternjeg jezika Uvježbavanje i recitovanje odabranih stihova i uvježbavanje igrokaza Odabir adekvatne muzike kao podloge za izvođenje recitala povodom Dana maternjeg jezika Nastup povodom Dana maternjeg jezika
MART	4	Nastup povodom Dana nezavisnosti BiH Čitanje i razgovor u vezi sa stihovima Dizdara, Cesarića, Miloševića Važnosti pravilne artikulacije, dikcije, intonacije Bitne karakteristike glume, scenskog pokreta, tehnike glasa
APRIL	4	Odabir monologa, igrokaza i stihova povodom Programa za Dan djeteta Zajedničko čitanje, uvježbavanje i recitovanje odabranih tekstova Pripreme za izvedbu lutkarske predstave “Iskre radosti” Nastup povodom Dana djeteta
MAJ	4	Čitanje pripovijetke „Post”, Ahmeta Muratbegovića i poezije M.Ć. Ćatića o ramazanu Uvježbavanje i recitovanje odabranih stihova Odabir adekvatne muzike kao podloge za recital Nastup povodom Ramazanskog bajrama
JUNI		Posjeta pozorišnoj predstavi u dogovoru sa rukovodstvom škole Osvrt na rad sekcije u protekloj školskoj godini



**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA**  
**ŠKOLSKA GODINA: 2020 / 2021.**

OŠ

**ŠKOLA:** Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

**NASTAVNIK:** Selma Handanović

**SEKCIJA:** Saobraćajna sekcija

**RAZRED:** VII

<b>CILJEVI:</b>	<b>ISHODI UČENJA:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje svijesti o učešću u saobraćaju kod učenika</li><li>- obuka za sigurno ponašanje u saobraćaju kao djeca (pješaci)</li><li>- obuka za sigurno ponašanje u saobraćaju kao biciklisti</li><li>- razvijanje kreativnosti kod učenika i osjećaja pripadnosti grupi</li><li>- razvijanje empatije i pružanje pomoći drugima</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- savladavanje pravila saobraćaja</li><li>- sigurnost u kretanju u saobraćaju kao pješaka</li><li>- ponašanje u skladu sa saobraćajnim znacima</li><li>- sigurna i spretna vožnja biciklom</li><li>- naučiti druge u savladavanju vožnje biciklom</li></ul>

**PRVO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	3	Upoznavanje sa načinom rada sekcije
		Saobraćaj
		Značaj saobraćaja i saobraćajne kulture
OKTOBAR	4	Pravila ponašanja u saobraćaju
		Pješaci kao učesnici u saobraćaju
		Djeca kao učesnici u saobraćaju
		Vozači kao učesnici u saobraćaju
NOVEMBAR	5	Vozila, učesnici u saobraćaju
		Vrste i oblici saobraćaja
		Školska saobraćajna patrola
		Znakovi u saobraćaju
		Znakovi opasnosti



DECEMBAR	4	Znakovi izričitih naredbi
		Znakovi obavještenja
		Znakovi obaveza
		Ponavljjanje pređenih sadržaja

#### DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOV A	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Oznake na putu (kolovozu)
		Svjetlosni znakovi
		Znakovi ovlaštenih lica
		Ponavljjanje
MART	5	Biciklisti kao učesnici u saobraćaju
		Pravila kretanja / voženja bicikla i biciklista
		Biciklistički poligon
		Isertavanje staze i poligona za bicikliste
		Isertavanje staze i poligona za bicikliste
APRIL	5	Praktična vožnja na poligonima
		Praktična vožnja na poligonima
		Praktična vožnja na poligonima
		Praktična vožnja na poligonima
		Praktična vožnja na poligonima
MAJ	4	Naučimo druge da voze bicikl
		Naučimo druge da voze bicikl
		Naučimo druge da voze bicikl
		Naučimo druge da voze bicikl
JUNI	1	Evaluacija rada sekcije



# GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif Schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Esma Adilović-Halilović

SEKCIJA: Engleski jezik (dramska sekcija)

RAZRED: VII

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje komunikacije na engleskom jeziku</li> <li>- razumijevanje engleskog u pisanoj i verbalnoj formi</li> <li>- prenošenje sadržaja publici, na engleskom jeziku</li> <li>- razvijanje kritičkog razmišljanja</li> <li>- fokus na improvizaciji</li> <li>- podsticanje učeničke kreativnosti, spontanosti i samopouzdanja</li> <li>- motivisati učenike za rad, predanost i preciznost</li> <li>- njegovati samostalnost u govoru i vlastitoj produkciji naučenog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će biti uključeni u mnogobrojne aktivnosti koje imaju za cilj da probude njihov glumački talenat</li> <li>- biti će izloženi konstantnoj upotrebi engleskog jezika</li> <li>- pričati će na zadatu temu uz improvizacije</li> <li>- raditi će na jačanju psihomotorike – scensko uživanje u situaciju uz spontano stvaralaštvo i ekspresiju</li> <li>- stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život</li> <li>- učiti da poštuju tuđe i drugačije</li> <li>- učestvovati u timskom radu</li> <li>- stavljati dobrobit grupe iznad lične koristi</li> <li>- razvijati vlastitu kreativnost</li> <li>- razviti dramsku pismenost</li> </ul>

## PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Informing students about the syllabus – Introduce yourself: name/surname/age
		Warm up – Speech on self
		Sound chains – A composition of noises
		Mirror – Copying each other's actions
OKTOBAR	5	Dice – Roll an emotion
		Charade – Noun vocabulary
		Charade – Action vocabulary
		Picture – Guess who I am
		Script with characters – Random
NO		Text and vocal work



	4	Character bus
	4	Puppets in the drama classroom – Introduction
		Creating puppets
DECEMBAR	4	Adopting the script
		Bringing puppets to life
		Rehearsal of the play
		Puppet show recorded

### DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	–	
FEBRUAR	4	How I spent my holiday – Charade and story production
		Theater phrases I
		Theater phrases II
		Theater phrases – Students’ project
MART	4	Introducing Shakespeare
		Works of Shakespeare – Abridged
		Shakespeare I – Screen adaptation
		Shakespeare II – Screen adaptation
APRIL	5	Choosing a script
		Familiarizing with the script
		Memorizing the lines
		Bringing characters to life
		Costume making
MAJ	3	Stage preparations
		First rehearsal
		Final rehearsal
JUNI	2	Time for a play!
		Curtains down



## **8 RAZRED**



## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021

**ŠKOLA:** Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

**NASTAVNIK:** Belma Pandžo Mesihović

**KLUB:** ŠAHOVSKI KLUB

**RAZRED:** VIII

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"><li>- Potaknuti razvoj većih kognitivnih sposobnosti kod učenika</li><li>- Potaknuti <b>intelektualni razvoj djece</b>, osobito u apstraktnom razmišljanju</li><li>- Šah pomaže i u socijalizaciji djece</li><li>- Razvijanje logičkog mišljenja</li></ul>	Šah doprinosi bržem i kreativnijem razmišljanju i objektivnijem sudu o ličnom i tuđem mišljenju. Šah utiče na kreativnost, na sposobnost koncentracije i samokontrole, pomaže u rješavanju problema, utiče na razvijanje samokritičnosti, na vještinu komunikacije, poštivanje pravila i protivnika, te pomaže u savladavanju poraza i neuspjeha u životu

Besmrtna su riječi svjetskog prvaka Gari Kasparova: „*Ako misliš to je samo igra, onda je ne igraš dobro!*“





## PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČAS OVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	UVOD
		Ciljevi
		Šah djecu uči
		Šah i pet učinaka kod djece
		KAKO SE IGRA ŠAH
OKTOBAR	5	Zadatak
		Faze igre
		Način razmišljanja
		Postavljanje table
		Nazivi figura
NOVEMBAR	4	Kretanje figura
		Kretanje lovca, topa i dame. Kretanje skakača
		Kretanje pješaka
		Kretanje kralja
DECEMBAR	5	Rokada
		Kralj „u šahu“
		NAČIN POMJERANJA FIGURA <a href="#">Žadub</a>
		Namjerno dotaknuta figura

## DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČAS OVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR		
FEBRUAR	4	<a href="#">Završetak poteza. MISLI O ŠAHU</a>
		Igranje šaha
		Igranje šaha
		Igranje šaha



MART	5	Igranje šaha
		Igranje šaha
		Igranje šaha
		Igranje šaha
		Igranje šaha
APRIL	4	Igranje šaha
		Igranje šaha
		Igranje šaha
		Igranje šaha
MAJ	3	Igranje šaha
		Igranje šaha
		Igranje šaha
JUNI	1	Igranje šaha



**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA**  
**ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.**

OŠ

**ŠKOLA:** Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

**NASTAVNIK:** Arnes Džido

**SEKCIJA:** ČUVARI TRADICIJE

**RAZRED:** VIII

<b>CILJEVI:</b>	<b>ISHODI UČENJA:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Uočavanje i prepoznavanje faktora različitih identitea</li><li>- Usvajanje znanja o identitetu, razlikama u identitetima te karakteristikama istih</li><li>- Prepoznati i usvojiti znanje o kulturi, kulturološkim pormjenama i bogatstvu različitih kultura</li><li>- Usvajanje znanja o različitim tradicijama naroda Bosne i Hercegovine</li><li>- Upoznavanje bitnih historijskih događaja, koji su usko vezani za život naroda na području Bosne i Hercegovine</li><li>- Obilježavanje događaja iz prošlosti naše zemlje</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Učenici će se osposobiti da prepoznaju faktore koji su doveli do razvoja različitih identiteta, promjene unutar istih i uslove koji su oblikovali nove i brisali stare kulturne obrasce, posebno kada govorimo o području Bosne i Hercegovine, koja je sama po sebi interesantno područje. Područje u kojem imamo šarolikost, veliku lepezu različitih kultura i kreiranih identiteta koji su dio nas, i skojim ćemo se ponositi.</li><li>- Učenici će kroz igru, pjesmu, nošnju, historijske relevantne faktograske činjenice razumiju historiju i njene tokove, prepoznaju obrise rodonsnog identiteta te poštuju drugog i drugačijeg</li><li>- Učenici imaju izgrađene vrijednosne stavove koji se temelje na toleranciji i interkulturalnom pogledu na svijet koji ih okružuje</li><li>- Shvataju bitnost historijskog procesa, cijene i poštuju vlastitu kulturu i tradiciju, kao i druge kulture i tradicije. Učenici imaju usvojeno znanje o bitnim događajima iz historije Bosne i Hercegoviner, o nacionalnom identitetu, kulturi, tradiciji i sl</li></ul>


**PRVO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Priprema plana rada za školsku 2020/21. god
		Prezentiranje i izlaganje i kulturnoj baštini naroda BiH
		Prikaz segemenata kulturno-historijskog naslijeđa naroda Bosne i Hercegovine
		Prošlost kroz igru, pjesmu, nošnje i običaj
OKTOBAR	5	Šarolikost kulturno-historijskog naslijeđa, na osnovu prikaza nošnji
		Priprema za rad na folklornim elementima naroda Bosne i Hercegovine
		Pripreme za rad na odabranim elementima za vježbanje i izvođenje
		Priprema plana za obilježavanje Dana državnosti Bosne i Hercegovine
		Odabir te uvježbavanje elemenata za obilježavanje Dana državnosti Bosne i Hercegovine
NOVEMBAR	4	Priprema i rad na odabranim materijalima
		Postavljanje elemenata za izložbu
		Izložba u holu škole: kulturno-historijsko naslijeđe
		Historija svakodnevnice-radionica, kroz folklorne elemente
DECEMBAR	5	Kultura, tradicija i običaji naroda Bosne i Hercegovine, uvježbavanje kroz folklorne segmente
		Vježbanje uz tradicionalne muzičke elemente
		Vježbanje folklornih elemenata muslimanskih igara iz srednje Bosne
		Vježbanje folklornih elemenata muslimanskih igara iz srednje Bosne, uz muzičku pratnju
		Vježbanje folklornih elemenata muslimanskih igara iz srednje Bosne, priprema za sklapanje koreografije

**DRUGO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR		
FEBRUAR	4	Ponavljjanje već obrađenih elemenata u Prvom polugodištu
		Priprema i rad na koreografskim dijelovima muslimanskih igara iz srednje Bosne
		Priprema programa za Dan nezavisnosti Bosne i Hercegovine
		Obilježavanje Dana nezavisnosti Bosne i Hercegovine, prezentacija kulturno – historijskog naslijeđa Naroda Bosne i Hercegovine



MART	5	Sklapanje koregorfskih dijelova
		Uvježbavanje po segmentima
		Uvježbavanje po segmentima
		Uvježbavanje po segmentima
		Završni dio koreografije-priprema i rad sa nošnjama
APRIL	4	Priprema i rad na koracima katoličkih igara iz srednje Bosne
		Ponavljjanje koraka, i rad na koracima katoličkih igara iz srednje Bosne
		Biranje muzičkih elemenata za katoličke igre
		Uvježbavanje i rad po segmentima
MAJ	3	Posjeta etnološkoj zbirci naroda Bosne i Hercegovine
		Vježbanje koregrafskih dijelova muslimanskih i katoličkih igara iz srednje Bosne
		Fakultativna posjeta staroj jezgri grada Sarajeva
JUNI	1	Evaluacija rada sekcije



**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA**  
**ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.**

OŠ

**ŠKOLA:** Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

**NASTAVNIK:** Mubina Mešić Palić

**SEKCIJA:** Novinarska sekcija

**RAZRED:** VIII

<b>CILJEVI:</b>	<b>ISHODI UČENJA:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznavanje odlika novinarskog stila.</li><li>- Poznavanje novinarskih vrsta (vijest, izvještaj, reportaža, intervju, feljton, komentar) i njihovih osnovnih karakteristika i razlika</li><li>- Upoznavanje sa Deklaracijom o načelima ponašanja novinara</li><li>- Poznavanje građanskih prava i sloboda i značaja novinarstva u njihovoj odbrani i očuvanju</li><li>- Poznavanje osnovnih odlika novinskog prikaza knjige, filma i predstave</li><li>- Razumijevanje značaja fotografije u novinarstvu</li><li>- Poznavanje strukture i namjene intervjua te pravila vođenja istog</li><li>- Saznavanje uloge satire i karikature u novinarstvu</li><li>- Vježbanje lektorisanja, korekture i redakture na tekstovima</li><li>- Poznavanje osobina kolumne i pozicije kolumniste</li><li>- Shvatanje značaja saradnje, timskog rada i zajedničkog cilja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Usvajanje i implementacija znanja o novinarskom stilu u vlastitim radovima za časopis</li><li>- Usvajanje i primjena znanja o novinarskim vrstama</li><li>- Poznavanje novinarskog etičkog koda i odgovornosti novinara za istinitost i potpunost informacija koje iznosi u svojim tekstovima</li><li>- Poznavanje društvene uloge novinarstva u odbrani ljudskih prava i sloboda i ukazivanju narušavanja ili ugrožavanja istih</li><li>- Samostalno pisanje novinskog prikaza</li><li>- Iznošenje argumentovanih stavova i kritičkog mišljenja u članku</li><li>- Razumijevanje satirički i karikaturalno iskazane kritike određenih društvenih pojava</li><li>- Poznavanje lektorskog i korektorskog rada na tekstu</li><li>- Razvijanje organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje</li><li>- Odabire i prati medijske sadržaje prilagođene svom uzrastu i interesima; u stanju je obrazložiti svoj izbor i ocijeniti kvalitet izabranog sadržaja</li><li>- Samostalno proizvodi različite novinske forme</li><li>- U kreativnom radu primjenjuje stečena znanja i vještine vezane za maternji jezik i specifičnosti medija</li></ul>



## PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Formiranje grupe, izbor uredništva i podjela zaduženja
		Upoznavanje sa novinarskim stilom i novinarskim vrstama
		Pregled školskih i drugih časopisa
		Deklaracija o načelima ponašanja novinara
OKTOBAR	5	Osmišljavanje imena i loga časopisa. Planiranje buduće strukture časopisa
		Upoznavanje sa zakonom: Ljudska prava i slobode, pravo na pristup informacijama
		Članovi biraju naziv i temu rubrike koju će voditi
		Pisanje vijesti i izvještaja
		Posjeta Sajmu knjige
NOVEMBAR	4	Uloga novinara u društvenim promjenama
		Koluma, kritičko mišljenje i argumentovano lično stajalište
		Individualni i timski rad u novinarstvu
		Pisanje reportaže za priredbu povodom Dana državnosti BiH
DECEMBAR	4	Posjeta redakciji medijske kuće
		Tiskani i elektronski mediji
		Čitanje uradaka, komentari i konstruktivna kritika
		Selekcija literarnih radova

## DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR		
FEBRUAR	4	Priprema intervjua, odabir ključnih tema i formuliranje pitanja
		Novinska fotografija
		Angažman vanjskih saradnika, saradnja sa drugim sekcijama
		Posjeta pozorištu



MART	4	Prikaz knjige, filma, predstave
		Satira, karikatura i humor
		Gledanje igranog filma o novinarstvu
		Intervju s direktorom/nastavnikom škole
APRIL	5	Lektura, korektura i redaktura
		Anketa u školi
		Čitanje uradaka, komentari i konstruktivna kritika
		Selekcija članaka
		Uređivanje i organizovanje prvog broja školskih novina
MAJ	3	Uređivanje naslovne strane časopisa
		Finalne dorade i korekcije časopisa
		Prezentacija časopisa
JUNI	2	Recepcija časopisa. dojmovi i zaključci
		Iznošenje ideja za unapređenje sekcije. Planovi za naredni broj





## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKA GODINA: 2020 / 2021.

OŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Mubina Mešić Palić

KLUB: Klub knjige

RAZRED: VIII

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"><li>- Razumije fantastični svijet romana i povezuje ga sa vlastitim viđenjem svijeta i društva</li><li>- Usvaja interpretativne vještine čitanja, pazi na intonaciju, ritam i razgovjetnost svog izričaja</li><li>- Razvija sposobnosti aktivnog slušanja i vlastite imaginacije</li><li>- Razvija vještine usmenog pripovjedanja i prepričavanja pročitanog teksta</li><li>- Tečno i razgovjetno čita tekstove štampane latinicom i ćirilicom</li><li>- U čitanju teksta dramskog lika unosi kreativnost, ekspresivnost i adekvatni govor tijela</li><li>- Razumije umjetničke osobenosti filma i njegovog odnosa prema književnom predlošku</li><li>- Argumentovano i angažovano interpretira pročitanu tekst</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Čita tečno i sa razumijevanjem tekstove različitih vrsta i složenosti na oba pisma (ćirilica i latinica)</li><li>- Pokazuje dobro razumijevanje pročitanog; sumira, pojašnjava značenje pozivajući se na tekst, argumentira stav o pročitanom</li><li>- Povezuje napisano sa svojim iskustvom, vremenom i okruženjem u kojem živi</li><li>- Prepoznaje stereotipe i predrasude u tekstu, i načine na koje autor teksta nastoji uticati na nečije stanovište; razvija empatiju i uočava moralne vrijednosti tekstova i sadržaja</li><li>- Razlikuje i primjereno govornoj situaciji koristi jezičku i nejezičku komunikaciju</li><li>- Razumije poziciju govornika i slušaoca (kao govornik vodi računa o razumljivosti i jasnoći iskaza, drži se teme, koristi se neverbalnom komunikacijom da prenese informaciju slušaocima: kao slušalac poštuje govornika, ne upada u riječ, postavlja pitanja i traži pojašnjenja, sumira)</li><li>- Posjeduje preduslove važne za kvalitete iskaza; poznaje jezik, upućen je u temu, vlada retoričkim vještinama (pauza, intonacija, ponavljanje, naglašavanje...)</li></ul>

### PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	5	Upoznavanje sa godišnjim planom i programom kluba
		J. K. Rowling: <i>Harry Potter i kamen mudrosti</i> – 1. poglavlje (čita nastavnica)
		J. K. Rowling: <i>Harry Potter i kamen mudrosti</i> – 2. poglavlje (čitaju učenici)
		J. K. Rowling: <i>Harry Potter i kamen mudrosti</i> – 3. poglavlje (čitaju učenici)



		J. K. Rowling: <i>Harry Potter i kamen mudrosti</i> – 4. i 5. poglavlje (prepričavanje)
OKTOBAR	3	J. K. Rowling: <i>Harry Potter i kamen mudrosti</i> – 6. poglavlje (čitanje na ćirilici)
		J. K. Rowling: <i>Harry Potter i kamen mudrosti</i> – razgovor o djelu
		J. K. Rowling: <i>Harry Potter i kamen mudrosti</i> – 7. poglavlje (čita nastavnica)
NOVEMBAR	4	J. K. Rowling: <i>Harry Potter i kamen mudrosti</i> – gledanje filma
		J. K. Rowling: <i>Harry Potter i kamen mudrosti</i> – 8. i 9. poglavlje (prepričavanje)
		J. K. Rowling: <i>Harry Potter i kamen mudrosti</i> – 10. poglavlje (čitaju učenici)
		J. K. Rowling: <i>Harry Potter i kamen mudrosti</i> – 11. poglavlje (dramatizacija)
DECEMBAR	5	J. K. Rowling: <i>Harry Potter i kamen mudrosti</i> – 12. poglavlje (čitanje na ćirilici)
		J. K. Rowling: <i>Harry Potter i kamen mudrosti</i> – 13-15. poglavlja (prepričavanje)
		J. K. Rowling: <i>Harry Potter i kamen mudrosti</i> – 16. poglavlje (čita nastavnica)
		J. K. Rowling: <i>Harry Potter i kamen mudrosti</i> – 17. poglavlje (čitaju učenici)
		Interpretacija i razgovor o djelu

#### DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR		
FEBRUAR	4	Vesna Parun: <i>Mačak Džingis-kan i Miki Trasi</i> (interpretativno čitanje)
		Vesna Parun: <i>Mačak Džingis-kan i Miki Trasi</i> (interpretativno čitanje)
		Vesna Parun: <i>Mačak Džingis-kan i Miki Trasi</i> (interpretativno čitanje)
		Miljenko Jergović: <i>Ti si taj anđeo</i> (čitaju učenici)
MART	4	Miljenko Jergović: <i>Kako sam počeo vikati u snu</i> (čita nastavnica)
		Miljenko Jergović: <i>Djevojka s bisernom naušnicom</i> (čitaju učenici)
		Miljenko Jergović: <i>Šta će reći mama Allende</i> (čitaju učenici)
		Miljenko Jergović: <i>Ovo dijete nikad ne paničari</i> (prepričavanje)
APRIL	4	Miljenko Jergović: <i>Drago moje glupavo</i> (čitaju učenici)
		Miljenko Jergović: <i>Ako vidiš da je auto, reci mi</i> (čita nastavnica)
		Miljenko Jergović: <i>Dvorac za kraljicu Zaboravku</i> (čitaju učenici)
		Miljenko Jergović: <i>Da se još jednom slikamo svi</i> (čita nastavnica)
MAJ	4	Miljenko Jergović: <i>Mama Leone</i> (razgovor o djelu)
		N. V. Gogolj: <i>Revizor</i> – 1. čin (interpretativno čitanje po ulogama)
		N. V. Gogolj: <i>Revizor</i> – 2. čin (prepričavanje)
		N. V. Gogolj: <i>Revizor</i> – 3. čin (interpretativno čitanje po ulogama)
JUNI	2	N. V. Gogolj: <i>Revizor</i> – 4. čin (prepričavanje)
		N. V. Gogolj: <i>Revizor</i> – 5. čin (interpretativno čitanje po ulogama)



**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA**  
**ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.**

**OŠ**

**ŠKOLA:** Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

**NASTAVNIK:** Nermina Vehab- Đulović

**SEKCIJA:** Kaligrafija

**RAZRED:** VIII

<b>CILJEVI:</b>	<b>ISHODI UČENJA:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje znanja o umjetnosti kaligrafije</li> <li>- Usvajanje znanja o podlozi u kaligrafiji</li> <li>- Usvajanje znanja o preparaciji papira</li> <li>- Usvajanje znanja o materijalu u kaligrafiji</li> <li>- Usvajanje znanja o rika pismu</li> <li>- Usvajanje znanja o načinu vježbanja</li> <li>- Usvajanje znanja o kufi stilu</li> <li>- Usvajanje znanj o kufi stilu u kaligrafiji</li> <li>- Usvajanje znanja o vrstama papira u kaligrafiji</li> <li>- Usvajanje znanja o pozlati kroz kaligrafiju</li> <li>- Usvajanje znanja o kaligrafiji kroz fresco slikarstvo</li> <li>- Usvajanje znanja o kaligrafiji kroz mozaik</li> <li>- Usvajanje znanja o sulus stilu u kaligrafiji</li> <li>- Usvajanje znanja o 6 vrsta pisma u kaligrafiji</li> <li>- Usvajanje znanja o kompoziciji harfova u sulus stilu</li> <li>- Usvajanje znanja o kaligrafiji divani stila.</li> <li>- Usvajanje znanja o gubari kompoziciji</li> <li>- Usvajanje znanja o musena kompoziciji</li> <li>- Usvajanje znanja o terminu tugra</li> <li>- Usvajanje znanja o muselsel kompoziciji</li> <li>- Usvajanje znanja o zerendut kompoziciji</li> <li>- Usvajanje znanja o tezhib umjetnosti</li> <li>- Usvajanje znanja o ebru tehnici</li> <li>- Usvajanje znanja o hilije i šerif kompoziciji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznaja znanja o kaligrafiji i njenim pod vrstama odnosno tehnikama odnosno vrstama pisma u kaligrafiji kao svetom pismu, o podlogama i papiru, materijalima i načinu primjene istih, o kompozicijama, različitim tehnikama, korištenju tradicionalne kaligrafije, o načinu upotrebe kalema i ostalog materijal, o pripremi podloge za kaligrafsko djelo zvano levha,...</li> </ul>

**PRVO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
<b>SEPTEMBAR</b>	<b>4</b>	1.Uvod u umjetnost kaligrafije. Šta je plan i program za ovu godinu?
		2.Priprema podloge –papir,(čaj, kahva, cvekla,..), preparacija broj 1.
		3.Priprema podloge –papira (bjelance,stipsa –jajčana preparacija,preparacija sa nišestom),preparacija broj 2.
		4.Priprema podloge-papira (glačanje papira kamenom muhre ili staklom,porculanom...)



OKTOBAR	4	5.Materijal u kaligrafiji;kalem,murekeb,makta,kalemtras,hoka ,muhre,kubur,...
		6.Rika pismo
		7.Vježbanje Rika pisma na glos papiru kalemom i murekebom
		8.Kufi stil
NOVEMBAR	5	9.Prenos skice,kopije kufi stila na paus papir
		10.Prenos- precrtavanje kufi stila na pripremljenu podlogu prepariranog papira
		11.Izvlačenje konturnih linija repitografom na skici kufi stila
		12.Popunjavanje kufi stila
		13.stavljanje pervaza oko kalografije
DECEMBAR	4	14.Kufi stil na platnu sa geometrijskim motivom
		15.Pozlata kroz kaligrafiju
		16.Kaligrafijaj kroz fresco slikarstvo
		17.Kaligrafija kroz mozaik

#### DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	18.Sulus stil
		19.Objasnit razlike 6. Vrsta pisma
		20.Mesk sulus stila
		21.Kompozicija harfova u sulus stilu
MART	5	22.Kaligrafija u prostoru
		23.Divani stil,dvorsko pismo
		24.Vježba divani stila
		25.Gubari kompozicija
		26.Musena kompozicija



APRIL	4	27.Tugra (sultanov pečat) ,značenje kompozicije
		28.Musellsel kompozicija
		29.Zerendut kompozicija
		30.Težhib ukrasni dio oko kaligrafije
MAJ	4	31.Lala i harf kompozicija
		32.Kaligrafija na ebru podlozi
		33.Kolaž tehnika i kaligrafija
		34.Hilije i šerif u kaligrafiji
JUNI	1	35.Izrada čestitki ispisom pisma po želji



**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA**  
**ŠKOLSKA GODINA: 2020/21.**

**OŠ**

**ŠKOLA:** Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

**NASTAVNIK:** Sabrina Đulančić-Fejzić

**SEKCIJA:** Hor

**RAZRED:** VIII

<b>CILJEVI:</b>	<b>ISHODI UČENJA:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje elemenata vokalne tehnike: pravilno disanje, impostacija glasa, dikcija, fraziranje</li> <li>- Razvijanja muzikalnosti i muzičke spobnosti</li> <li>- Pozitivan stav i njegovanje umjetničke muzike domaćih i stranih autora</li> <li>- Estetsko vrednovanje umjetničke muzike prema stilskim epohama</li> <li>- Primjena stečenih znanja u javnim nastupima kroz manifestacije, školske priredbe, festivale, takmičenja</li> <li>- Razvijanje smisla za zajednično, kolektivno pjevanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik poznaje i primjenjuje osnovne elemente vokalne tehnike (pravilno disanje, dikcija, impostacija)</li> <li>- Reprodukuje obrađene kompozicije jednoglasno i višeglasno</li> <li>- Spoznaje na koji način se izvode kompozicije u grupnom pjevanje</li> <li>- Prepoznaje i estetski vrednuje umjetnička djela iz vokalne horske muzike</li> </ul>

