

A solid blue circle with a thin black outline, centered on the page. Inside the circle, the text "MAARIF KLUBOVI" is written in white, uppercase, serif font, centered horizontally and vertically.

**MAARIF
KLUBOVI**



1 RAZRED



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif Schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Alma Veljović

KLUB: Robotika i kodiranje

RAZRED: I

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje sa sadržajem nastavnog plana i programa za prvo polugodište- učenicima se izlažu teme višeg nivoa za projekat i objašnjava svaka tema- učenici u grupama biraju željeni projekt- učenici se upućuju na dizajniranje tijela robota	<ul style="list-style-type: none">- učenici izrađuju tijelo za robota od kartona, plastike ili pomoću 3D printera- učenici kodiraju Arduino (daju znanje robotu da izbjegava zidove, da zna kad da ide pravo, nazad ili skrene, prati čovjeka)- učenici ispravljaju eventualne greške u kodu- učenici započinju sklapanje robota- učenici sklapaju robota – ovisno o projektu dodaju motor, baterije, lampe, prekidač, točkove, sezore- učenici sastavljeni robot testiraju i ispravljaju eventualne greške

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Uvod u robotiku
		Uvod u robotiku
		Teme za projekte
		Biranje projekta
OKTOBAR	4	Izrada tijela robota
		Izrada tijela robota
		Izrada tijela robota
		Izrada tijela robota
NOVEMBAR	4	Kodiranje robota
		Kodiranje robota
		Kodiranje robota
		Izrada robota
DECE MBA		Izrada robota
		Izrada robota
		Testiranje robota



	4	Testiranje robota
--	----------	-------------------

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Teme za projekte
		Biranje projekta
		Izrada tijela robota
		Izrada tijela robota
MART	4	Izrada tijela robota
		Izrada tijela robota
		Kodiranje robota
		Kodiranje robota
APRIL	4	Kodiranje robota
		Kodiranje robota
		Izrada robota
		Izrada robota
MAJ	4	Izrada robota
		Izrada robota
		Izrada robota
		Testiranje robota
JUNI	1	Testiranje robota



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/21.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Semir Kurić

KLUB: Sport za sve generacije

RAZRED: I

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- usvajanje znanja o antropološkim obilježjima- usvajanje znanja o izračunavanju ITM- usvajanje osnovnih znanja o treningu i ishrani- usvajanje znanja o metodama treninga- usvajanje znanja o timskim i individualnim sportovima- usvajanje znanja o testiranju i praćenju treninga- usvajanje znanja o metodama i organizaciji takmičenja	<ul style="list-style-type: none">- učenik analizira vlastita antropološka obilježja i procjenjuje rezultate antropoloških testiranja- izračunava i analizira samostalno svoj ITM- razumije aerobni i anaerobni režim rada i izračunava i prati frekvencu srca u skladu sa opterećenjem- primjenjuje tjelesno vježbanje u svakodnevnom životu u skladu s biološkim potrebama čovjeka- vježba samostalno u skladu s vlastitim mogućnostima- primjenjuje teorijsko-motorička znanja i dostignuća iz sporta u skladu s vlastitim mogućnostima- primjenjuje optimalno usvojenu tehniku dodavanja, vođenja i šutiranja lopte u timskim sportovima- razumije i primjenjuje pravila u timskim i individualnim sportovima

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	METODE TESTIRANJA TJELESNOG RAZVOJA
		TESTIRANJE U TIMSKIM SPORTOVIMA
		TESTIRANJE POSTURALNE STABILNOSTI TIJELA
		VJEŽBA KAO LIJEK
OKTOBAR	5	GIMNASTIKA ZA POBOLJŠANJE FUNKCIONALNOSTI TIJELA
		IGRA BEZ GRANICA
		POLIGON ZA RAZVOJ MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI
		OSNOVE TRENINGA SA VLASTITIM TIJELOM
		TRENING SNAGE



NOVEMBAR	4	IZDRŽLJIVOST U ATLETICI
		KORREKTIVNE VJEŽBE ZA LEĐA
		TRENING BRZINE
		KORREKTIVNE VJEŽBE ZA RAVNA STOPALA
DECEMBAR	5	OKRETNOST KROZ ELEMENTE KOŠARKE
		TEHNIKA HODANJA I TRČANJA
		IZDRŽLJIVOST KROZ RUKOMET
		OSNOVNI PADOVI U SPOROTOVIMA
		YOGA KAO FILOZOFIJA VJEŽBANJA

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	YOGA KAO DNEVNA RUTINA
		FLEKSIBILNOST NA OSNOVU ANATOMSKIH LINIJA
		IGRA FUDBALA
		IGRA FUDBALA
MART	4	IGRA FUDBALA
		IGRA KOŠARKE
		RAZVOJ MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI KROZ TAKMIČENJE U POLIGONU
		IGRA KOŠARKE
APRIL	5	ATLETIKA TRČANJE NA 50 M
		TAKMIČENJE U BACANJU
		TAKMIČENJE U NOŠENJU
		TAKMIČENJE U CROSSU
		TAKMIČENJE U IGRAMA BEZ GRANICA
MAJ	4	IGRA FUDBALA
		IGRA KOŠARKE
		IGRA STONOG TENISA
		IGRA ODBOJKE
JUNI	2	TAKMIČENJE U ELEMENTIMA GIMNASTIKE
		IGRA ZA SVE



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA
ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Adel Polutak

KLUB: Minecraft and science

RAZRED: I

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- razvijanje logičkog razmišljanje i kreativnosti kod učenika- razumijevanje osnovnih principa planiranja i upravljanja- unapređivanje vještina rada s računarom, kao i vještina pisanja koda u programskom jezika	<ul style="list-style-type: none">- učenici će moći samostalno koordinirati i kretati se kroz aplikaciju- moći će samostalno postavljati gradivne blokove te ih znati premjestiti, uništiti ili promijeniti- razlikovat će i razumjeti različite postavke „Svijeta“ kojeg kreiraju- razumjet će osnovne postavke i komande za uređivanje Svijeta- snalazit će se u otvorenom Svijetu te razvijati osjećaj za snalaženje u prostoru- radit će timski na komplikovanim i zahtjevnim konstrukcijama- osnivati i kreirati različite Svjetove- realizovat će određene teme, kao i nastavne jedinice iz drugih predmeta (Historija, Hemija, Geografija, Biologija, Matemaika, Fizika) kroz svoje kreacije u Minecraft Education Editionu

**PRVO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Upoznavanje sa Minecraft Education Edition i oficijelnom stranicom (Homepage)
		Instalacija aplikacije i prvo pokretanje; osnovne kontrolne komande
		Pokretanje aplikacije izbor i personalizacija avatara
		Pregled osnovnih postavki

OKTOBAR	5	Kontrolisanje pokreta avatara; osnove korištenja gradivnih blokova
		Pregled inventarija
		Izbor gradivnih blokova
		Specifičnosti različitih blokova
		Postavljanje blokova
NOVEMBAR	4	Interakcija sa blokovima (izmjena, brisanje, premještanje)
		Kombinovanje različitih blokova; interakcije u aplikaciji
		Interakcija sa ostalim NPC (non-playible characters)
		Manipulacija drugim NPC
DECEMBAR	4	Kreiranje ličnih NPC
		Određivanje i kontrolisanje vremena u aplikaciji; samostalno kreiranje
		Izbor teme za rad učenika
		Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
FEBRUAR	4	Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi
		Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi
		Mjesečni presjek – napredovanje projekta učenika
		Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi
MART	4	Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi
		Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi
		Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi
		Mjesečni presjek – napredovanje projekta učenika



APRIL	5	Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi
		Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi
		Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi
		Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi
		Prezentovanje učeničkih projekata
MAJ	4	PROJEKAT - TIMSKI RAD: Svrstavanje učenika u timove (3-4 učenika), izbor teme projekta
		Rad na projektu
		Rad na projektu
		Rad na projektu
JUNI	1	Prezentovanje projekta i izbor najuspješnijeg



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif „Sarajevo)

