

**MAARIF
PROGRAM /
SEKCIJE**



1 RAZRED



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/21.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Edina Dedić

SEKCIJA: Arheologija

RAZRED: I

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje s arheologijom - nastankom, razvojem i zadacima arheologije- upoznavanje s historijskim i arheološkim periodima - prahistorija, antika, srednji vijek, osmanski period- upoznavanje s kršćanskom arheologijom, numizmatikom, epigrafijom- upoznavanje s arheologijom stećaka i značajem stećaka za kulturu i kulturno blago Bosne i Hercegovine- upoznavanje s islamskom arheologijom, muzeologijom, konverzacijom, etnologijom- upoznavanje s fizičkom antropologijom, grčkim i rimskim svijetom te ilirskim svijetom- upoznavanje s arheologijom seobe naroda- upoznavanje s arheološkom metodologijom, arheološkim terenom, priborom i dnevnikom- upoznavanje s načinom iskopavanja, radom i ciljevima- praktičan rad kako bi se primijenilo stečeno znanje	<ul style="list-style-type: none">- spoznaja i razumijevanje arheologije kao nauke, njenog značaja za prošlost i budućnost, spoznaja svoje prošlosti- spoznaja o arheološkim periodima i njihovim karakteristikama- razumijevanje numizmatike i epigrafije- razumijevanje i znanje rada u okviru muzeologije, konverzacije i etnologije- razumijevanje i spoznaja o fizičkoj arheologiji- razumijevanje i uspješno realiziranje arheološke metodologije, arheološkog terena, pribora i dnevnika- razumijevanje i uspješno realiziranje praktičnog rada na arheološkom terenu

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEM BAR	4	Uvod u arheologiju
		Arheologija prahistorijskog doba
		Antička arheologija
		Srednjovjekovna arheologija



OKTOBAR	5	Arheologija osmanskog perioda Arheologija i stéci Numizmatika Epigrafija Kršćanska arheologija
NOVEMBAR	4	Islamska arheologija Muzeologija Konzervacija Etnologija
DECEMBAR	4	Fizička antrologija Ilirski svijet Grčki svijet Arheologija seobe naroda

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Arheološka metodologija Arheološki pribor Arheološki dnevnik Arheološki teren
MART	4	Iskopavanje Praktičan rad Praktičan rad Praktičan rad
APRIL	5	Praktičan rad Praktičan rad Praktičan rad Praktičan rad Praktičan rad



MAJ	4	Praktičan rad
		Praktičan rad
		Praktičan rad
		Praktičan rad
JUNI	1	Analiza



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

ŠŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Nermina Vehab-Đulović

SEKCIJA: Art

RAZRED: I

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- usvajanje znanja o zidnom slikarstvu- usvajanje znanja o vitraž-tehnici- usvajanje znanja o visećoj instalaciji- usvajanje znanja o pozlati- usvajanje znanja o ornamentici- usvajanje znanja o tezhib-tehnici- usvajanje znanja o oslikavanju stakla- svjanje znanja o izradi pamučnih cekera- svajanje znanja o mokrom i suhom filcanju- svajanje znanja o gvaš-tehnici- svajanje znanja o uljanjoj tehnici- svajanje znanja o pozlati na zidu- usvajanje znanja o slikanju na svili- usvajanje znanja o slikanju mdf-podlozi- usvajanje znanja o mozaik-tehnici- usvajanje znanja o ebru umjetnosti- usvajanje znanja o fresco-tehnici- usvajanje znanja o slikanju henom- usvajanje znanja o face artu- usvajanje znanja o filografiji- usvajanje znanja o sosopeso-tehnici- usvajanje znanja o preparaciji papira- usvajanje znanja o pastel-tehnici- usvajanje znanja akril-tehnici- usvajanje znanja o pravljenju dekorativnih svijeća- usvajanje znanja o pravljenu mirisnih sapuna	<ul style="list-style-type: none">- spoznaja znanja o umjetnosti zidnog slikarstva, vitraž-tehnici, visećoj instalaciji, ornamentu, tezhibu, oslikavanju stakla, izradi pamučnih cekera, mokrom i suhom filcanju, ogvaš-tehnici, pozlati i uljanjoj tehnici- usvajanje znanja o slikanju na svili i mdf-ploči- usvajanje znanja o mozaik umjetnosti, ebru umjetnosti, vitraž umjetnosti, slikanju s henom, face artu, filografiji, sospeso-tehnici, preparaciji papira, pastel-tehnici, akril-tehnici, pravljenju deko svijeća i mirisnih sapuna


PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Oslikavanje školskog zida
		Oslikavanje enterijera u školi
		Vitraž na staklu, imitacija s akrilnom bojom (lale cvijet)
		Viseća instalacija, linija u prostoru
OKTOBAR	5	Dekoratvni sat sa tehnikom pozlate
		Ornament freska - enterijer škole
		Tezhib tehnika na papiru
		Oslikavanje stakla
		Izrada pamučnih cekera (oslikavanje)
NOVEMBAR	4	Mokro filcanje (cvijet)
		Suho filcanje (torbica)
		Gouache tehnika tezhib na parspatu podlozi
		Uljana tehnika na canvas platnu, mrtva priroda
DECEMBAR	4	Pozlata na zidu
		Slikanje na svili
		Slikanje na mdf-podlozi
		Slikanje na odjevnom predmetu

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Mozaik
		Ebru tehnika
		Kompozicija slike od raznih predmeta - kolaž
		Fresco – zidno oslikavanje
M A		Slikanje henom



	4	Face art Pravljenje vaze od gipsa Filografija
APRIL	5	Bosanski ćilim, pločnik škole, oslikavanje bojama za beton Idejno rješenje u S4 Sospeso transparente tehnika Preparacija papira Slobodna kompozicija
MAJ	4	Pastel tehnika Akril tehnika Pravljenje dekorativne svijeće Mirisni sapun u raznim oblicima i bojama
JUNI	1	Transfer na mdf-podlozi



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Lejla Avdić

SEKCIJA: Biologija

RAZRED: I

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- razviti znatiželju za otkrivanje i upoznavanje novog i drugačijeg i upoznati se s pravilima i načinom rada u biološkom laboratoriju koristeći naučne principe- vrednovati vlastito zdravlje i zdravlje zajednice usvajajući zdrave životne navike- objasniti građu i funkciju organa i organskih sistema ljudskog organizma- imenovati zarazne i nezarazne bolesti čovjeka i načine prevencije- razviti svijest o obilježavanju međunarodno značajnih datuma	<ul style="list-style-type: none">- učenici će steći znanja o predmetu proučavanja biologije- učenici će se osposobiti za rukovanje jednostavnim laboratorijskim priborom, lupom ili mikroskopom i razvit će sposobnost izrade jednostavnih privremenih preparata- znat će objasniti građu srca i obrazložiti ulogu srca kao pumpe koja potiskuje krv u organizmu- znat će odrediti krvnu grupu- znat će navesti i obrazložiti postojanje međunarodno značajnih datuma vezanih za biologiju

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	2	Predmet proučavanja biologije
		Svjetski dan srca
OKTOBAR	4	Dani hrane - zdrav obrok za sviju
		Svjetski dan dijabetesa
		Mikroskop i mikroskopiranje preparata
		Dan jabuka
NOVEMBAR	4	Zvuk i čulo sluha
		Dani zdravlja – prezentacije
		Vid - značaj čula vida
		Vid - izrada postera



DECEMBAR	5	Vrtić i biologija
		Vrtić i biologija
		Vrtić i biologija
		Vrtić i biologija
		Vrtić i biologija

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
FEBRUAR	4	Krvne grupe
		Određivanje krvnih grupa
		Izrada modela respiratornih organa
		Izrada modela respiratornih organa
MART	5	Projekat <i>Zelena sedmica</i>
		Projekat <i>Zelena sedmica</i>
		Voda
		Zaštita voda
		Zaštita voda - posjeta
APRIL	4	Mentalno zdravlje
		Eko-akcije
		Dan planete Zemlje
		Dan planete Zemlje
MAJ	4	Pušenje - uticaj na zdravlje
		Reciklaža
		Izrada predmeta od recikliranog materijala
		Izrada predmeta od recikliranog materijala
JUNI	1	Ekodan



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA
ŠKOLSKA GODINA: 2020/21.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Arnes Džido

SEKCIJA: Čuvari tradicije

RAZRED: I

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- uočavanje i prepoznavanje faktora različitih identiteta- usvajanje znanja o identitetu, razlikama u identitetima te njihovim karakteristikama- prepoznavanje i usvajanje znanja o kulturi, kulturološkim promjenama i bogatstvu različitih kultura- usvajanje znanja o različitim tradicijama naroda Bosne i Hercegovine- upoznavanje bitnih historijskih događaja koji su usko vezani za život naroda na području Bosne i Hercegovine- obilježavanje događaja iz prošlosti naše zemlje	<ul style="list-style-type: none">- učenici će se osposobiti da prepoznaju faktore koji su doveli do razvoja različitih identiteta, promjene unutar njih i uslove koji su oblikovali nove i brisali stare kulturne obrasce, posebno kada govorimo o području Bosne i Hercegovine koja je sama po sebi interesantno područje u kojem imamo šarolikost, veliku lepezu različitih kultura i kreiranih identiteta koji su dio nas i s kojim ćemo se ponositi- učenici će kroz igru, pjesmu, nošnju, historijski relevantne faktografske činjenice razumjeti historiju i njene tokove, prepoznati obrise rodonosnog identiteta te poštovati drugog i drugačijeg- učenici imaju izgrađene vrijednosne stavove koji se temelje na toleranciji i interkulturalnom pogledu na svijet koji ih okružuje- shvataju bitnost historijskog procesa, cijene i poštuju vlastitu, ali i tuđu kulturu i tradiciju- imaju usvojeno znanje o bitnim događajima iz historije BiH, nacionalnom identitetu, kulturi, tradiciji i sl.


PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Priprema plana rada za školsku 2020/21. godinu
		Prezentiranje i izlaganje o kulturnoj baštini naroda BiH
		Prikaz segemenata kulturno-historijskog naslijeđa naroda Bosne i Hercegovine
		Prošlost kroz igru, pjesmu, nošnje i običaj
OKTOBAR	5	Šarolikost kulturno-historijskog naslijeđa na osnovu prikaza nošnji
		Priprema za rad na folklornim elementima naroda Bosne i Hercegovine
		Priprema za rad na odabranim elementima za vježbanje i izvođenje
		Priprema plana za obilježavanje Dana državnosti Bosne i Hercegovine
		Odabir tema za uvježbavanje elemenata povodom obilježavanje Dana državnosti Bosne i Hercegovine
NOVEMBAR	4	Priprema i rad na odabranim materijalima
		Postavljanje elemenata za izložbu
		Izložba u holu škole: Kulturno-historijsko naslijeđe
		Historija svakodnevnice - radionica kroz folklorne elemente
DECEMBAR	5	Kultura, tradicija i običaji naroda Bosne i Hercegovine, uvježbavanje kroz folklorne segmente
		Vježbanje uz tradicionalne muzičke elemente
		Vježbanje folklornih elemenata muslimanskih igara iz srednje Bosne
		Vježbanje folklornih elemenata muslimanskih igara iz srednje Bosne uz muzičku pratnju
		Vježbanje folklornih elemenata muslimanskih igara iz srednje Bosne, priprema za sklapanje koreografije

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Ponavljjanje već obrađenih elemenata u prvom polugodištu
		Priprema i rad na koreografskim dijelovima muslimanskih igara iz srednje Bosne
		Priprema programa za Dan nezavisnosti Bosne i Hercegovine
		Obilježavanje Dana nezavisnosti Bosne i Hercegovine, prezentacija kulturno-historijskog naslijeđa
		Naroda Bosne i Hercegovine



MART	5	Sklapanje koregorfskih dijelova
		Uvježbavanje po segmentima
		Uvježbavanje po segmentima
		Uvježbavanje po segmentima
		Završni dio koreografije - priprema i rad sa nošnjama
APRIL	4	Priprema i rad na koracima katoličkih igara iz srednje Bosne
		Ponavljjanje koraka i rad na koracima katoličkih igara iz srednje Bosne
		Biranje muzičkih elemenata za katoličke igre
		Uvježbavanje i rad po segmentima
MAJ	3	Posjeta etnološkoj zbirci naroda Bosne i Hercegovine
		Vježbanje koreografskih dijelova muslimanskih i katoličkih igara iz srednje Bosne
		Fakultativna posjeta staroj jezgri Grada Sarajeva
JUNI	1	Evaluacija rada sekcije



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Lejla Avdić

SEKCIJA: Herbarijum

RAZRED: I

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"> - razviti znatiželju za otkrivanje i upoznavanje novog i drukčijeg i upoznati se s pravilima i načinom rada u biološkom laboratoriju koristeći naučne principe - objasniti građu i funkciju biljaka - upoznavanje s herbarom i tehnikama herbariziranja - upoznavanje s načinima prikupljanja biljaka - upoznavanje s osnovama ekologije i definiranje pojmova ekologije - sticanje pravilnog odnosa prema životnoj sredini i jačanje ekološke svijesti - izgradnja pozitivnog stava čovjeka u očuvanju prirode i unapređivanju životne sredine - sticanje osnovnih znanja o životnim sredinama - sticanje sposobnosti razlikovanja vrsta biljnih ekosistema - upoznavanje rijetkih, autohtonih i endemičnih vrsta Bosne i Hercegovine 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će steći znanja o predmetu proučavanja biologije - učenici će se osposobiti za rukovanje jednostavnim laboratorijskim priborom, lupom ili mikroskopom i razvit će sposobnost izrade jednostavnih privremenih preparata - znat će objasniti kako se pravi herbarij i nazive određenog broja biljaka - znat će definirati ekologiju kao nauku o odnosima između živih bića, živih bića i njihovih zajednica i životne sredine/okoliša, objasniti pojmove: biotop (stanište), životna zajednica (biocenoza) i ekosistem - znat će objasniti djelovanje ekoloških faktora na ekosistem - znat će razlikovati ekosisteme na osnovu karakteristika - znat će razlikovati vrste po ekosistemima Bosne i Hercegovine - znat će definirati pojam <i>Crvena knjiga</i> i endemski organizam

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	2	Predmet proučavanja biologije
		Korijen



OKTOBAR	4	Stablo
		List
		Plod
		Cvijet
NOVEMBAR	4	Identifikacija biljaka
		Pojam herbar
		Tehnike herbariziranja
		Tehnike herbariziranja
DECEMBAR	5	Tehnike herbariziranja
		Mikroskop i mikroskopiranje
		Endemične vrste biljaka u BiH
		Crvena knjiga
		Zaštita biljaka

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
FEBRUAR	4	Životne sredine
		Ekosistemi biljaka
		Ekosistemi biljaka
		Autohtone vrste biljaka u BiH
MART	5	Projekat <i>Zelena sedmica</i>
		Projekat <i>Zelena sedmica</i>
		Sakupljanje biljaka
		Sakupljanje biljaka
		Sakupljanje biljaka
APRIL	4	Sušenje i identifikacija biljaka
		Sušenje i identifikacija biljaka
		Sušenje i identifikacija biljaka
		Pravljenje herbara
MAJ	4	Pravljenje herbara
		Pravljenje herbara
		Prezentacija herbarija
		Izrada plakata – Moj herbar
JUNI	1	Ekodani



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Sabrina Đulančić-Fejzić

SEKCIJA: Hor

RAZRED: I

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- razvijanje elemenata vokalne tehnike: pravilno disanje, impostacija glasa, dikcija, fraziranje- razvijanja muzikalnosti i muzičke spobnosti- pozitivan stav i njegovanje umjetničke muzike domaćih i stranih autora- estetsko vrednovanje umjetničke muzike prema stilskim epohama- primjena stečenih znanja u javnim nastupima kroz manifestacije, školske priredbe, festivale, takmičenja- razvijanje smisla za zajednično, kolektivno pjevanje	<ul style="list-style-type: none">- učenik poznaje i primjenjuje osnovne elemente vokalne tehnike (pravilno disanje, dikcija, impostacija)- reprodukuje obrađene kompozicije jednoglasno i višeglasno- spoznaje na koji način se izvode kompozicije u grupnom pjevanje- prepoznaje i estetski vrednuje umjetnička djela iz vokalne horske muzike

PRVO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	8	Sastavljanje spiska starih i novih učenika
		Određivanje glasova
		Izbor programa za klub/sekciju
		Vokalne vježbe
		Pjesma prema izboru učenika
		Pjesma na turskom jeziku
OKTOBAR	10	Sevdalinka: „Nigdje tako ko u Bosni nema“/“Tamburalo momče uz tamburu“
		„Kiša jesenja“ – Divlje Jagode/„Lipe cvatu“ – Bijelo dugme
		„Nije htjela“ – K. Monteno/“Cesarica“ – O. Dragojević
		I can't help falling in love with you (M. Buble)
NOVE MBAR	8	„Ostajte ovdje“
		„Zemljo tisućljetna“/“Zemljo moja“
		„Dragoj mojoj BiH“



		Priprema za priredbu povodom Dana državnosti „Seyrana gel seyrana“/Ahmede Muhammede
DECEMBAR	8	„Da je tuga snijeg“ – D. Merlin
		„Mala Sarajka“ – S. Kurt /“Hit the road“ – R. Charles
		“Let it snow” – F. Sinatra
		Ponavljjanje obrađenih pjesama

DRUGO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	8	“S one strane Plive” – višeglasno – ar. R. Arnautović (sopranska dionica)
		“S one strane Plive” – višeglasno – ar. R. Arnautović (altovska dionica)
		“S one strane Plive” – višeglasno – ar. R. Arnautović (spajanje dionica)
		Priprema za priredbu povodom Dana nezavisnosti BiH
MART	8	„Stand by me“ – E. B. King (dvohlasan aranžman) – uvježbavanje po dionicama
		„Stand by me“ – E. B. King – rad sa altom
		„Stand by me“ – E. B. King – rad sa sopranom
		„Stand by me“ – E. B. King – spajanje dionica
		Çanakkale Türküsü - priprema za obilježavanje bitke na Čanakalama
		Pjesma po izboru učenika
APRIL	8	Takmičenje
		Pjesma na turskom jeziku
		Sevdalinka: “Kad ja pođoh na Bembašu” (višeglasno)/“Svuda se sunce rađa”
		Izbor programa za Dan škole
		Priprema za priredbu povodom Dana škole (22. 4.)
MAJ	8	„Samo Allah istina je”/”Puhnuće behar” - ilahija
		„Teku rajski potoci”- ilahija
		„Smiraj srca mog”- Đulistan
		Priprema za Bajramski koncert



JUNI	3	Izvođenje pjesama po izboru učenika
		Ponavljanje obrađenih pjesama
		Ponavljanje obrađenih pjesama



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Amila Kljajić

SEKCIJA: Informatika

RAZRED: I

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- usvojiti i osposobiti učenike za samostalnu izradu jednostavnih programa u jednom od proceduralnih (objektno orijentisanih) programskih jezika	<ul style="list-style-type: none">- analizira i povezuje elemente programiranja- koristi jezike visoke razine, uključujući korištenje standardnih biblioteka kod programiranja- povezuje odgovarajuće vrste podataka s njihovom namjenom u programu- objašnjava kako program radi i kako se dokumentuje- rješava probleme upotrebom programskog jezika- dizajnira, piše i otklanja greške (debugira u programima)- pojašnjava principe OOP u rješavanju problema- koristi dvodimenzionalne strukture podataka

