

A solid blue circle is centered on the page. Inside the circle, the words "MAARIF" and "PROGRAM" are written in white, uppercase, serif font, stacked vertically.

**MAARIF  
PROGRAM**



## **5 RAZRED**



# GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif Schools of Sarajevo" (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Elvedin Tanjo

PREDMET: Matematika

RAZRED: V

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje pojmova jednocifrenih, dvocifrenih i trocifrenih brojeva te matematičkih operacija s njima</li><li>- usvajanje znanja računskih operacija s jednocifrenim, dvocifrenim i trocifrenim brojevima</li><li>- usvajanje pojmova jednačina, nejednačina i njihovih matematičkih oblika, kao i njihove izrade</li><li>- usvajanje pojma dekadski jedinica i usvajanje znanja matematičkih operacija s dekadskim jedinicama</li><li>- usvajanje pojmova pismeno množenje i dijeljenje te usvajanje znanja iz pismenog množenja i dijeljenja</li><li>- usvajanje pojma promjenljiva u prvom milionu kod množenja i dijeljenja</li><li>- usvajanje pojma skup, skupovi prirodnih brojeva i skup prirodnih brojeva sa nulom i usvajanje znanja o njima</li><li>- usvajanje pojmova iz oblasti geometrije (kvadrat, pravougaonik, trougao, kocka...)</li><li>- usvajanje znanja iz oblasti geometrije</li><li>-</li></ul> <p>*Sva znanja usvajaju se na engleskom jeziku.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- spoznaja i razumijevanje jednocifrenih, dvocifrenih, trocifrenih brojeva</li><li>- razumijevanje i znanje rada matematičkih operacija s jednocifrenim, dvocifrenim i trocifrenim brojevima</li><li>- razumijevanje pojmova jednačina i nejednačina, njihovih oblika i reprodukcija znanja</li><li>- spoznaja dekadskih jedinica i reprodukcija znanja matematičkih operacija s pomenutim jedinicama</li><li>- uspješno savladavanje pismenog množenja i dijeljenja</li><li>- razumijevanje i savladavanje promjenljive u prvom milionu kod množenja i dijeljenja</li><li>- razumijevanje i savladavanje znanja o skupovima, skupovima prirodnih brojeva i skupovima prirodnih brojeva s nulom</li><li>- uspješno savladavanje i razumijevanje iz oblasti geometrije</li><li>-</li></ul> <p>*Sva reprodukcija izvodi se na engleskom jeziku.</p>



**PRVO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
<b>SEPTEMBAR</b>	<b>4</b>	Sabiranje trocifrenih brojeva
		Oduzimanje trocifrenih brojeva
		Množenje trocifrenih brojeva
		Dijeljenje trocifrenih brojeva s jednocifrenim brojevima
<b>OKTOBAR</b>	<b>5</b>	Sabiranje i oduzimanje brojeva u prvom milionu
		Rješavanje jednačina oblika: $x \pm a = b$ , $a \pm x = b$ , $(x \pm a) \pm b = c$
		Nejednačine oblika: $x \pm a < b$ , $a \pm x < b$ , $x \pm a \leq b$ , $x \pm a > b$ , $a \pm x > b$ , $x \pm a \geq b$
		Množenje u prvom milionu kao sabiranje jednakih sabiraka; množenja jednocifrenim brojem
		Dijeljenje broja dekadskom jedinicom
<b>NOVEMBAR</b>	<b>4</b>	Pismeno množenje i dijeljenje jednocifrenim brojem
		Pismeno množenje i dijeljenje dvocifrenim brojem
		Pismeno množenje i dijeljenje trocifrenim brojem
		Brojevni izrazi u prvom milionu s množenjem i dijeljenjem koji sadrže promjenljivu
<b>DECEMBAR</b>	<b>4</b>	Jednačine oblika: $a \cdot x = b$ , $x \cdot a = b$ , $x : a = b$ , $a : x = b$
		Jednačine oblika: $a \cdot x = b$ , $x \cdot a = b$ , $x : a = b$ , $a : x = b$
		Nejednačine oblika: $a \cdot x > b$ , $a \cdot x \geq b$ , $a \cdot x < b$ , $a \cdot x \leq b$ , $x : a < b$
		Nejednačine oblika: $a \cdot x > b$ , $a \cdot x \geq b$ , $a \cdot x < b$ , $a \cdot x \leq b$ , $x : a < b$

**DRUGO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
<b>JANUAR</b>	<b>0</b>	
<b>FEBRUAR</b>	<b>4</b>	Skup prirodnih brojeva (N) i skup $N_0$ ; brojna poluprava brojeva skupa $N_0$
		Kraci i vrh ugla; obilježavanje uglova



		Pravi, oštri i tupi ugao
		Raznostraničan, jednakokraki i jednakostranični trougao – crtanje; pravougli trougao crtanje
<b>MART</b>	<b>4</b>	Izračunavanje obima trougla
		Mjerenje površine pravougaonika
		Crnanje tangram figura
		Raznostranični trougao
<b>APRIL</b>	<b>5</b>	Obim raznostraničnog trougla
		Obim jednakokrakog trougla
		Obim jednakostraničnog trougla
		Površina pravougaonika; pravougaona mreža
		Izračunavanje površine pravougaonika
<b>MAJ</b>	<b>3</b>	Izračunavanje površine kvadrata
		Mreža kvadra
		Površina kvadra i kocke
<b>JUNI</b>	<b>1</b>	Izračunavanje zapremine kocke



OŠ

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA**

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski Centar "Maarif Schools of Sarajevo" (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Alma Veljović

KLUB: Minecraft

RAZRED: V

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje kreativnih sposobnosti učenika</li><li>- razvijanje osjećaja za timski rad kod učenika</li><li>- razvijanje samopouzdanja i kritičkog razmišljanja kod učenika</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će moći sami praviti svoj projekat</li><li>- učenici će moći komparirati svoj rad s drugim</li><li>- učenici će moći logički povezivati komponente igre te će biti spremni da sami osmisle svoj projekat</li></ul>

**PRVO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	5	<b>UVOD</b>
		Uvod u Minecraft
		Uvod u Minecraft
		<b>DŽAMIJA</b>
		Dodjela teme "Džamija" i diskusija o istoj
		Podjela zadataka
OKTOBAR	3	Izrada projekta
		Izrada projekta
		Izrada projekta
NOVEMBAR	4	Izrada projekta
		Izrada projekta
		Izrada projekta
		Izrada projekta



<b>DECEMBAR</b>	<b>5</b>	Testiranje, dodavanje i ispravljanje
		Testiranje, dodavanje i ispravljanje
		Testiranje, dodavanje i ispravljanje
		Prezentovanje projekta
		Prezentovanje projekta

**DRUGO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
<b>JANUAR</b>	<b>0</b>	
<b>FEBRUAR</b>	<b>4</b>	<b>UVOD</b>
		Uvodni čas
		<b>THEME PARK</b>
		Dodjela teme "Theme park" i diskusija o istoj
		Podjela zadataka
<b>MART</b>	<b>4</b>	Izrada projekta
		Izrada projekta
		Izrada projekta
		Izrada projekta
<b>APRIL</b>	<b>4</b>	Izrada projekta
		Izrada projekta
		Izrada projekta
		Izrada projekta
<b>MAJ</b>	<b>4</b>	Testiranje, dodavanje i ispravljanje
		Testiranje, dodavanje i ispravljanje
		Testiranje, dodavanje i ispravljanje
		Testiranje, dodavanje i ispravljanje
<b>JUNI</b>	<b>2</b>	Prezentovanje projekta
		Prezentovanje projekta