NASTAVNIK: Azra Kadrić

KLUB: Turski jezik

RAZRED: I

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- razvijanje komunikacijskih sposobnosti učenika- upoznavanje učenika sa kulturom i običajima jezika koji uče i upoređivanje sličnosti i različitosti sa vlastitom kulturom i običajima- razvijanje samopouzdanja učenika prilikom komunikacije na stranom jeziku	<ul style="list-style-type: none">- učenici će na osnovnom nivou moći razumjeti svakodnevne teme- učenici će se upoznati sa poznatim turskim piscima i njihovim djelima- učenici će moći voditi jednostavni razgovor na turskom jeziku

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Upoznavanje – Cahit Zarifoğlu i njegova odabrana djela
		Moja učionica i bliža okolina - Cahit Zarifoğlu i njegova odabrana djela
		Moja porodica – Anadolu Hikeyeleri: Laleye Sor (Priče iz Anadolije: Pitaj lalu)
		Moja kuća - Anadolu Hikeyeleri: Kırmızı Ayakkabılar (Priče iz Anadolije - Crvene cipele)
OKTOBAR	5	Zanimanja - Anadolu Hikeyeleri: Bir Bardak Çay (Priče iz Anadolije - Jedna šolja čaja)
		Nazivi životinja - Anadolu Hikeyeleri: Bayramlık (Priče iz Anadolije - Bajramluk)
		Jedan moj dan - Anadolu Hikeyeleri: Yılık (Priče iz Anadolije - Yilki)
		Hobiji – Priče Dede Korkuta
		Često korišteni glagoli u svakodnevnoj komunikaciji - Priče Dede Korkuta
NOVEMBAR	4	Moja okolina/grad - Priče Dede Korkuta
		Prevozna sredstva - Priče Dede Korkuta
		U kupovini – Poučne priče Nasrudin-hodže
		Nazivi voća i povrća - Poučne priče Nasrudin-hodže
DECEMBAR	4	Nazivi hrane i pića - Poučne priče Nasrudin-hodže
		U restoranu - Poučne priče Nasrudin-hodže
		Izrazi za količinu - Poučne priče Nasrudin-hodže
		Vremenska prognoza - Poučne priče Nasrudin-hodže

**DRUGO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR		
FEBRUAR	4	Osjećanja - Mustafa Kutlu i odabrana djela
		Boje - Mustafa Kutlu i odabrana djela
		Odjevni predmeti - Orhan Veli Kanık i odabrana djela
		U butiku - Orhan Veli Kanık i odabrana djela
MART	4	Brz oporavak!- Mevlana i odabrana djela
		Dijelovi tijela - Mevlana i odabrana djela
		Zdrava ishrana - Mevlana i odabrana djela
		Kod doktora - Mevlana i odabrana djela
APRIL	5	Proslave - Ömer Seyfettin i odabrana djela
		Pisanje pisma/kratke poruke/ e-maila - Ömer Seyfettin i odabrana djela
		Planiranje odmora - Asaf Halet Çelebi i odabrana djela
		Rezervacija - Asaf Halet Çelebi i odabrana djela
		Predstavljanje mjesta - Yaşar Kemal i odabrana djela
MAJ	3	Vježbanje pisanja - Yaşar Kemal i odabrana djela
		Vježbanje pisanja – Attila İlhan i odabrana djela
		Vježbanje pričanja - Attila İlhan i odabrana djela
JUNI	2	Vježbanje pričanja – Sabahattin Ali i odabrana djela
		Vježbanje pričanja - Sabahattin Ali i odabrana djela



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA
ŠKOLSKA GODINA: 2020 /2021.

SŠ

SREDNJA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Melek Alver

KLUB: Turski jezik

RAZRED: I

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"> - učiniti da studenti zavole turski jezik kako bi njegova pravila mogli svjesno, pažljivo i ispravno koristiti 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznajte izraze koji uključuju zahtjev / dopuštenje / zahtjev / upit za pomoć - daje informacije uz pomoć vizualnih elemenata uključujući promatranje i iskazivanje ličnog dojma drži govor - prepoznaje osnovne elemente govora tijela u turskoj kulturi

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	1. Ünite HAYDİ TANIŞALIM: - Alfabe -
		1. Ünite HAYDİ TANIŞALIM: Temel Soru ifadeleri (Nasılsın? /Nasılsınız? , Nerelisin?/ Nerelisiniz?, Adım/Adınız ne?/ Kaç yaşındasın?)
		1. Ünite HAYDİ TANIŞALIM: - Kişi zamirleri (ben, sen, o)
		1. Ünite HAYDİ TANIŞALIM: - Sayılar (1-20)
OKTOBAR	4	2. Ünite SINIFTAYIZ: * Soru ifadeleri -Ne?/Kim? (bu-şu-o) -Nerede? (burada-şurada-orada) - Neresi? (burası-şurası-orası) -Kaç?/Kaçınıcı?
		2. Ünite SINIFTAYIZ: Temel Sınıf Eşyaları defter, kitap, kalem, silgi, sıra, masa, sandalye, pencere, çanta ...
		2. Ünite SINIFTAYIZ: - DA var/ -DA yok (Ünsüz benzeşmesi)
		2. Ünite SINIFTAYIZ: - ml? Evet var. Hayır yok - ml?/değil - Çokluk eki (-lAr) (Kalınlık- incelik uyumu)
NOVEMBAR	5	3. Ünite AİLEM VE EVİM: * Kişi zamirleri * İyelik ekleri/Sahiplik
		3. Ünite AİLEM VE EVİM: Temel Akrabalık Adları anne, baba, dede, nine, amca, dayı, teyze
		3. Ünite AİLEM VE EVİM: * ml? / değil
		3. Ünite AİLEM VE EVİM: * Şimdiki zaman (-yor)
		3. Ünite AİLEM VE EVİM: Evin Bölümleri ve Ev Eşyaları: oda, salon, mutfak, banyo, tuvalet, lavabo, balkon, bahçe, dolap, masa, yatak, koltuk, ayna, sandalye ...
DECEMBER	4	4. Ünite BİR GÜNÜM: *Geniş Zaman *Sıklık zarfları
		4. Ünite BİR GÜNÜM: Zaman İfadeleri: her gün/akşam/hafta hafta sonu, , sabah, öğle, öğleden sonra, akşam vb. Sıklık İfade Eden Kelimeler: genellikle, bazen, ara sıra, sık sık, asla
		4. Ünite BİR GÜNÜM: *İle edatı (Birliktelik)



4. Ünite BİR GÜNÜM: *Saatlerle İlgili İfadeler

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR		
FEBRUAR	4	5. Ünite ŞEHİR GEZİSİ: * Soru ifadeleri (Nereye? Nerede? Nereden? Ne ile? Hangi, Nasıl? Ne zaman?, Saat kaçta?) 5. Ünite ŞEHİR GEZİSİ: Ulaşım Araçları: otobüs, bisiklet, uçak, tren, taksi, metro, gemi, tramvay ... 5. Ünite ŞEHİR GEZİSİ: * Zarflar (Yer-yön) (içeri, dışarı, aşağı, yukarı, ileri, geri) 5. Ünite ŞEHİR GEZİSİ: Yer Yön ifadeleri: karşısında/önünde/ arkasında/sağında/ solunda, içinde, dışında, ortasında
MART	4	6. Ünite ÇARŞI PAZAR: * Temel Soru İfadeleri (Kaç tane 6. Ünite ÇARŞI PAZAR: Zaman ifadeleri: dün, dün sabah, dün akşam ... 6. Ünite ÇARŞI PAZAR: * -mAk istiyorum 6. Ünite ÇARŞI PAZAR: Sayılar: (1-1000 Arası)
APRIL	4	7. Ünite BUGÜN HAVA NASIL? * Görülen Geçmiş Zaman (-DI) 7. Ünite BUGÜN HAVA NASIL? Temel Hava Durumu İfadeleri güneş-güneşli, yağmur-yağmurlu, bulut-bulutlu, sis-sisli, kar-karlı, buz-buzlu sıcak-soğuk, rüzgârrüzgârlı 7. Ünite BUGÜN HAVA NASIL? * Soru ifadeleri (Nasıl? Ne? Kaç lira? Hangi? Ne zaman? Neden/Niçin?) 7. Ünite BUGÜN HAVA NASIL? Giysi Adları atkı, şapka, eldiven, bot, çizme, tişört, şort, terlik, çorap, gömlek, palto, kazak
MAJ	5	8. Ünite GEÇMİŞ OLSUN: * Görülen Geçmiş Zaman (- DI) 8. Ünite GEÇMİŞ OLSUN: Zaman ifadeleri: dün, dün sabah, dün akşam, geçen ay, geçen hafta, geçen, iki hafta önce ... 8. Ünite GEÇMİŞ OLSUN: * Olumlu olumsuz cümleler 8. Ünite GEÇMİŞ OLSUN: * Ek fiil belirli geçmiş zaman 8. Ünite GEÇMİŞ OLSUN: Sağlık/Hastalıkla İlgili Kelimeler: grip, nezle, baş ağrısı, ateşlenmek, diş ağrısı, mide bulantısı, kulak ağrısı, öksürük ...
JUNI	1	Genel tekrar