**PRVO POLUGODIŠTE**

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	8	Sastavljanje spiska starih i novih učenika
		Određivanje glasova
		Izbor programa za klub/sekciju
		Vokalne vježbe
		Pjesme na bosanskom i engleskom jeziku po izboru učenika
		Uvježbavanje glasova
OKTOBAR	10	„Predaj se srce“ - Indexi
		„Danas sam ok“ – Dino Merlin
		Sevdalnika: “Zvijezda tjera mjeseca” – obrada R. Arnautović (sopranska dionica)
		Sevdalnika: “Zvijezda tjera mjeseca” – obrada R. Arnautović (altovska dionica)
		Sevdalnika: “Zvijezda tjera mjeseca” – obrada R. Arnautović (spajanje dionica)
		Zemljo tisućnjeta (Jedna si jedina)
<b>Z O V</b>		„Ostajte ovdje“



	8	„Zemlja Bosna“ - Spahić
		„Moja domovina“ – H. i D. Čizmić
		Priprema za priredbu povodom Dana državnosti
		„Kad procvatu behari“ - Arabeske
		„Zvao bih te Gospodaru“
DECEMBAR	8	„Stanica podlugovi“ – Z. Čolić
		„Podmoskovske večeri“ – pjesma iz Rusije
		“Let it snow” – F. Sinatra
		Ponavljjanje obrađenih pjesama

#### DRUGO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR		
FEBRUAR	9	“Da je tuga snijeg” – D. Merlin
		„Vratimo se domovini“ – L. Moćević
		Zemljo moja/Dragoj mojoj BiH
		“Sarajevo ljubavi moja”- K. Monteno
		Priprema za priredbu povodom Dana nezavisnosti BiH
MART	8	„What a wonderfull world“ – L. Armstrong (prvi glas)
		„What a wonderfull world“ – L. Armstrong (drugi glas)
		„What a wonderfull world“ – L. Armstrong (spajanje glasova)
		Çanakkale Türküsü (obilježavanje bitke na Čanakalama)
		Pjesma po izboru učenika
APRIL	8	Takmičenje (What a wonderfull world)
		“Hayat Bayram” (ili neka pjesma na turskom jeziku)
		Sevdalinka: “Svuda se sunce rađa”
		Izbor programa za Dan škole
		Priprema za priredbu povodom Dana škole (22.04.)



MAJ	8	„Samo Allah istina je” - ilahija
		„Teku rajski potoci” - ilahija
		„Smiraj srca mog” - Đulistan
		Priprema za Bajramski koncert
JUNI	3	Izvođenje pjesama po izboru učenika
		Ponavljanje obrađenih pjesama





**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA**  
**ŠKOLSKA GODINA: 2020/21.**

OŠ

**ŠKOLA:** Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

**NASTAVNIK:** Šejla Pandžo

**KLUB:** Turski jezik

**RAZRED:** VIII

<b>CILJEVI:</b>	<b>ISHODI UČENJA:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Učiti jezik, a ne o jeziku (bez gramatičkih uputa)</li><li>- Razvijati i njegovati pozitivan i razigran stav prema učenju jezika</li><li>- Poticati radoznalost i kreativnost</li><li>- Motivisati učenike za rad, predanost i preciznost</li><li>- Akcenat staviti na razumijevanje i logičko pamćenje</li><li>- Njegovati samostalnost u govoru i vlastitoj produkciji naučenog</li><li>- Kroz igru, pjesmu i muziku učiniti da učenje turskog jezika bude zabava i zadovoljstvo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Učenici će razviti želju i ljubav prema učenju turskog jezika</li><li>- Razumjeti prilagođene sadržaje na turskom jeziku</li><li>- Izražavati slobodu i samostalnost u govoru i nastupu</li><li>- Znati čitati i izražavati jednostavne rečenice</li><li>- Znati prepisivati, davati kratke pismene odgovore popunjavati slova i riječi</li><li>- Znati pozdravljati, predstaviti se, identifikovati ljude, predmete i životinje</li><li>- Znati locirati i opisivati ljude, predmete I životinje</li><li>- Znati postavljati pitanja i davati odgovore na njih</li><li>- Znati izraziti se na vrlo jednostavan način kroz najosnovniji vokabular</li><li>- Znati govoriti i koristiti prošlo i sadašnje vrijeme</li><li>- Razviti samopouzdanje u izražavanju primjereno uzrastu</li></ul>

**PRVO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
S E P T E M B A R	4	Tanışma/ Upoznavanje
		7.sınıfta işlenen konuların tekrarı/ Ponavljanje gradiva iz 7.razreda
		Yapım eki - ca/ce/ça/çe/
		Alıştırmalar
O K		Duyulan geçmiş zaman -mlş, prošlo vrijeme



	5	Görülen geçmiş zaman -DI, prošlo vrijeme
		*Dolaylı anlatım *-DAn dolayı, bu yüzden, bu sebeple
		*Soru ifadeleri 5N1K (Nasıl? Ne? Nerede? Hangi? Ne zaman? Neden/Niçin? Kim?/Kimler?), upitni oblici
		ALIŞTIRMALAR. Vježba
NOVEMBAR	4	Čitanje i pisanje na temu "Mektup"
		Benim en iyi arkadaşım, vježba pričanja
		Görülen geçmiş zaman, prošlo vrijeme
		Kelimeler: doğ-, yaşa-, keşfet-, icat et-, yaz-, öl-, ünlü/ meşhur, yüzyıl, yazar/ şair, asker, bilim insanı, oyuncu vb
DECEMBAR	4	Duyulan geçmiş zaman
		Gelecek zaman
		Şimdiki zaman
		Birinci dönemin değerlendirilmesi

#### DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR		
FEBRUAR	5	Genel tekrar/ Ponavljanje lekcija iz prvog polugodišta
		Moj najdraže putovanje, čitanje i pričanje
		Soru ifadeleri -Nasıl? -Ne zaman? -Nerede? -Ne ile? -Kaç? -Ne kadar? -Hangi/hangisi?
		Zaman zarfları -önce, sonra, daha sonra, -mAdAn önce, -DiktAn sonra, Yer-yön ifadeleri - İleride, geride, sağında, solunda, önünde, arkasında, içinde, dışında
MART	4	Bulunma Hal Eki da/de/ta/te/ 2.modul Yaşasın Okulumuz: Lokativ
		Yaşasın Okulumuz: Bulunma Hal Ekiyle ilgili alıştırmalar/ Yaşasın Okulumuz: Vježbanje lokativa
		Yaşasın Okulumuz: Benim Ailem- dinleme ve var/yok /Yaşasın Okulumuz: Benim Ailem- slušanje i predikativi var/yok
APRIL	5	Vježbanje pričanja
		Vježbanje čitanja
		mAk iste- *Niçin ...? Çünkü ...
		Yeterlilik (rica,izin) -Abilmek
		*Gerekçelendirme *Onaylama * Reddetme



MAJ	3	Vježba čitanja i slušanja
		Vježba prepričavanja
		Vježba pisanja, slobodna tema
JUN I	2	Film
		Genel tekrar/ Sistematizacija pređenog gradiva