**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA**  
ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif Schools of Sarajevo" (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Lejla Mujičić

PREDMET: Bosanski jezik i književnost (dopunska nastava)

RAZRED: V

CILJEVI :	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"><li>– ponavljanje ćirilicnog pisma i vježba čitanja tekstova štampanih ćirilicom</li><li>– pomoć učenicima u savladavanju redovnog nastavnog programa</li><li>– pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim sadržajima</li><li>– ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi</li><li>– razvijanje samopouzdanja učenika</li><li>– nadoknaditi propušteno gradivo</li><li>– razvijanje sposobnosti samostalne interpretacije pročitanog i sposobnosti izdvajanja bitnih elemenata</li><li>– uvježbavanje izražajnog čitanja</li><li>– ponavljanje pravopisnih pravila</li><li>– pravilna analiza rečenice</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– savladavanje ćirilicnog pisma i izražajno čitanje teksta štampanog ćirilicom</li><li>– poznavanje azbuke i abecede</li><li>– sposobnost kritičkog i stvaralačkog čitanja</li><li>– izražajno čitanje i prenošenje tona i raspoloženja na slušaocce</li><li>– sposobnost pravilne analize rečenica</li><li>– pravilno pisanje upravnog govora</li><li>– prepoznavanje proste i proste proširene rečenice</li><li>– mogućnost uočavanja subjekta i predikata u rečenicama, atributa, apozicije i objekta</li></ul>




**PRVO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
<b>SEPTEMBAR</b>	<b>1</b>	
		Ponavljjanje abecede i azbuke
<b>OKTOBAR</b>	<b>4</b>	
		Pisanje pisanih slova ćirilice
		Pisanje pisanih slova ćirilice
		Čitanje teksta štampanog ćirilicom
		Pravopisna vježba
<b>NOVEMBAR</b>	<b>5</b>	
		Analiza rečenice - vježba
		Imenice - ponavljanje
		Prosta i prosta proširena rečenica
		Stilske figure - ponavljanje
		Izražajno čitanje teksta štampanog latinicom
<b>DECEMBAR</b>	<b>4</b>	
		Gramatička vježba
		Subjekatski skup i predikatski skup u rečenici
		Izražajno čitanje teksta štampanog ćirilicom
		Pravopisna vježba

**DRUGO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
<b>JANUAR</b>	<b>0</b>	
<b>FEBRUAR</b>	<b>4</b>	Pravopisna vježba
		Gramatička vježba
		Izražajno čitanje
		Stilske figure



<b>MART</b>	<b>5</b>	
		Upravni govor
		Analiza rečenice Gramatička vježba
		Pridjevi
		Upravni govor
<b>APRIL</b>	<b>4</b>	
		Gramatička vježba
		Pravopisna vježba
		Zamjenice Vrste riječi
<b>MAJ</b>	<b>4</b>	
		Kreativno pisanje
		Gramatička vježba
		Pravopisna vježba Gnijezdo lijepih riječi
<b>JUNI</b>	<b>1</b>	Kviz



# GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif Schools of Sarajevo" (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Lejla Mujičić

KLUB: Book club

RAZRED: V

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"><li>– čitanje u funkciji razumijevanja sadržaja, doživljaja estetskih i etičkih vrednota teksta (tekstova štampanih latinicom i ćirilicom) i pravilnog izgovora glasova</li><li>– razvijanje sposobnosti samostalne interpretacije pročitano g i sposobnosti izdvajanja bitnih elemenata</li><li>– uvježbavanje samostalnog čitanja pomoću uputstava, kao što su: prethodno pročitati tekst, potcrtati manje poznate i riječi koje su teške za izgovor, uvježbavati izgovor tih riječi, zamisliti da ima mnogo slušalaca, povremeno pogledati u njihovom pravcu, glas prilagoditi karakteru lika u tekstu i samog teksta</li><li>– razvijanje jezičkih sposobnosti, kreativnog i kritičkog mišljenja, ličnih i društvenih vrlina i vrijednosti</li><li>– upoznavanje sa književnim djelima bosanskohercegovačkih pisaca</li><li>– razvijanje jezičko-komunikacijskih sposobnosti, osvješćivanje važnosti korektnog i lijepog govora u usmenoj i pisanoj formi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– mogućnost samostalnog služenja tekstem radi usvajanja novih znanja</li><li>– razvijena tehnika čitanja- pravilnost, brzina i izražajnost</li><li>– sposobnost kritičkog i stvaralačkog čitanja</li><li>– usklađenost intonacije, jačine i boje glasa sa sadržajem</li><li>– izražajno čitanje, prenošenje tona i raspoloženja na slušaoce</li><li>– razvijanje navike za čitanjem</li><li>– razvijanje ljubavi prema književnim djelima</li><li>– razvijanje sposobnosti uživanja u čitanju</li></ul>


**PRVO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
<b>SEPTEMBAR</b>	<b>4</b>	Predstavljanje kluba i Godišnjeg plana i programa
		Predstavljanje knjige
		Priče o životinjama i basne
		Bajka po izboru učenika
<b>OKTOBAR</b>	<b>5</b>	Gledanje animiranog filma snimljenog prema književnom djelu
		„Samo još kosovi zvižduću“, Šukrija Pandžo
		„Prva kazna“, Šukrija Pandžo
		Igra asocijacija
		Basne- izbor
<b>NOVEMBAR</b>	<b>4</b>	„Kroz planinu kući“, Šukrija Pandžo
		“Tisuću puta lijepa”, Ela Peroci
		Poezija Enesa Kiševića
		Bosanska bajka (izbor)
<b>DECEMBAR</b>	<b>4</b>	Narodne poslovice
		Kviz
		Poezija Nasihe Kapidžić- Hadžić

**DRUGO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
<b>JANUAR</b>		
<b>FEBRUAR</b>	<b>4</b>	„Koliko je teška pahuljica“- igrokaz, Vesna Krpotić
		„Koliko je teška pahuljica“- igrokaz, Vesna Krpotić
		Priče Nasrudin-hodže
		Pričam ti priču...



MART	4	
		Kviz
		„Majka”, Zija Dizdarević
		„Bašta sljezove boje”, Branko Ćopić
		„Bajram”, Edhem Mulabdić
APRIL	5	
		„Post”, Ahmet Muratbegović
		Strip moje omiljene priče
		Priče Nasrudin-hodže
		Narodne poslovice - izbor
		Bosanska bajka
MAJ	4	
		Igra asocijacija
		„Moji učitelji” i „Strah”, Šukrija Pandžo
		Poezija po izboru učenika
		„Tajne djedovog mlina”, Bajruzin Hajro
JUNI	2	
		Kviz
		Knjiga je čovjekov najbolji prijatelj



**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA**  
ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif Schools of Sarajevo" (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Melek Alver

PREDMET: Turski jezik

RAZRED: V

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će kroz razne aktivnosti zavoljeti turski jezik i steći osjećaj za određena pravila</li><li>- učenici će biti orijentirani da koriste jezik svjesno, pažljivo i samouvjeren</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenik raspoznaje abecedu i glasove abecede u turskom</li><li>- prepoznaje jednostavne izraze pozdravljanja i upoznavanja</li><li>- razumije jednostavna predstavljanja</li><li>- prepoznaje izraze za pomoć, dozvolu, molbu i izvinjenje</li><li>- prepoznaje izraze za brojeve</li></ul>