2 RAZRED



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA
ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif „Sarajevo)

NASTAVNIK: Azra Kadrić

KLUB: Turski jezik

RAZRED: II

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- razvijanje komunikacijskih sposobnosti učenika- upoznavanje učenika sa kulturom i običajima jezika koji uče i upoređivanje sličnosti i različitosti sa vlastitom kulturom i običajima- razvijanje samopouzdanja učenika prilikom komunikacije na stranom jeziku	<ul style="list-style-type: none">- učenici će na osnovnom nivou moći razumjeti svakodnevne teme- učenici će se upoznati sa poznatim turskim piscima i njihovim djelima- učenici će moći voditi jednostavni razgovor na turskom jeziku

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Upoznavanje – Cahit Zarifoğlu i njegova odabrana djela
		Moja učionica i bliža okolina - Cahit Zarifoğlu i njegova odabrana djela
		Moja porodica – Anadolu Hikeyeleri: Laleye Sor (Priče iz Anadolije: Pitaj lalu)
		Moja kuća - Anadolu Hikeyeleri: Kırmızı Ayakkabılar (Priče iz Anadolije - Crvene cipele)
OKTOBAR	5	Zanimanja - Anadolu Hikeyeleri: Bir Bardak Çay (Priče iz Anadolije - Jedna šolja čaja)
		Nazivi životinja - Anadolu Hikeyeleri: Bayramlık (Priče iz Anadolije - Bajramluk)
		Jedan moj dan - Anadolu Hikeyeleri: Yılık (Priče iz Anadolije - Yilki)
		Hobiji – Priče Dede Korkuta
		Često korišteni glagoli u svakodnevnoj komunikaciji - Priče Dede Korkuta
NOVEMBAR	4	Moja okolina/grad - Priče Dede Korkuta
		Prevozna sredstva - Priče Dede Korkuta
		U kupovini – Poučne priče Nasrudin-hodže
		Nazivi voća i povrća - Poučne priče Nasrudin-hodže
DECEMBAR	4	Nazivi hrane i pića - Poučne priče Nasrudin-hodže
		U restoranu - Poučne priče Nasrudin-hodže
		Izrazi za količinu - Poučne priče Nasrudin-hodže
		Vremenska prognoza - Poučne priče Nasrudin-hodže

**DRUGO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR		
FEBRUAR	4	Osjećanja - Mustafa Kutlu i odabrana djela
		Boje - Mustafa Kutlu i odabrana djela
		Odjevni predmeti - Orhan Veli Kanık i odabrana djela
		U butiku - Orhan Veli Kanık i odabrana djela
MART	4	Brz oporavak!- Mevlana i odabrana djela
		Dijelovi tijela - Mevlana i odabrana djela
		Zdrava ishrana - Mevlana i odabrana djela
		Kod doktora - Mevlana i odabrana djela
APRIL	5	Proslave - Ömer Seyfettin i odabrana djela
		Pisanje pisma/kratke poruke/ e-maila - Ömer Seyfettin i odabrana djela
		Planiranje odmora - Asaf Halet Çelebi i odabrana djela
		Rezervacija - Asaf Halet Çelebi i odabrana djela
		Predstavljanje mjesta - Yaşar Kemal i odabrana djela
MAJ	3	Vježbanje pisanja - Yaşar Kemal i odabrana djela
		Vježbanje pisanja – Attila İlhan i odabrana djela
		Vježbanje pričanja - Attila İlhan i odabrana djela
JUNI	2	Vježbanje pričanja – Sabahattin Ali i odabrana djela
		Vježbanje pričanja - Sabahattin Ali i odabrana djela



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)
NASTAVNIK: Adel Polutak
KLUB: Minecraft and science
RAZRED: II

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- razvijanje logičkog razmišljanje i kreativnosti kod učenika- razumijevanje osnovnih principa planiranja i upravljanja- unapređivanje vještina rada s računarom, kao i vještina pisanja koda u programskom jeziku	<ul style="list-style-type: none">- učenici će moći samostalno koordinirati i kretati se kroz aplikaciju- moći će samostalno postavljati gradivne blokove te ih znati premjestiti, uništiti ili promijeniti- razlikovat će i razumjeti različite postavke „Svijeta“ kojeg kreiraju- razumjet će osnovne postavke i komande za uređivanje Svijeta- snalazit će se u otvorenom Svijetu te razvijati osjećaj za snalaženje u prostoru- radit će timski na komplikovanim i zahtjevnim konstrukcijama- osnivati i kreirati različite Svjetove- realizovat će određene teme, kao i nastavne jedinice iz drugih predmeta (Historija, Hemija, Geografija, Biologija, Matemaika, Fizika) kroz svoje kreacije u Minecraft Education Editionu

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Upoznavanje sa Minecraft Education Edition i oficijelnom stranicom (Homepage)
		Instalacija aplikacije i prvo pokretanje; osnovne kontrolne komande
		Pokretanje aplikacije izbor i personalizacija avatara
		Pregled osnovnih postavki



OKTOBAR	5	Kontrolisanje pokreta avatara; osnove korištenja gradivnih blokova
		Pregled inventarija
		Izbor gradivnih blokova
		Specifičnosti različitih blokova
		Postavljanje blokova
NOVEMBAR	4	Interakcija sa blokovima (izmjena, brisanje, premještanje)
		Kombinovanje različitih blokova; interakcije u aplikaciji
		Interakcija sa ostalim NPC (non-playable characters)
		Manipulacija drugim NPC
DECEMBAR	4	Kreiranje ličnih NPC
		Određivanje i kontrolisanje vremena u aplikaciji; samostalno kreiranje
		Izbor teme za rad učenika
		Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
FEBRUAR	4	Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi
		Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi
		Mjesečni presjek – napredovanje projekta učenika
		Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi
MART	4	Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi
		Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi
		Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi
		Mjesečni presjek – napredovanje projekta učenika



APRIL	5	Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi
		Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi
		Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi
		Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi
		Prezentovanje učeničkih projekata
MAJ	4	PROJEKAT - TIMSKI RAD: Svrstavanje učenika u timove (3-4 učenika), izbor teme projekta
		Rad na projektu
		Rad na projektu
		Rad na projektu
JUNI	1	Prezentovanje projekta i izbor najuspješnijeg



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif Schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Alma Veljović

KLUB: Robotika i kodiranje

RAZRED: II

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje sa sadržajem nastavnog plana i programa za prvo polugodište- učenicima se izlažu teme višeg nivoa za projekat i objašnjava svaka tema- učenici u grupama biraju željeni projekt- učenici se upućuju na dizajniranje tijela robota	<ul style="list-style-type: none">- učenici izrađuju tijelo za robota od kartona, plastike ili pomoću 3D printera- učenici kodiraju Arduino (daju znanje robotu da izbjegava zidove, da zna kad da ide pravo, nazad ili skrene, prati čovjeka)- učenici ispravljaju eventualne greške u kodu- učenici započinju sklapanje robota- učenici sklapaju robota – ovisno o projektu dodaju motor, baterije, lampe, prekidač, točkove, sezore- učenici sastavljeni robot testiraju i ispravljaju eventualne greške