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Uvod u programiranje; Pomoćni postupci pri programiranju: dijagram toka, algoritam, pseudo kôd
		Osnovne algoritamske strukture: linijska, razgranata, ciklična struktura
		Instalacija programskom okruženja C++ te definiranje okruženja za rad u programskom okruženju C++
		Podaci i varijable
OKTOBAR	5	Tipovi podataka
		Ulazni i izlazni tokovi
		Pretprocesorske naredbe i biblioteke
		Komentari
		Pojam funkcije



NOVEMBAR	4	Datoteke
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
DECEMBAR	4	Višestruko grananje naredbom if-else
		Višestruko grananje naredbom switch-case
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
FEBRUAR	4	Petlja for
		Petlja while
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
MART	4	Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
		Pojam polja
		Jednodimenzionalno polje
APRIL	5	Jednodimenzionalno polje
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
		Višedimenzionalno polje
MAJ	4	Znakovni niz
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
JUNI	1	Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Nermina Vehab-Đulović

SEKCIJA: Kaligrafija

RAZRED: I

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- usvajanje znanja o umjetnosti krasopisa- usvajanje znanja o rika pismu- usvajanje znanja o materijalima u kaligrafiji- usvajanje znanja o načinu oštrenja kalema- usvajanje znanja o papiru kao podlozi za kaligrafsko djelo- usvajanje znanja o postupku preparacije papira bjelance i stipsa- usvajanje znanja o postupku preparacije papira kamenom muhre-glačalom- usvajanje znanja o kompoziciji u kaligrafiji- usvajanje znanja o terminu pervaz- usvajanje znanja o terminu mešk u kaligrafiji- usvajanje znanja o kompoziciji u rika ispisu- usvajanje znanja o kufi pismu- usvajanje znanja o komponovanju skice u kufi stilu- usvajanje znanja o murekebu, mastilu u kaligrafiji- usvajanje znanja o ukrašavanju levhe- usvajanje znanja o korištenju drugih podloga kao što je canvas- usvajanje znanja o tehnici pozlate u kaligrafiji- usvajanje znanja o umjetnosti tezhiba- usvajanje znanja o ispisima imena- usvajanje znanja o fresko slikarstvu kroz islamsku umjetnost- usvajanje znanja o mozaik-tehnici kroz kaligrafiju- usvajanje znanja o grafik-tehnici kroz kaligrafiju	<ul style="list-style-type: none">- spoznaja znanja o umjetnosti kaligrafije- spoznaja znanja o rika pismu- spoznaja znanja o materijalima u kaligrafiji- spoznaja znanja o načinu oštrenja kalema, o papiru kao podlozi u kaligrafiji, postupku preparacije papira, kompoziciji u kaligrafiji, terminu pervaz u kaligrafiji, mešk kompoziciji, rika stilu, kufi pismu, komponovanju skice za kufi stil, murekeb mastilu, drugim nosivim podlogama u kaligrafiji, tehnici pozlate i umjetnosti



<ul style="list-style-type: none">- usvajanje znanja o kaligrafiji na svili, na staklu- usvajanje znanja o divani stilu u kaligrafiji- usvajanje znanja o sulus kaligrafiji- usvajanje znanja o harfu „vav“- usvajanje znanja kaligrafija kroz oblik	
--	--

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	5	Upoznavanje umjetnosti krasopisa kaligrafija
		Uvod u Rika pismo
		Materijal u kaligrafiji
		Kako se oštri kalem
		Podloga papira
OKTOBAR	4	Preparacija papira (prirodni pigment, čajevi, kahva, cvekla)
		Preparacija papira (bjelance i stipsa, nišasta)
		Preparacija papira (glačanje kamenom muhre ili nekim glatkim porculanom)
		Kompozicija na papiru
NOVEMBAR	3	Pervaz, okvir na papiru
		Mesk - vježba Rika pisma
		Odabir harfa iz Rike i pravljenje ispis kompozicije iz Rike
DECEMBAR	5	Postavljanje na papir i obrada
		Kufi stil pisma
		Komponovanje skice u Kufi stilu - „Maarif“
		Bojenje Kufi kompozicije murekebom mastilom za kaligrafiju
		Izvlačenje pervaza i ukrašavanje rada

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANU	0	



FEBRUAR	4	Kufi pismo na canvas platnu
		Tehnika pozlate u kaligrafiji
		Tezhib ukrasni dio oko kaligrafskog djela
		Lala sa ispisom imena ALLAH dž. š.
MART	5	Izvedba velike kaligrafske kompozicije na zidu
		Fresco slikarstvo kroz kaligrafiju
		Ispis kaligrafskim kalemom na papirusu
		Kaligrafija kroz grafiku
		Kaligrafija kroz mozaik
APRIL	3	Pravljenje ebru papira, ebru tehnika, podloga
		Kaligrafija na svili
		Kaligrafija na staklu
MAJ	4	Divani stil u kaligrafiji
		Sulus kompozicija – levha
		Pravljenje čestitki sa ispisom imena ALLAH dž. š.
		Harf „VAV”
JUNI	2	Kaligrafija kroz oblik
		Ponavlanje pređenog gradiva, dovršavanje radova i postavljanje izložbe u školi



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Sabrina Đulančić-Fejzić

SEKCIJA: Orkestar

RAZRED: I

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- usvajanje zadatih muzičkih sadržaja i razvoj muzikalnosti i muzičkih sposobnosti- pozitivan stav i njegovanje umjetničke muzike domaćih i stranih autora- estetsko vrednovanje umjetničke muzike prema stilskim epohama- primjena stečenih znanja u javnim nastupima kroz manifestacije, školske priredbe, festivale, takmičenja- razvijanje smisla i navike za zajednično, kolektivno muziciranje- razvijanje muzičkog ukusa i ljubavi prema muzičkim ostvarenjima raznih stilskih pravaca- razvijanje osjećaja odgovornosti pojedinca kao člana kolektiva i kolektiva kao cjeline	<ul style="list-style-type: none">- pravilno izvođenje zadatih kompozicija na određenom instrumentu prema sluhu i notnom zapisu- spoznaja na koji način se učestvuje u grupnom muziciranju i usavršavanje timskog rada (slušanje drugih dionica i usaglašavanje)- prepoznavanje i estetsko vrednovanje umjetničkih djela iz instrumentalne i vokalno-instrumentalne muzike- prepoznavanje i imenovanje kompozicija obrađenih u nastavi

PRVO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	8	Sastavljanje spiska starih i novih učenika
		Izbor programa za klub/sekciju
		Upoznavanje sa raspoloživim instrumentima orkestra
		Reproduciranje tonova na gitari, melodici, blok flauti
		Ritmičke vježbe na Orffovom instrumentariju



OKTOBAR	10	Proba Orkestra /odabir programa – Pjesme o domovini /Narodna muzička tradicija BiH
		Uvježbavanje dionice blok flauti
		Uvježbavanje dionice melodika
		Uvježbavanje udaračkih instrumenata
		Uvježbavanje dionice gitare
		Uvježbavanje dionice klavira
NOVEMBAR	8	Spajanje orkestra
		Proba orkestra – usklađivanje tempa
		Proba orkestra – usklađivanje dinamike
		Generalna proba - Priredba povodom Dana državnosti (25. 11)
DECEMBAR	8	Odabir kraćih kompozicija za svaki instrument
		Uvježbavanje kraćih instrumentalnih kompozicija – melodike, metalofon, blok flaute
		Uvježbavanje kraćih instrumentalnih kompozicija – gitara, klavir, tarabuk
		Ponavljjanje obrađenih kompozicija

DRUGO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	8	Uvježbavanje pojedinačnih dionica
		Zajednička proba (usaglašavanje tempa i dinamike)
		Generalna proba (hor i orkestar)
		Priprema za priredbu povodom Dana nezavisnosti BiH
MART	8	Çanakkale Türküsü – uvježbavanje melodije na melodijskim instrumentima
		Çanakkale Türküsü – uvježbavanje ritma na udaraljka
		Spajanje instrumenata
		Priprema za obilježavanje bitke na Čanakalama
		Takmičarska numera – pojedinačno uvježbavanje
		Takmičarska numera – spajanje instrumenata
APRIL	8	Takmičenje
		Orkestar - vježba Odabir programa povodom Dana škole (22. 4) Pjesme poznatih primjera popularne muzike; narodna tradicija BiH; pjesma na turskom jeziku



		Uvježbavanje dionica melodika, blok flaute i metalofona
		Uvježbavanje gitara i klavir
		Vježbe ritamskih instrumenata
		Spajanje dionica
		Zajednička proba hor i orkestar
MAJ	8	Izbor ilahija/Priprema za Bajramski koncert
		Uvježbavanje pojedinačno dionica
		Spajanje orkestra
		Zajednička proba hora i orkestra
JUNI	3	Izvođenje kompozicija po izboru učenika
		Ponavljanje obrađenih kompozicija
		Ponavljanje obrađenih kompozicija



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Amila Kljajić

SEKCIJA: Photoshop

RAZRED: I

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- usvojiti znanje za rad u Adobe Photoshopu i osposobiti učenike za samostalnu izradu i organizaciju slika u programu za obradu slika	<ul style="list-style-type: none">- analizira i povezuje elemente za rad u Adobe Photoshopu- koristi trake sa opcijama alata- otvara slike u Photoshopu i Camera Raw iz Bridgea- koristi Quick Selection alat za brzo selektovanje na osnovu automatskog detektovanja ivica objekta- popunjava slojeve obrascem, bojom i gradijentom

PRVO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Pokretanje Photoshopa i pregled korisničkog interfejsa
		Otvaranje i kreiranje novih datoteka
		Upotreba alata
		Upotreba trake sa opcijama alata
OKTOBAR	5	Kreiranje omiljenih mjesta
		Pronalaženje slika
		Kreiranje kolekcija i dodavanje ključnih riječi
		Pregledavanje slika
		Otvaranje slika u Photoshop i Camera Raw iz Bridgea
NOVE MBAR	4	Strategija - pregled potrebnih koraka
		Rezolucija i dimenzije
		Korekcija boja u Camera Raw



		Ispravljanje i odsjecanje u Photoshopu
DECEMBAR	3	Zatamnivanje, osvjtljavanje i podešavanje inteziteta boja na fotografiji
		Zamjena i restauracija dijelova slike
		Sitne korekcije

DRUGO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Pregled alata za selekcije
		Quick Selection alat za brzo selektovanje na osnovu automatskog detektovanja ivica objekta
		Magic Wand alat za selekciju na osnovu boja
		Lasso alati za selekcije slododnom rukom, pravolinijske selekcije i na osnovu automatskog otkrivanja ivica objekta
MART	4	Šta su slojevi i vrste slojeva
		Layers kartica
		Aktiviranje, premještanje slojeva
		Popunjavanje slojeva obrascem, bojom i gradientom
APRIL	5	Priroda teksta u Photoshopu
		Kreiranje jedne linije teksta
		Kreiranje teksta na putanji
		Oblikovanje teksta
		Vježba
MAJ	3	Vježba
		Vježba
		Vježba
JUNI	1	Sistematizacija pređenog gradiva



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/21.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Dženita Baščaušević

SEKCIJA: Sekcija kreativnog pisanja

RAZRED: I

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- razvijanje ljubavi prema maternjem jeziku i književnosti- produbljivanje književnih znanja i čitalačkih vještina- upoznavanje s književnim vrstama/djelima- osposobljavanje za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje- razvijanje čitalačke navike- podsticanje pravopisne pismenosti- bogaćenje rječnika i povećanje fonda riječi- razvijanje interesa i stvaralačkih sposobnosti učenika- podsticanje učeničke mašte, kreativnosti i optimalnosti- razvijanje osjećaja za lijepo, izražajno čitanje, pričanje, uočavanje kao i razvijanje jezičke kulture, estetskog mišljenja i bogatog izražavanja	<ul style="list-style-type: none">- stvara pisani literarni tekst- razvija interesovanje za književno stvaralaštvo- razvija socijalne vještine- opismenjuje se, uči o pravopisu i pravilnom pisanju i govoru- usvaja čitalačke navike- razvija svoju kreativnost- usvaja i koristi rječnik

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	5	Uvodni čas (formiranje grupe i upoznavanje s NPP-om)
		Kreativno pisanje na temu: Život u vrijeme pandemije
		Pravilan način pisanja riječi – upoznavanje s pravopisom i vježbe
		Stvaralački književni pokušaji: Zašto volim pisati?
		Rad na tekstu – lektura, korektura



OKTOBAR	4	Mjesec knjige kao motiv za samostalno literarno stvaralaštvo
		Razmišljanje na temu: <i>Dobra knjiga je događaj u mom životu</i> , Stendal
		Čitanje i komentar literarnih radova
		Pravopis: pravila pisanja teksta u digitalnom formatu
NOVEMBAR	4	Upoznavanje s oblicima novinskog izražavanja (izvještaj, reportaža i vijest)
		Samostalno pisanje novinskog članka
		Analiza i komentari novinskih članaka iz dnevne štampe (pravopisna pravilnost)
		Pisanje rada uz asistenciju nastavnika i adekvatne literature: Kako dobro napisati sastav?
DECEMBAR	5	Učenici iznose svoja zapažanja, izdvajaju se zaključci grupa na temu prethodnog časa
		Stilske vježbe
		Stvaralački književni pokušaji na temu: Muzika današnjice
		Leksičke i pravopisne vježbe
		Analiza rada sekcije u prvom polugodištu

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
FEBRUAR	4	Govor Bosne – analiza i zanimljivosti
		Arhaizmi, lokalizmi, tuđice - kratak osvrt na naše govorno područje
		Žargonizmi – pisanje teksta koristeći lokalni govor
		Standardizirani i nestandardizirani govor
MART	5	Pisanje rada na temu: Lik žena u književnim djelima
		Priprema za 21. mart, Svjetski dan poezije
		Literarni konkurs – pisanje poezije
		Rad na preoblikovanju teksta: Razlika između umjetničkog i neumjetničkog teksta
		Pronalaženje frazeologizama; kratak razgovor o idiomima i njihovoj upotrebi u svakodnevnom govoru
APRIL	4	Čitanje poetskih/proznih tekstova, tema: To sam ja
		Priprema za Dan škole – pisanje radova: Znanje je moć
		Lektura, korektura i diskusija o prikupljenim radovima
		Pisanje kritičkog osvrta na knjigu po izboru



MAJ	4	Pisanje radova na temu po slobodnom izboru
		Rasprava na temu: Diploma i znanje su isto
		Prijedlozi i sugestije članova sekcije na dosadašnji rad
		Osvrt sekcije na proteklu školsku godinu, rezime



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Mirza Durić

SEKCIJA: Sekcija Kur'ana 1

RAZRED: I

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- podučiti pravilno izgovaranje svih harfova- naučiti pravilno izgovaranje riječi- prepoznati duge i kratke vokale- naučiti pravilno spajanje riječi	<ul style="list-style-type: none">- učenici će moći samostalno čitati arapske riječi- učenici će biti pripremljeni za čitanje kur'anskih sura- učenici će biti spremni da čitaju Kur'an po tedžvidskim pravilima

PRVO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Uvod u arapska slova
		Kratki vokali
		Elif i Vav
		Dal i Zal
OKTOBAR	4	Ponavljjanje
		Ra i Za
		Tenvin i Tešdid
		Dugi samoglasnici A i U
NOVEMBAR	4	Ponavljjanje
		Ba i Nun
		Ta i Sa
		Ja i dugi samoglasnici I i A
DECEMBER	4	Hemze i Med
		Lan i Kef



		Sin i Šin
		Mim i He

DRUGO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Ponavljjanje
		Fa i Džim
		Određeni član i Kaf
		Sad i Dad
MART	4	Ta i Za
		Ponavljjanje
		Ha i Ha
		Ajn i Gajn
APRIL	4	Arapska abaceda
		Skraćenice u Kur'anu
		Arapski brojevi
		Znakovi za stajanje u Kur'anu
MAJ	4	Euza i bismila
		Fatiha
		Elif Lam Mim
		Iza Dža'e
JUNI	0	



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Mirza Durić

SEKCIJA: Sekcija Kur'ana 2

RAZRED: I

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- učenje Kur'ana po tedžvidskim pravilima- savladati sva tedžvidska pravila- pravilno i tečno spajanje riječi- naučiti određene odlomke Kur'ana napamet	<ul style="list-style-type: none">- učenici će moći samostalno čitati arapske riječi- učenici će biti spremni da čitaju Kur'an po tedžvidskim pravilima

PRVO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	2. str. Kur'ana
		20. str. Kur'ana
		40. str. Kur'ana
		60. str. Kur'ana
OKTOBAR	4	80. str. Kur'ana
		100. str. Kur'ana
		120. str. Kur'ana
		140. str. Kur'ana
NOVEMBAR	4	160. str. Kur'ana
		180. str. Kur'ana
		200. str. Kur'ana
		220. str. Kur'ana



DECEMBAR	4	240.str. Kur'ana
		260.str. Kur'ana
		280. str. Kur'ana
		300. str. Kur'ana

DRUGO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	320. str. Kur'ana
		340. str. Kur'ana
		360. str. Kur'ana
		380. str Kur'ana
MART	4	400. str. Kur'ana
		420. str. Kur'ana
		460. str. Kur'ana
		480. str. Kur'ana
APRIL	4	500. str. Kur'ana
		520. str. Kur'ana
		540. str. Kur'ana
		560. str. Kur'ana
MAJ	4	580. str. Kur'ana
		600. str. Kur'ana
		Sura Ja Sin
		Sura Mulk
JUNI	0	



2 RAZRED



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/21.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Edina Dedić

SEKCIJA: Arheologija

RAZRED: II

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje s arheologijom - nastankom, razvojem i zadacima arheologije- upoznavanje s historijskim i arheološkim periodima - prahistorija, antika, srednji vijek, osmanski period- upoznavanje s kršćanskom arheologijom, numizmatikom, epigrafijom- upoznavanje s arheologijom stećaka i značajem stećaka za kulturu i kulturno blago Bosne i Hercegovine- upoznavanje s islamskom arheologijom, muzeologijom, konverzacijom, etnologijom- upoznavanje s fizičkom antropologijom, grčkim i rimskim svijetom te ilirskim svijetom- upoznavanje s arheologijom seobe naroda- upoznavanje s arheološkom metodologijom, arheološkim terenom, priborom i dnevnikom- upoznavanje s načinom iskopavanja, radom i ciljevima- praktičan rad kako bi se primijenilo stečeno znanje	<ul style="list-style-type: none">- spoznaja i razumijevanje arheologije kao nauke, njenog značaja za prošlost i budućnost, spoznaja svoje prošlosti- spoznaja o arheološkim periodima i njihovim karakteristikama- razumijevanje numizmatike i epigrafije- razumijevanje i znanje rada u okviru muzeologije, konverzacije i etnologije- razumijevanje i spoznaja o fizičkoj arheologiji- razumijevanje i uspješno realiziranje arheološke metodologije, arheološkog terena, pribora i dnevnika- razumijevanje i uspješno realiziranje praktičnog rada na arheološkom terenu