**PRVO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	9	1. Ünite MERHABA: *Selamlaşma *Tanışma *Vedalaşma
		1. Ünite MERHABA: Alfabe -Temel soru ifadeleri (Nasılsın?, Nerelisin?, Adın ne? Kaç yaşındasın?)
		1. Ünite MERHABA: *Kendini tanıtmı -Kişı zamirleri (Ben, sen, o)
		1. Ünite MERHABA: -Abilmek (İzin işlevi)
		1. Ünite MERHABA: -Sayılar (1-20)
		1. Ünite MERHABA: İzin isteme -Teşekkür etme *Onaylama
		1. Ünite MERHABA: *Nezaket ifadelerini kullanma
		1. Ünite MERHABA: ALIŞTIRMALAR
OKTOBAR	8	2. Ünite ALIŞTIRMALAR
		2. Ünite OKULUM: - Basit emir cümleleri
		2. Ünite OKULUM: -Ne? /Kim? (buşu-o) -Nerede? (burada-şuradaorada) -Neresi? (burasışurası-orası)
		2. Ünite OKULUM: -mi/-değil -Sıra sayıları (birinci, ikinci, üçüncü...)
		2. Ünite OKULUM: -DA var/ -DA yok -Çokluk eki (- lar)
2. Ünite OKULUM: -Belirtme Hâli Eki – (y)I -Abilmek (İzin işlevi)		



		2. Ünite OKULUM: Alıştırmalar
		2. Ünite OKULUM: -Sayılar (1-100)
		2. Ünite OKULUM: Okul -Burası okul. (bahçe, sınıf, spor salonu, tuvalet, kütüphane, kantin ...)
<b>NOVEMBAR</b>	<b>8</b>	2. Ünite GÜZEL AİLEM, GÜZEL EVİM: *Şimdiki zaman -(yor)
		2. Ünite GÜZEL AİLEM, GÜZEL EVİM: *Yönelme hâli ve eki: -A *Bulunma hâli ve eki: -DA *Ayrılma hâli ve eki: -DAN
		3. Ünite GÜZEL AİLEM, GÜZEL EVİM: *Zaman zarfı (Şimdi) *Kişi zamirleri (Ben, Sen, O, Biz, Siz, Onlar)
		3. Ünite GÜZEL AİLEM, GÜZEL EVİM: *İlgi Zamiri (BenimBenimki/ Ali'ninki...) *Ek fiil (sadece geniş zaman kullanımı)
		Sınav
		3. Ünite GÜZEL AİLEM, GÜZEL EVİM: Evin Bölümleri ve Ev Eşyaları oda, salon, mutfak, banyo, balkon, bahçe, masa, yatak, kitaplık, koltuk, ayna, lavabo, yatak, sandalye, halı ...
		3. Ünite GÜZEL AİLEM, GÜZEL EVİM: Temel Akrabalık Adları anne, baba, dede, nine, babaanne, anneanne, abla, kız kardeş, erkek kardeş
		3. Ünite GÜZEL AİLEM, GÜZEL EVİM: Temel Meslek Adları doktor, öğretmen, şoför, aşçı, mühendis, polis, berber, oyuncu
<b>DECEMBAR</b>	<b>9</b>	4. Ünite BİR GÜNÜM: *Geniş Zaman *Sıklık zarfları
		4. Ünite BİR GÜNÜM: Zaman İfadeleri: sabah, öğle, öğleden sonra, akşam, gece, her gün, her akşam, her hafta, her ay
		4. Ünite BİR GÜNÜM: *önce/ sonra/ daha sonra *-DAn önce / - DAn sonra
		4. Ünite BİR GÜNÜM: *Saatlerle ilgili ifadeler
		4. Ünite alıştırmaları
		Kompozisyon yazmaya hazırlık çalışması
		Kompozisyon yazma çalışması
		Kompozisyon değerlendirmesi
		Birinci dönemin değerlendirmesi

#### DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
<b>JANUAR</b>		



FEBRUAR	8	Genel tekrar
		5. Ünite BENİM ŞEHRİM: *-A kadar *-DAn ...-A kadar *-DAki
		5. Ünite BENİM ŞEHRİM: *Zarflar (aşağı, yukarı, ileri, geri, içeri, dışarı) *ile vasıta edatı
		5. Ünite BENİM ŞEHRİM: Ulaşım Araçları: otobüs, bisiklet, uçak, tren, taksi, metro, tramvay, gemi ...
		5. Ünite BENİM ŞEHRİM: *Neresi? (burası-şurası) *önce/ sonra/daha sonra
		5. Ünite BENİM ŞEHRİM: Temel Fiiller: in-, bin-, sür-, git-, dön-, yürü-, koş-, tarif et- (adres vs) ...
		5. Ünite BENİM ŞEHRİM: Alıştırmalar
		5. Ünite BENİM ŞEHRİM: Yer Yön İfadeleri: karşısında, önünde, arkasında/sağında/solunda, içinde, dışında, ortasında, yanında ... sokak, cadde, kaldırım, tabela, trafik ışıkları, durak, yaya geçidi, üst geçit, alt geçit ...
MART	8	6. Ünite ALIŞVERİŞ ZAMANI: *-mAk istiyorum
		6. Ünite ALIŞVERİŞ ZAMANI: *-DAn/ -DAn daha /en * bence/-A göre
		6. Ünite ALIŞVERİŞ ZAMANI: Sayılar: (1-1000 Arası)
		6. Ünite ALIŞVERİŞ ZAMANI: Yiyecek-ıçecekler elma, portakal, domates, salatalık, biber, peynir, zeytin, bal, yağ, çay, şeker, ekmek, meyve suyu et, tavuk, yumurta, süt, yoğurt, ayran ...
		6. Ünite ALIŞVERİŞ ZAMANI: *Yapım ekleri: -II/ - sIz
		6. Ünite ALIŞVERİŞ ZAMANI: *Temel soru ifadeleri (Kaç lira? Ne kadar? Kaç tane? Hangisi? Ne?)
		6. Ünite ALIŞVERİŞ ZAMANI: Alıştırmalar
		6. Ünite ALIŞVERİŞ ZAMANI: Ölçü birimleri: kilo, gram, litre vb. Miktar kelimeleri: tane/ adet, kutu, koli, paket ...
APRIL	9	7. Ünite HAVA NASIL?: *Görülen Geçmiş Zaman (-DI)
		7. Ünite HAVA NASIL?: Mevsim ve ay adları: ilkbahar, yaz, sonbahar, kış ocak, şubat, mart, nisan, mayıs, haziran, temmuz, ağustos, eylül, ekim, kasım, aralık.
		7. Ünite HAVA NASIL?: *Niçin/Niye/Nede n...? Çünkü ... *İsim tamlaması
		Sınav
		Sınav değerlendirme
		7. Ünite HAVA NASIL?: Giysi Adları: atkı, şapka, eldiven, bot, çizme, şort, terlik, palto, yağmurluk, kaban...
		7. Ünite HAVA NASIL?: *-DAn/ -DAn daha /en *bence/ -A göre
		7. Ünite HAVA NASIL?: Hava durumu ifadeleri: güneş-güneşli, yağmuryağmurlu, bulut-bulutlu, karkarlı, rüzgar-rüzgârlı ... sıcak-soğuk
		7. Ünite HAVA NASIL?: Renkler: siyah, beyaz, kırmızı, mavi, sarı, yeşil, pembe, mor, turuncu..