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Uvod u robotiku
		Uvod u robotiku
		Teme za projekte
		Biranje projekta
OKTOBAR	4	Izrada tijela robota
		Izrada tijela robota
		Izrada tijela robota
		Izrada tijela robota
NOVEMBAR	4	Kodiranje robota
		Kodiranje robota
		Kodiranje robota
		Izrada robota
DECEMBAR	4	Izrada robota
		Izrada robota
		Testiranje robota
		Testiranje robota

**DRUGO POLUGODIŠTE****NASTAVNI PROGRAM**

MJE SEC	BROJ ČASA	
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Teme za projekte
		Biranje projekta
		Izrada tijela robota
		Izrada tijela robota
MART	4	Izrada tijela robota
		zrada tijela robota
		Kodiranje robota
		Kodiranje robota
APRIL	4	Kodiranje robota
		Kodiranje robota
		Izrada robota
		Izrada robota
MAJ	4	Izrada robota
		Izrada robota
		Izrada robota
		Testiranje robota
JUNI	1	Testiranje robota



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA
ŠKOLSKA GODINA: 2020/21.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Semir Kurić

KLUB: Sport za sve generacije

RAZRED: II

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja o antropološkim obilježjima - usvajanje znanja o izračunavanju ITM - usvajanje osnovnih znanja o treningu i ishrani - usvajanje znanja o metodama treninga - usvajanje znanja o timskim i individualnim sportovima - usvajanje znanja o testiranju i praćenju treninga - usvajanje znanja o metodama i organizaciji takmičenja 	<ul style="list-style-type: none"> - učenik analizira vlastita antropološka obilježja i procjenjuje rezultate antropoloških testiranja - izračunava i analizira samostalno svoj ITM - razumije aerobni i anaerobni režim rada i izračunava i prati frekvencu srca u skladu sa opterećenjem - primjenjuje tjelesno vježbanje u svakodnevnom životu u skladu s biološkim potrebama čovjeka - vježba samostalno u skladu s vlastitim mogućnostima - primjenjuje teorijsko-motorička znanja i dostignuća iz sporta u skladu s vlastitim mogućnostima - primjenjuje optimalno usvojenu tehniku dodavanja, vođenja i šutiranja lopte u timskim sportovima - razumije i primjenjuje pravila u timskim i individualnim sportovima

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	METODE TESTIRANJA TJELESNOG RAZVOJA
		TESTIRANJE U TIMSKIM SPORTOVIMA
		TESTIRANJE POSTURALNE STABILNOSTI TIJELA
		VJEŽBA KAO LIJEK
OKTOBAR	5	GIMNASTIKA ZA POBOLJŠANJE FUNKCIONALNOSTI TIJELA
		IGRA BEZ GRANICA
		POLIGON ZA RAZVOJ MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI
		OSNOVE TRENINGA SA VLASTITIM TIJELOM
		TRENING SNAGE



NOVEMBAR	4	IZDRŽLJIVOST U ATLETICI
		KORREKTIVNE VJEŽBE ZA LEĐA
		TRENING BRZINE
		KORREKTIVNE VJEŽBE ZA RAVNA STOPALA
DECEMBAR	5	OKRETNOST KROZ ELEMENTE KOŠARKE
		TEHNIKA HODANJA I TRČANJA
		IZDRŽLJIVOST KROZ RUKOMET
		OSNOVNI PADOVI U SPOROTOVIMA
		YOGA KAO FILOZOFIJA VJEŽBANJA

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	YOGA KAO DNEVNA RUTINA
		FLEKSIBILNOST NA OSNOVU ANATOMSKIH LINIJA
		IGRA FUDBALA
		IGRA FUDBALA
MART	4	IGRA FUDBALA
		IGRA KOŠARKE
		RAZVOJ MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI KROZ TAKMIČENJE U POLIGONU
		IGRA KOŠARKE
APRIL	5	ATLETIKA TRČANJE NA 50 M
		TAKMIČENJE U BACANJU
		TAKMIČENJE U NOŠENJU
		TAKMIČENJE U CROSSU
		TAKMIČENJE U IGRAMA BEZ GRANICA
MAJ	4	IGRA FUDBALA
		IGRA KOŠARKE
		IGRA STONOG TENISA
		IGRA ODBOJKE
JUNI	2	TAKMIČENJE U ELEMENTIMA GIMNASTIKE
		IGRA ZA SVE



3 RAZRED



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif „Sarajevo)

NASTAVNIK: Azra Kadrić

KLUB: Turski jezik

RAZRED: III

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- razvijanje komunikacijskih sposobnosti učenika- upoznavanje učenika sa kulturom i običajima jezika koji uče i upoređivanje sličnosti i različitosti sa vlastitom kulturom i običajima- razvijanje samopouzdanja učenika prilikom komunikacije na stranom jeziku	<ul style="list-style-type: none">- učenici će na osnovnom nivou moći razumjeti svakodnevne teme- učenici će se upoznati sa poznatim turskim piscima i njihovim djelima- učenici će moći voditi jednostavni razgovor na turskom jeziku

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Upoznavanje – Cahit Zarifoğlu i njegova odabrana djela
		Moja učionica i bliža okolina - Cahit Zarifoğlu i njegova odabrana djela
		Moja porodica – Anadolu Hikeyeleri: Laleye Sor (Priče iz Anadolije: Pitaj lalu)
		Moja kuća - Anadolu Hikeyeleri: Kırmızı Ayakkabılar (Priče iz Anadolije - Crvene cipele)
OKTOBAR	5	Zanimanja - Anadolu Hikeyeleri: Bir Bardak Çay (Priče iz Anadolije - Jedna šolja čaja)
		Nazivi životinja - Anadolu Hikeyeleri: Bayramlık (Priče iz Anadolije - Bajramluk)
		Jedan moj dan - Anadolu Hikeyeleri: Yılık (Priče iz Anadolije - Yilki)
		Hobiji – Priče Dede Korkuta
		Često korišteni glagoli u svakodnevnoj komunikaciji - Priče Dede Korkuta
NOVEMBAR	4	Moja okolina/grad - Priče Dede Korkuta
		Prevozna sredstva - Priče Dede Korkuta
		U kupovini – Poučne priče Nasrudin-hodže
		Nazivi voća i povrća - Poučne priče Nasrudin-hodže
DECEMBAR	4	Nazivi hrane i pića - Poučne priče Nasrudin-hodže
		U restoranu - Poučne priče Nasrudin-hodže
		Izrazi za količinu - Poučne priče Nasrudin-hodže
		Vremenska prognoza - Poučne priče Nasrudin-hodže

**DRUGO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR		
FEBRUAR	4	Osjećanja - Mustafa Kutlu i odabrana djela
		Boje - Mustafa Kutlu i odabrana djela
		Odjevni predmeti - Orhan Veli Kanik i odabrana djela
		U butiku - Orhan Veli Kanik i odabrana djela
MART	4	Brz oporavak!- Mevlana i odabrana djela
		Dijelovi tijela - Mevlana i odabrana djela
		Zdrava ishrana - Mevlana i odabrana djela
		Kod doktora - Mevlana i odabrana djela
APRIL	5	Proslave - Ömer Seyfettin i odabrana djela
		Pisanje pisma/kratke poruke/ e-maila - Ömer Seyfettin i odabrana djela
		Planiranje odmora - Asaf Halet Çelebi i odabrana djela
		Rezervacija - Asaf Halet Çelebi i odabrana djela
		Predstavljanje mjesta - Yaşar Kemal i odabrana djela
MAJ	3	Vježbanje pisanja - Yaşar Kemal i odabrana djela
		Vježbanje pisanja – Attila İlhan i odabrana djela
		Vježbanje pričanja - Attila İlhan i odabrana djela
JUNI	2	Vježbanje pričanja – Sabahattin Ali i odabrana djela
		Vježbanje pričanja - Sabahattin Ali i odabrana djela