**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA**  
**ŠKOLSKA GODINA: 2020/21.**

OŠ

**ŠKOLA:** Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

**NASTAVNIK:** Alma Veljović

**KLUB:** Robotika i kodiranje

**RAZRED:** VIII

<b>CILJEVI:</b>	<b>ISHODI UČENJA:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje kreativnih sposobnosti učenika</li><li>- razvijanje osjećaja za timski rad kod učenika</li><li>- razvijanje samopouzdanja i kritičkog razmišljanja kod učenika</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Razumijevanje kako se mikrokontroleri mogu upravljati pomoću softverskog programa za kodiranje</li><li>- Izvoditi projekte u Arduinu koristeći softver za kodiranje na bazi blokova</li><li>- Izvođenje različitih projekata korištenjem senzora svjetlosti u Arduinu</li></ul>

**PRVO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOV A	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Elektronika i kodiranje
		Elektronika i kodiranje
		Elektronika i kodiranje
		Elektronika i kodiranje
OKTOBAR	5	Elektronika i kodiranje
		Elektronika i kodiranje
		Elektronika i kodiranje
		Elektronika i kodiranje
NOVEMBAR	4	Elektronika i kodiranje
		Elektronika i kodiranje
		Elektronika i kodiranje
		Elektronika i kodiranje
		Elektronika i kodiranje
		Elektronika i kodiranje



DECEMBAR	5	Aplikacije za robotiku i kodiranje
		STEM Aplikacija

**DRUGO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR		
FEBRUAR	4	STEM Aplikacija
		Aplikacije za robotiku i kodiranje
		STEM Aplikacija
		Aplikacije za robotiku i kodiranje
MART	5	STEM Aplikacija
		Aplikacije za robotiku i kodiranje
		STEM Aplikacija
		Aplikacije za robotiku i kodiranje
APRIL	4	STEM Aplikacija
		Aplikacije za robotiku i kodiranje
		STEM Aplikacija
		Aplikacije za robotiku i kodiranje
MAJ	4	STEM Aplikacija
		Aplikacije za robotiku i kodiranje
		STEM Aplikacija
		Aplikacije za robotiku i kodiranje
JUNI	1	Sistematizacija obrađenog gradiva



## **9 RAZRED**



**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA**  
**ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.**

OŠ

**ŠKOLA:** Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

**NASTAVNIK:** Sabrina Đulančić-Fejzić

**SEKCIJA:** Orkestar

**RAZRED:** IX

<b>CILJEVI:</b>	<b>ISHODI UČENJA:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Usvajanje zadatih muzičkih sadržaja i razvoj muzikalnosti i muzičkih sposobnosti</li><li>- Pozitivan stav i njegovanje umjetničke muzike domaćih i stranih autora</li><li>- Estetsko vrednovanje umjetničke muzike prema stilskim epohama</li><li>- Primjena stečenih znanja u javnim nastupima kroz manifestacije, školske priredbe, festivale, takmičenja</li><li>- Razvijanje smisla i navike za zajednično, kolektivno muziciranje</li><li>- Razvijanje muzičkog ukusa i ljubavi prema muzičkim ostvarenjima raznih stilskih pravaca</li><li>- Razvijanje osjećaja odgovornosti pojedinca kao člana kolektiva i kolektiva kao cjeline</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pravilno izvođenje zadatih kompozicija na određenom instrumentu prema sluhu i notnom zapisu</li><li>- Spoznaja na koji način se učestvuje u grupnom muziciranju i usavršavanje timskog rada (slušanje drugih dionica i usaglašavanje)</li><li>- Prepoznaje i estetski vrednuje umjetnička djela iz instrumentalne i vokalno-instrumentalne muzike</li><li>- Prepoznavanje i imenovanje kompozicija obrađenih u nastavi</li></ul>

**PRVO POLUGODIŠTE**

<b>MJE SEC</b>	<b>BROJ ČASOVA</b>	<b>NASTAVNI PROGRAM</b>
<b>SEPTEMBAR</b>	8	Sastavljanje spiska starih i novih učenika
		Izbor programa za klub/sekciju
		Upoznavanje sa rapoloživim instrumentima orkestra
		Ritmičke vježbe na Orffovom instrumentariju
		Početne vježbe na melodici, flauti, gitari i klaviru
<b>OKTOBAR</b>	10	Proba Orkestra /odabir programa – Pjesme o domovini /Narodna muzička tradicija BiH
		Uvježbavanje dionice blok flauti
		Uvježbavanje dionice melodika
		Uvježbavanje udaračkih instrumenata
		Uvježbavanje dionice gitare



		Uvježbavanje dionce klavira
NOVEMBAR	8	Spajanje orkestra
		Proba orkestra – usklađivanje tempa
		Proba orkestra – usklađivanje dinamike
		Generalna proba- Priredba povodom Dana državnosti 25.11-
DECEMBAR	8	Odabir kraćih kompozicija za svaki instrument
		Uvježbavanje kraćih instrumentalnih kompozicija – melodike, metalofon, blok flaute
		Uvježbavanje kraćih instrumentalnih kompozicija – gitara, klavir, tarabuk
		Ponavljjanje obrađenih kompozicija

## DRUGO POLUGODIŠTE

MJES EC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR		
FEBRUAR	9	Odabir programa II polugodište-školska priredba/takmičenje Pjesme o domovini /Narodna muzička tradicija BiH
		Uvježbavanje pojedinačnih dionica
		Zajednička proba (usaglašavanje tempa i dinamike)
		Generalna proba (hor i orkestar)
		Priprema za priredbu povodom Dana nezavisnosti BiH
MART	8	Çanakkale Türküsü – uvježbavanje melodije na melodijskim instrumentima
		Çanakkale Türküsü – uvježbavanje ritma na udaraljka
		Spajanje instrumenata
		Priprema za obilježavanje bitke na Čanakalama





		Takmičarska numera – pojedinačno uvježbavanje
		Takmičarska numera – spajanje instrumenata
APRIL	8	Takmičenje
		Orkestar-Vježba Odabir programa povodom Dan škole /22.04. Pjesme poznatih primjera popularne muzike.Narodna tradicija BiH, Pjesma na turskom jeziku
		Uvježbavanje dionica melodika, blok flaute i metalofona
		Uvježbavanje gitara i klavir
		Vježbe ritamskih instrumenata
		Spajanje dionica
		Zajednička proba hor i orkestar
MAJ	8	Izbor ilahija/ Priprema za Bajramski koncert
		Uvježbavanje pojedinačno dionica
		Spajanje orkestra
		Zajednička proba hora i orkestra
JUNI	3	Izvođenje kompozicija po izboru učenika
		Ponavljjanje obrađenih kompozicija



## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2019 / 2020.