<b>MAJ</b>	<b>8</b>	Kompozisyon yazmaya hazırlık çalışması
		Kompozisyon yazma çalışması
		Kompozisyon değerlendirmesi
		8. Ünite GEÇMİŞ OLSUN: * -DAn beri...-Dir, - Diktan sonra/ -DAn sonra, -DAn öncemAdAn önce
		8. Ünite GEÇMİŞ OLSUN: Hastalık Adları: grip, nezle, baş ağrısı, diş ağrısı, mide bulantısı, kulak ağrısı, öksürük vb
		8. Ünite GEÇMİŞ OLSUN: *-mAk için
		8. Ünite GEÇMİŞ OLSUN: Kişisel Bakım İfadeleri: banyo yapmak, diş fırçalamak, el/yüz yıkamak, tırnak kesmek, saç taramak ...
		8. Ünite GEÇMİŞ OLSUN: Vücutla ilgili ifadeler: el, ayak, parmak, bacak, kol, göz, burun, baş, diş, dil, dudak, ağız, burun, tırnak ...
<b>JUNİ</b>	<b>3</b>	8. Ünite GEÇMİŞ OLSUN: *Ünlü düşmesi
		8. Ünite alıştırmaları
		Genel tekrar



## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif Schools of Sarajevo" (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Esma Adilović-Halilović

PREDMET: Engleski jezik

RAZRED: V

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"><li>- učiti jezik, a ne o jeziku (bez gramatičkih uputa)</li><li>- razvijati i njegovati pozitivan i razigran stav prema učenju jezika</li><li>- poticati radoznalost i kreativnost</li><li>- motivisati učenike za rad, predanost i preciznost</li><li>- akcenat staviti na razumijevanje i logičko pamćenje</li><li>- njegovati samostalnost u govoru i vlastitoj produkciji naučenog</li><li>- kroz igru, pjesmu i ples učiniti da učenje engleskog jezika bude zabava i zadovoljstvo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će razviti želju i ljubav prema učenju engleskog jezika</li><li>- razumjeti prilagođene sadržaje na engleskom jeziku</li><li>- izražavati slobodu i samostalnost u govoru i nastupu</li><li>- znati čitati jednostavne rečenice</li><li>- znati prepisivati, davati kratke pismene odgovore popunjavati slova i riječi</li><li>- znati pozdravljati, predstaviti se, identifikovati ljude, predmete i životinje</li><li>- znati locirati i opisivati ljude, predmete i životinje</li><li>- znati postavljati pitanja i davati odgovore na njih</li><li>- znati se izraziti na vrlo jednostavan način kroz najosnovniji vokabular</li><li>- znati govoriti o i predstaviti svoju domovinu i grad</li><li>- razviti samopouzdanje u izražavanju primjerenom uzrastu</li></ul>



**PRVO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
<b>SEPTEMBAR</b>	<b>10</b>	Look in a book: Classroom vocabulary
		Words and sounds: How do you spell it? – Numbers 1-20 – Revision
		Talking about possessions: Have got/Has got – Revision
		Look what I can do: Can/Can't – Revision
		Good at: verb + ing – Practice and production
		Good neighbours – Occupations: what/who/how many – Production
		Jobs that end in –er – Practice and production
		Saying where things are: Behind/between/inside/on/under
		Genitive 's – Possessive determiners: my/your/his/her/its/our/your/their – Production
		Crossword puzzle – Vocabulary revision
<b>OKTOBAR</b>	<b>7</b>	Story time – Listening and reading comprehension
		Parts of the body – action verbs: stand/wave/fall/wiggle/flap – Imperatives – Practice and production
		Conjunctions: and/but/or – Production
		Present simple tense – affirmative/negative/questions – Practice and production
		Present simple tense – affirmative/negative/questions – Revision
		Cardinal numbers 20-100 – Ordinal numbers 1-20 – Practice and production
		Regular and irregular plurals – Revision
<b>NOVEMBAR</b>	<b>7</b>	The first written assignment – Exercise
		Present continuous tense – affirmative/negative/questions – Practice and production
		Present continuous tense – affirmative/negative/questions – Revision
		Birthdays – months of the year and dates – Production
		Crossword puzzle – Vocabulary revision
		Story time – Listening and reading comprehension
		Town and Country – Cities in Bosnia and Herzegovina – Students' project
<b>DECEMBAR</b>	<b>10</b>	Present simple vs. Present continuous tense – Revision
		Weather – clothes – Present continuous tense – Revision
		Telling the time – numbers – Time phrases: yesterday/in the morning/at night – Revision
		Bear and turtle have a race – Feelings (adjectives) – Practice and production
		Demonstratives: this/that/these/those – Revision
		Word order in a sentence – PPP
		Time – Numbers – Weather – Adjectives – Demonstratives – Practice
		Crossword puzzle – Vocabulary revision
		Story time – Listening and reading comprehension
		Systematization



## DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
<b>JANUAR</b>	–	
<b>FEBRUAR</b>	<b>8</b>	How I spent my holiday break – Production
		Revision of the first term syllabus
		Articles – a/an/the/zero – Revision
		Weather and climates – Practice and production
		The body and clothes – Practice and production
		Outdoor activities – Revision
		English speaking world: British cuisine – Students’ project
		Traditional Bosnian dishes – Students’ project
<b>MART</b>	<b>9</b>	School vocabulary – is there/are there (question and answer) - Revision
		Crossword puzzle – Vocabulary revision
		Story time – Listening and reading comprehension
		Describing things – Describing people – Practice and production
		Size and weight – PPP
		Hidden pictures: What can you see? – Production
		Types of action – Present continuous tense – Revision
		Second written assignment – Exercise
		Crossword puzzle – Vocabulary revision
<b>APRIL</b>	<b>7</b>	Story time – Listening and reading comprehension
		English speaking world: Britain – interesting facts – Students’ project
		Bosnia and Herzegovina – interesting facts – Students’ project
		Prepositions of place – Revision
		Places around the world – countries/capitals/flags – PPP
		The body and clothes – Practice and
		Animals – domestic and wild – Practice and production
<b>MAJ</b>	<b>8</b>	Descriptive adjectives – Revision
		Present simple and Present continuous tense – Revision
		Quantifiers: some/any/how much/how many – Revision
		Animal homes – Parts of the house – Practice and production
		Buildings and other city words – Practice and production
		Food and drink – Practice and production



		Holiday places and leisure activities – Practice and production
		Family – Places – Animals – Adjectives – Food – Daily routine and habits – Telling the time – Wh-questions – Have got – How much/How many – Revision
<b>JUNI</b>	<b>4</b>	Crossword puzzle – Vocabulary revision
		Story time – Listening and reading comprehension
		Holidays
		Systematization



## **6 RAZRED**



## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020 / 2021.

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski Centar Maarif Schools of Sarajevo (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Sana Pašagić - Hamzić

PREDMET: Sport

RAZRED: VI

CILJEVI:	ISHODI:
<ul style="list-style-type: none"><li>- pravilan razvoj djeteta</li><li>- razvijanje svijesti kod djece o zdravim navikama i zdravom stilu života</li><li>- razvoj motoričkih sposobnosti kroz igru</li><li>- razvoj interesovanja i ljubavi prema sportu</li><li>- unapređenje pedagoškog rada sa djecom</li><li>- poticati dijete na druženje i suradnju sa drugom djecom</li><li>- sticanje i usavršavanje bazičnih motoričkih informacija</li><li>- usvajanje elemenata iz individualni sportova</li><li>- usvajanje elemenata iz timskih sportova</li><li>- usvajanje znanja o pravilima igre</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje odlučnosti , samopouzdanja, poticanje ustrajnosti i savladavanje straha</li><li>- usvajanje motoričkih znanja i motoričkih sposobnosti</li><li>- razvijanje rada u timovima i grupama</li><li>- razvijati emocionalnu samoregulaciju (čekanje na red, obzirnost i pristranost prema drugim sudionicima igre, prihvatanje poraza, priznavanje uspjeha)</li><li>- poznavanje elemenata iz individualnih sportova</li><li>- poznavanje elemenata iz timskih sportova</li></ul>

### PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Štafetne igre
		Poligon za razvijanje motoričkih sposobnosti
		Poligon sa elementima iz atletike
OKTOBAR	4	Atletika (trčanje, skakanje, bacanje )
		Štafetna igra
		Igra bacanje vorteksa



NOVEMBAR	5	Gimnastike (kolut naprijed, kolut nazad)
		Poligon sa elementima gimnastike
		Takmičenje u savladavanju prostora
		Igra između dvije vatre
DECEMBAR	4	Košarka ( vođenje, dodavanje i šutiranje lopte )
		Poligon sa elementima iz košarke
		Igra košarke

#### DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR		
FEBRUAR	4	Nogomet ( vođenje, dodavanje i šutiranje lopte )
		Poligon sa elementima iz nogometa
		Igra nogomet
MART	5	Štafetne igre
		Elementarne igre
		Ekipne igre
APRIL	4	Poligon sa primjenom lopte
		Poligon sa vođenjem lopte
		Takmičenje formula (atletika)
MAJ	5	Igra košarke
		Igra odbojke
		Igra nogometa





JUNI	2	Takmičenje u štafeti
		Takmičenje u bacanju vorteksa



# GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020 / 2021

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski Centar Maarif Schools of Sarajevo (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Selma Handanović

SEKCIJA: Makete

RAZRED: VI

CILJEVI:	ISHODI:
<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje učenika za vannastavno sticanje i razvoj tehničkih znanja</li><li>- razvoj vještina</li><li>- razvijanje motoričkih sposobnosti</li><li>- razvoj kreativnog razmišljanja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici samostalno koriste jednostavne alate i pribor za obradu materijala</li><li>- korištenje mašina pri izradi pozicija uz prisustvo nastavnika</li><li>- razumijevanje i shvatanje potrebe za mjerama higijensko-tehničke zaštite na radu</li><li>- učenici uz nadzor nastavnika samostalno izrađuju maketu od nacрта do finalnog dijela</li></ul>

## PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	3	Upoznavanje sa načinom rada sekcije
		Nacrt stare bosanske kuće
		Nacrt stare bosanske kuće
OKTOBAR	4	Prenošenje nacрта na materijal, izrezivanje dijelova
		Nastavak rada na izrezanim dijelovima i kontrola
		Dotjerivanje izrezanih dijelova , sklapanje dijelova u cjelinu
		Nastavak rada na sklapanju dijelova, te farbanje i dorađivanje
NOVEMBAR	5	Provjera funkcionalnosti urađene makete – modela
		Izrada nacрта za rad makete – česma, bunar
		Prenošenje nacрта na materijal
		Izrezivanje i dorađivanje dijelova
		Spajanje dijelova u cjelinu – bojenje, lakiranje



DECEMBAR	4	Stari bosanski zanati predstavljanje zanata
		Stari bosanski zanati (slobodan izbor)
		Stari bosanski zanati (slobodan izbor)
		Stari bosanski zanati (slobodan izbor)

#### DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR		
FEBRUAR	4	Izrada nacрта za rad makete – moderne stambene kuće
		Prenošenje nacрта na materijal
		Izrezivanje pozicija, dotjerivanje, sklapanje pozicija u cjelinu
		Nastavak rada na sklapanju dijelova, te farbanje i doručivanje
MART	5	Izrada skice za maketu – splava
		Izrezivanje i spajanje dijelova u cjelinu
		Dotjerivanje makete- modela te farbanje i lakiranje
		Provjera funkcionalnosti makete - modela
		Izrada crteža za maketu – most
APRIL	5	Izrezivanje i spajanje dijelova u cjelinu
		Dotjerivanje makete – modela
		Provjera funkcionalnosti
		Izrada modela za 3D model
		Izrada modela za 3D model
MAJ	4	Izrada modela za 3D model
		Prinatanje 3D modela



		Analiza postignutih rezultata
		Spremanje kabineta i odlaganje radova
JUNI	1	Spremanje kabineta i izlaganje radova



# GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020/ 2021

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski Centar Maarif Schools of Sarajevo (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Adel Polutak

NAZIV KLUBA: Minecraft Education Edition

RAZRED: VI

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti osnovne postavke i komande za uređivanje „Svijeta“</li> <li>- osnivati i kreirati različite „Svjetove“</li> <li>- realizovati određene teme, kao i nastavne jedinice iz drugih predmeta (Historija, Hemija, Geografija, Biologija, Matematika, Fizika...), kroz svoj kreacije u Minecraft Education Edition</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno koordinirati i kretati se kroz aplikaciju</li> <li>- samostalno postavljati gradivne blokove te iste znati premjestiti, uništiti ili promijeniti</li> <li>- razlikovati i razumjeti različite postavke „Svijeta“ kojeg kreiraju</li> <li>- snalaziti se u otvorenom „Svijetu“ te razvijati osjećaj za snalaženje u prostoru</li> <li>- raditi timski na komplikovanim i zahtjevnim konstrukcijama</li> </ul>

## PRVO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Upoznavanje sa Minecraft Education Edition i oficijelnom stranicom (Homepage)
		Instalacija aplikacije i prvo pokretanje
		Pokretanje aplikacije izbor i personalizacija avatara
		Pregled osnovnih postavki
OKTOBAR	5	Kontrolisanje pokreta avatara
		Pregled inventori-a
		Izbor gradivnih blokova
		Specifičnosti različitih blokova
		Postavljanje blokova
NOV EMB	4	Interakcija sa blokovima (izmjena, brisanje, premještanje)
		Kombinovanje različitih blokova



		Interakcija sa ostalim NPC (non-playible characters)
		Manipulacija drugim NPC
DECEMBAR	4	Kreiranje ličnih NPC
		Određivanje i kontrolisanje vremena u aplikaciji
		Izbor teme za rad učenika
		Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi

#### DRUGO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	4	Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi Mjesečni presjek – napredovanje projekta učenika Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi
MART	4	Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi Mjesečni presjek – napredovanje projekta učenika
APRIL	5	Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi Prezentovanje učeničkih projekata
MAJ	4	Svrstavanje učenika u timove (3-4) učenika, izbor teme projekta Rad na projektu Rad na projektu Rad na projektu
JUNI	1	Prezentovanje projekta i izbor najuspješnijeg



## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.godina

NAZIV ŠKOLE: Privatna ustanova Školski Centar Maarif Schools of Sarajevo (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Lejla Mujčić

KLUB: BOOK CLUB

RAZRED: VI

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"><li>– stvaralačko prepričavanje, prepričavanje sažimanjem fabule</li><li>– izražajno čitanje književnog teksta; govorne vrednote izražajnog čitanja, jačina, boja glasa, dikcija, pauze, logička, gramatička i stilistička interpunkcija u kontekstu izražajnog čitanja</li><li>– vrsta čitanja: naglas, u sebi, usmjereno, s bilješkama, čitalačke tehnike i stilovi -vježbe čitanja na odabranim književnim tekstovima: priče, bajke, pripovijetke ili pjesme</li><li>– fabula, kompozicija, tematsko-idejna osnova, likovi, karakterizacija likova, načini pripovijedanja</li><li>– stvaranje zamišljene price</li><li>– odabrati zanimljivu, neobičnu i originalnu temu iz fantastičnog, računarskog, životinjskog i biljnog svijeta ili iz dječje svakodnevnice</li><li>– upoznavanje sa književnim djelima bosanskohercegovačkih pisaca</li><li>– razvijanje crta kreativnosti posredstvom aktivnosti koje podrazumijeva zajedničko čitanje i razgovor</li><li>– uočavanje stilskih izražajnih sredstava</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– razlikovanje usmenih lirskih i epskih vrsta</li><li>– uočavanje likova i motiva u bajci</li><li>– samostalnost u analizi basne, njenog prenesenog smisla i pouke</li><li>– mogućnost uočavanja historijske podloge fabule narodne epike</li><li>– uočavanje vrijednosti poruka: pobjeda pravde kao osnovna misao</li><li>– prepričavanje fabule -ukratko (najvažniji događaj i lik, osnovna obilježja lika)</li><li>– određivanje teme, poruke na osnovu razumijevanja teksta, osuđivanje negativnih postupaka likova, povezivanje sadržaja s konkretnim pojavama iz života, pravilno iznošenje slijeda događaja, uz pridržavanje uzročno-posljedičnih odnosa</li><li>– objašnjavanje razlike između priče, romana i igrokaza na osnovu glavnih značajki književne vrste</li><li>– razvijanje navike za čitanjem i razumijevanje pročitano</li><li>– razvijanje ljubavi prema književnim djelima</li></ul>