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif Schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Alma Veljović

KLUB: Robotika i kodiranje

RAZRED: III

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje sa sadržajem nastavnog plana i programa za prvo polugodište- učenicima se izlažu teme višeg nivoa za projekat i objašnjava svaka tema- učenici u grupama biraju željeni projekt- učenici se upućuju na dizajniranje tijela robota	<ul style="list-style-type: none">- učenici izrađuju tijelo za robota od kartona, plastike ili pomoću 3D printera- učenici kodiraju arduino (daju znanje robotu da izbjegava zidove, da zna kad da ide pravo, nazad ili skrene, prati čovjeka)- učenici ispravljaju eventualne greške u kodu;- učenici započinju sklapanje robota- učenici sklapaju robota – ovisno o projektu dodaju motor, baterije, lampe, prekidač, točkove, sezore- učenici sastavljeni robot testiraju i ispravljaju eventualne greške

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Uvod u robotiku
		Uvod u robotiku
		Teme za projekte
		Biranje projekta
OKTOBAR	4	Izrada tijela robota
		Izrada tijela robota
		Izrada tijela robota
		Izrada tijela robota
NOVEMBAR	4	Kodiranje robota
		Kodiranje robota
		Kodiranje robota
		Izrada robota
DECEMBAR	4	Izrada robota
		Izrada robota
		Testiranje robota
		Testiranje robota

**DRUGO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Teme za projekte
		Biranje projekta
		Izrada tijela robota
		Izrada tijela robota
MART	4	Izrada tijela robota
		Izrada tijela robota
		Kodiranje robota
		Kodiranje robota
APRIL	4	Kodiranje robota
		Kodiranje robota
		Izrada robota
		Izrada robota
MAJ	4	Izrada robota
		Izrada robota
		Izrada robota
		Testiranje robota
JUNI	1	Testiranje robota



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/21.

SS

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Semir Kurić

KLUB: Sport za sve generacije

RAZRED: III

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- usvajanje znanja o antropološkim obilježjima- usvajanje znanja o izračunavanju ITM- usvajanje osnovnih znanja o treningu i ishrani- usvajanje znanja o metodama treninga- usvajanje znanja o timskim i individualnim sportovima- usvajanje znanja o testiranju i praćenju treninga- usvajanje znanja o metodama i organizaciji takmičenja	<ul style="list-style-type: none">- analizira vlastita antropološka obilježja i procjenjuje rezultate antropoloških testiranja- izračunava i analizira samostalno svoj ITM- razumije aerobni i anaerobni režim rada i izračunava i prati frekvencu srca u skladu sa opterećenjem- primjenjuje tjelesno vježbanje u svakodnevnom životu u skladu sa biološkim potrebama čovjeka- vježba samostalno u skladu sa vlastitim mogućnostima- primjenjuje teorijsko-motorička znanja i dostignuća iz sporta u skladu sa vlastitim mogućnostima- primjenjuje optimalno usvojenu tehniku dodavanja, vođenja i šutiranja lopte u timskim sportovima- razumije i primjenjuje pravila u timskim i individualnim sportovima

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	METODE TESTIRANJA TJELESNOG RAZVOJA
		TESTIRANJE U TIMSKIM SPORTOVIMA
		TESTIRANJE POSTURALNE STABILNOSTI TIJELA
		VJEŽBA KAO LIJEK
OKTOBAR	5	GIMNASTIKA ZA POBOLJŠANJE FUNKCIONALNOSTI TIJELA
		IGRA BEZ GRANICA
		POLIGON ZA RAZVOJ MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI
		OSNOVE TRENINGA SA VLASTITIM TIJELOM
		TRENING SNAGE



NOVEMBAR	4	IZDRŽLJIVOST U ATLETICI
		KORREKTIVNE VJEŽBE ZA LEĐA
		TRENING BRZINE
		KORREKTIVNE VJEŽBE ZA RAVNA STOPALA
DECEMBAR	5	OKRETNOST KROZ ELEMENTE KOŠARKE
		TEHNIKA HODANJA I TRČANJA
		IZDRŽLJIVOST KROZ RUKOMET
		OSNOVNI PADOVI U SPOROTOVIMA
		YOGA KAO FILOZOFIJA VJEŽBANJA

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	YOGA KAO DNEVNA RUTINA
		FLEKSIBILNOST NA OSNOVU ANATOMSKIH LINIJA
		IGRA FUDBALA
		IGRA FUDBALA
MART	4	IGRA FUDBALA
		IGRA KOŠARKE
		RAZVOJ MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI KROZ TAKMIČENJE U POLIGONU
		IGRA KOŠARKE
APRIL	5	ATLETIKA TRČANJE NA 50 M
		TAKMIČENJE U BACANJU
		TAKMIČENJE U NOŠENJU
		TAKMIČENJE U CROSSU
		TAKMIČENJE U IGRAMA BEZ GRANICA
MAJ	4	IGRA FUDBALA
		IGRA KOŠARKE
		IGRA STONOG TENISA
		IGRA ODBOJKE
JUNI	2	TAKMIČENJE U ELEMENTIMA GIMNASTIKE
		IGRA ZA SVE



4 RAZRED



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Melek Alver

KLUB: Turski jezik

RAZRED: G-4

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"> - učiniti da studenti zavole turski jezik kako bi njegova pravila mogli svjesno, pažljivo i ispravno koristiti 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznajte izraze koji uključuju zahtjev / dopuštenje / zahtjev / upit za pomoć - daje informacije uz pomoć vizualnih elemenata - uključujući promatranje i iskazivanje ličnog dojma drži govor - prepoznaje osnovne elemente govora tijela u turskoj kulturi

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Ünite YENİ BİR BAŞLANGIÇ: *Okulun/ KursunBaşlangıçEtkinlikleri *Yeni Arkadaşlar, Yeni Arkadaşlıklar *TatilAnıları *Duygular
		Ünite YENİ BİR BAŞLANGIÇ: *Yeni Arkadaşlar, Yeni Arkadaşlıklar *TatilAnıları *Duygular
		Ünite YENİ BİR BAŞLANGIÇ: *Soruİfadeleri (Nerede? Ne zaman? Niçin? Nereye? Nasıl?
		Ünite YENİ BİR BAŞLANGIÇ: *Okul/KursKayıtları
OKTOBAR	5	ÜniteHAYATIN İÇİNDEN: * -mAyIseviyorum. *İsimfiiller +...mAyI ... mAyAtercihederim...
		ÜniteHAYATIN İÇİNDEN: *Haberlerhakkındabilgiverme, bilgiisteme *İhtiyaçlarhakkındabilgiverme, bilgiisteme
		ÜniteHAYATIN İÇİNDEN: * fakat, ancak, ama, vehayut
		ÜniteHAYATIN İÇİNDEN: *TercihBildirme *Talepetme *Kişiselgörüşbildirme
		ÜniteHAYATIN İÇİNDEN: *Fiillerdeetkenlikveedilgenlik
NOVEMBAR	4	ÜniteEĞLENCE ZAMANI: *ŞimdikiveGenişZamanınHikâyesiveRivayeti (-yordu/ -İrdİ)/ (-yormuş/-İrmİş)
		ÜniteEĞLENCE ZAMANI: EskiZamanlardaEğlenceKültürü
		ÜniteEĞLENCE ZAMANI: *-E doğru, -A karşı, -A değin/ -A dek
		ÜniteEĞLENCE ZAMANI: GelenekseğlencetürleriFestivaller / Bayramlar /Oyunlar
DECEMBAR	3	Ünite AFİYET OLSUN: *-mAlI/-mAkIzım/-mAkIgerecek /-mAkIşart *Gereklilik+Hikâye (-mAlı(y)DI)
		ÜniteAFİYET OLSUN:OkulYemekListesi / Menü/ SağlıklıBeslenme /
		ÜniteAFİYET OLSUN: *DAndolayı, -In yüzünden, -In sayesinde