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMB AR	4	Uvod u arheologiju
		Arheologija prahistorijskog doba
		Antička arheologija
		Srednjovjekovna arheologija



OKTOBAR	5	Arheologija osmanskog perioda
		Arheologija i stéci
		Numizmatika
		Epigrafija
		Kršćanska arheologija
NOVEMBAR	4	Islamska arheologija
		Muzeologija
		Konzervacija
		Etnologija
DECEMBAR	4	Fizička antrologija
		Ilirski svijet
		Grčki svijet
		Arheologija seobe naroda

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Arheološka metodologija
		Arheološki pribor
		Arheološki dnevnik
		Arheološki teren
MART	4	Iskopavanje
		Praktičan rad
		Praktičan rad
		Praktičan rad



APRIL	5	Praktičan rad
		Praktičan rad
		Praktičan rad
		Praktičan rad
		Praktičan rad
MAJ	4	Praktičan rad
		Praktičan rad
		Praktičan rad
		Praktičan rad
JUNI	1	Analiza



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Nermina Vehab-Đulović

SEKCIJA: Art

RAZRED: II

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- usvajanje znanja o zidnom slikarstvu- usvajanje znanja o vitraž-tehnici- usvajanje znanja o visećoj instalaciji- usvajanje znanja o pozlati- usvajanje znanja o ornamentici- usvajanje znanja o tezhib-tehnici- usvajanje znanja o oslikavanju stakla- svjanje znanja o izradi pamučnih cekera- svajanje znanja o mokrom i suhom filcanju- svajanje znanja o gvaš-tehnici- svajanje znanja o uljanjoj tehnici- svajanje znanja o pozlati na zidu- usvajanje znanja o slikanju na svili- usvajanje znanja o slikanju mdf-podlozi- usvajanje znanja o mozaik-tehnici- usvajanje znanja o ebru umjetnosti- usvajanje znanja o fresco-tehnici- usvajanje znanja o slikanju henom- usvajanje znanja o face artu- usvajanje znanja o filografiji- usvajanje znanja o sosopeso-tehnici- usvajanje znanja o preparaciji papira- usvajanje znanja o pastel-tehnici- usvajanje znanja akril-tehnici- usvajanje znanja o pravljenju dekorativnih svijeća- usvajanje znanja o pravljenju mirisnih sapuna	<ul style="list-style-type: none">- spoznaja znanja o umjetnosti zidnog slikarstva, vitraž-tehnici, visećoj instalaciji, ornamentu, tezhibu, oslikavanju stakla, izradi pamučnih cekera, mokrom i suhom filcanju, ogvaš-tehnici, pozlati i uljanjoj tehnici- usvajanje znanja o slikanju na svili i mdf-ploči- usvajanje znanja o mozaik umjetnosti, ebru umjetnosti, vitraž umjetnosti, slikanju s henom, face artu, filografiji, sospeso-tehnici, preparaciji papira, pastel-tehnici, akril-tehnici, pravljenju deko svijeća i mirisnih sapuna

**PRVO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Oslikavanje školskog zida
		Oslikavanje enterijera u školi
		Vitraž na staklu, imitacija s akrilnom bojom (lale cvijet)
		Viseća instalacija, linija u prostoru
OKTOBAR	5	Dekoratvni sat sa tehnikom pozlate
		Ornament freska - enterijer škole
		Tezhib tehnika na papiru
		Oslikavanje stakla
		Izrada pamučnih cekera (oslikavanje)
NOVEMBAR	4	Mokro filcanje (cvijet)
		Suho filcanje (torbica)
		Gouache tehnika tezhib na parspatu podlozi
		Uljana tehnika na canvas platnu, mrtva priroda
DECEMBAR	4	Pozlata na zidu
		Slikanje na svili
		Slikanje na mdf-podlozi
		Slikanje na odjevnom predmetu

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Mozaik
		Ebru tehnika
		Kompozicija slike od raznih predmeta - kolaž
		Fresco – zidno oslikavanje
MAR	4	Slikanje henom
		Face art



		Pravljenje vaze od gipsa
		Filografija
APRIL	5	Bosanski ćilim, pločnik škole, oslikavanje bojama za beton
		Idejno rješenje u S4
		Sospeso transparente tehnika
		Preparacija papira
		Slobodna kompozicija
MAJ	4	Pastel tehnika
		Akril tehnika
		Pravljenje dekorativne svijeće
		Mirisni sapun u raznim oblicima i bojama
JUNI	1	Transfer na mdf-podlozi



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Lejla Avdić

SEKCIJA: Biološka

RAZRED: II

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- razviti znatiželju za otkrivanje i upoznavanje novog i drugačijeg i upoznati se s pravilima i načinom rada u biološkom laboratoriju koristeći naučne principe- vrednovati vlastito zdravlje i zdravlje zajednice usvajajući zdrave životne navike- objasniti građu i funkciju organa i organskih sistema ljudskog organizma- imenovati zarazne i nezarazne bolesti čovjeka i načine prevencije- razviti svijest o obilježavanju međunarodno značajnih datuma	<ul style="list-style-type: none">- učenici će steći znanja o predmetu proučavanja biologije- učenici će se osposobiti za rukovanje jednostavnim laboratorijskim priborom, lupom ili mikroskopom i razvit će sposobnost izrade jednostavnih privremenih preparata- znat će objasniti građu srca i obrazložiti ulogu srca kao pumpe koja potiskuje krv u organizmu- znat će odrediti krvnu grupu- znat će navesti i obrazložiti postojanje međunarodno značajnih datuma vezanih za biologiju

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	2	Predmet proučavanja biologije
		Svjetski dan srca
OKTOBAR	4	Dani hrane - zdrav obrok za svijetu
		Svjetski dan dijabetesa
		Mikroskop i mikroskopiranje preparata
		Dan jabuka
NOVEMBAR	4	Zvuk i čulo sluha
		Dani zdravlja – prezentacije
		Vid - značaj čula vida
		Vid - izrada postera



DECEMBAR	5	Vrtić i biologija
		Vrtić i biologija
		Vrtić i biologija
		Vrtić i biologija
		Vrtić i biologija

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
FEBRUAR	4	Krvne grupe
		Određivanje krvnih grupa
		Izrada modela respiratornih organa
		Izrada modela respiratornih organa
MART	5	Projekat <i>Zelena sedmica</i>
		Projekat <i>Zelena sedmica</i>
		Voda
		Zaštita voda
		Zaštita voda - posjeta
APRIL	4	Mentalno zdravlje
		Eko-akcije
		Dan planete Zemlje
		Dan planete Zemlje
MAJ	4	Pušenje - uticaj na zdravlje
		Reciklaža
		Izrada predmeta od recikliranog materijala
		Izrada predmeta od recikliranog materijala
JUNI	1	Ekodan



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/21.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Arnes Džido

SEKCIJA: Čuvari tradicije

RAZRED: II

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- uočavanje i prepoznavanje faktora različitih identiteta- usvajanje znanja o identitetu, razlikama u identitetima te njihovim karakteristikama- prepoznavanje i usvajanje znanja o kulturi, kulturološkim promjenama i bogatstvu različitih kultura- usvajanje znanja o različitim tradicijama naroda Bosne i Hercegovine- upoznavanje bitnih historijskih događaja koji su usko vezani za život naroda na području Bosne i Hercegovine- obilježavanje događaja iz prošlosti naše zemlje	<ul style="list-style-type: none">- učenici će se osposobiti da prepoznaju faktore koji su doveli do razvoja različitih identiteta, promjene unutar njih i uslove koji su oblikovali nove i brisali stare kulturne obrasce, posebno kada govorimo o području Bosne i Hercegovine koja je sama po sebi interesantno područje u kojem imamo šarolikost, veliku lepezu različitih kultura i kreiranih identiteta koji su dio nas i s kojim ćemo se ponositi- učenici će kroz igru, pjesmu, nošnju, historijski relevantne faktografske činjenice razumjeti historiju i njene tokove, prepoznati obrise rodonosnog identiteta te poštovati drugog i drugačijeg- učenici imaju izgrađene vrijednosne stavove koji se temelje na toleranciji i interkulturalnom pogledu na svijet koji ih okružuje- shvataju bitnost historijskog procesa, cijene i poštuju vlastitu, ali i tuđu kulturu i tradiciju- imaju usvojeno znanje o bitnim događajima iz historije BiH, nacionalnom identitetu, kulturi, tradiciji i sl.


PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Priprema plana rada za školsku 2020/21. godinu
		Prezentiranje i izlaganje o kulturnoj baštini naroda BiH
		Prikaz segemenata kulturno-historijskog naslijeđa naroda Bosne i Hercegovine
		Prošlost kroz igru, pjesmu, nošnje i običaj
OKTOBAR	5	Šarolikost kulturno-historijskog naslijeđa na osnovu prikaza nošnji
		Priprema za rad na folklornim elementima naroda Bosne i Hercegovine
		Priprema za rad na odabranim elementima za vježbanje i izvođenje
		Priprema plana za obilježavanje Dana državnosti Bosne i Hercegovine
		Odabir tema za uvježbavanje elemenata povodom obilježavanje Dana državnosti Bosne i Hercegovine
NOVEMBAR	4	Priprema i rad na odabranim materijalima
		Postavljanje elemenata za izložbu
		Izložba u holu škole: Kulturno-historijsko naslijeđe
		Historija svakodnevnice - radionica kroz folklorne elemente
DECEMBAR	5	Kultura, tradicija i običaji naroda Bosne i Hercegovine, uvježbavanje kroz folklorne segmente
		Vježbanje uz tradicionalne muzičke elemente
		Vježbanje folklornih elemenata muslimanskih igara iz srednje Bosne
		Vježbanje folklornih elemenata muslimanskih igara iz srednje Bosne uz muzičku pratnju
		Vježbanje folklornih elemenata muslimanskih igara iz srednje Bosne, priprema za sklapanje koreografije

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Ponavljjanje već obrađenih elemenata u prvom polugodištu
		Priprema i rad na koreografskim dijelovima muslimanskih igara iz srednje Bosne
		Priprema programa za Dan nezavisnosti Bosne i Hercegovine
		Obilježavanje Dana nezavisnosti Bosne i Hercegovine, prezentacija kulturno-historijskog naslijeđa
		Naroda Bosne i Hercegovine



MART	5	Sklapanje koregorfskih dijelova
		Uvježbavanje po segmentima
		Uvježbavanje po segmentima
		Uvježbavanje po segmentima
		Završni dio koreografije - priprema i rad sa nošnjama
APRIL	4	Priprema i rad na koracima katoličkih igara iz srednje Bosne
		Ponavljjanje koraka i rad na koracima katoličkih igara iz srednje Bosne
		Biranje muzičkih elemenata za katoličke igre
		Uvježbavanje i rad po segmentima
MAJ	3	Posjeta etnološkoj zbirci naroda Bosne i Hercegovine
		Vježbanje koreografskih dijelova muslimanskih i katoličkih igara iz srednje Bosne
		Fakultativna posjeta staroj jezgri Grada Sarajeva
JUNI	1	Evaluacija rada sekcije



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Lejla Avdić

SEKCIJA: Herbarijum

RAZRED: II

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- razviti znatiželju za otkrivanje i upoznavanje novog i drukčijeg i upoznati se s pravilima i načinom rada u biološkom laboratoriju koristeći naučne principe- objasniti građu i funkciju biljaka- upoznavanje s herbarom i tehnikama herbariziranja- upoznavanje s načinima prikupljanja biljaka- upoznavanje s osnovama ekologije i definiranje pojmova ekologije- sticanje pravilnog odnosa prema životnoj sredini i jačanje ekološke svijesti- izgradnja pozitivnog stava čovjeka u očuvanju prirode i unapređivanju životne sredine- sticanje osnovnih znanja o životnim sredinama- sticanje sposobnosti razlikovanja vrsta biljnih ekosistema- upoznavanje rijetkih, autohtonih i endemičnih vrsta Bosne i Hercegovine	<ul style="list-style-type: none">- učenici će steći znanja o predmetu proučavanja biologije- učenici će se osposobiti za rukovanje jednostavnim laboratorijskim priborom, lupom ili mikroskopom i razvit će sposobnost izrade jednostavnih privremenih preparata- znat će objasniti kako se pravi herbarij i nazive određenog broja biljaka- znat će definirati ekologiju kao nauku o odnosima između živih bića, živih bića i njihovih zajednica i životne sredine/okoliša, objasniti pojmove: biotop (stanište), životna zajednica (biocenoza) i ekosistem- znat će objasniti djelovanje ekoloških faktora na ekosistem- znat će razlikovati ekosisteme na osnovu karakteristika- znat će razlikovati vrste po ekosistemima Bosne i Hercegovine- znat će definirati pojam <i>Crvena knjiga</i> i endemski organizam

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	2	Predmet proučavanja biologije
		Korijen



OKTOBAR	4	Stablo
		List
		Plod
		Cvijet
NOVEMBAR	4	Identifikacija biljaka
		Pojam herbar
		Tehnike herbariziranja
		Tehnike herbariziranja
DECEMBAR	5	Tehnike herbariziranja
		Mikroskop i mikroskopiranje
		Endemične vrste biljaka u BiH
		Crvena knjiga
		Zaštita biljaka

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
FEBRUAR	4	Životne sredine
		Ekosistemi biljaka
		Ekosistemi biljaka
		Autohtone vrste biljaka u BiH
MART	5	Projekat <i>Zelena sedmica</i>
		Projekat <i>Zelena sedmica</i>
		Sakupljanje biljaka
		Sakupljanje biljaka
		Sakupljanje biljaka
APRIL	4	Sušenje i identifikacija biljaka
		Sušenje i identifikacija biljaka
		Sušenje i identifikacija biljaka
		Pravljenje herbara
MAJ	4	Pravljenje herbara
		Pravljenje herbara
		Prezentacija herbarija
		Izrada plakata – Moj herbar
JUNI	1	Ekodani



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Sabrina Đulančić-Fežić

SEKCIJA: Hor

RAZRED: II

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- razvijanje elemenata vokalne tehnike: pravilno disanje, impostacija glasa, dikcija, fraziranje- razvijanja muzikalnosti i muzičke spobnosti- pozitivan stav i njegovanje umjetničke muzike domaćih i stranih autora- estetsko vrednovanje umjetničke muzike prema stilskim epohama- primjena stečenih znanja u javnim nastupima kroz manifestacije, školske priredbe, festivale, takmičenja- razvijanje smisla za zajednično, kolektivno pjevanje	<ul style="list-style-type: none">- učenik poznaje i primjenjuje osnovne elemente vokalne tehnike (pravilno disanje, dikcija, impostacija)- reprodukuje obrađene kompozicije jednoglasno i višeglasno- spoznaje na koji način se izvode kompozicije u grupnom pjevanje- prepoznaje i estetski vrednuje umjetnička djela iz vokalne horske muzike

PRVO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	8	Sastavljanje spiska starih i novih učenika
		Određivanje glasova
		Izbor programa za klub/sekciju
		Vokalne vježbe
		Pjesma prema izboru učenika
		Pjesma na turskom jeziku
OKTOBAR	10	Sevdalinka: „Nigdje tako ko u Bosni nema“/“Tamburalo momče uz tamburu“
		„Kiša jesenja“ – Divlje Jagode/„Lipe cvatu“ – Bijelo dugme
		„Nije htjela“ – K. Monteno/“Cesarica“ – O. Dragojević
		I can't help falling in love with you (M. Buble)
NOVEMBAR	8	„Ostajte ovdje“
		„Zemljo tisućljetna“/“Zemljo moja“
		„Dragoj mojoj BiH“
		Priprema za priredbu povodom Dana državnosti
		„Seyrana gel seyrana“/Ahmede Muhammede



DECEMBAR	8	„Da je tuga snijeg“ – D. Merlin
		„Mala Sarajka“ – S. Kurt /“Hit the road“ – R. Charles
		“Let it snow” – F. Sinatra
		Ponavljjanje obrađenih pjesama

DRUGO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	8	“S one strane Plive” – višeglasno – ar. R. Arnautović (sopranska dionica)
		“S one strane Plive” – višeglasno – ar. R. Arnautović (altovska dionica)
		“S one strane Plive” – višeglasno – ar. R. Arnautović (spajanje dionica)
		Priprema za priredbu povodom Dana nezavisnosti BiH
MART	8	„Stand by me“ – E. B. King (dvoglasan aranžman) – uvježbavanje po dionicama
		„Stand by me“ – E. B. King – rad sa altom
		„Stand by me“ – E. B. King – rad sa sopranom
		„Stand by me“ – E. B. King – spajanje dionica
		Çanakkale Türküsü - priprema za obilježavanje bitke na Čanakalama
		Pjesma po izboru učenika
APRIL	8	Takmičenje
		Pjesma na turskom jeziku
		Sevdalinka: “Kad ja pođoh na Bembašu” (višeglasno)/“Svuda se sunce rađa”
		Izbor programa za Dan škole
		Priprema za priredbu povodom Dana škole (22. 4.)
MAJ	8	„Samo Allah istina je”/”Puhnuće behar” - ilahija
		„Teku rajski potoci”- ilahija
		„Smiraj srca mog”- Đulistan
		Priprema za Bajramski koncert
JUNI	3	Izvođenje pjesama po izboru učenika
		Ponavljjanje obrađenih pjesama
		Ponavljjanje obrađenih pjesama



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Amila Kljajić

SEKCIJA: Informatika

RAZRED: II

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- usvojiti i osposobiti učenike za samostalnu izradu jednostavnih programa u jednom od proceduralnih (objektno orijentisanih) programskih jezika	<ul style="list-style-type: none">- analizira i povezuje elemente programiranja- koristi jezike visoke razine, uključujući korištenje standardnih biblioteka kod programiranja- povezuje odgovarajuće vrste podataka s njihovom namjenom u programu- objašnjava kako program radi i kako se dokumentuje- rješava probleme upotrebom programskog jezika- dizajnira, piše i otklanja greške (debugira u programima)- pojašnjava principe OOP u rješavanju problema- koristi dvodimenzionalne strukture podataka

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Uvod u programiranje; Pomoćni postupci pri programiranju: dijagram toka, algoritam, pseudo kôd
		Osnovne algoritamske strukture: linijska, razgranata, ciklična struktura
		Instalacija programskom okruženja C++ te definiranje okruženja za rad u programskom okruženju C++
		Podaci i varijable
OKTOBAR	5	Tipovi podataka
		Ulazni i izlazni tokovi
		Preprocesorske naredbe i biblioteke
		Komentari
		Pojam funkcije



NOVEMBAR	4	Datoteke
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
DECEMBAR	4	Višestruko grananje naredbom if-else
		Višestruko grananje naredbom switch-case
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
FEBRUAR	4	Petlja for
		Petlja while
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
MART	4	Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
		Pojam polja
		Jednodimenzionalno polje
APRIL	5	Jednodimenzionalno polje
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
		Višedimenzionalno polje
MAJ	4	Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
JUNI	1	Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Nermina Vehab-Đulović