**PRVO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Predstavljanje kluba i Godišnjeg plana i programa
		Predstavljanje knjige
		Gledanje animiranog filma snimljenog po književnom djelu
		Basna po izboru
OKTOBAR	4	„Miris lišća orahova“, Čamil Sijarić
		„Sunce“, Alija Nametak
		„Majka“, Zija Dizdarević
		Poezija Grigora Viteza
NOVEMBAR	5	„Kroz planinu kući“, Šukrija Pandžo
		Igra asocijacija
		“Tisuću puta lijepa”, Ela Peroci
		Poezija Enesa Kiševića
		Bosanska bajka (izbor)
DECEMBAR	4	Narodna balada- „Hasanaginica“
		Proza Mehmed- bega Kapetanovića Ljubušaka
		Kviz
		Poezija Maka Dizdara

**DRUGO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR		
FEBRUAR	4	Isak Samokovlija, izbor pripovijedaka
		Narodna bajka
		Priče Nasrudin-hodže
		Pričam ti priču...





MART	5	„Plava boja snijega“- igrokaz
		„Plava boja snijega“-igrokaz
		“Bašta sljezove boje”, Branko Ćopić
		Izbor fantastične priče
APRIL	4	“Post”, Ahmet Muratbegović
		“Bajram”, Edhem Mulabdić
		Priče Nasrudin-hodže
		Poezija Dobriše Cesarića
MAJ	4	Igra asocijacija
		„Moji učitelji”, „Strah”, Šukrija Pandžo
		Poezija po izboru učenika
		„Tajne djedovog mlina”, Bajruzin Hajro
JUNI	1	Knjiga je čovjekov najbolji prijatelj



## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020 / 2021.

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar Maarif Schools of Sarajevo (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Alma Veljović

KLUB: Robotika i kodiranje

RAZRED: VI

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"><li>- Promocija kreativnosti, rješavanje problema, timski rad, kritičko razmišljanje, logičko razmišljanje</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- stvaranje kruga koji kontrolira treptanje drugog svjetla za svjetlom</li><li>- upoznaje digitalna kola</li><li>- upoznavanje sa konceptima elektronskog kabliranja.</li><li>- ispunjavanje pojmova elektronskog ožičenja, upoznavanje s pojmom "I"</li><li>- stvaranje kruga koji koristi integrisani krug svemirskih ratova za stvaranje uzbudljivih zvukova</li><li>- prepoznavanje sučelje i osobina alata za programiranje zasnovanog na blokovima (Scratch)</li><li>- prepoznavanje interfejsa i osobina alata za programiranje zasnovanih na blokovima</li><li>- izrada ispravnog algoritma za postizanje ciljeva prikazanih u okruženju programskog bloka</li><li>- primjena strukture linearne logike</li><li>- izrada ispravnog algoritma za postizanje ciljeva prikazanih u okruženju programskog bloka</li><li>- primjena strukture linearne logike</li><li>- primjena strukture petlje</li><li>- izrada ispravnog algoritma za postizanje ciljeva prikazanih u okruženju programskog bloka</li><li>- primjena strukture petlje Lego WeDo 2.0.</li><li>- objasniti zašto i kako ljudi odlaze na mjesec.</li><li>- dizajn, izrada i kodiranje robota koji se mogu kretati po lunarnoj površini</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti kako zamjenske konstrukcije pomažu osobama sa invaliditetom</li> <li>- izraditi dizajn rukavca i šifrirati ga za pomicanje predmeta oko njega</li> <li>- ispitati funkcionisanje dizajna i ispravnog radnog stanja kodiranja</li> <li>- objasniti teoriju kako se poruke prenose s jednog mjesta na drugo</li> <li>- dizajnirajte i programirajte džojstik koji šalje poruke koristeći kod</li> <li>- testirati program i naći nove načine za izmjenu informacija</li> <li>- podijeliti novonastali program i ideje sa svojim prijateljima</li> <li>- dizajnirajte i kodirajte alarmni sistem koji sadrži različite faze vulkanske aktivnosti</li> <li>- testiranje programa i način kako se programiraju različite faze</li> <li>- izrada originalnog robota</li> <li>- iskustva timskog rada, istraživanja i prezentacije</li> </ul>
--	---

#### PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČAS.	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Izrada elektroničnog sklopa STEM Aplikacija
		Izrada elektroničnog sklopa STEM Aplikacija
		Izrada elektroničnog sklopa STEM Aplikacija
		Izrada elektroničnog sklopa STEM Aplikacija
OKTOBAR	4	Izrada elektroničnog sklopa STEM Aplikacija
		Izrada elektroničnog sklopa STEM Aplikacija
		Izrada elektroničnog sklopa STEM Aplikacija
		Izrada elektroničnog sklopa STEM Aplikacija
NOVE MBAR	4	Izrada elektroničnog sklopa STEM Aplikacija
		Izrada elektroničnog sklopa STEM Aplikacija
		Kodiranje igara



		Kodiranje igara
DECEMBAR	4	Kodiranje igara
		Kodiranje igara
		Kodiranje igara
		Kodiranje igara

#### DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČAS.	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR		
FEBRUAR	5	Kodiranje igara
		Kodiranje igara
		Kodiranje igara
		Aplikacije za robotiku i kodiranje
		STEM Aplikacij
MART	4	Aplikacije za robotiku i kodiranje
		STEM Aplikacija
		Aplikacije za robotiku i kodiranje
		STEM Aplikacija
APRIL	4	Aplikacije za robotiku i kodiranje
		STEM Aplikacija
		Aplikacije za robotiku i kodiranje
		STEM Aplikacija
MAJ	4	Aplikacije za robotiku i kodiranje
		STEM Aplikacija
		Aplikacije za robotiku i kodiranje
		STEM Aplikacija
JUNI	1	Sistematizacija obrađenog gradiva