**DRUGO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR		
FEBRUAR	4	Geneltekrrar
		Ünite DOĞAYA KULAK VER: *HikâyeveRivayetBileşikZamanlar (ŞimdikiveGenişZamanınHikâyesi+Rivayeti)
		ÜniteDOĞAYA KULAK VER: *ÇevreKirliliği *ÇevreDuyarlılığı
		Ünite DOĞAYA KULAK VER: *Sıfatfiiller (-DİK), -Dık + iyelik -AcAk + iyelik -mİş -An
MART	4	Ünite DOSTLUK KAZANSIN: * GelecekZamanınRivayeti (-AcAkmİş)
		ÜniteDOSTLUK KAZANSIN: MeşhurSporcularSpormüsabakaları
		ÜniteDOSTLUK KAZANSIN: *(-SAyDI), -(SAymİş) *Eğer/Keşke
		ÜniteDOSTLUK KAZANSIN: Gelenekselsporlar/oyunlarSporAhlâkı
APRİL	5	Ünite TEKNOLOJİ ÇAĞI: * Zarf Fiiller (-Ir ..-mAz, DIğIndA, - DIğI zaman) *-DIktAnsonra / -mAdAnönce
		ÜniteTEKNOLOJİ ÇAĞI: Teknik metinlerKılavuzokuma
		ÜniteTEKNOLOJİ ÇAĞI: * Edatlar (-A karşın/rağmen) *-mAsInlistemek * DANbaşka
		Ünite TEKNOLOJİ ÇAĞI: GüncelteknolojikgelişmelerTeknolojininfaydaları/zararları
		Ünite TEKNOLOJİ ÇAĞI: * -A göre * ise * ... öngörülüyor/tahminediliyor.
MAJ	0	
JUNİ	0	



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Semir Kurić

KLUB: KLUB SPORTA

RAZRED: IV

CILJEVI:	ISHODI UČENJA :
<ul style="list-style-type: none">- usvaja osnovna znanja o vlastitom tijelu;- usvaja osnovna znanja dizajniranju treninga;- usvaja osnovna znanja o ishrani i rekreativnom vježbanju;- usvaja osnovna znanja o timskim sportovima, organizaciji takmičenja;- usvaja osnovna znanja o primjeni taktike u sportovima.	<ul style="list-style-type: none">- analizira vlastita antropološka obilježja i procjenjuje rezultate antropoloških testiranja;- izračunava MFS i definira intenzitet vježbanja prema srčanoj frekvenci (60-80% MFS);- pridržava se principa pravilne i redovne ishrane;- razumije i definira koristi od rekreativnog vježbanja;- istražuje, definira i prezentira bazične sportove i atletiku kao „kraljicu sportova“;- istražuje, razumije i definira atraktivne tehnike vježbanja i sportove u parkovima;- istražuje, razumije i definira karakteristike grupnih vježbi u ritmičkoj gimnastici;- primjenjuje usvojenu tehniku u timskim sportovima, primjenjuje pravila u igri, učestvuje u organizaciji takmičenja u timskim i individualnim sportovima.

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	8	Osnove testiranja u sportovima
		Praćenje srčane frekvence kroz igru
		Dizajniranje treninga sa vlastitim tijelom
		Metode praćenja treninga
		Uticaj pravilne ishrane na trening i razvoj
		Trening sa vlastitim tijelom
		Trening sa otporom
		Gimnastika kao korekcija tijela
OKTOBAR	8	Osnovni padovi u boričkim sportovima
		Primjena padova kroz situacione vježbe
		Odbrana od udaraca nogama
		Odbrana od udaraca rukama
		Tehnike napada rukama
		Tehnike napada nogama



		Odbrana od hladnog oružja
		Tehnike bacanja
NOVEMBAR	9	Igra stonog tenisa
		Igra stonog tenisa
		Igra stonog tenisa
		Takmičenje u stonom tenisu
		Koreografija sa štrikom
		Koreografija sa obručom
		Koreografija sa gimnastičkim elementima
		Koreografija aerobik koraka
		Organizacija takmičenja u individualnim sportovima
DECEMBAR	8	Korektivne vježbe za skoliozu
		Korektivne vježbe za lordozu
		Korektivne vježbe za kifoza
		Korektivne vježbe za ravna stopala
		Korektivne vježbe za valgus i varus koljena
		Korektivne vježbe za prednji i stražnji tilt karlice
		Organizacija treninga za korektivne vježbe
		Dizajniranje treninga za korektivne vježbe

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	8	Osnovni elementi košarke
		Igra 1:1
		Igra 2:2
		Igra 3:3
		Igra 4:4
		Igra 5:5
		Takmičenje u slobodnim bacanjima
		Takmičenje u gađanju trica
MART	8	Osnovni elementi u fudbalu
		Primjena tehničkih elemenata kroz situacione vježbe
		Treniranje prekida
		Kontra napad
		Zonska odbrana



		Igra 2:2
		Igra 3:3
		Treniranje završnice
APRIL	8	Igra 4:4
		Igra 5:5
		Takmičenje u nogometnim poligonima
		Takmičenje u igri 1:1
		Testiranje u nogometu
		Dizajniranje treninga uz nogometu
		Analiza nogometne igre
		Analiza nogometne igre
MAJ	0	
JUNI	0	



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Dženita Baščaušević

KLUB: Klub čitalaca

RAZRED: IV

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"> - tumačenje jezičkih pojava u naslijeđenim i novonastalim djelima - odgoj u duhu jezičke tolerancije - razvijanje ljubavi prema maternjem jeziku i književnosti - produblјivanje književnih znanja i čitalačkih vještina - obrazovanje i odgoj učenika kao slobodne, kreativne i kulturne ličnosti, kritičkog uma i oplemenjenog jezika i ukusa - stjecanje književnog znanja, književne culture i sposobnosti kako bi učenici mogli samostalno čitati književna djela, razumijevati ih, tumačiti i procjenjivati - upoznavanje antologijskih djela svjetske, regionalne i bosanskohercegovačke književnosti iz svih književnih razdoblja - razvijanje kritičkog odnosa prema temama, idejama i značaju pojedinih književnih tekstova - razvijanje logičkog zaključivanja i zaključivanja na osnovu argumenata - usvajanje i bogaćenje rječnika 	<ul style="list-style-type: none"> - pažljivo čita ili sluša tekst u cilju razumijevanja i donošenja logičkih zaključaka - citira konkretne tekstove pri pisanju ili govoru u svrhu potkrepljenja zaključaka donesenih na temelju teksta - prepoznaje i objašnjava ključne ideje teksta i njihove razrade; rezimira ključne ideje na temelju detalja koji je potkrepljuju - analizira likove, događaje i ideje te njihove međuodnose u tekstu - integrira i procjenjuje sadržaj predstavljen u različitim medijima i formatima između ostalog vizuelno, kvalitativno, kao i riječima - prikazuje i ocjenjuje konkretne tvrdnje u tekstu služeći se valjanim obrazloženjima i relevantnim dokazima - nepristrasno i stručno čita i razumije složene književne tekstove - usvaja i koristi rječnik

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	5	Uvodni čas (upoznavanje s NPP-om)
		Karim Zaimović: „Tajna džema od malina“
		Karim Zaimović: „Tajna džema od malina“
		Zija Dizdarević: „Blago u duvaru“
OKTOBAR	4	Gogolj: „Nos“
		Gogolj: „Nos“
		Borhes: „Čekanje“
		Borhes: „Čekanje“
NO		Meša Selimović: „Ostrvo“



	4	Meša Selimović: "Ostrvo"
		Meša Selimović: "Ostrvo"
		D. Džamonja, Priča iz tržnice
DECEMBAR	5	Nedžad Ibrišimović: "Nakaza i vila"
		Nedžad Ibrišimović: "Nakaza i vila"
		Nedžad Ibrišimović: "Nakaza i vila"
		Ionesco: "Čelava pjevačica"
		Ionesco: "Čelava pjevačica"