SEKCIJA: Kaligrafija

RAZRED: II

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- usvajanje znanja o umjetnosti krasopisa- usvajanje znanja o rika pismu- usvajanje znanja o materijalima u kaligrafiji- usvajanje znanja o načinu oštrenja kalema- usvajanje znanja o papiru kao podlozi za kaligrafsko djelo- usvajanje znanja o postupku preparacije papira bjelance i stipisa- usvajanje znanja o postupku preparacije papira kamenom muhre-glačalom- usvajanje znanja o kompoziciji u kaligrafiji- usvajanje znanja o terminu pervaz- usvajanje znanja o terminu mešk u kaligrafiji- usvajanje znanja o kompoziciji u rika ispisu- usvajanje znanja o kufi pismu- usvajanje znanja o komponovanju skice u kufi stilu- usvajanje znanja o murekebu, mastilu u kaligrafiji- usvajanje znanja o ukrašavanju levhe- usvajanje znanja o korištenju drugih podloga kao što je canvas- usvajanje znanja o tehnici pozlate u kaligrafiji- usvajanje znanja o umjetnosti tezhiba- usvajanje znanja o ispisima imena- usvajanje znanja o fresko slikarstvu kroz islamsku umjetnost- usvajanje znanja o mozaik-tehnici kroz kaligrafiju- usvajanje znanja o grafik-tehnici kroz kaligrafiju- usvajanje znanja o kaligrafiji na svili, na staklu	<ul style="list-style-type: none">- spoznaja znanja o umjetnosti kaligrafije- spoznaja znanja o rika pismu- spoznaja znanja o materijalima u kaligrafiji- spoznaja znanja o načinu oštrenja kalema, o papiru kao podlozi u kaligrafiji, postupku preparacije papira, kompoziciji u kaligrafiji, terminu pervaz u kaligrafiji, mešk kompoziciji, rika stilu, kufi pismu, komponovanju skice za kufi stil, murekeb mastilu, drugim nosivim podlogama u kaligrafiji, tehnici pozlate i umjetnosti



<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja o divani stilu u kaligrafiji - usvajanje znanja o sulus kaligrafiji - usvajanje znanja o harfu „vav“ - usvajanje znanja kaligrafija kroz oblik 	
--	--

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	5	Upoznavanje umjetnosti krasopisa kaligrafija
		Uvod u Rika pismo
		Materijal u kaligrafiji
		Kako se oštri kalem
		Podloga papira
OKTOBAR	4	Preparacija papira (prirodni pigment, čajevi, kahva, cvekla)
		Preparacija papira (bjelance i stipsa, nišasta)
		Preparacija papira (glačanje kamenom muhre ili nekim glatkim porculanom)
		Kompozicija na papiru
NOVEMBAR	3	Pervaz, okvir na papiru
		Mesk - vježba Rika pisma
		Odabir harfa iz Rike i pravljenje ispis kompozicije iz Rike
DECEMBAR	5	Postavljanje na papir i obrada
		Kufi stil pisma
		Komponovanje skice u Kufi stilu - „Maarif“
		Bojenje Kufi kompozicije murekebom mastilom za kaligrafiju
		Izvlačenje pervaza i ukrašavanje rada


DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Kufi pismo na canvas platnu
		Tehnika pozlate u kaligrafiji
		Tezhib ukrasni dio oko kaligrafskog djela
		Lala sa ispisom imena ALLAH dž. š.
MART	5	Izvedba velike kaligrafske kompozicije na zidu
		Fresco slikarstvo kroz kaligrafiju
		Ispis kaligrafskim kalemom na papirusu
		Kaligrafija kroz grafiku
		Kaligrafija kroz mozaik
APRIL	3	Pravljenje ebru papira, ebru tehnika, podloga
		Kaligrafija na svili
		Kaligrafija na staklu
MAJ	4	Divani stil u kaligrafiji
		Sulus kompozicija – levha
		Pravljenje čestitki sa ispisom imena ALLAH dž. š.
		Harf „VAV”
JUNI	2	Kaligrafija kroz oblik
		Ponavljjanje pređenog gradiva, dovršavanje radova i postavljnje izložbe u školi



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Sabrina Đulančić-Fežić

SEKCIJA: Orkestar

RAZRED: II

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- usvajanje zadatih muzičkih sadržaja i razvoj muzikalnosti i muzičkih sposobnosti- pozitivan stav i njegovanje umjetničke muzike domaćih i stranih autora- estetsko vrednovanje umjetničke muzike prema stilskim epohama- primjena stečenih znanja u javnim nastupima kroz manifestacije, školske priredbe, festivale, takmičenja- razvijanje smisla i navike za zajednično, kolektivno muziciranje- razvijanje muzičkog ukusa i ljubavi prema muzičkim ostvarenjima raznih stilskih pravaca- razvijanje osjećaja odgovornosti pojedinca kao člana kolektiva i kolektiva kao cjeline	<ul style="list-style-type: none">- pravilno izvođenje zadatih kompozicija na određenom instrumentu prema sluhu i notnom zapisu- spoznaja na koji način se učestvuje u grupnom muziciranju i usavršavanje timskog rada (slušanje drugih dionica i usaglašavanje)- prepoznavanje i estetsko vrednovanje umjetničkih djela iz instrumentalne i vokalno-instrumentalne muzike- prepoznavanje i imenovanje kompozicija obrađenih u nastavi

PRVO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	8	Sastavljanje spiska starih i novih učenika
		Izbor programa za klub/sekciju
		Upoznavanje sa raspoloživim instrumentima orkestra
		Reproduciranje tonova na gitari, melodici, blok flauti
		Ritmičke vježbe na Orffovom instrumentariju
OKTOBAR	10	Proba Orkestra /odabir programa – Pjesme o domovini /Narodna muzička tradicija BiH
		Uvježbavanje dionice blok flauti
		Uvježbavanje dionice melodika
		Uvježbavanje udaračkih instrumenata



		Uvježbavanje dionice gitare
		Uvježbavanje dionice klavira
NOVEMBAR	8	Spajanje orkestra
		Proba orkestra – usklađivanje tempa
		Proba orkestra – usklađivanje dinamike
		Generalna proba - Priredba povodom Dana državnosti (25. 11)
DECEMBAR	8	Odabir kraćih kompozicija za svaki instrument
		Uvježbavanje kraćih instrumentalnih kompozicija – melodike, metalofon, blok flaute
		Uvježbavanje kraćih instrumentalnih kompozicija – gitara, klavir, tarabuk
		Ponavljjanje obrađenih kompozicija

DRUGO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	8	Uvježbavanje pojedinačnih dionica
		Zajdnička proba (usaglašavanje tempa i dinamike)
		Generalna proba (hor i orkestar)
		Priprema za priredbu povodom Dana nezavisnosti BiH
MART	8	Çanakkale Türküsü – uvježbavanje melodije na melodijskim instrumentima
		Çanakkale Türküsü – uvježbavanje ritma na udaraljka
		Spajanje instrumenata
		Priprema za obilježavanje bitke na Čanakalama
		Takmičarska numera – pojedinačno uvježbavanje
		Takmičarska numera – spajanje instrumenata



APRIL	8	Takmičenje
		Orkestar - vježba Odabir programa povodom Dana škole (22. 4) Pjesme poznatih primjera popularne muzike; narodna tradicija BiH; pjesma na turskom jeziku
		Uvježbavanje dionica melodika, blok flaute i metalofona
		Uvježbavanje gitara i klavir
		Vježbe ritamskih instrumenata
		Spajanje dionica
		Zajednička proba hor i orkestar
MAJ	8	Izbor ilahija/Priprema za Bajramski koncert
		Uvježbavanje pojedinačno dionica
		Spajanje orkestra
		Zajednička proba hora i orkestra
JUNI	3	Izvođenje kompozicija po izboru učenika
		Ponavljanje obrađenih kompozicija
		Ponavljanje obrađenih kompozicija



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Amila Kljajić

SEKCIJA: Photoshop

RAZRED: II

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- usvojiti znanje za rad u Adobe Photoshopu i osposobiti učenike za samostalnu izradu i organizaciju slika u programu za obradu slika	<ul style="list-style-type: none">- analizira i povezuje elemente za rad u Adobe Photoshopu- koristi trake sa opcijama alata- otvara slike u Photoshopu i Camera Raw iz Bridgea- koristi Quick Selection alat za brzo selektovanje na osnovu automatskog detektovanja ivica objekta- popunjava slojeve obrascem, bojom i gradijentom

PRVO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Pokretanje Photoshopa i pregled korisničkog interfejsa
		Otvaranje i kreiranje novih datoteka
		Upotreba alata
		Upotreba trake sa opcijama alata
OKTOBAR	5	Kreiranje omiljenih mjesta
		Pronalaženje slika
		Kreiranje kolekcija i dodavanje ključnih riječi
		Pregledavanje slika
		Otvaranje slika u Photoshop i Camera Raw iz Bridge
NOVEMBAR	4	Strategija - pregled potrebnih koraka
		Rezolucija i dimenzije
		Korekcija boja u Camera Raw
		Ispravljanje i odsjecanje u Photoshopu



DECEMBAR	3	Zatamnivanje, osvjetljavanje i podešavanje inteziteta boja na fotografiji
		Zamjena i restauracija dijelova slike
		Sitne korekcije

DRUGO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Pregled alata za selekcije
		Quick Selection alat za brzo selektovanje na osnovu automatskog detektovanja ivica objekta
		Magic Wand alat za selekciju na osnovu boja
		Lasso alati za selekcije slododnom rukom, pravolinijske selekcije i na osnovu automatskog otkrivanja ivica objekta
MART	4	Šta su slojevi i vrste slojeva
		Layers kartica
		Aktiviranje, premještanje slojeva
		Popunjavanje slojeva obrascem, bojom i gradientom
APRIL	5	Priroda teksta u Photoshopu
		Kreiranje jedne linije teksta
		Kreiranje teksta na putanji
		Oblikovanje teksta
		Vježba
MAJ	3	Vježba
		Vježba
		Vježba
JUNI	1	
		Sistematizacija pređenog gradiva



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ u Sarajevu)

NASTAVNIK: Jasmina Zilić

SEKCIJA: Engleski jezik

RAZRED: II

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- učenici će učestvovati u diskusiji o različitim temama, kao što su: obrazovanje, putovanja, tehnologija, društvene mreže, umjetna inteligencija, zdrav način života, pravilna ishrana, očuvanje okoline, život mladih- sudjelovat će u raspravama te isticati prednosti i mane na određenu temu- diskutovati o komunikacijskim vještinama i iznijeti stavove zašto su one važne- naučiti tehnike za efikasnu komunikaciju, vježbati i unaprijediti komunikacijske vještine- osvrnut će se na upotrebu tehnologije i njene prednosti i nedostatke- evaluirat će pročitana djela, razmatrati dobrobiti čitanja- razumijevat i poštivat će druge kulture- razvijati motivaciju za učenje jezika i zadovoljstva u učenju,- razvijat će samopouzdanja i samopoštovanja- razvijat će samostalnost i kreativnosti	<ul style="list-style-type: none">- učenici će usvojiti novi vokabular iz različitih oblasti i tema kao i gramatička pravila- učenici će razviti vještinu govora kroz diskusije o različitim temama- proširit će znanje iz različitih oblasti - tehnologija, ekologija, obrazovanje, film, moda, umjetnost- unaprijedit će vještinu čitanja i upoznat će se s pojedinim engleskim piscima i njihovim djelima- razvit će vještinu slušanja, razumijevanja kao i prezentacijske vještine



PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Forming the group, selection of members of the club; deciding about the club time
		Working on project: Preparing the exhibition - Tea party
		Tea party - the exhibition
		Working on project: My lifestyle and hobbies
OKTOBAR	4	Presentation of the project
		Discussion: Healthy diet and sport; Preparing healthy smoothies
		Fun activities and language games
		Literature class: Discussion about a book; doing a quiz and Q&A activity
NOVEMBAR	4	Watching a short film about most beautiful places of the world; Talking about preserving the nature
		Project: How to preserve the nature - presentation
		Technology and its effects on our lives - discussion
		Reading a short story and discussion
DECEMBAR	4	Working on project: Fashion
		Presentation of the project
		Reading a short story and discussion
		Fun activities and language games



DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	-	
FEBRUAR	4	Working on project: Music
		Presentation of the project
		How to manage your time: time-management skills - reading and discussion
		Travelling around the world
MART	4	Project: My creative invention
		Presentation of the project
		Reading a short story and discussion
		Fun activities and language games
APRIL	4	Watching a short film about animals, working on project about animals in danger
		Presentation of the project
		Protecting yourself on the internet - discussion
		Reading a short story and discussion
MAJ	4	Project: Friendship
		Presentation of the project
		Outdoor activities
		Reading and discussion
JUNI	1	Fun activities and language games



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/21.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Dženita Baščaušević

SEKCIJA: Sekcija kreativnog pisanja

RAZRED: II

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- razvijanje ljubavi prema maternjem jeziku i književnosti- produbljivanje književnih znanja i čitalačkih vještina- upoznavanje s književnim vrstama/djelima- osposobljavanje za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje- razvijanje čitalačke navike- podsticanje pravopisne pismenosti- bogaćenje rječnika i povećanje fonda riječi- razvijanje interesa i stvaralačkih sposobnosti učenika- podsticanje učeničke mašte, kreativnosti i optimalnosti- razvijanje osjećaja za lijepo, izražajno čitanje, pričanje, uočavanje kao i razvijanje jezičke kulture, estetskog mišljenja i bogatog izražavanja	<ul style="list-style-type: none">- stvara pisani literarni tekst- razvija interesovanje za književno stvaralaštvo- razvija socijalne vještine- opismenjuje se, uči o pravopisu i pravilnom pisanju i govoru- usvaja čitalačke navike- razvija svoju kreativnost- usvaja i koristi rječnik

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	5	Uvodni čas (formiranje grupe i upoznavanje s NPP-om)
		Kreativno pisanje na temu: Život u vrijeme pandemije
		Pravilan način pisanja riječi – upoznavanje s pravopisom i vježbe
		Stvaralački književni pokušaji: Zašto volim pisati?
		Rad na tekstu – lektura, korektura
OKTOBAR	4	Mjesec knjige kao motiv za samostalno literarno stvaralaštvo
		Razmišljanje na temu: <i>Dobra knjiga je događaj u mom životu</i> , Stendal
		Čitanje i komentar literarnih radova
		Pravopis: pravila pisanja teksta u digitalnom formatu



NOVEMBAR	4	Upoznavanje s oblicima novinskog izražavanja (izvještaj, reportaža i vijest)
		Samostalno pisanje novinskog članka
		Analiza i komentari novinskih članaka iz dnevne štampe (pravopisna pravilnost)
		Pisanje rada uz asistenciju nastavnika i adekvatne literature: Kako dobro napisati sastav?
DECEMBAR	5	Učenici iznose svoja zapažanja, izdvajaju se zaključci grupa na temu prethodnog časa
		Stilske vježbe
		Stvaralački književni pokušaji na temu: Muzika današnjice
		Leksičke i pravopisne vježbe
		Analiza rada sekcije u prvom polugodištu

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
FEBRUAR	4	Govor Bosne – analiza i zanimljivosti
		Arhaizmi, lokalizmi, tuđice - kratak osvrt na naše govorno područje
		Žargonizmi – pisanje teksta koristeći lokalni govor
		Standardizirani i nestandardizirani govor
MART	5	Pisanje rada na temu: Lik žena u književnim djelima
		Priprema za 21. mart, Svjetski dan poezije
		Literarni konkurs – pisanje poezije
		Rad na preoblikovanju teksta: Razlika između umjetničkog i neumjetničkog teksta
		Pronalaženje frazeologizama; kratak razgovor o idiomima i njihovoj upotrebi u svakodnevnom govoru
APRIL	4	Čitanje poetskih/proznih tekstova, tema: To sam ja
		Priprema za Dan škole – pisanje radova: Znanje je moć
		Lektura, korektura i diskusija o prikupljenim radovima
		Pisanje kritičkog osvrta na knjigu po izboru
MAJ	4	Pisanje radova na temu po slobodnom izboru
		Rasprava na temu: Diploma i znanje su isto
		Prijedlozi i sugestije članova sekcije na dosadašnji rad
		Osvrt sekcije na proteklu školsku godinu, rezime



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Mirza Durić

SEKCIJA: Sekcija Kur'ana 1

RAZRED: II

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- podučiti pravilno izgovaranje svih harfova- naučiti pravilno izgovaranje riječi- prepoznati duge i kratke vokale- naučiti pravilno spajanje riječi	<ul style="list-style-type: none">- učenici će moći samostalno čitati arapske riječi- učenici će biti pripremljeni za čitanje kur'anskih sura- učenici će biti spremni da čitaju Kur'an po tedžvidskim pravilima

PRVO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Uvod u arapska slova
		Kratki volaki
		Elif i Vav
		Dal i Zal
OKTOBAR	4	Ponavljjanje
		Ra i Za
		Tenvin i Tešdid
		Dugi samoglasnici A i U
NOVEMBAR	4	Ponavljjanje
		Ba i Nun
		Ta i Sa
		Ja i dugi samoglasnici I i A
DECEMBAR	4	Hemze i Med
		Lan i Kef
		Sin i Šin
		Mim i He

**DRUGO POLUGODIŠTE**

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Ponavljjanje
		Fa i Džim
		Određeni član i Kaf
		Sad i Dad
MART	4	Ta i Za
		Ponavljjanje
		Ha i Ha
		Ajn i Gajn
APRIL	4	Arapska abaceda
		Skraćenice u Kur'anu
		Arapski brojevi
		Znakovi za stajanje u Kur'anu
MAJ	4	Euza i bismila
		Fatiha
		Elif Lam Mim
		Iza Dža'e
JUNI	0	



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Mirza Durić

SEKCIJA: Sekcija Kur'ana 2

RAZRED: II

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- učenje Kur'ana po tedžvidskim pravilima- savladati sva tedžvidska pravila- pravilno i tečno spajanje riječi- naučiti određene odlomke Kur'ana napamet	<ul style="list-style-type: none">- učenici će moći samostalno čitati arapske riječi- učenici će biti spremni da čitaju Kur'an po tedžvidskim pravilima

PRVO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	3. str. Kur'ana
		21. str. Kur'ana
		40. str. Kur'ana
		60. str. Kur'ana
OKTOBAR	4	80. str. Kur'ana
		100. str. Kur'ana
		121. str. Kur'ana
		140. str. Kur'ana
NOVEMBAR	4	161. str. Kur'ana
		181. str. Kur'ana
		200. str. Kur'ana
		220. str. Kur'ana
DECEMBAR	4	241. str. Kur'ana
		261. str. Kur'ana



		280. str. Kur'ana
		300. str. Kur'ana

DRUGO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	321. str. Kur'ana
		341. str. Kur'ana
		361. str. Kur'ana
		380. str Kur'ana
MART	4	401. str. Kur'ana
		421. str. Kur'ana
		460. str. Kur'ana
		480. str. Kur'ana
APRIL	4	501. str. Kur'ana
		521. str. Kur'ana
		540. str. Kur'ana
		560. str. Kur'ana
MAJ	4	581. str. Kur'ana
		601. str. Kur'ana
		Sura Ja Sin
		Sura Mulk
JUNI	0	