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Mirza Duric

PREDMET: Sekcija Kur'ana 1

RAZRED: IX

### PRVO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR		
		Kratki vokali
OKTOBAR	4	Elif i Vav
		Dal i Zal
		Ra i Za
		Tenvin i Tešdid
NOVEMBAR	4	Dugi samoglasnici A i U
		Ba i Nun
		Ta i Sa
		Ja i dugi samoglasnici I i A
DECEMBAR	4	Hemze i Med
		Lan i Kef
		Sin i Šin
		Mim i He

### DRUGO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR		



FEBRUAR	4	Ponavljjanje
		Fa i Džim
		Određeni član i Kaf
		Sad i Dad
MART	4	Ta i Za
		Ponavljjanje
		Ha i Ha
		Ajn i Gajn
APRIL	4	Arapska abaceda
		Skraćenice u Kur'anu
		Arapski brojevi
		Znakovi za stajanje u Kur'anu
MAJ	4	Euza i bismila
		Fatiha
		Elif Lam Mim
		Iza Dža'e
JUNI	2	Sistematizacija naučenog
		Sistematizacija naučenog



# GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020 / 2021

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Edina Dedić

SEKCIJA: Sekcija Geografije

RAZRED: IX

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"><li>- Cilj Geografske sekcije je upoznavanje na širem i višem nivou nego što je planirano tokom realizacije nastavnog procesa u obliku redovnog nastavnog sata.</li><li>- Osmišljavanje, izrada i prezentacija projekata na svim novoima.</li><li>- -Izrada mapa bliže i dalje okoline.</li><li>- -Kvizovi znanja kako bi se učenici uspješno realizovali svoje znanje, razvili takmičarske vještine.</li><li>- -Obilježavanje značajnih datuma za Bosnu i Hercegovinu i geografskih datuma kroz pripreme priredbi, radova....</li><li>-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ishodi Geografske sekcije su:</li><li>- -Spoznaja na širem i višem nivou.</li><li>- -Pravilna realizacija projekata i shvatanje značaja projektnih aktivnosti.</li><li>- -Uspješno izrađivanje mapa bliže i dalje okoline.</li><li>- -Realizovanje značajnih datuma za Bosnu i Hercegovinu i geografskih datuma.</li></ul>

## PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	1. Uvod
		2. Prezentiranje plana rada
		3. Geografija u Svijetu
		4. Film-Planeta Zemlja
OKTOBAR	5	5. Kviz znanja
		6. Toponimi
		7. Ruth map-od kuće do škole
		8. Mozgalica
		9. Kviz znanja-gradovi
NOVEMBAR	4	10. Istraživački rad
		11. Podjela projekata
		12. Dan Državnosti BiH
		13. Izrada karte BiH



DECEMBAR	4	14. Kontinenti
		15. Izrada karte Svijeta
		16. Države Svijeta
		17. Glavni gradovi

**DRUGO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	18. Zastave država
		19. Okeani i mora
		20. Rijeke Svijeta
		21. Pustinje
MART	4	22. Stanovništvo Svijeta
		23. Realizacija projekata
		24. Evropske organizacije
		25. Evropska unija
APRIL	5	26. Kviz znanja
		27. BiH u antičko doba
		28. Rimljani i Grci
		29. Iliri
MAJ	4	30. Ilirska plemena-topografija
		31. Izrada projekata
		32. Građevine Svijeta
		33. Građevine u BiH
JUNI	1	34. Običaji i nošnja u BiH
		35. Analiza rada sekcije



## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2019 / 2020.

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Mirza Duric

PREDMET: Sekcija Kur'ana 2

RAZRED: IX

### PRVO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR		1. 2 str Kur'ana
		2. 20 str Kur'ana
		3. 40 str Kur'ana
		4. 60 str Kur'ana
OKTOBAR		5. 80 str Kur'ana
		6. 100 str Kur'ana
		7. 120 str Kur'ana
		8. 140 str Kur'ana
NOVEMBAR		9. 160 str Kur'ana
		10. 180 str Kur'ana
		11. 200 str Kur'ana
		12. 220 str Kur'ana
DECEMBAR		13. 240 str Kur'ana
		14. 260 str Kur'ana
		15. 280 str Kur'ana
		16. 300 str Kur'ana

### DRUGO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR		
FEBRUAR		17. 320 str Kur'ana
		18. 340 str Kur'ana
		19. 360 str Kur'ana
		20. 380 str Kur'ana



MART		21. 400 str Kur'ana
		22. 420 str Kur'ana
		23. 460 str Kur'ana
		24. 480 str Kur'ana
APRIL		25. 500 str Kur'ana
		26. 520 str Kur'ana
		27. 540 str Kur'ana
		28. 560 str Kur'ana
MAJ		29. 580 str Kur'ana
		30. 600 str Kur'ana
		31. Ja Sin
		32. Mulk
JUNI		33.
		<b>34.</b>

Ciljevi:

1. Učenje Kur'ana po tedžvidskim pravilima
2. Savladati sva tedžvidska pravila
3. Pravilno i tečno spajanje riječi
4. Naučiti određene odlomke Kur'ana napamet



**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA**  
**ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.**

OŠ

**OSNOVNA ŠKOLA:** Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

**NASTAVNIK:** Sabrina Đulančić-Fejzić

**PREDMET:** Hor

**RAZRED:** IX

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje elemenata vokalne tehnike: pravilno disanje, impostacija glasa, dikcija, fraziranje</li> <li>- Razvijanja muzikalnosti i muzičke spobnosti</li> <li>- Pozitivan stav i njegovanje umjetničke muzike domaćih i stranih autora</li> <li>- Estetsko vrednovanje umjetničke muzike prema stilskim epohama</li> <li>- Primjena stečenih znanja u javnim nastupima kroz manifestacije, školske priredbe, festivale, takmičenja</li> <li>- Razvijanje smisla za zajednično, kolektivno pjevanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik poznaje i primjenjuje osnovne elemente vokalne tehnike (pravilno disanje, dikcija, impostacija)</li> <li>- Reprodukuje obrađene kompozicije jednoglasno i višeglasno</li> <li>- Spoznaje na koji način se izvode kompozicije u grupnom pjevanje</li> <li>- Prepoznaje i estetski vrednuje umjetnička djela iz vokalne horske muzike</li> </ul>

**PRVO POLUGODIŠTE**

MJES EC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	8	Sastavljanje spiska starih i novih učenika
		Određivanje glasova
		Izbor programa za klub/sekciju
		Vokalne vježbe
		Pjesme na bosanskom i engleskom jeziku po izboru učenika
		Uvježbavanje glasova
OKTOBAR	10	„Predaj se srce“ - Indexi
		„Danas sam ok“ – Dino Merlin
		Sevdalnika: “Zvijezda tjera mjeseca” – obrada R. Arnautović (sopranska dionica)
		Sevdalnika: “Zvijezda tjera mjeseca” – obrada R. Arnautović (altovska dionica)
		Sevdalnika: “Zvijezda tjera mjeseca” – obrada R. Arnautović (spajanje dionica)
		Zemljo tisućnjeta (Jedna si jedina)
NOV	8	„Ostajte ovdje“





		„Zemlja Bosna“ - Spahić
		„Moja domovina“ – H. i D. Čizmić
		Priprema za priredbu povodom Dana državnosti
		„Kad procvatu behari“ - Arabeske
		„Zvao bih te Gospodaru“
DECEMBAR	8	„Stanica podlugovi“ – Z. Čolić
		„Podmoskovske večeri“ – pjesma iz Rusije
		“Let it snow” – F. Sinatra
		Ponavljjanje obrađenih pjesama

### DRUGO POLUGODIŠTE

MJES EC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR		
FEBRUAR	9	“Da je tuga snijeg” – D. Merlin
		„Vratimo se domovini“ – L. Moćević
		Zemljo moja/Dragoj mojoj BiH
		“Sarajevo ljubavi moja”- K. Monteno
		Priprema za priredbu povodom Dana nezavisnosti BiH
MART	8	„What a wonderfull world“ – L. Armstrong (prvi glas)
		„What a wonderfull world“ – L. Armstrong (drugi glas)
		„What a wonderfull world“ – L. Armstrong (spajanje glasova)
		Çanakkale Türküsü (obilježavanje bitke na Čanakalama)
		Pjesma po izboru učenika