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASO VA	NASTAVNI PROGRAM
FEBRUAR	4	Branislav Nušić: „Gospođa ministarka“
		Branislav Nušić: „Gospođa ministarka“
		Branislav Nušić: „Gospođa ministarka“
		Dostojevski: „Zapisi iz podzemlja“
MART	5	Dostojevski: „Zapisi iz podzemlja“
		Dostojevski: „Zapisi iz podzemlja“
		H. Hesse: "Igra staklenih perli"
		H. Hesse: "Igra staklenih perli"
		H. Hesse: "Igra staklenih perli"
APRIL	4	Dario Džamonja: „Ratna priča“
		Dario Džamonja: „Ratna priča“
		Ivo Andrić: "Pismo iz 1920"
		Ivo Andrić: "Pismo iz 1920"



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Jasmina Zilić

KLUB: Klub engleskog jezika

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"> - učenici će učestvovati u diskusiji o različitim temama, kao što su : obrazovanje, putovanja, tehnologija, društvene mreže, umjetna inteligencija, zdrav način života, pravilna ishrana, očuvanje okoline, život mladih, te ostale teme koje su navedene u tematskom dijelu - sudjelovat će u raspravama, te isticati prednosti i mane na određenu temu - diskutovati o komunikacijskim vještinama i iznijeti stavove zašto su one važne, naučiti tehnike za efikasnu komunikaciju, vježbati i unaprijediti komunikacijske vještine - osvrnuti se na upotrebu tehnologije i njene prednosti i nedostatke - identifikovati načine na koje se donose odluke, razumjeti kako razvoj mozga utiče na donošenje odluka, naučiti strategije pomoću kojih se mogu donijeti dobre odluke; - razmatrati prednosti i nedostatke globalizacije poslova u budućnosti; - evaluirati pročitana djela, razmatrati dobrobiti čitanja, uvidjeti kako čitanje knjiga može inspirisati i uticati na širenje pogleda; - proučavati prehrambene potrebe tinejdžera - naučiti kako upravljati vremenom, upoznati se sa savjetima kako korisno isplanirati vrijeme i uštedjeti ga 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će usvojiti novi vokabular iz različitih oblasti i tema kao i gramatička pravila - učenici će razviti vještinu govora kroz diskusije o različitim temama - proširiti će znanje iz različitih oblasti - tehnologija, ekologija, obrazovanje, film, moda, umjetnost; - unaprijediti će vještinu čitanja i upoznat će se sa pojedinim engleskim piscima i njihovim djelima; - razvit će vještinu slušanja, razumijevanja kao i prezentacijske vještine.

RAZRED: IV

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
S E P T E M B A R	4	Vocabulary - speaking and practising
		Communication is not that easy! - speaking and acquiring new vocabulary
		Communication is not that easy! - watching video and discussion
		Reading a short story - answering questions and discussion
O K		Solve problems with other people - communication



	5	How to be more productive? - speaking and discussion
		Filter bubbles - internet vocabulary
		How video games change the world - watching video and discussion
		Reading a short story - speaking and learning new vocabulary
NOVEMBAR	4	What geotagging does to nature ; vocabulary: adjectives describing places - discussion
		Artificial intelligence in your everyday life; word formation tasks
		The problem with fast fashion - discussion about fast fashion and the environment in the 21st century
		Reading a short story - answering questions and speaking
DECEMBAR	4	The future of spaceflight - making predictions
		Problems with education system - collocations
		Sleep more! Your brain needs it! - structures of "used to"
		How to make hard choices – discussion

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Happiness vs consumerism - watching a video and discussion
		How to make faster decisions - speaking
		Would you walk your dog around the world? - travel phrasal verbs
		The jobs we'll lose to machines - and the ones we won't - discussion
MART	4	How to gain control of your free time - speaking and learning new vocabulary
		The hidden power of smiling
		Reading a short story - answering questions and speaking
		The smartphone problem - watching a video and discussion
APRIL	5	TikTok and other social media: fun or threat
		How technology can enhance our brain - discussion
		Are you a saver or a spender?
		Reading a short story - answering the questions and discussion
		Nutrition - promoting healthy eating for teenagers
MAJ	3	Film reviews
		Make a project!
		Presentation of the project
JUNI	2	How green are you?
		Vocabulary revision



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif „Sarajevo)

NASTAVNIK: Azra Kadrić

KLUB: Turski jezik

RAZRED: IV

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- razvijanje komunikacijskih sposobnosti učenika- upoznavanje učenika sa kulturom i običajima jezika koji uče i upoređivanje sličnosti i različitosti sa vlastitom kulturom i običajima- razvijanje samopouzdanja učenika prilikom komunikacije na stranom jeziku	<ul style="list-style-type: none">- učenici će na osnovnom nivou moći razumjeti svakodnevne teme- učenici će se upoznati sa poznatim turskim piscima i njihovim djelima- učenici će moći voditi jednostavni razgovor na turskom jeziku

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Upoznavanje – Cahit Zarifoğlu i njegova odabrana djela
		Moja učionica i bliža okolina – Cahit Zarifoğlu i njegova odabrana djela
		Moj aporodica – Anadolu Hikeyeleri: Laleye Sor (Priče iz Anadolije: Pitaj lulu)
		Moja kuća – Anadolu Hikeyeleri: Kırmızı Ayakkabılar (Priče iz Anadolije- Crvene cipele)
OKTOBAR	5	Zanimanja – Anadolu Hikeyeleri: Bir Bardak Çay (Priče iz Anadolije- Jedna šolja čaja)
		Nazivi životinja – Anadolu Hikeyeleri: Bayramlık (Priče iz Anadolije- Bajramluk)
		Jedan moj dan – Anadolu Hikeyeleri: Yılkı (Priče iz Anadolije- Yilki)
		Hobiji – Priče Dede Korkuta
		Često korišteni glagoli u svakodnevnoj komunikaciji – Priče Dede Korkuta
NOVEMBAR	4	Moja okolina/grad- Priče Dede Korkuta
		Prevozna sredstva- Priče Dede Korkuta
		U kupovini – Poučne priče Nasrudin-hodže
		Nazivi voća i povrća – Poučne priče Nasrudin-hodže
DECEMBAR	4	Nazivi hrane i pića – Poučne priče Nasrudin-hodže
		U restoranu – Poučne priče Nasrudin-hodže
		Izrazi za količinu- Poučne priče Nasrudin-hodže
		Vremenska prognoza – Poučne priče Nasrudin-hodže

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	



FEBRUAR	4	Osjećanja- Mustafa Kutlu i odabrana djela
		Boje- Mustafa Kutlu i odabrana djela
		Odjevni predmeti – Orhan Veli Kanık i odabrana djela
		U butiku - Orhan Veli Kanık i odabrana djela
MART	4	Brz oporavak!- Mevlana i odabrana djela
		Dijelovi tijela- Mevlana i odabrana djela
		Zdravaishrana – Mevlana i odabrana djela
		Kod doktora- Mevlana i odabrana djela
APRIL	5	Proslave- Ömer Seyfettin i odabrana djela
		Pisanje pisma/kratke poruke/ e-maila - Ömer Seyfettin i odabrana djela
		Planiranje odmora - Asaf Halet Çelebi i odabrana djela
		Rezervacija – Asaf Hale tÇelebi i odabrana djela
		Predstavljanje mjesta- Yaşar Kemal i odabrana djela
MAJ	3	Vježbanje pisanja - Yaşar Kemal i odabrana djela
		Vježbanje pisanja – Attila İlhan i odabrana djela
		Vježbanje pričanja - Attila İlhan i odabrana djela
JUNI	2	Vježbanje pričanja –Sabahattin Ali i odabrana djela
		Vježbanje pričanja - Sabahattin Ali i odabrana djela



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA
ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Alma Veljović