3 RAZRED



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/21.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Edina Dedić

SEKCIJA: Arheologija

RAZRED: III

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje s arheologijom - nastankom, razvojem i zadacima arheologije- upoznavanje sa historijskim i arheološkim periodima-prahistorija, antika, srednji vijek, osmanski period- upoznavanje s kršćanskom arheologijom, numizmatikom, epigrafijom- upoznavanje sa arheologijom stećaka i značajem stećaka za kulturu i kulturno blago Bosne i Hercegovine- upoznavanje sa islamskom arheologijom, muzeologijom, konverzijom, etnologijom;- upoznavanje s fizičkom antropologijom, grčkim i rimskim svijetom te ilirskim svijetom- upoznavanje s arheologijom seobe naroda- upoznavanje s arheološkom metodologijom, arheološkim terenom, priborom i dnevnikom- upoznavanje s načinom iskopavanja, radom i ciljevima- praktičan rad kako bi se primjenilo stečeno znanje	<ul style="list-style-type: none">- spoznaja i razumijevanje arheologije kao nauke, njenog značaja za prošlost i budućnost, spoznaja svoje prošlosti- spoznaja o arheološkim periodima i njihovim karakteristikama- razumijevanje numizmatike i epigrafije- razumijevanje i znanje rada u okviru muzeologije, konverzacije i etnologije- razumijevanje i spoznaja o fizičkoj arheologiji- razumijevanje i uspješno realiziranje arheološke metodologije, arheološkog terena, pribora i dnevnika- razumijevanje i uspješno realiziranje praktičnog rada na arheološkom terenu

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMB AR	4	Uvod u arheologiju
		Arheologija prahistorijskog doba
		Antička arheologija
		Srednjovjekovna arheologija



OKTOBAR	5	Arheologija osmanskog perioda
		Arheologija i stéci
		Numizmatika
		Epigrafija
		Kršćanska arheologija
NOVEMBAR	4	Islamska arheologija
		Muzeologija
		Konzervacija
		Etnologija
DECEMBAR	4	Fizička antrologija
		Ilirski svijet
		Grčki svijet
		Arheologija seobe naroda

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Arheološka metodologija
		Arheološki pribor
		Arheološki dnevnik
		Arheološki teren
MART	4	Iskopavanje
		Praktičan rad
		Praktičan rad
		Praktičan rad



APRIL	5	Praktičan rad
		Praktičan rad
		Praktičan rad
		Praktičan rad
		Praktičan rad
MAJ	4	Praktičan rad
		Praktičan rad
		Praktičan rad
		Praktičan rad
JUNI	1	Analiza



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Lejla Avdić

SEKCIJA: Biološka

RAZRED: III

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- razviti znatiželju za otkrivanje i upoznavanje novog i drugačijeg i upoznati se s pravilima i načinom rada u biološkom laboratoriju koristeći naučne principe- vrednovati vlastito zdravlje i zdravlje zajednice usvajajući zdrave životne navike- objasniti građu i funkciju organa i organskih sistema ljudskog organizma- imenovati zarazne i nezarazne bolesti čovjeka i načine prevencije- razviti svijest o obilježavanju međunarodno značajnih datuma	<ul style="list-style-type: none">- učenici će steći znanja o predmetu proučavanja biologije- učenici će se osposobiti za rukovanje jednostavnim laboratorijskim priborom, lupom ili mikroskopom i razvit će sposobnost izrade jednostavnih privremenih preparata- znat će objasniti građu srca i obrazložiti ulogu srca kao pumpe koja potiskuje krv u organizmu;- znat će odrediti krvnu grupu- znat će navesti i obrazložiti postojanje međunarodno značajnih datuma vezanih za biologiju

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	2	Predmet proučavanja biologije
		Svjetski dan srca
OKTOBAR	4	Dani hrane - zdrav obrok za sviju
		Svjetski dan dijabetesa
		Mikroskop i mikroskopiranje preparata
		Dan jabuka
NOVEMBAR	4	Zvuk i čulo sluha
		Dani zdravlja - prezentacije
		Vid - značaj čula vida
		Vid - izrada postera



DECEMBAR	5	Vrtić i biologija
		Vrtić i biologija
		Vrtić i biologija
		Vrtić i biologija
		Vrtić i biologija

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
FEBRUAR	4	Krvne grupe
		Određivanje krvnih grupa
		Izrada modela respiratornih organa
		Izrada modela respiratornih organa
MART	5	Projekat <i>Zelena sedmica</i>
		Projekat <i>Zelena sedmica</i>
		Voda
		Zaštita voda
		Zaštita voda - posjeta
APRIL	4	Mentalno zdravlje
		Eko-akcije
		Dan planete Zemlje
		Dan planete Zemlje
MAJ	4	Pušenje - uticaj na zdravlje
		Reciklaža
		Izrada predmeta od recikliranog materijala
		Izrada predmeta od recikliranog materijala
JUNI	1	Ekodan



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/21.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Arnes Džido

SEKCIJA: Čuvari tradicije

RAZRED: III

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- uočavanje i prepoznavanje faktora različitih identiteta- usvajanje znanja o identitetu, razlikama u identitetima te njihovim karakteristikama- prepoznavanje i usvajanje znanja o kulturi, kulturološkim promjenama i bogatstvu različitih kultura- usvajanje znanja o različitim tradicijama naroda Bosne i Hercegovine- upoznavanje bitnih historijskih događaja koji su usko vezani za život naroda na području Bosne i Hercegovine- obilježavanje događaja iz prošlosti naše zemlje	<ul style="list-style-type: none">- učenici će se osposobiti da prepoznaju faktore koji su doveli do razvoja različitih identiteta, promjene unutar njih i uslove koji su oblikovali nove i brisali stare kulturne obrasce, posebno kada govorimo o području Bosne i Hercegovine koja je sama po sebi interesantno područje u kojem imamo šarolikost, veliku lepezu različitih kultura i kreiranih identiteta koji su dio nas i s kojim ćemo se ponositi- učenici će kroz igru, pjesmu, nošnju, historijski relevantne faktografske činjenice razumjeti historiju i njene tokove, prepoznati obrise rodonosnog identiteta te poštovati drugog i drugačijeg- učenici imaju izgrađene vrijednosne stavove koji se temelje na toleranciji i interkulturalnom pogledu na svijet koji ih okružuje- shvataju bitnost historijskog procesa, cijene i poštuju vlastitu, ali i tuđu kulturu i tradiciju- imaju usvojeno znanje o bitnim događajima iz historije BiH, nacionalnom identitetu, kulturi, tradiciji i sl.

**PRVO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Priprema plana rada za školsku 2020/21. godinu
		Prezentiranje i izlaganje o kulturnoj baštini naroda BiH
		Prikaz segemenata kulturno-historijskog naslijeđa naroda Bosne i Hercegovine
		Prošlost kroz igru, pjesmu, nošnje i običaj
OKTOBAR	5	Šarolikost kulturno-historijskog naslijeđa na osnovu prikaza nošnji
		Priprema za rad na folklornim elementima naroda Bosne i Hercegovine
		Priprema za rad na odabranim elementima za vježbanje i izvođenje
		Priprema plana za obilježavanje Dana državnosti Bosne i Hercegovine
		Odabir tema za uvježbavanje elemenata povodom obilježavanje Dana državnosti Bosne i Hercegovine
NOVEMBAR	4	Priprema i rad na odabranim materijalima
		Postavljanje elemenata za izložbu
		Izložba u holu škole: Kulturno-historijsko naslijeđe
		Historija svakodnevnice - radionica kroz folklorne elemente
DECEMBAR	5	Kultura, tradicija i običaji naroda Bosne i Hercegovine, uvježbavanje kroz folklorne segmente
		Vježbanje uz tradicionalne muzičke elemente
		Vježbanje folklornih elemenata muslimanskih igara iz srednje Bosne
		Vježbanje folklornih elemenata muslimanskih igara iz srednje Bosne uz muzičku pratnju
		Vježbanje folklornih elemenata muslimanskih igara iz srednje Bosne, priprema za sklapanje koreografije

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Ponavljjanje već obrađenih elemenata u prvom polugodištu
		Priprema i rad na koreografskim dijelovima muslimanskih igara iz srednje Bosne
		Priprema programa za Dan nezavisnosti Bosne i Hercegovine
		Obilježavanje Dana nezavisnosti Bosne i Hercegovine, prezentacija kulturno-historijskog naslijeđa
		Naroda Bosne i Hercegovine



MART	5	Sklapanje koregorfskih dijelova
		Uvježbavanje po segmentima
		Uvježbavanje po segmentima
		Uvježbavanje po segmentima
		Završni dio koreografije - priprema i rad sa nošnjama
APRIL	4	Priprema i rad na koracima katoličkih igara iz srednje Bosne
		Ponavljjanje koraka i rad na koracima katoličkih igara iz srednje Bosne
		Biranje muzičkih elemenata za katoličke igre
		Uvježbavanje i rad po segmentima
MAJ	3	Posjeta etnološkoj zbirci naroda Bosne i Hercegovine
		Vježbanje koreografskih dijelova muslimanskih i katoličkih igara iz srednje Bosne
		Fakultativna posjeta staroj jezgri Grada Sarajeva
JUNI	1	Evaluacija rada sekcije



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Lejla Avdić

SEKCIJA: Herbarijum

RAZRED: III

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"> - razviti znatiželju za otkrivanje i upoznavanje novog i drukčijeg i upoznati se s pravilima i načinom rada u biološkom laboratoriju koristeći naučne principe - objasniti građu i funkciju biljaka - upoznavanje s herbarom i tehnikama herbariziranja - upoznavanje s načinima prikupljanja biljaka - upoznavanje s osnovama ekologije i definiranje pojmova ekologije - sticanje pravilnog odnosa prema životnoj sredini i jačanje ekološke svijesti - izgradnja pozitivnog stava čovjeka u očuvanju prirode i unapređivanju životne sredine - sticanje osnovnih znanja o životnim sredinama - sticanje sposobnosti razlikovanja vrsta biljnih ekosistema - upoznavanje rijetkih, autohtonih i endemičnih vrsta Bosne i Hercegovine 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će steći znanja o predmetu proučavanja biologije - učenici će se osposobiti za rukovanje jednostavnim laboratorijskim priborom, lupom ili mikroskopom i razvit će sposobnost izrade jednostavnih privremenih preparata - znat će objasniti kako se pravi herbarij i nazive određenog broja biljaka - znat će definirati ekologiju kao nauku o odnosima između živih bića, živih bića i njihovih zajednica i životne sredine/okoliša, objasniti pojmove: biotop (stanište), životna zajednica (biocenoza) i ekosistem - znat će objasniti djelovanje ekoloških faktora na ekosistem - znat će razlikovati ekosisteme na osnovu karakteristika - znat će razlikovati vrste po ekosistemima Bosne i Hercegovine - znat će definisati pojam <i>Crvena knjiga</i> i endemski organizam

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	2	Predmet proučavanja biologije
		Korijen



OKTOBAR	4	Stablo
		List
		Plod
		Cvijet
NOVEMBAR	4	Identifikacija biljaka
		Pojam herbar
		Tehnike herbariziranja
		Tehnike herbariziranja
DECEMBAR	5	Tehnike herbariziranja
		Mikroskop i mikroskopiranje
		Endemične vrste biljaka u BiH
		Crvena knjiga
		Zaštita biljaka

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
FEBRUAR	4	Životne sredine
		Ekosistemi biljaka
		Ekosistemi biljaka
		Autohtone vrste biljaka u BiH
MART	5	Projekat <i>Zelena sedmica</i>
		Projekat <i>Zelena sedmica</i>
		Sakupljanje biljaka
		Sakupljanje biljaka
		Sakupljanje biljaka
APRIL	4	Sušenje i identifikacija biljaka
		Sušenje i identifikacija biljaka
		Sušenje i identifikacija biljaka
		Pravljenje herbara
MAJ	4	Pravljenje herbara
		Pravljenje herbara
		Prezentacija herbarija
		Izrada plakata – Moj herbar
JUNI	1	Eko-dani



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Sabrina Đulančić-Fežić

SEKCIJE: Hor

RAZRED: III

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- razvijanje elemenata vokalne tehnike: pravilno disanje, impostacija glasa, dikcija, fraziranje- razvijanja muzikalnosti i muzičke spobnosti;- pozitivan stav i njegovanje umjetničke muzike domaćih i stranih autora- estetsko vrednovanje umjetničke muzike prema stilskim epohama- primjena stečenih znanja u javnim nastupima kroz manifestacije, školske priredbe, festivale, takmičenja- razvijanje smisla za zajednično, kolektivno pjevanje	<ul style="list-style-type: none">- učenik poznaje i primjenjuje osnovne elemente vokalne tehnike (pravilno disanje, dikcija, impostacija)- reprodukuje obrađene kompozicije jednoglasno i višeglasno- spoznaje na koji način se izvode kompozicije u grupnom pjevanje- prepoznaje i estetski vrednuje umjetnička djela iz vokalne horske muzike

PRVO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	8	Sastavljanje spiska starih i novih učenika
		Određivanje glasova
		Izbor programa za klub/sekciju
		Vokalne vježbe
		Pjesma prema izboru učenika
		Pjesma na turskom jeziku
OKTOBAR	10	Sevdalinka: „Nigdje tako ko u Bosni nema“/“Tamburalo momče uz tamburu“
		„Kiša jesenja“ – Divlje Jagode/„Lipe cvatu“ – Bijelo dugme
		„Nije htjela“ – K. Monteno/“Cesarica“ – O. Dragojević
		I can't help falling in love with you (M. Buble)
NOVEMBAR	8	„Ostajte ovdje“
		„Zemljo tisućljetna“/“Zemljo moja“
		„Dragoj mojoj BiH“
		Priprema za priredbu povodom Dana državnosti
		„Seyrana gel seyrana“/Ahmede Muhammede



DECEMBAR	8	„Da je tuga snijeg“ – D. Merlin
		„Mala Sarajka“ – S. Kurt /“Hit the road“ – R. Charles
		“Let it snow” – F. Sinatra
		Ponavljjanje obrađenih pjesama

DRUGO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	8	“S one strane Plive” – višeglasno – ar. R. Arnautović (sopranska dionica)
		“S one strane Plive” – višeglasno – ar. R. Arnautović (altovska dionica)
		“S one strane Plive” – višeglasno – ar. R. Arnautović (spajanje dionica)
		Priprema za priredbu povodom Dana nezavisnosti BiH
MART	8	„Stand by me“ – E. B. King (dvoglasan aranžman) – uvježbavanje po dionicama
		„Stand by me“ – E. B. King – rad sa altom
		„Stand by me“ – E. B. King – rad sa sopranom
		„Stand by me“ – E. B. King – spajanje dionica
		Çanakkale Türküsü - priprema za obilježavanje bitke na Čanakalama
		Pjesma po izboru učenika
APRIL	8	Takmičenje
		Pjesma na turskom jeziku
		Sevdalinka: “Kad ja pođoh na Bembašu” (višeglasno)/“Svuda se sunce rađa”
		Izbor programa za Dan škole
		Priprema za priredbu povodom Dana škole (22. 4.)
MAJ	8	„Samo Allah istina je”/”Puhnuće behar” - ilahija
		„Teku rajski potoci”- ilahija
		„Smiraj srca mog”- Đulistan
		Priprema za Bajramski koncert
JUNI	3	Izvođenje pjesama po izboru učenika
		Ponavljjanje obrađenih pjesama
		Ponavljjanje obrađenih pjesama



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Amila Kljajić

SEKCIJA: Informatika

RAZRED: III

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- usvojiti i osposobiti učenike za samostalnu izradu jednostavnih programa u jednom od proceduralnih (objektno orijentisanih) programskih jezika	<ul style="list-style-type: none">- analizira i povezuje elemente programiranja- koristi jezike visoke razine, uključujući korištenje standardnih biblioteka kod programiranja- povezuje odgovarajuće vrste podataka sa njihovom namjenom u programu- objašnjava kako program radi i kako se dokumentuje- rješava probleme upotrebom programskog jezika- dizajnira, piše i otklanja greške (debugira u programima)- pojašnjava principe OOP u rješavanju problema- koristi dvodimenzionalne strukture podataka

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Uvod u programiranje; Pomoćni postupci pri programiranju: dijagram toka, algoritam, pseudo kôd
		Osnovne algoritamske strukture: linijska, razgranata, ciklična struktura
		Instalacija programskom okruženja C++ te definiranje okruženja za rad u programskom okruženju C++
		Podaci i varijable
OKTOBAR	5	Tipovi podataka
		Ulazni i izlazni tokovi
		Preprocesorske naredbe i biblioteke
		Komentari
		Pojam funkcije



NOVEMBAR	4	Datoteke
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
DECEMBAR	4	Višestruko grananje naredbom if-else
		Višestruko grananje naredbom switch-case
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
FEBRUAR	4	Petlja for
		Petlja while
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
MART	4	Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
		Pojam polja
		Jednodimenzionalno polje
APRIL	5	Jednodimenzionalno polje
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
		Višedimenzionalno polje
MAJ	4	Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
JUNI	1	Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Sabrina Đulančić-Fežić

SEKCIJA: Orkestar

RAZRED: III

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- usvajanje zadatih muzičkih sadržaja i razvoj muzikalnosti i muzičkih sposobnosti- pozitivan stav i njegovanje umjetničke muzike domaćih i stranih autora- estetsko vrednovanje umjetničke muzike prema stilskim epohama- primjena stečenih znanja u javnim nastupima kroz manifestacije, školske priredbe, festivale, takmičenja- razvijanje smisla i navike za zajednično, kolektivno muziciranje- razvijanje muzičkog ukusa i ljubavi prema muzičkim ostvarenjima raznih stilskih pravaca- razvijanje osjećaja odgovornosti pojedinca kao člana kolektiva i kolektiva kao cjeline	<ul style="list-style-type: none">- pravilno izvođenje zadatih kompozicija na određenom instrumentu prema sluhu i notnom zapisu- spoznaja na koji način se učestvuje u grupnom muziciranju i usavršavanje timskog rada (slušanje drugih dionica i usaglašavanje)- prepoznavanje i estetsko vrednovanje umjetničkih djela iz instrumentalne i vokalno-instrumentalne muzike- prepoznavanje i imenovanje kompozicija obrađenih u nastavi

PRVO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	8	Sastavljanje spiska starih i novih učenika
		Izbor programa za klub/sekciju
		Upoznavanje sa rapoloživim instrumentima orkestra
		Reproduciranje tonova na gitari, melodici, blok flauti
		Ritmičke vježbe na Orffovom instrumentariju
OKTOBAR	10	Proba Orkestra /odabir programa – Pjesme o domovini /Narodna muzička tradicija BiH
		Uvježbavanje dionice blok flauti
		Uvježbavanje dionice melodika
		Uvježbavanje udaračkih instrumenata