**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA**  
**ŠKOLSKA GODINA: 2020 /2021.**

OŠ

**OSNOVNA ŠKOLA:** Privatna ustanova Školski Centar Maarif Schools of Sarajevo (Škole „Maarif“ Sarajevo)

**NASTAVNIK:** Šejla Pandžo

**PREDMET:**Turski jezik

**RAZRED:** VI

<b>CILJEVI:</b>	<b>ISHODI UČENJA:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- učiti jezik, a ne o jeziku (bez gramatičkih uputa)</li><li>- razvijati i njegovati pozitivan i razigran stav prema učenju jezika</li><li>- poticati radoznalost i kreativnost</li><li>- motivisati učenike za rad, predanost i preciznost</li><li>- akcentat staviti na razumijevanje i logičko pamćenje</li><li>- njegovati samostalnost u govoru i vlastitoj produkciji naučenog</li><li>- kroz igru, pjesmu i muziku učiniti da učenje turskog jezika bude zabava i zadovoljstvo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će razviti želju i ljubav prema učenju turskog jezika</li><li>- razumjeti prilagođene sadržaje na turskom jeziku</li><li>- izražavati slobodu i samostalnost u govoru i nastupu</li><li>- znati čitati jednostavne rečenice</li><li>- znati prepisivati, davati kratke pismene odgovore popunjavati slova i riječi</li><li>- znati pozdravljati, predstaviti se, identifikovati ljude, predmete i životinje</li><li>- znati locirati i opisivati ljude, predmete i životinje</li><li>- znati postavljati pitanja i davati odgovore na njih</li><li>- znati izraziti se na vrlo jednostavan način kroz najosnovniji vokabular</li><li>- znati govoriti o i predstaviti svoju domovinu i grad</li><li>- razviti samopouzdanje u izražavanju primjereno uzrastu</li></ul>

**PRVO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	9	1. Ünite MERHABA: *Selamlaşma *Tanışma *Vedalaşma
		1. Ünite MERHABA: Alfabe -Temel soru ifadeleri (Nasılsın?, Nerelisin?, Adın ne? Kaç yaşındasın?)
		1. Ünite MERHABA: *Kendini tanıtmaya -Kişi zamirleri (Ben, sen, o)
		1. Ünite MERHABA: -Abilmek (İzin işlevi)
		1. Ünite MERHABA: -Sayılar (1-100)
		1. Ünite MERHABA: İzin isteme -Teşekkür etme *Onaylama
		1. Ünite MERHABA: *Nezaket ifadelerini kullanma
		1. Ünite MERHABA: ALIŞTIRMALAR 2. Ünite ALIŞTIRMALAR
OKTOBAR	8	2. Ünite OKULUM: - Basit emir cümleleri
		2. Ünite OKULUM: -Ne? /Kim? (buşu-o) -Nerede? (burada-şuradaorada) -Neresi? (burasışurası-orası)
		2. Ünite OKULUM: -mI/-değil -Sıra sayıları (birinci, ikinci, üçüncü...)
		2. Ünite OKULUM: -DA var/ -DA yok -Çokluk eki (- lar)
		2. Ünite OKULUM: -Belirtme Hâli Eki – (y)I -Abilmek (İzin işlevi)
		2. Ünite OKULUM: Alıştırmalar
		2. Ünite OKULUM: -Sayılar (1-100) 2. Ünite OKULUM: Okul -Burası okul. (bahçe, sınıf, spor salonu, tuvalet, kütüphane, kantin ...)
NOVEMBAR	8	2. Ünite SANAT SOKAĞI: *ile/(y)le *Soru ifadeleri -Nasıl? -Ne zaman? -Nerede? -Ne ile? -Kaç? -Ne kadar? -Hangi/hangisi?
		2. Ünite SANAT SOKAĞI: Zaman zarfları -önce, sonra, daha sonra, -mAdAn önce, -DIktAn sonra,
		3. Ünite SANAT SOKAĞI: Yer-yön ifadeleri - İleride, geride, sağında, solunda, önünde, arkasında, içinde, dışında
		3. Ünite SANAT SOKAĞI: Sıklık (Azlık-Çokluk) Zarfları - Bazen, hiçbir zaman, ara sıra, her zaman, sık sık, daima, asla... Sıralama sayıları
		Sınav
		3. Ünite SANAT SOKAĞI: Etkinlik Programları/Takvimleri
		3. Ünite alıştırmaları 3. Ünite alıştırmaları
DECEMBER	9	4. Ünite SİHİRLİ İFADELER: mAk iste- *Niçin ...? Çünkü ...
		4. Ünite SİHİRLİ İFADELER: Yeterlilik (rica, izin) -Abilmek
		4. Ünite SİHİRLİ İFADELER: *Gerekçeleştirme *Onaylama * Reddetme
		4. Ünite SİHİRLİ İFADELER: *Nezaket ifadelerini kullanma -Teşekkür etme/teşekküre karşılık verme -İzin isteme * Duyguları ifade etme *Kutlama/tebrik etme *Dilek/temenni bildirme *İyi dilekte bulunma



		4.Ünite alıştırmaları
		Kompozisyon yazması
		Dinleme metni çalışmaları
		Değerlendirmesi
		Birinci dönemin değerlendirilmesi

#### DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR		
FEBRUAR	8	Genel tekrar 5.Ünite BENİM ŐEHRİM: *-A kadar *-DAn ...-A kadar *-DAki 5.Ünite BENİM ŐEHRİM: *Zarflar (aŐađı, yukarı, ileri, geri, içeri, dıŐarı) *ile vasıta edatı 5.Ünite BENİM ŐEHRİM: UlaŐım Araçları: otobüs, bisiklet, uçak, tren, taksi, metro, tramvay, gemi ... 5.Ünite BENİM ŐEHRİM: *Neresi? (burası-Őurasıorası) *önce/ sonra/daha sonra 5.Ünite BENİM ŐEHRİM: Temel Fiiller: in-, bin-, sür-, git-, dön-, yürü-, koŐ-, tarif et- (adres vs) ... 5.Ünite BENİM ŐEHRİM: AlıŐtırmalar 5.Ünite BENİM ŐEHRİM: Yer Yön İfadeleri: karŐısında, önünde, arkasında/sađında/solunda, içinde, dıŐında, ortasında, yanında ... sokak, cadde, kaldırım, tabela, trafik ışıkları, durak, yaya geçidi, üst geçit, alt geçit ...
MART	8	6.Ünite BÜYÜK İCATLAR: KarŐılaŐtırma ifadesi *daha *-DAn daha, en 6.Ünite BÜYÜK İCATLAR: Önce, Őimdi, sonra, ondan sonra, daha sonra *Görülen geçmiş zaman 6.Ünite BÜYÜK İCATLAR: - İcat, buluş, mucit, bilim, ilim, bilim insanı, teknoloji, proje, robot... Bilim ve teknoloji ile ilgili temel söz varlıđı 6.Ünite BÜYÜK İCATLAR: Niteleyiciler - Yeni, eski, pahalı, ucuz, hızlı, yavaŐ... 6.Ünite BÜYÜK İCATLAR: Fiiller - İcat etmek, yapmak, tasarlamak, bulmak, araŐtırmak... 6.Ünite BÜYÜK İCATLAR: Őimdiki zaman 6.Ünite BÜYÜK İCATLAR: *Gelecek zaman 6.Ünite BÜYÜK İCATLAR: AlıŐtırmalar
APRIL	9	7.Ünite HAVA NASIL?: *Görülen Geçmiş Zaman (-DI) 7.Ünite HAVA NASIL?: Mevsim ve ay adları: ilkbahar, yaz, sonbahar, kıŐ ocak, Őubat, mart, nisan, mayıs, haziran, temmuz, ađustos, eylül, ekim, kasım, aralık.