KLUB: Robotika i kodiranje

RAZRED: IV

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- promocija kreativnosti, rješavanje problema, timski rad, kritičko razmišljanje, logičko razmišljanje	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje sa sadržajem nastavnog plana i programa za prvo polugodište.- učenicima se izlažu teme stručne težine za projekat i objašnjava svaka tema.- učenici u grupama biraju željeni projekt.- dizajniranje tijela robota.- učenici izrađuju tijelo za robota – od kartona, plastike ili pomoću 3d printera.- učenici kodiraju arduino (daju znanje robotu da izbjegava zidove, da zna kad da ide pravo, nazad ili skrene; prati čovjeka..)- učenici ispravljaju eventualne greške u kodu.- učenici zatim počinju sklapanje robota.- učenici sklapaju robota – ovisno o projektu dodaju motor, baterije, lampe, prekidač, točkove, sezore..- na kraju, sastavljeni robot se testira i ispravljaju se eventualne greške.- upoznavanje sa sadržajem nastavnog plana i programa za drugo polugodište.- učenicima se izlažu nove teme stručne težine za projekat i objašnjava svaka tema.- učenici u grupama biraju po jedan od ponuđenih projekata ili osmišljaju svoj originalni.- dizajniranje tijela robota.- učenici izrađuju tijelo za robota – od kartona, plastike ili pomoću 3d printera.- učenici kodiraju arduino (daju znanje robotu da izbjegava zidove, da zna kad da ide pravo, nazad ili skrene; prati čovjeka, kreće po određenoj putanji..)- učenici ispravljaju eventualne greške u kodu i dodaju zadnje detalje kodu.- učenici zatim počinju sklapanje robota.- učenici sklapaju robota – ovisno o projektu dodaju motor, baterije, lampe, prekidač, točkove, sezore..- na kraju, sastavljeni robot se testira i ispravljaju se eventualne greške.- testiranje robota.



--	--

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Uvod u robotiku
		Uvod u robotiku
		Teme za projekte
		Biranje projekta
OKTOBAR	4	Izrada tijela robota
		Izrada tijela robota
		Izrada tijela robota
		Izrada tijela robota
NOVEMBAR	4	Kodiranje robota
		Kodiranje robota
		Kodiranje robota
		Izrada robota
DECEMBAR	4	Izrada robota
		Izrada robota
		Testiranje robota
		Testiranje robota

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Teme za projekte
		Biranje projekta
		Izrada tijela robota
		Izrada tijela robota
MART	4	Izrada tijela robota
		Izrada tijela robota
		Kodiranje robota
		Kodiranje robota
APRIL	4	Kodiranje robota
		Kodiranje robota
		Izrada robota
		Izrada robota



MAJ	4	Izrada robota
		Izrada robota
		Izrada robota
		Testiranje robota
JUNI	1	Testiranje robota



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA
ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Adel Polutak

KLUB: Science

RAZRED: IV

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"> - Unapređivanje logičkog mišljenja, prosuđivanja i zaključivanja kod učenika - Donošenje ispravnih zaključaka na osnovu dobivenih rezultata eksperimenta - Sticanje naučne pismenosti i korištenje stručnih termina u opisivanju i interpretaciji ideja i zaključaka 	<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti naučnu metodu i njene osnovne korake - Samostalno postavljati pitanja i nalaziti rješenja na ista - Određivati i provoditi eksperimentalnu potvrdu unaprijed postavljenih pretpostavki - Objektivno i pravilno interpretirati dobivene rezultate - Izvoditi zaključke na osnovu dobivenih rezultata eksperimenata - Modificirati postavljenu pretpostavku u skladu sa rezultatima eksperimenata

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	UVOD
		Upoznavanje sa NPP
		Naučni rad (Naučni časopisi)
		Naučni rad (Maturski rad u srednjoj skoli)
OKTOBAR	5	NAUČNI METOD
		Definicija naučne metode
		Osnovne karakteristike naučne metode
		Dijelovi naučne metode
		Pisanje plana rada u naučnoj metodi
		Određivanje pitanja na koja je potrebno odgovoriti
NOVEMBAR	4	Postavljanje pretpostavke
		SKUPLJANJE I INTERPETACIJA PODATAKA
		Istraživanje dostupne literature
		Korištenje on line bazi podataka
DECEMBAR	4	Korištenje naučnih baza podataka
		Izvođenje eksperimenta u cilju dokaza hipoteze
		Sakupljanje podataka
		Izdavanje i rasuđivanje podataka koji će biti od koristi
		ZAKLJUČIVANJE I PROSUĐIVANJE
Kombiniranje podataka iz više izvora		


DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Pravilno interpretiranje dobivenih rezultata uz teorijsku podlogu Izrada grafikona i drugih vizuelnih analiza rezultata Donošenje zaključaka MODIFICIRANJE HIPOTEZE Evaluacija konačnih rezultata i zaključka
MART	4	Vraćanje na početak teorijske pretpostavke Modificiranje hipoteze u skladu sa dopuštenim pravilima Ponovno izvođenje zaključka PROJEKAT – INDIVIDUALNI RAD Izbor teme za individualni rad
APRIL	5	Sedmični izvještaj o napredtku prikupljanje podataka Sedmični izvještaj o napredtku prikupljanje podataka Eksperimentalni dio Eksperimentalni dio Eksperimentalni dio
MAJ	4	Evaluacija dobivenih rezultata Evaluacija dobivenih rezultata Izvođenje zaključka, potvrda ili negacija hipoteze Izvođenje zaključka, potvrda ili negacija hipoteze
JUNI	1	Prezentovanje projekta



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

SŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Semir Kurić

KLUB Sport za sve generacije

RAZRED:IV

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none">- usvajanje znanja o antropološkim obilježjima- usvajanje znanja o izračunavanju ITM- usvajanje osnovnih znanja o treningu i ishrani- usvajanje znanja o metodama treninga- usvajanje znanja o timskim i individualnim sportovima- usvajanje znanja o testiranju i praćenju treninga- usvajanje znanja o metodama i organizaciji takmičenja	<ul style="list-style-type: none">- analizira vlastita antropološka obilježja i procjenjuje rezultate antropoloških testiranja- izračunava i analizira samostalno svoj ITM- razumije aerobni i anaerobni režim rada i izračunava i prati frekvencu srca u skladu sa opterećenjem- primjenjuje tjelesno vježbanje u svakodnevnom životu u skladu sa biološkim potrebama čovjeka- vježba samostalno u skladu sa vlastitim mogućnostima- primjenjuje teorijsko-motorička znanja i dostignuća iz sporta u skladu sa vlastitim mogućnostima- primjenjuje optimalno usvojenu tehniku dodavanja, vođenja i šutiranja lopte u timskim sportovima- razumije i primjenjuje pravila u timskim i individualnim sportovima

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Metode testiranja tjelesnog razvoja
		Testiranje u timskim sportovima
		Testiranje posturalne stabilnosti tijela
		Vježba kao lijek
OKTOBAR	5	Gimnastika za poboljšanje funkcionalnosti tijela
		Igra bez granica
		Poligon za razvoj motoričkih sposobnosti
		Osnove treninga sa vlastitim tijelom
		Trening snage
	4	Izdržljivost u atletici
		Korketivne vježbe za leđa
		Trening brzine



NOVEMBAR		Korektivne vježbe za ravna stopala
DECEMBAR	5	Okretnost kroz elemente košarke
		Tehnika hodanja i trčanja
		Izdržljivost kroz rukomet
		Osnovni padovi u sporotovima
		Yoga kao filozofija vježbanja

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Yoga kao dnevna rutina
		Fleksibilnost na osnovu anatomskih linija
		Igra fudbala
		Igra fudbala
MART	4	Igra fudbala
		Igra košarke
		Razvoj motoričkih sposobnosti kroz takmičenje u poligonu
		Igra košarke
APRIL	5	Atletika trčanje na 50 m
		Takmičenje u bacanju
		Takmičenje u nošenju
		Takmičenje u crossu
		Takmičenje u igrama bez granica
MAJ	4	Igra fudbala
		Igra košarke
		Igra stonog tenisa
		Igra odbojke
JUNI	2	Takmičenje u elementima gimnastike
		Igra za sve