		Uvježbavanje dionice gitare
		Uvježbavanje dionice klavira
NOVEMBAR	8	Spajanje orkestra
		Proba orkestra – usklađivanje tempa
		Proba orkestra – usklađivanje dinamike
		Generalna proba - Priredba povodom Dana državnosti (25. 11)
DECEMBAR	8	Odabir kraćih kompozicija za svaki instrument
		Uvježbavanje kraćih instrumentalnih kompozicija – melodike, metalofon, blok flaute
		Uvježbavanje kraćih instrumentalnih kompozicija – gitara, klavir, tarabuk
		Ponavljjanje obrađenih kompozicija

DRUGO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	8	Uvježbavanje pojedinačnih dionica
		Zajdnička proba (usaglašavanje tempa i dinamike)
		Generalna proba (hor i orkestar)
		Priprema za priredbu povodom Dana nezavisnosti BiH
MART	8	Çanakkale Türküsü – uvježbavanje melodije na melodijskim instrumentima
		Çanakkale Türküsü – uvježbavanje ritma na udaraljka
		Spajanje instrumenata
		Priprema za obilježavanje bitke na Čanakalama
		Takmičarska numera – pojedinačno uvježbavanje
		Takmičarska numera – spajanje instrumenata



APRIL	8	Takmičenje
		Orkestar - vježba Odabir programa povodom Dana škole (22. 4) Pjesme poznatih primjera popularne muzike; narodna tradicija BiH; pjesma na turskom jeziku
		Uvježbavanje dionica melodika, blok flaute i metalofona
		Uvježbavanje gitara i klavir
		Vježbe ritamskih instrumenata
		Spajanje dionica
		Zajednička proba hor i orkestar
MAJ	8	Izbor ilahija/Priprema za Bajramski koncert
		Uvježbavanje pojedinačno dionica
		Spajanje orkestra
		Zajednička proba hora i orkestra
JUNI	3	Izvođenje kompozicija po izboru učenika
		Ponavljanje obrađenih kompozicija
		Ponavljanje obrađenih kompozicija



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Amila Kljajić

SEKCIJA: Photoshop

RAZRED: III

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- usvojiti znanje za rad u Adobe Photoshopu i osposobiti učenike za samostalnu izradu i organizaciju slika u programu za obradu slika	<ul style="list-style-type: none">- analizira i povezuje elemente za rad u Adobe Photoshopu- koristi trake sa opcijama alata- otvara slike u Photoshopu i Camera Raw iz Bridgea- koristi Quick Selection alat za brzo selektovanje na osnovu automatskog detektovanja ivica objekta- popunjava slojeve obrascem, bojom i gradientom

PRVO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Pokretanje Photoshopa i pregled korisničkog interfejsa
		Otvaranje i kreiranje novih datoteka
		Upotreba alata
		Upotreba trake sa opcijama alata
OKTOBAR	5	Kreiranje omiljenih mjesta
		Pronalaženje slika
		Kreiranje kolekcija i dodavanje ključnih riječi
		Pregledavanje slika
		Otvaranje slika u Photoshop i Camera Raw iz Bridge
NOVEMBAR	4	Strategija - pregled potrebnih koraka
		Rezolucija i dimenzije
		Korekcija boja u Camera Raw
		Ispravljanje i odsjecanje u Photoshopu



DECEMBAR	3	Zatamnjanje, osvijetljavanje i podešavanje inteziteta boja na fotografiji
		Zamjena i restauracija dijelova slike
		Sitne korekcije

DRUGO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Pregled alata za selekcije
		Quick Selection alat za brzo selektovanje na osnovu automatskog detektovanja ivica objekta
		Magic Wand alat za selekciju na osnovu boja
		Lasso alati za selekcije slododnom rukom, pravolinijske selekcije i na osnovu automatskog otkrivanja ivica objekta
MART	4	Šta su slojevi i vrste slojeva
		Layers kartica
		Aktiviranje, premještanje slojeva
		Popunjavanje slojeva obrascem, bojom i gradientom
APRIL	5	Priroda teksta u Photoshopu
		Kreiranje jedne linije teksta
		Kreiranje teksta na putanji
		Oblikovanje teksta
		Vježba
MAJ	3	Vježba
		Vježba
		Vježba
JUNI	1	Sistematizacija pređenog gradiva



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ u Sarajevu)

NASTAVNIK: Jasmina Zilić

SEKCIJA: Engleski jezik

RAZRED: III

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- učenici će učestvovati u diskusiji o različitim temama, kao što su: obrazovanje, putovanja, tehnologija, društvene mreže, umjetna inteligencija, zdrav način života, pravilna ishrana, očuvanje okoline, život mladih- sudjelovat će u raspravama, te isticati prednosti i mane na određenu temu- diskutovati o komunikacijskim vještinama i iznijeti stavove zašto su one važne, naučiti tehnike za efikasnu komunikaciju, vježbati i unaprijediti komunikacijske vještine- osvrnut će se na upotrebu tehnologije i njene prednosti i nedostatke- evaluirat će pročitana djela, razmatrati dobrobiti čitanja- razumijevat i poštivat će druge kulture- razvijati motivaciju za učenje jezika i zadovoljstva u učenju,- razvijat će samopouzdanja i samopoštovanja- razvijat će samostalnost i kreativnosti	<ul style="list-style-type: none">- učenici će usvojiti novi vokabular iz različitih oblasti i tema kao i gramatička pravila- učenici će razviti vještinu govora kroz diskusije o različitim temama- proširiće znanje iz različitih oblasti - tehnologija, ekologija, obrazovanje, film, moda, umjetnost- unaprijediti će vještinu čitanja i upoznat će se s pojedinim engleskim piscima i njihovim djelima- razvit će vještinu slušanja, razumijevanja kao i prezentacijske vještine



PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	
		Forming the group, selection of members of the club; deciding about the club time
		Working on project: Preparing the exhibition - Tea party
		Tea party - the exhibition
		Working on project: My lifestyle and hobbies
OKTOBAR	4	
		Presentation of the project
		Discussion: Healthy diet and sport; Preparing healthy smoothies
		Fun activities and language games
		Literature class: Discussion about a book; doing a quiz and Q&A activity
NOVEMBAR	4	
		Watching a short film about most beautiful places of the world; Talking about preserving the nature
		Project: How to preserve the nature - presentation
		Technology and its effects on our lives - discussion
		Reading a short story and discussion
DECEMBAR	4	
		Working on project: Fashion
		Presentation of the project
		Reading a short story and discussion
		Fun activities and language games



DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	-	
FEBRUAR	4	Working on project: Music
		Presentation of the project
		How to manage your time: time-management skills - reading and discussion
		Travelling around the world
MART	4	Project: My creative invention
		Presentation of the project
		Reading a short story and discussion
		Fun activities and language games
APRIL	4	Watching a short film about animals, working on project about animals in danger
		Presentation of the project
		Protecting yourself on the internet - discussion
		Reading a short story and discussion
MAJ	4	Project: Friendship
		Presentation of the project
		Outdoor activities
		Reading and discussion
JUNI	1	Fun activities and language games



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/21.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Dženita Baščaušević

SEKCIJA: Sekcija kreativnog pisanja

RAZRED: III

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- razvijanje ljubavi prema maternjem jeziku i književnosti- produbljivanje književnih znanja i čitalačkih vještina- upoznavanje s književnim vrstama/djelima- osposobljavanje za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje- razvijanje čitalačke navike- podsticanje pravopisne pismenosti- bogaćenje rječnika i povećanje fonda riječi- razvijanje interesa i stvaralačkih sposobnosti učenika- podsticanje učeničke mašte, kreativnosti i optimalnosti- razvijanje osjećaja za lijepo, izražajno čitanje, pričanje, uočavanje kao i razvijanje jezičke kulture, estetskog mišljenja i bogatog izražavanja	<ul style="list-style-type: none">- stvara pisani literarni tekst- razvija interesovanje za književno stvaralaštvo- razvija socijalne vještine- opismenjuje se, uči o pravopisu i pravilnom pisanju i govoru- usvaja čitalačke navike- razvija svoju kreativnost- usvaja i koristi rječnik

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	5	Uvodni čas (formiranje grupe i upoznavanje s NPP-om)
		Kreativno pisanje na temu: Život u vrijeme pandemije
		Pravilan način pisanja riječi – upoznavanje s pravopisom i vježbe
		Stvaralački književni pokušaji: Zašto volim pisati?
		Rad na tekstu – lektura, korektura
OKTOBAR	4	Mjesec knjige kao motiv za samostalno literarno stvaralaštvo
		Razmišljanje na temu: <i>Dobra knjiga je događaj u mom životu</i> , Stendal
		Čitanje i komentar literarnih radova
		Pravopis: pravila pisanja teksta u digitalnom formatu



NOVEMBAR	4	Upoznavanje s oblicima novinskog izražavanja (izvještaj, reportaža i vijest)
		Samostalno pisanje novinskog članka
		Analiza i komentari novinskih članaka iz dnevne štampe (pravopisna pravilnost)
		Pisanje rada uz asistenciju nastavnika i adekvatne literature: Kako dobro napisati sastav?
DECEMBAR	5	Učenici iznose svoja zapažanja, izdvajaju se zaključci grupa na temu prethodnog časa
		Stilske vježbe
		Stvaralački književni pokušaji na temu: Muzika današnjice
		Leksičke i pravopisne vježbe
		Analiza rada sekcije u prvom polugodištu

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
FEBRUAR	4	Govor Bosne – analiza i zanimljivosti
		Arhaizmi, lokalizmi, tuđice - kratak osvrt na naše govorno područje
		Žargonizmi – pisanje teksta koristeći lokalni govor
		Standardizirani i nestandardizirani govor
MART	5	Pisanje rada na temu: Lik žena u književnim djelima
		Priprema za 21. mart, Svjetski dan poezije
		Literarni konkurs – pisanje poezije
		Rad na preoblikovanju teksta: Razlika između umjetničkog i neumjetničkog teksta
		Pronalaženje frazeologizama; kratak razgovor o idiomima i njihovoj upotrebi u svakodnevnom govoru
APRIL	4	Čitanje poetskih/proznih tekstova, tema: To sam ja
		Priprema za Dan škole – pisanje radova: Znanje je moć
		Lektura, korektura i diskusija o prikupljenim radovima
		Pisanje kritičkog osvrta na knjigu po izboru
MAJ	4	Pisanje radova na temu po slobodnom izboru
		Rasprava na temu: Diploma i znanje su isto
		Prijedlozi i sugestije članova sekcije na dosadašnji rad
		Osvrt sekcije na proteklu školsku godinu, rezime



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Mirza Durić

SEKCIJA: Sekcija Kur'ana 1

RAZRED: III

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- podučiti pravilno izgovaranje svih harfova- naučiti pravilno izgovaranje riječi- prepoznati duge i kratke vokale- naučiti pravilno spajanje riječi	<ul style="list-style-type: none">- učenici će moći samostalno čitati arapske riječi- učenici će biti pripremljeni za čitanje kur'anskih sura- učenici će biti spremni da čitaju Kur'an po tedžvidskim pravilima

PRVO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Uvod u arapska slova
		Kratki vokali
		Elif i Vav
		Dal i Zal
OKTOBAR	4	Ponavljjanje
		Ra i Za
		Tenvin i Tešdid
		Dugi samoglasnici A i U
NOVEMBAR	4	Ponavljjanje
		Ba i Nun
		Ta i Sa
		Ja i dugi samoglasnici I i A
DECEMBAR	4	Hemze i Med
		Lan i Kef
		Sin i Šin
		Mim i He

**DRUGO POLUGODIŠTE**

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Ponavljjanje
		Fa i Džim
		Određeni član i Kaf
		Sad i Dad
MART	4	Ta i Za
		Ponavljjanje
		Ha i Ha
		Ajn i Gajn
APRIL	4	Arapska abaceda
		Skraćenice u Kur'anu
		Arapski brojevi
		Znakovi za stajanje u Kur'anu
MAJ	4	Euza i bismila
		Fatiha
		Elif Lam Mim
		Iza Dža'e
JUNI	0	



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Mirza Durić

SEKCIJA: Sekcija Kur'ana 2

RAZRED: III

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- učenje Kur'ana po tedžvidskim pravilima- savladati sva tedžvidska pravila- pravilno i tečno spajanje riječi- naučiti određene odlomke Kur'ana napamet	<ul style="list-style-type: none">- učenici će moći samostalno čitati arapske riječi- učenici će biti spremni da čitaju Kur'an po tedžvidskim pravilima

PRVO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	4. str. Kur'ana
		22. str. Kur'ana
		40. str. Kur'ana
		60. str. Kur'ana
OKTOBAR	4	80. str. Kur'ana
		100. str. Kur'ana
		122. str. Kur'ana
		140. str. Kur'ana
NOVEMBAR	4	162. str. Kur'ana
		182. str. Kur'ana
		200. str. Kur'ana
		220. str. Kur'ana
DECEMBAR	4	242.str. Kur'ana
		262.str. Kur'ana
		280. str. Kur'ana
		300. str. Kur'ana

**DRUGO POLUGODIŠTE**

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	322. str. Kur'ana
		342. str. Kur'ana
		362. str. Kur'ana
		380. str Kur'ana
MART	4	402. str. Kur'ana
		422. str. Kur'ana
		460. str. Kur'ana
		480. str. Kur'ana
APRIL	4	502. str. Kur'ana
		522. str. Kur'ana
		540. str. Kur'ana
		560. str. Kur'ana
MAJ	4	582. str. Kur'ana
		602. str. Kur'ana
		Sura Ja Sin
		Sura Mulk
JUNI	0	



4 RAZRED



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Edina Dedić

SEKCIJA: Arheologija

RAZRED: IV

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje sa arheologijom-nastankom, razvojem i zadacima arheologije;- upoznavanje sa historijskim i arheološkim periodima-prahistorija, antika, srednji vijek, osmanski period;- upoznavanje s kršćanskom arheologijom, numizmatikom, epigrafijom;- upoznavanje sa arheologijom stećaka i značajem stećaka za kulturu i kulturno blago Bosne i Hercegovine;- upoznavanje sa islamskom arheologijom, muzeologijom, konverzijom, etnologijom;- upoznavanje fizičkom antropologijom, grčkim i rimskim svijetom, te ilirskim svijetom;- upoznavanje sa arheologijom seobe naroda;- upoznavanje s arheološkom metodologijom, arheološkim terenom, priborom i dnevnikom;- upoznavanje s načinom iskopavanja, radom, ciljevima;- praktičan rad kako bi se primjenilo stećeno znanje.	<ul style="list-style-type: none">- spoznaja, razumijevanje arheologije kao nauke, njenog značaja za prošlost i budućnost, spoznaju svoje prošlosti;- spoznaja o arheološkim periodima i njihovim karakteristikama;- razumijevanje numizmatike i epigrafije;- razumijevanje i znanje rada u okviru muzeologije, konverzacije i etnologije;- razumijevanje i spoznaja o fizičkoj arheologiji;- razumijevanje i uspješno realizovanje arheološke metodologije, arheološkog terena, pribora i dnevnika;- razumijevanje i uspješno realizovanje praktičnog rada na arheološkom terenu.

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Uvod u arheologiju
		Arheologija prahistorijskog doba
		Antička arheologija
		Srednjovjekovna arheologija
OKT OB	5	Arheologija osmanskog perioda
		Arheologija i stećci



		Numizmatika
		Epigrafija
		Kršćanska arheologija
NOVEMBAR	4	Islamska arheologija
		Muzeologija
		Konzervacija
		Etnologija
DECEMBAR	4	Fizička antropologija
		Ilirski svijet
		Grčki svijet
		Arheologija seobe naroda

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Arheološka metodologija
		Arheološki pribor
		Arheološki dnevnik
		Arheološki teren
MART	4	Iskopavanje
		Praktičan rad
		Praktičan rad
		Praktičan rad
APRIL	5	Praktičan rad
		Praktičan rad
		Praktičan rad
		Praktičan rad
		Praktičan rad
MAJ	4	Praktičan rad
		Praktičan rad
		Praktičan rad



		Praktičan rad
JUNI	1	Analiza



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Nermina Vehab-Đulović

SEKCIJA: Art

RAZRED: IV

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- usvajanje znanja o ZIDNOM SLIKARSTVU;- usvajanje znanja o vitraž tehnici;- usvajanje znanja o visećoj instalaciji;- usvajanje znanja o pozlati;- usvajanje znanja o ornamentici;- usvajanje znanja o tezhib tehnici;- usvajanje znanja o oslikavanju stakla;- svjanje znanj o izradi pamučnih cekera;- svajanje znanja o mokrom i suhom filcanju;- svajanje znanja o gvaš tehnici;- svajanje znanja o uljanjoj tehnici;- svajanje znanja o pozlati na zidu;- usvajanje znanja o slikanju na svili;- usvajanje znanja o slikanju MDF podlozi;- usvajanje znanja o mozaik tehnici;- usvajanje znanja o ebru umjetnosti;- usvajanje znanja o fresco tehnici;- usvajanje znanja o slikanju henom;- usvajanje znanja o face artu;- usvajanje znanja o filografiji;- usvajanje znanja o sosopeso tehnici;- usvajanje znanja o preparaciji papira;- usvajanje znanja o pastel tehnici;- usvajanje znanja akril tehnici;- usvajanje znanja o pravljenju dekorativnih svijeća;- usvajanje znanja o pravljenju mirisnih sapuna.	<ul style="list-style-type: none">- spoznaja znanja o umjetnosti zidnog slikarstva, vitraž tehnici, visećoj instalaciji, ornamentu, tezhibu, oslikavanju stakla, izradi pamučnih cekera, mokrom i suhom filcanju, ogvaš-tehnici, pozlati i uljanjoj tehnici;- usvajanje znanja o slikanju na svili i MDF ploči;- usvajanje znanja o mozaik umjetnosti, ebru umjetnosti, vitraž umjetnosti, slikanju sa henom, face artu, filografiji, sospeso tehnici, preparaciji papira, pastel tehnici, akril tehnici, pravljenju deko svijeća i mirisnih sapuna.