APRIL	8	Takmičenje (What a wonderfull world)
		“Hayat Bayram” (ili neka pjesma na turskom jeziku)
		Sevdalinka: “Svuda se sunce rađa”
		Izbor programa za Dan škole
		Priprema za priredbu povodom Dana škole (22.04.)
MAJ	8	„Samo Allah istina je” - ilahija
		„Teku rajski potoci” - ilahija
		„Smiraj srca mog” - Đulistan
		Priprema za Bajramski koncert
JUNI	3	Izvođenje pjesama po izboru učenika
		Ponavljjanje obrađenih pjesama



**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA**  
**ŠKOLSKA GODINA: 2020 / 2021**

OŠ

**OSNOVNA ŠKOLA:** Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

**NASTAVNIK:** Avdić Lejla

**PREDMET:** Biološka sekcija

**RAZRED:** IX

<b>CILJEVI:</b>	<b>ISHODI:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- razviti znatiželju za otkrivanje i upoznavanje novog i drugačijeg i upoznati se pravilima i načinom rada u biološkom laboratoriju koristeći naučne principe;</li><li>- vrednovati vlastito zdravlje i zdravlje zajednice usvajajući zdrave životne navike;</li><li>- objasniti građu i funkciju organa i organskih sistema ljudskog organizma,</li><li>- imenovati zarazne i ne zarazne bolesti čovjeka i načine prevencije.</li><li>- Razviti svijest o bilježavanju međunarodno značajnih datuma</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Steći će znanja o predmetu proučavanja biologije.</li><li>- Učenici će se osposobiti za rukovanje jednostavnim laboratorijskim priborom, lupom ili mikroskopom i razvit će sposobnost izrade jednostavnih privremenih preparata.</li><li>- Znati objasniti građu srca i obrazložiti ulogu srca kao pumpe koja potiskuje krv u organizmu.</li><li>- znati odrediti krvnu grupu</li><li>- Znati navesti i obrazložiti postojanje međunarodno značajnih datuma vezanih biologiju</li></ul>

**PRVO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	2	1. Predmet proučavanja biologije
		2. Svjetski dan srca
OKTOBAR	4	1. Dani hrane-zdrav obrok za svijetu
		2. Svjetski dan dijabetesa
		3. Mikroskop i mikroskopiranje preparata
		4. Dan jabuka
NOVEMBAR	4	1. Zvuk i čulo sluha
		2. Dani zdravlja-prezentacije
		3. Vid- značaj čula vida
		4. Vid-izrada postera
DE		1. Vrtić i biologija



	5	2. Vrtić i biologija
		3. Vrtić i biologija
		4. Vrtić i biologija
		5. Vrtić i biologija

#### DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	1. Krvne grupe 2. Određivanje krvnih grupa 3. Izrada modela respiratornih rgana 4. Izrada modela respiratornih organa
MART	5	1. Projekat zelena sedmica 2. Projekat zelena sedmica 3. Voda 4. Zaštita voda 5. Zaštita voda-posjeta
APRIL	4	1. Mentalno zdravlje 2. Eko akcije 3. Dan planete Zemlje 4. Dan planete Zemlje
MAJ	4	1. Pušenje-uticaj na zdravlje 2. Reciklaža 3. Izrada predmeta od recikliranog materijala 4. Izrada predmeta od recikliranog materijala
JUNI	1	1. Eko dan



## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OŠ

**OSNOVNA ŠKOLA:** Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

**NASTAVNIK:** Lejla Mujičić

**SEKCIJA:** DRAMSKO-RECITATORSKA

**RAZRED:** IX

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podsticanje i razvijanje prijateljstva učenika</li> <li>- Razvijanje kreativnosti</li> <li>- Razmjena ideja</li> <li>- Razvijanje osjećaja pripadnosti školi</li> <li>- Uočavanje prednosti grupnog oblika rada</li> <li>- Razvijanje tolerancije</li> <li>- Razvijanje kulture govora i scenskog izražavanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici razvijaju ljubav prema književnosti</li> <li>- Sudjelovanje u ovoj sekciji omogućava razvijanje širokog spektra stvaralačkih, kreativnih i glumačkih sposobnosti.</li> <li>- Sekcija aktivno učestvuje na svim kulturnim manifestacijama.</li> <li>- Tokom uvježbavanja igrokaza, učenici uče tekst, uče se pravilno izražavati, uče osnove glume, te zajedno izrađuju potrebne rekvizite za nastupe na školskim priredbama.</li> <li>- U toku školske godine članovi sekcije pripremaju recitale i igrokaze vezane za Dan nezavisnosti BiH, Dan otvorenih vrata škole, Dan škole, Dan državnosti BiH, Dan maternjeg jezika...</li> </ul>

### PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	5	Formiranje sekcije
		Čitanje i recitovanje stihova po izboru učenika
		Planiranje i određivanje rada sekcije
		Odabir stihova radi učenja napamet
		Uvježbavanje i pravilno recitovanje poezije
OKTOBAR	3	Napomene u vezi sa artikulacijom, dikcijom, intonacijom
		Čitanje poezije pjesnika Kiševića, Krleža, Dizdara
		Čitanje odlomaka iz romana „Magareće godine“, Branka Ćopića
NOVEMBAR	4	Priprema za svečanost povodom Dana državnosti BiH
		Uvježbavanje i recitovanje novih poetskih sadržaja; uvježbavanje monologa
		Zajedničko uvježbavanje za svečanost povodom Dana državnosti BiH
		Odabir adekvatne muzike kao podloge za recital i izvođenje monologa na svečanosti povodom Dana državnosti BiH



DECEMBAR	5	Čitanje i uvježbavanje novih književnih tekstova
		Odabir članova sekcije i raspodjela teksta igrokaza “Veselo društvo”
		Zajedničko čitanje sa elementima glume
		Uvježbavanje igrokaza “Veselo društvo”
		Izvedba prigodnog programa za kraj prvog polugodišta

## DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR		
FEBRUAR	4	Čitanje poezije bosanskohercegovačkih pjesnika i odabir novih poetskih sadržaja radi učenja napamet Odabir članova sekcije radi izvođenja igrokaza povodom Dana maternjeg jezika Uvježbavanje i recitovanje odabranih stihova i uvježbavanje igrokaza Odabir adekvatne muzike kao podloge za izvođenje recitala povodom Dana maternjeg jezika Nastup povodom Dana maternjeg jezika
MART	4	Nastup povodom Dana nezavisnosti BiH Čitanje i razgovor u vezi sa stihovima Dizdara, Cesarića, Miloševića Važnosti pravilne artikulacije, dikcije, intonacije Bitne karakteristike glume, scenskog pokreta, tehnike glasa
APRIL	4	Odabir monologa, igrokaza i stihova povodom Programa za Dan djeteta Zajedničko čitanje, uvježbavanje i recitovanje odabranih tekstova Pripreme za izvedbu lutkarske predstave “Iskre radosti” Nastup povodom Dana djeteta
MAJ	4	Čitanje pripovijetke „Post”, Ahmeta Muratbegovića i poezije M.Ć. Ćatića o ramazanu Uvježbavanje i recitovanje odabranih stihova Odabir adekvatne muzike kao podloge za recital Nastup povodom Ramazanskog bajrama
JUNI	2	Posjeta pozorišnoj predstavi u dogovoru sa rukovodstvom škole Osvrt na rad sekcije u protekloj školskoj godini