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPT MBAR	4	Oslikavanje školskog zida
		Oslikavanje enterijera u školi
		Vitraž na staklu, imitacija sa akrilnom bojom (lale cvijet)



		Viseća instalacija, linija u prostoru
OKTOBAR	5	Dekoratvni sat sa tehnikom pozlate
		Ornament freska - enterijer škole
		Tezhib tehnika na papiru
		Oslikavanje stakla
		Izrada pamučnih cekera (oslikavanje)
NOVEMBAR	4	Mokro filcanje (cvijet)
		Suho filcanje (torbica)
		Gouache tehnika tezhib na parspatu podlozi
		Uljana tehnika na canvas platnu, mrtva priroda
DECEMBAR	4	Pozlata na zidu
		Slikanje na svili
		Slikanje na MDF podlozi
		Slikanje na odjevnom predmetu

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Mozaik
		Ebru tehnika
		Kompozicija slike od raznih predmeta-kolaž
		Fresco –zidno oslikavanje
MART	4	Slikanje henom
		Face art
		Pravljenje vaze od gipsa
		Filografija
AP RIL	5	Bosanski ćilim, pločnik škole, oslikavanje bojama za beton
		Idejno rješenje u S4



		Sospeso transparent tehnika
		Preparacija papira
		Slobodna kompozicija
MAJ	4	Pastel tehnika
		Akril tehnika
		Pravljenje dekorativne svijeće
		Mirisni sapun u raznim oblicima i bojama
JUNI	1	Transfer na mdf podlozi



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Lejla Avdić

SEKCIJA: Biološka

RAZRED: IV

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- razviti znatiželju za otkrivanje i upoznavanje novog i drugačijeg i upoznati se s pravilima i načinom rada u biološkom laboratoriju koristeći naučne principe- vrednovati vlastito zdravlje izdravlje zajednice usvajajući zdrave životne navike- objasniti građu i funkciju organa i organskih sistema ljudskog organizma- imenovati zarazne i nezarazne bolesti čovjeka i načine prevencije- razviti svijest o obilježavanju međunarodno značajnih datuma	<ul style="list-style-type: none">- učenici će steći znanja o predmetu proučavanja biologije- učenici će se osposobiti za rukovanje jednostavnim laboratorijskim priborom, lupom ili mikroskopom i razvit će sposobnost izrade jednostavnih privremenih preparata- znat će objasniti građu srca i obrazložiti ulogu srca kao pumpe koja potiskuje krv u organizmu- znat će odrediti krvnu grupu- znat će navesti i obrazložiti postojanje međunarodno značajnih datuma vezanih za biologiju

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	2	Predmet proučavanja biologije
		Svjetski dan srca
OKTOBAR	4	Dani hrane – zdrav obrok za sviju
		Svjetski dan dijabetesa
		Mikroskop i mikroskopiranje preparata
		Dan jabuka
NOVEMBAR	4	Zvuk i čulo sluha
		Dani zdravlja – prezentacije
		Vid- značaj čula vida
		Vid – izrada postera
DE		Vrtić i biologija



5	Vrtić i biologija
	Vrtić i biologija
	Vrtić i biologija
	Vrtić i biologija

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
FEBRUAR	4	Krvne grupe
		Određivanje krvnih grupa
		Izrada modela respiratornih organa
		Izrada modela respiratornih organa
MART	5	Projekat <i>Zelena sedmica</i>
		Projekat <i>Zelena sedmica</i>
		Voda
		Zaštita voda
		Zaštita voda – posjeta
APRIL	4	Mentalno zdravlje
		Eko – akcije
		Dan planete Zemlje
		Dan planete Zemlje
MAJ	4	Pušenje - uticaj na zdravlje
		Reciklaža
		Izrada predmeta od recikliranog materijala
		Izrada predmeta od recikliranog materijala
JUNI	1	Ekodan



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Arnes Džido

SEKCIJA: Čuvari tradicije

RAZRED: IV

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- uočavanje i prepoznavanje faktora različitih identiteta;- usvajanje znanja o identitetu, razlikama u identitetima te njihovim karakteristikama;- prepoznavanje i usvajanje znanja o kulturi, kulturološkim promjenama i bogatstvu različitih kultura;- usvajanje znanja o različitim tradicijama naroda Bosne i Hercegovine;- upoznavanje bitnih historijskih događaja koji su usko vezani za život naroda na području Bosne i Hercegovine;- obilježavanje događaja iz prošlosti naše zemlje.	<ul style="list-style-type: none">- učenici će se osposobiti da prepoznaju faktore koji su doveli do razvoja različitih identiteta, promjene unutar njih i uslove koji su oblikovali nove i brisali stare kulturne obrasce, posebno kada govorimo o području Bosne i Hercegovine koja je sama po sebi interesantno područje u kojem imamo šarolikost, veliku lepezu različitih kultura i kreiranih identiteta koji su dio nas, i s kojim ćemo se ponositi;- učenici će kroz igru, pjesmu, nošnju, historijski relevantne faktografske činjenice razumjeti historiju i njene tokove, prepoznati obrise rodonosnog identiteta te poštovati drugog i drugačijeg;- učenici imaju izgrađene vrijednosne stavove koji se temelje na toleranciji i interkulturalnom pogledu na svijet koji ih okružuje;- shvataju bitnost historijskog procesa, cijene i poštuju vlastitu, alii tuđu kulturu i tradiciju;- imaju usvojeno znanje o bitnim događajima iz historije BiH, nacionalnom identitetu, kulturi, tradiciji i sl.

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Priprema plana rada za školsku 2020/21. godinu
		Prezentiranje i izlaganje o kulturnoj baštini naroda BiH
		Prikaz segemenata kulturno-historijskog naslijeđa naroda Bosne i Hercegovine
		Prošlost kroz igru, pjesmu, nošnje i običaj



OKTOBAR	5	Šarolikost kulturno-historijskog naslijeđa na osnovu prikaza nošnji
		Priprema za rad na folklornim elementima naroda Bosne i Hercegovine
		Priprema za rad na odabranim elementima za vježbanje i izvođenje
		Priprema plana za obilježavanje Dana državnosti Bosne i Hercegovine
		Odabir tema za uvježbavanje elemenata povodom obilježavanje Dana državnosti Bosne i Hercegovine
NOVEMBAR	4	Priprema i rad na odabranim materijalima
		Postavljanje elemenata za izložbu
		Izložba u holu škole: Kulturno-historijsko naslijeđe
		Historija svakodnevnice- radionica kroz folklorne elemente
DECEMBAR	5	Kultura, tradicija i običaji naroda Bosne i Hercegovine, uvježbavanje kroz folklorne segmente
		Vježbanje uz tradicionalne muzičke elemente
		Vježbanje folklornih elemenata muslimanskih igara iz srednje Bosne
		Vježbanje folklornih elemenata muslimanskih igara iz srednje Bosne uz muzičku pratnju
		Vježbanje folklornih elemenata muslimanskih igara iz srednje Bosne, priprema za sklapanje koreografije

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASO VA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Ponavljjanje već obrađenih elemenata u prvom polugodištu
		Priprema i rad na koreografskim dijelovima muslimanskih igara iz srednje Bosne
		Priprema programa za Dan nezavisnosti Bosne i Hercegovine
		Obilježavanje Dana nezavisnosti Bosne i Hercegovine, prezentacija kulturno-historijskog naslijeđa
		Naroda Bosne i Hercegovine
MART	5	Sklapanje koreografskih dijelova
		Uvježbavanje po segmentima
		Uvježbavanje po segmentima
		Uvježbavanje po segmentima
		Završni dio koreografije-priprema i rad sa nošnjama



APRIL	4	Priprema i rad na koracima katoličkih igara iz srednje Bosne
		Ponavljjanje koraka i rad na koracima katoličkih igara iz srednje Bosne
		Biranje muzičkih elemenata za katoličke igre
		Uvježbavanje i rad po segmentima
MAJ	3	Posjeta etnološkoj zbirci naroda Bosne i Hercegovine
		Vježbanje koreografskih dijelova muslimanskih i katoličkih igara iz srednje Bosne
		Fakultativna posjeta staroj jezgri Grada Sarajeva
JUNI	1	Evaluacija rada sekcije



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Selvira Mašnić

SEKCIJA: Etos

RAZRED: IV

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika sa univerzalnim vrijednostim - upoznavanje učenika sa digitalnom pismenošću - upoznavanje učenika sa oblicima nasilja u online okruženju - upoznavanje učenika sa etikom u monoteističkim religijama - upoznavanje učenika sa kulturnom baštinom bh.društva - potaknuti učenike na dijalog i nenasilno komuniciranje - kod učenika razvijati kritičko propitvanje 	<ul style="list-style-type: none"> - znanja o univerzalnim vrijednostima (mir, tolerancija, prijateljstvo, ljubav, humanost, istinitost...) - znanje i primjena znaja o etici u digitalnom okruženju - znaje o temeljnim postulatima etike u monoteističkim religijam - uočavanje različite historijske baštine bh naroda - znati nenasilno komunicirati - znati argumentirati vlastite stavove - znati apstarhirati informacije - opće znaje iz kuture

PRVOPOLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	5	Upoznavanje učenika / ca sa sekcijom, radom i programom
		Definisanje metoda rada. obaveza i zadataka
		Šta znači riječ ETOS?
		Mir kao univerzalna vrijednost
		Aktivnosti povodom Međunarodnog dana mira
OKTOBAR	4	Novi mediji i tehnologije u službi dijaloga religija i kultura
		Novi mediji i tehnologije u službi dijaloga religija i kultura praktičan rad
		Dekalozi u digitalnom svijetu
		Dijalog religija i kultura pred izazovom vršnjačkog, rodnog, cyber nasilja- vježba
NOVEMBAR	3	Stereotipi i predrasude i nenasilna komunikacija
		Stereotipi i predrasude i nenasilna komunikacija - vježba
		Transformacija konflikta
DE CE	5	Identitet - vježba
		Dan ljudskih prava



		Ljudskost temeljni poziv svakog čovjeka
		Uzajamnost „zlatno pravilo“ u sferi ljudskog
		Kultura solidarnosti

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Dijalog religija i kultura u području ekologije- teorijsko ipraktično predstavljanje Međureligijski dijalog Tolerancija- pojam značenje Tolerancija- praktični rad
MART	4	Etika, pojam opšte karakteristike Etičke dileme u 21.vijeku Etičke u monoteističkim religijama Zlatno pravilo religijski i sekularni diskurs
APRIL	4	Kulturni, historijski i estetski značaj sakralnih objekata u našem gradu. Kulturni, historijski i estetski značaj sakralnih objekata u našem gradu. Kulturni, historijski i estetski značaj sakralnih objekata u našem gradu. Kulturni, historijski i estetski značaj sakralnih objekata u našem gradu.
MAJ	4	Osnaživanje mentalnog zdravlja mladih - prioritet dijaloga religija i kultura Briga o vlastitom zdravlju Empatija Prijateljstvo
JUNI	2	Šta smo novo naučili u okviru sekcije Prijedlozi, sugestije za rad u narednoj školskoj godini



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Mubina Mešić Palić

SEKCIJA: Novinarska sekcija

RAZRED: IV

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje odlika novinarskog stila.- poznavanje novinarskih vrsta (vijest, izvještaj, reportaža, intervju, feljton, komentar) i njihovih osnovnih karakteristika i razlika.- upoznavanje sa deklaracijom o načelima ponašanja novinara.- poznavanje građanskih prava i sloboda i značaja novinarstva u njihovoj odbrani i očuvanju.- poznavanje osnovnih odlika novinskog prikaza knjige, filma i predstave.- razumijevanje značaja fotografije u novinarstvu.- poznavanje strukture i namjene intervjua te pravila vođenja istog.- saznavanje uloge satire i karikature u novinarstvu.- vježbanje lektorisanja, korekture i redakture na tekstovima.- poznavanje osobina kolumne i pozicije kolumniste.- shvatanje značaja saradnje, timskog rada i zajedničkog cilja.	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje i implementacija znanja o novinarskom stilu u vlastitim radovima za časopis.- usvajanje i primjena znanja o novinarskim vrstama.- poznavanje novinarskog etičkog koda i odgovornosti novinara za istinitost i potpunost informacija koje iznosi u svojim tekstovima.- poznavanje društvene uloge novinarstva u odbrani ljudskih prava i sloboda i ukazivanju narušavanja ili ugrožavanja istih.- samostalno pisanje novinskog prikaza.- iznošenje argumentovanih stavova i kritičkog mišljenja u članku.- razumijevanje satirički i karikaturalno iskazane kritike određenih društvenih pojava.- poznavanje lektorskog i korektorskog rada na tekstu.- razvijanje organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje.- odabire i prati medijske sadržaje prilagođene svom uzrastu i interesima; u stanju jeobrazložiti svoj izbor i ocijeniti kvalitet izabranog sadržaja.- samostalno proizvodi različite novinske forme.- u kreativnom radu primjenjuje stečenaznanja i vještine vezane za maternji jezik i specifičnosti medija.

**PRVO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Formiranje grupe, izbor uredništva i podjela zaduženja
		Upoznavanje sa novinarskim stilom i novinarskim vrstama
		Pregled školskih i drugih časopisa
		Deklaracija o načelima ponašanja novinara
OKTOBAR	5	Osmišljavanje imena i loga časopisa. Planiranje buduće strukture časopisa
		Upoznavanje sa zakonom: Ljudska prava i slobode, pravo na pristup informacijama
		Članovi biraju naziv i temu rubrike koju će voditi
		Pisanje vijesti i izvještaja
		Posjeta Sajmu knjige
NOVEMBAR	4	Uloga novinara u društvenim promjenama
		Koluma, kritičko mišljenje i argumentovano lično stajalište
		Individualni i timski rad u novinarstvu
		Pisanje reportaže za priredbu povodom Dana državnosti BiH
DECEMBAR	4	Posjeta redakciji medijske kuće
		Tiskani i elektronski mediji
		Čitanje uradaka, komentari i konstruktivna kritika
		Selekcija literarnih radova

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Priprema intervjua, odabir ključnih tema i formuliranje pitanja
		Novinska fotografija
		Angažman vanjskih saradnika, saradnja sa drugim sekcijama
		Posjeta pozorištu
MART	4	Prikaz knjige, filma, predstave
		Satira, karikatura i humor
		Gledanje igranog filma o novinarstvu
		Intervju s direktorom/nastavnikom škole



APRIL	5	Lektura, korektura i redaktura
		Anketa u školi
		Čitanje uradaka, komentari i konstruktivna kritika
		Selekcija članaka
		Uređivanje i organizovanje prvog broja školskih novina
MAJ	3	Uređivanje naslovne strane časopisa
		Finalne dorade i korekcije časopisa
		Prezentacija časopisa
JUNI	2	Recepcija časopisa. dojmovi i zaključci
		Iznošenje ideja za unapređenje sekcije. Planovi za naredni broj



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Lejla Avdić

SEKCIJA: Herbarijum

RAZRED: IV

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- razviti znatiželju za otkrivanje i upoznavanje novog i drugačijeg i upoznati se s pravilima i načinom rada u biološkom laboratoriju koristeći naučne principe- objasniti građu i funkciju biljaka- upoznavanje sa herbarom i tehnikama herbariziranja- upoznavanje sa načinima prikupljanja biljaka- upoznavanje sa osnovama ekologije i definisanje pojmova ekologije- sticanje pravilnog odnosa prema životnoj sredini i jačanje ekološke svijesti- izgradnja pozitivnog stava čovjeka u očuvanju prirode i unapređivanju životne sredine- sticanje osnovnih znanja o životnim sredinama- sticanje sposobnosti razlikovanja vrsta biljnih ekosistema- upoznavanje rijetkih, autohtonih i endemičnih vrsta Bosne i Hercegovine	<ul style="list-style-type: none">- učenici će steći znanja o predmetu proučavanja biologije- učenici će se osposobiti za rukovanje jednostavnim laboratorijskim priborom, lupom ili mikroskopom i razvit će sposobnost izrade jednostavnih privremenih preparata- znat će objasniti kako se pravi herbarij i nazive određenog broja biljaka- znat će definisati ekologiju kao nauku o odnosima između živih bića, živih bića i njihovih zajednica i životne sredine/okoliša, objasniti pojmove: biotop (stanište), životna zajednica (biocenoza) i ekosistem;- znat će objasniti djelovanje ekoloških faktora na ekosistem- znat će razlikovati ekosisteme na osnovu karakteristika- znat će razlikovati vrste po ekosistemima Bosne i Hercegovine;- znat će definisati pojam "Crvena knjiga" i endemski organizam

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	2	Predmet proučavanja biologije
		Korijen
OKT OBA	4	Stablo
		List



		Plod
		Cvijet
NOVEMBAR	4	Identifikacija biljaka
		Pojam herbar
		Tehnike herbariziranja
		Tehnike herbariziranja
DECEMBAR	5	Tehnike herbariziranja
		Mikroskop i mikroskopiranje
		Endemične vrste biljaka u BiH
		Crvena knjiga
		Zaštita biljaka

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
FEBRUAR	4	Životne sredine
		Ekosistemi biljaka
		Ekosistemi biljaka
		Autohtone vrste biljaka u BiH
MART	5	Projekat <i>Zelena sedmica</i>
		Projekat <i>Zelena sedmica</i>
		Sakupljanje biljaka
		Sakupljanje biljaka
		Sakupljanje biljaka
APRIL	4	Sušenje i identifikacija biljaka
		Sušenje i identifikacija biljaka
		Sušenje i identifikacija biljaka
		Pravljenje herbara
MAJ	4	Pravljenje herbara
		Pravljenje herbara
		Prezentacija herbarija
		Izrada plakata – Moj herbar
JUNI	1	Eko-dani



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Sabrina Đulančić-Fejzić

SEKCIJA: Hor

RAZRED: IV

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- razvijanje elemenata vokalne tehnike: pravilno disanje, impostacija glasa, dikcija, fraziranje- razvijanja muzikalnosti i muzičke spobnosti- pozitivan stav i njegovanje umjetničke muzike domaćih i stranih autora- estetsko vrednovanje umjetničke muzike prema stilskim epohama- primjena stečenih znanja u javnim nastupima kroz manifestacije, školske priredbe, festivale, takmičenja- razvijanje smisla za zajedničko, kolektivno pjevanje	<ul style="list-style-type: none">- učenik poznaje i primjenjuje osnovne elemente vokalne tehnike (pravilno disanje, dikcija, impostacija)- reprodukuje obrađene kompozicije jednoglasno i višeglasno- spoznaje na koji način se izvode kompozicije u grupnom pjevanje- prepoznaje i estetski vrednuje umjetnička djela iz vokalne horske muzike

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	8	Sastavljanje spiska starih i novih učenika
		Određivanje glasova
		Izbor programa za klub/sekciju
		Vokalne vježbe
		Pjesma prema izboru učenika
Pjesma na turskom jeziku		
OKTOBAR	10	Sevdalinka: „Nigdje tako ko u Bosni nema“/“Tamburalo momče uz tamburu“
		„Kiša jesenja“ – Divlje Jagode/ „Lipe cvatu“ – Bijelo dugme
		„Nije htjela“ – K. Monteno/“Cesarica“ – O. Dragojević
		I can't help falling in love with you (M. Buble)
NOVEMBAR	8	„Ostajte ovdje“
		„Zemljo tisućljetna“/“Zemljo moja“
		„Dragoj mojoj BiH“
		Priprema za priredbu povodom Dana državnosti
		„Seyrana gel seyрана“/Ahmede Muhammede
DECEMBAR	8	„Da je tuga snijeg“ – D. Merlin
		„Mala Sarajka“ – S. Kurt /“Hit the road“ – R. Charles



		“Let it snow” – F. Sinatra
		Ponavljjanje obrađenih pjesama

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	8	“S one strane Plive” – višeglasno – ar. R. Arnautović (sopranska dionica) “S one strane Plive” – višeglasno – ar. R. Arnautović (altovska dionica) “S one strane Plive” – višeglasno – ar. R. Arnautović (spajanje dionica) Priprema za priredbu povodom Dana nezavisnosti BiH
MART	8	„Stand by me“ – E. B. King (dvoglasan aranžman) – uvježbavanje po dionicama „Stand by me“ – E. B. King – rad sa altom „Stand by me“ – E. B. King – rad sa sopranom „Stand by me“ – E. B. King – spajanje dionica Çanakkale Türküsü - priprema za obilježavanje bitke na Çanakalama Pjesma po izboru učenika
APRIL	8	Takmičenje Pjesma na turskom jeziku Sevdalinka: “Kad ja pođoh na Bembašu” (višeglasno)/ “Svuda se sunce rađa” Izbor programa za Dan škole Priprema za priredbu povodom Dana škole (22. 4.)
MAJ	8	„Samo Allah istina je”/”Puhnuće behar” - ilahija „Teku rajski potoci” – ilahija „Smiraj srca mog” – Đulistan Priprema za Bajramski koncert
JUNI	3	Izvođenje pjesama po izboru učenika Ponavljjanje obrađenih pjesama Ponavljjanje obrađenih pjesama



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Nermina Vehab-Đulović

SEKCIJA: Kaligrafija

RAZRED: IV

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- usvajanje znanja o umjetnosti krasopisa- usvajanje znanja o rika pismu- usvajanje znanja o materijalima u kaligrafiji- usvajanje znanja o načinu oštrenja kalema- usvajanje znanja o papiru kao podlozi za kaligrafsko djelo- usvajanje znanja o postupku preparacije papira bjelance i stipsa- usvajanje znanja o postupku preparacije papira kamenom muhre-glačalom- usvajanje znanj o kompoziciji u kaligrafiji- usvajanje znanja o terminu pervaz- usvajanje znanja o terminu mešk u kaligrafiji- usvajanje znanja o kompozicija u rika ispisu- usvajanje znanja o kufi pismu- usvajanje znanja o Komponovanje skice u kufi stilu- usvajanje znanja o murekeb - mastilo u kaligrafiji- usvajanje znanja o ukrašavanju levhe- usvajanje znanja o korištenju drugih podloga kao što je canvas- usvajanje znanja o tehnici pozlata u kaligrafiji- usvajanje znanja umjetnosti tezhiba- usvajanje znanja o ispisima imena- usvajanje znanja o fresko slikarstvu kroz islamsku umjetnost- usvajanje znanja o mozaik tehnici kroz kaligrafiju- usvajanje znanja o grafik tehnici kroz kaligrafiju- usvajanje znanja o kaligrafiji na svili, na staklu	<ul style="list-style-type: none">- spoznaja znanja o umjetnosti kaligrafije- spoznaja znanja o rika pismu- spoznaja znanja o materijalima u kaligrafiji- spoznaja znanja o načinu oštrenja kalema, o papiru kao podlozi u kaligrafiji, postupku preparacije papira, kompoziciji u kaligrafiji, terminu pervaz u kaligrafiji, mešk kompoziciji, rika stilu, kufi pismu, komponovanju skice za kufi stil, murekeb mastilu, drugim nosivim podlogama u kaligrafiji, tehnici pozlate i umjetnosti



<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja o divani stilu u kaligrafiji - usvajanje znanja o sulus kaligrafiji - usvajanje znanja o harfu „vav“ - usvajanje znanja kaligrafija kroz oblik 	
--	--

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	5	Upoznavanje umjetnosti krasopisa kaligrafija
		Uvod u Rika pismo
		Materijal u kaligrafiji
		Kako se oštrikalem
		Podloga papira
OKTOBAR	4	Preparacija paira(prirodni pigment,čajevi, kahva,cvekla)
		Preparacija papira (bjelance i stipsa, nišasta)
		Preparacija papira (glačanje kamenom muhre ili nekim glatkim porculanom)
		Kompozicija na papiru
NOVEMBAR	3	Pervaz,okvir na papiru
		Mesk-vježba Rika pisma
		Odabir harfa iz Rike i pravljenje ispis kompozicije iz Rike
DECEMBAR	5	Postavljanje na papir i obrad
		Kufi stil pisma
		Komponovanje skice u Kufi stilu - „Maarif“
		Bojenje Kufi kompozicije murekebom mastilom za kaligrafiju
		Izvlačenje pervaza i ukrašavanje rada

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Kufi pismo na canvas platnu
		Tehnika pozlate u kaligrafiji
		Tezhib ukrasni dio oko kaligrafskog djela
		Lala sa ispisom imena ALLAH dž.š.



MART	5	Izvedba velike kaligrafske kompozicije na zidu
		Fresco slikarstvo kroz kaligrafiju
		Ispis kaligrafskim kalemom na papirusu
		Kaligrafija kroz grafiku
		Kaligrafija kroz mozaik
APRIL	3	Pravljenje ebru papira, ebru tehnika, podloga
		Kaligrafija na svili
		Kaligrafija na staklu
MAJ	4	Divani stil u kaligrafiji
		Sulus kompozicija-levha
		Pravljenje čestitki sa ispisom imena ALLAH dž.š.
		Harf „VAV”
JUNI	2	Kaligrafija kroz oblik
		Ponavljjanje pređenog gradiva,dovršavanje radova i postavljanje izložbe u školi



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Sabrina Đulančić-Fejzić

SEKCIJA: Orkestar

RAZRED: IV

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- usvajanje zadatih muzičkih sadržaja i razvoj muzikalnosti i muzičkih sposobnosti;- pozitivan stav i njegovanje umjetničke muzike domaćih i stranih autora;- estetsko vrednovanje umjetničke muzike prema stilskim epohama;- primjena stečenih znanja u javnim nastupima kroz manifestacije, školske priredbe, festivale, takmičenja;- razvijanje smisla i navike za zajednično, kolektivno muziciranje;- razvijanje muzičkog ukusa i ljubavi prema muzičkim ostvarenjima raznih stilskih pravaca;- razvijanje osjećaja odgovornosti pojedinca kao člana kolektiva i kolektiva kao cjeline.	<ul style="list-style-type: none">- pravilno izvođenje zadatih kompozicija na određenom instrumentu prema sluhu i notnom zapisu;- spoznaja na koji način se učestvuje u grupnom muziciranju i usavršavanje timskog rada (slušanje drugih dionica i usaglašavanje);- prepoznavanje i estetsko vrednovanje umjetničkih djela iz instrumentalne i vokalno-instrumentalne muzike;- prepoznavanje i imenovanje kompozicija obrađenih u nastavi.

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	8	Sastavljanje spiska starih i novih učenika
		Izbor programa za klub/sekciju
		Upoznavanje sa raspoloživim instrumentima orkestra
		Reproduciranje tonova na gitari, melodici, blok flauti
		Ritmičke vježbe na Orffovom instrumentariju
OKTOBAR	10	Proba Orkestra /odabir programa – Pjesme o domovini /Narodna muzička tradicija BiH
		Uvježbavanje dionice blok flauti
		Uvježbavanje dionice melodika
		Uvježbavanje udaračkih instrumenata
		Uvježbavanje dionice gitare



		Uvježbavanje dionice klavira
NOVEMBAR	8	Spajanje orkestra
		Proba orkestra – usklađivanje tempa
		Proba orkestra – usklađivanje dinamike
		Generalna proba- Priredba povodom Dana državnosti (25. 11)

DECEMBAR	8	Odabir kraćih kompozicija za svaki instrument
		Uvježbavanje kraćih instrumentalnih kompozicija – melodike, metalofon, blok flaute
		Uvježbavanje kraćih instrumentalnih kompozicija – gitara, klavir, tarabuk
		Ponavljjanje obrađenih kompozicija

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	8	Uvježbavanje pojedinačnih dionica
		Zajdnička proba (usaglašavanje tempa i dinamike)
		Generalna proba (hor i orkestar)
		Priprema za priredbu povodom Dana nezavisnosti BiH
MART	8	Çanakkale Türküsü – uvježbavanje melodije na melodijskim instrumentima
		Çanakkale Türküsü – uvježbavanje ritma na udaraljka
		Spajanje instrumenata
		Priprema za obilježavanje bitke na Čanakalama
		Takmičarska numera – pojedinačno uvježbavanje
		Takmičarska numera – spajanje instrumenata
APRIL	8	Takmičenje
		Orkestar-Vježba Odabir programa povodom Dan škole (22. 4)
		Pjesme poznatih primjera popularne muzike. Narodna tradicija BiH. Pjesma na turskom jeziku.
		Uvježbavanje dionica melodika, blok flaute i metalofona
		Uvježbavanje gitara i klavir
		Vježbe ritamskih instrumenata
		Spajanje dionica
		Zajednička proba hor i orkestar



MAJ	8	Izbor ilahija/ Priprema za Bajramski koncert
		Uvježbavanje pojedinačno dionica
		Spajanje orkestra
		Zajednička proba hora i orkestra
JUNI	3	Izvođenje kompozicija po izboru učenika
		Ponavljanje obrađenih kompozicija
		Ponavljanje obrađenih kompozicija



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Amila Kljajić

SEKCIJA: Informatička(C++)

RAZRED: IV

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- usvojiti i osposobiti učenike za samostalnu izradu jednostavnih programa u jednom od proceduralnih (objektno orijentisanih) programskih jezika.	<ul style="list-style-type: none">- analizira i povezuje elemente programiranja:- koristi jezike visoke razine, uključujući korištenje standardnih biblioteka kod programiranja.- povezuje odgovarajuće vrste podataka sa njihovom namjenom u programu.- objašnjava kako program radi i kako se dokumentuje.- rješava probleme upotrebom programskog jezika:- dizajnira, piše i otklanja greške (debugira u programima).- pojašnjava principe OOP u rješavanju problema.- koristi dvodimenzionalne strukture podataka.

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Uvod u programiranje; Pomoćni postupci pri programiranju: dijagram toka, algoritam, pseudo kôd;
		Osnovne algoritamske strukture: linijska, razgranata, ciklična struktura
		Instalacija programskom okruženja C++ te definiranje okruženja za rad u programskom okruženju C++
		Podaci i varijable
OKTOBAR	5	Tipovi podataka
		Ulazni i izlazni tokovi
		Preprocesorske naredbe i biblioteke
		Komentari
		Pojam funkcije
NO VE	4	Datoteke
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima



		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima

DECEMBAR	4	Višestruko grananje naredbom if-else
		Višestruko grananje naredbom switch-case
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Petlja for
		Petlja while
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
MART	4	Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
		Pojam polja
		Jednodimenzionalno polje
APRIL	5	Jednodimenzionalno polje
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
		Višedimenzionalno polje
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
MAJ	4	Znakovni niz
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
		Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima
JUNI	1	Samostalna izrada programa prema problemskim zadacima



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Amila Kljajić

SEKCIJA: Photoshop

RAZRED: IV

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- usvojiti znanje za rad u Adobe Photoshop-u i osposobiti učenike za samostalnu izradu i organizaciju slika u programu za obradu slika	<ul style="list-style-type: none">- analizira i povezuje elemente za rad u Adobe Photoshop-u.- koristi trake sa opcijama alata.- otvara slike u Photoshop i Camera Raw iz Bridge.- koristi Quick Selection alat za brzo selektovanje na osnovu automatskog detektovanja ivica objekta- popunjava slojeve obrascem, bojom i gradientom

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Pokretanje Photoshopa i pregled korisničkog interfejsa
		Otvaranje i kreiranje novih datoteka
		Upotreba alata
		Upotreba trake sa opcijama alata
OKTOBAR	5	Kreiranje omiljenih mjesta
		Pronalaženje slika
		Kreiranje kolekcija i dodavanje ključnih riječi
		Pregledavanje slika
		Otvaranje slika u Photoshop i Camera Raw iz Bridge
NOVEMBAR	4	Strategija - pregled potrebnih koraka
		Rezolucija i dimenzije
		Korekcija boja u Camera Raw
		Ispravljanje i odsijecanje u Photoshopu



DECEMBAR	3	Zatamnjavane, osvjetljavanje i podešavanje intenziteta boja na fotografiji
		Zamjena i restauracija dijelova slike
		Sitne korekcije

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Pregled alata za selekcije Quick Selection alat za brzo selektovanje na osnovu automatskog detektovanja ivica objekta Magic Wand alat za selekciju na osnovu boja Lasso alati za selekcije slododnom rukom, pravolinijske selekcije i na osnovu automatskog otkrivanja ivica objekta
MART	4	Šta su slojevi i vrste slojeva Layers kartica Aktiviranje, premještanje slojeva Popunjavanje slojeva obrascem, bojom i gradientom
APRIL	5	Priroda teksta u Photoshopu Kreiranje jedne linije teksta Kreiranje teksta na putanji Oblikovanje teksta Vježba
MAJ	3	Vježba Vježba Vježba
JUNI	1	Sistematizacija



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Jasmina Zilić

SEKCIJA: Sekcija engleskog jezika

RAZRED: IV

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- učenici će učestvovati u diskusiji o različitim temama, kao što su : obrazovanje, putovanja, tehnologija, društvene mreže, umjetna inteligencija, zdrav način života, pravilna ishrana, očuvanje okoline, život mladih, te ostale teme koje su navedene u tematskom dijelu- sudjelovati će u raspravama, te isticati prednosti i mane na određenu temu- diskutovati o komunikacijskim vještinama i iznijeti stavove zašto su one važne, naučiti tehnike za efikasnu komunikaciju, vježbati i unaprijediti komunikacijske vještine- osvrnuti se na upotrebu tehnologije i njene prednosti i nedostatke- identifikovati načine na koje se donose odluke, razumjeti kako razvoj mozga utiče na donošenje odluka, naučiti strategije pomoću kojih se mogu donijeti dobre odluke;- razmatrati prednosti i nedostatke globalizacije poslova u budućnosti;- evaluirati pročitana djela, razmatrati dobrobiti čitanja, uvidjeti kako čitanje knjiga može inspirisati i uticati na širenje pogleda;- proučavati prehrambene potrebe tinejdžera- naučiti kako upravljati vremenom, upoznati se sa savjetima kako korisno isplanirati vrijeme i uštedjeti ga	<ul style="list-style-type: none">- učenici će usvojiti novi vokabular iz različitih oblasti i tema kao i gramatička pravila- učenici će razviti vještinu govora kroz diskusije o različitim temama- proširiti će znanje iz različitih oblasti - tehnologija, ekologija, obrazovanje, film, moda, umjetnost;- unaprijediti će vještinu čitanja i upoznat će se sa pojedinim engleskim piscima i njihovim djelima;- razvit će vještinu slušanja, razumijevanja kao i prezentacijske vještine.



PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Forming the group, selection of members of the club; deciding about the club time
		Working on project: Preparing the exhibition - Tea party
		Tea party - the exhibition
		Working on project: My lifestyle and hobbies
OKTOBAR	4	Presentation of the project
		Discussion: Healthy diet and sport; Preparing healthy smoothies
		Fun activities and language games
		Literature class: Discussion about a book; doing a quiz and Q&A activity
NOVEMBAR	4	Watching a short film about most beautiful places of the world; Talking about preserving the nature
		Project: How to preserve the nature - presentation
		Technology and its effects on our lives - discussion
		Reading a short story and discussion
DECEMBAR	4	Working on project: Fashion
		Presentation of the project
		Reading a short story and discussion
		Fun activities and language games

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Working on project: Music
		Presentation of the project
		How to manage your time: time-management skills- reading and discussion
		Travelling around the world
MART	4	Project: My creative invention
		Presentation of the project
		Reading a short story and discussion
		Fun activities and language games



APRIL	4	Watching a short film about animals, working on project about animals in danger
		Presentation of the project
		Protecting yourself on the internet - discussion
		Reading a short story and discussion
MAJ	4	Project: Friendship
		Presentation of the project
		Outdoor activities
		Reading and discussion
JUNI	1	Fun activities and language games



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Dženita Baščaušević

SEKCIJA: Sekcija kreativnog pisanja

RAZRED: IV

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- razvijanje ljubavi prema maternjem jeziku i književnosti- produblјivanje književnih znanja i čitalačkih vještina- upoznavanje s književnim vrstama/djelima- osposoblјavanje za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje;- razvijanje čitalačke navike- podsticanje pravopisne pismenosti- bogaćenje rječnika i povećanje fonda riječi- razvijanje interesa i stvaralačkih sposobnosti učenika- podsticanje učeničke mašte, kreativnosti i optimalnosti- razvijanje osjećaja za lijepo, izražajno čitanje, pričanje, uočavanje kao i razvijanje jezičke kulture, estetskog mišljenja i bogatog izražavanja	<ul style="list-style-type: none">- stvara pisani literarni tekst- razvija interesovanje za književno stvaralaštvo- razvija socijalne vještine- opismenjuje se, uči o pravopisu i pravilnom pisanju i govoru- usvaja čitalačke navike- razvija svoju kreativnost- usvaja i koristi rječnik

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	5	Uvodni čas (formiranje grupe i upoznavanje s NPP-om)
		Kreativno pisanje na temu: Život u vrijeme pandemije
		Pravilan način pisanja riječi – upoznavanje s pravopisom i vježbe
		Stvaralački književni pokušaji: Zašto volim pisati?
		Rad na tekstu – lektura, korektura
OKTOBAR	4	Mjesec knjige kao motiv za samostalno literarno stvaralaštvo
		Razmišljanje na temu: <i>Dobra knjiga je događaj u mom životu</i> , Stendal
		Čitanje i komentar literarnih radova
		Pravopis: pravila pisanja teksta u digitalnom formatu
Z O		Upoznavanje s oblicima novinskog izražavanja (izvještaj, reportaža i vijest)



	4	Samostalno pisanje novinskog članka
		Analiza i komentari novinskih članaka iz dnevne štampe (pravopisna pravilnost)
		Učenicima se zadaje zadatak: uz smjernice nastavnika učenici samostalno koriste stručnu/metodičku literature te pišu concept na kome će se zasnivati rad na temu: “Kako dobro napisati sastav?”

DECEMBAR	5	Na sljedećem času u okviru grupa učenici iznose svoja zapažanja; izdvajaju se zaključci grupa
		Stilske vježbe
		Stvaralački književni pokušaji na temu: Muzika današnjice
		Leksičke I pravopisne vježbe
		Analiza rada sekcije u prvom polugodištu

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
FEBRUAR	4	Govor Bosne – analiza i zanimljivosti
		Arhaizmi, lokalizmi, tuđice – kratak osvrt na naše govorno područje
		Žargonizmi – pisanje teksta koristeći lokalni govor
		Standardizirani i nestandardizirani govor
MART	5	Članovi sekcije dobijaju zadatak da samostalno pišu na temu: Lik žena u književnim djelima
		Priprema za 21. mart, Svjetski dan poezije
		Literarni konkurs – pisanje poezije
		Rad na preoblikovanju teksta: Razlika između umjetničkog i neumjetničkog teksta
		Pronalaženje frazeologizama. Kratak razgovor o idiomima i njihovoj upotrebi u svakodnevnom govoru.
APRIL	4	Čitanje poetskih/proznih tekstova, tema: To sam ja
		Priprema za Dan škole – pisanje radova: Znanje je moć
		Lektura, korektura i diskusija o prikupljenim radovima
		Pisanje kritičkog osvrta na knjigu po izboru

MAJ	4	Pisanje radova na temu po slobodnom izboru
		Rasprava na temu: Diploma i znanje su isto
		Prijedlozi i sugestije članova sekcije na dosadašnji rad
		Osvrt sekcije na proteklu školsku godinu, rezime