		7.Ünite HAVA NASIL?: *Niçin/Niye/Nede n...? Çünkü ... *İsim tamlaması
		Sınav
		Sınav değerlendirme
		7.Ünite HAVA NASIL?: Giysi Adları: atkı, şapka, eldiven, bot, çizme, şort, terlik, palto, yağmurluk, kaban...
		7.Ünite HAVA NASIL?: *-DAn/ -DAn daha /en *bence/ -A göre
		7. Ünite HAVA NASIL?: Hava durumu ifadeleri: güneş-güneşli, yağmuryağmurlu, bulut-bulutlu, karkarlı, rüzgar-rüzgârlı ... sıcak-soğuk
		7. Ünite HAVA NASIL?: Renkler: siyah, beyaz, kırmızı, mavi, sarı, yeşil, pembe, mor, turuncu..
MAJ	8	Kompozisyon yazması
		Dinleme metinler
		Değerlendirme
		8.Ünite KUTLAMALAR: Bence, bana göre
		8.Ünite KUTLAMALAR: Bayram, kutlama, tebrik, alışveriş, tören, etkinlik, davet, ziyaret, misafir, eğlence, şeker, baklava...
		8.Ünite KUTLAMALAR: *Belirsizlik zamirleri (herkes, hiç kimse, bütün)
		8.Ünite KUTLAMALAR: Soru ifadeleri -Nasıl? -Ne zaman? -Nerede? -Kaç? -Ne kadar? - Hangi/hangisi?
		8.Ünite KUTLAMALAR: Zaman hakkında bilgi isteme, bilgi verme
JUNI	3	8.Ünite KUTLAMALAR: * Nezaket ifadelerini kullanma
		8.Ünite alıştırmaları
		Genel tekrar





## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski Centar Maarif Schools of Sarajevo (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: ESMA ADILOVIĆ-HALILOVIĆ

PREDMET: ENGLSKI JEZIK

RAZRED: VI

CILJEVI :	ISHODI UČENJA :
<ul style="list-style-type: none"><li>- učiti jezik, a ne o jeziku (bez gramatičkih uputa)</li><li>- razvijati i njegovati pozitivan i razigran stav prema učenju jezika</li><li>- poticati radoznalost i kreativnost</li><li>- motivisati učenike za rad, predanost i preciznost</li><li>- akcenat staviti na razumijevanje i logičko pamćenje</li><li>- njegovati samostalnost u govoru i vlastitoj produkciji naučenog</li><li>- kroz interaktivne igre učiniti da učenje engleskog jezika bude zabava i zadovoljstvo</li><li>- prelazak na pisanje jednostavnih tekstova i kraćih dijaloga, uz poštivanje pravopisa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će razviti želju i ljubav prema učenju engleskog jezika</li><li>- razumjeti prilagođene sadržaje na engleskom jeziku</li><li>- izražavati slobodu i samostalnost u govoru i nastupu</li><li>- znati kraće tekstove, pjesme i priče koje ne prelaze ili neznatno prelaze njihov leksički fond</li><li>- znati pisati jednostavne tekstove poštujući pravopis, tekst na poznatu temu, lične poruke i kraće dijaloge</li><li>- znati pozdravljati, predstaviti se, identifikovati ljude, predmete i životinje</li><li>- znati postavljati pitanja i davati odgovore na njih</li><li>- upoznavati neke osnovne razlike između svoje kulture i kulture naroda sa engleskog govornog područja</li><li>- znati govoriti o i predstaviti svoju domovinu i grad</li><li>- razviti samopouzdanje u izražavanju primjereno uzrastu</li></ul>


**PRVO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Numbers: cardinal and ordinal – Revision
		Present simple tense: affirmative/negative/questions – Adverbs of frequency – Production
		Present continuous tense: affirmative/negative/questions – Production
		Present simple vs. Present continuous – Practice and production
OKTOBAR	5	Subject and object pronouns – Production
		Seasons – Months – Date – Time – Revision
		Descriptive adjectives: age/size/colour/shape/taste – Practice and production
		Story time – Listening and reading comprehension (answering the questions)
		English possessive 's and the Saxon genitive -of – Practice and production
NOVEMBAR	4	Past simple tense – Practice and production
		Regular and irregular verbs – Practice and production
		Modal verbs (auxiliary verbs) – can/may/have to/not have to/must/mustn't – Practice and production
		Multi-part verbs: look for/give up/turn around – Practice and production
DECEMBAR	4	Adverbs of manner: quickly/slowly/fast/carefully/easily – Practice and production
		Imperative: singular/plural – Practice and production
		Story time – Listening and reading comprehension (answering the questions)
		Vocabulary games – Revision

**DRUGO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	–	
FEBRUAR	4	How I spent my holiday break – Production
		Countable and uncountable nouns - Practice and production
		How much/how many – Some/a little/few – Practice and production
		Food and drink – Revision
MART	4	Articles: a/an/the/some – Practice and production
		Comparative and superlative adjectives – Practice and production



		Going to for future plans – Practice and production
		Making suggestions – will/shall – Practice and production
APRIL	5	Story time – Listening and reading comprehension (answering the questions)
		Future tense: going to vs. will – Revision
		Word order with different types of adverbs: always/never/sometimes/hard/slowly/now/last month... – Practice and production
		Direction: left/right/east/west/north/south – Revision
		Regular and irregular plural nouns – Revision
MAJ	3	Descriptive adjectives – Revision
		Compound nouns: singular and plural – Practice and production
		Present and future tenses – Revision
JUNI	2	Crossword puzzle – Vocabulary revision
		Systematization



## **7 RAZRED**



# GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020 / 2021.

OŠ

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Adel Polutak

NAZIV KLUBA: Minecraft education edition

RAZRED: VII

CILJ:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti učenike da savladaju pravila upotrebe Minecraft aplikacije i razviju kognitivne sposobnosti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- samostalno koordinirati i kretati se kroz aplikaciju</li><li>- samostalno postavljati gradivne blokove te iste znati premjestiti, uništiti ili promijeniti</li><li>- razlikovati i razumjeti različite postavke „Svijeta“ kojeg kreiraju</li><li>- razumjeti osnovne postavke i komande za uređivanje „Svijeta“</li><li>- snalaziti se u otvorenom „Svijetu“ te razvijati osjećaj za snalaženje u prostoru</li><li>- raditi timski na komplikovanim i zahtjevnim konstrukcijama</li><li>- osnivati i kreirati različite „Svjetove“</li><li>- realizovati određene teme, kao i nastavne jedinice iz drugih predmeta (Historija, Hemija, Geografija, Biologija, Matemaika, Fizika...), kroz svoj kreacije u Minecraft Education Edition</li></ul>

## PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	<b>UVOD</b>
		Upoznavanje sa Minecraft Education Edition i oficijelnom stranicom (Homepage)
		Instalacija aplikacije i prvo pokretanje
		<b>OSNOVNE KONTROLNE KOMANDE</b>
		Pokretanje aplikacije izbor i personalizacija avatara



		Pregled osnovnih postavki
OKTOBAR	5	Kontrolisanje pokreta avatara
		<b>OSNOVE KORIŠTENJE GRADIVNIH BLOKOVA</b>
		Pregled inventori-a
		Izbor gradivnih blokova
		Specifičnosti različitih blokova
NOVEMBAR	4	Interakcija sa blokovima (izmjena, brisanje, premještanje)
		Kombinovanje različitih blokova
		<b>INTERAKCIJE U APLIKACIJI</b>
		Interakcija sa ostalim NPC (non-playible characters)
		Manipulacija drugim NPC
DECEMBAR	4	Kreiranje ličnih NPC
		Određivanje i kontrolisanje vremena u aplikaciji
		<b>SAMOSTALNO KREIRANJE</b>
		Izbor teme za rad učenika
		Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi

#### DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOV A	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	



FEBRUAR	4	Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi
		Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi
		Mjesečni presjek – napredovanje projekta učenika
		Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi
MART	4	Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi
		Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi
		Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi
		Mjesečni presjek – napredovanje projekta učenika
APRIL	5	Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi
		Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi
		Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi
		Rad na kreiranju Svijeta po izabranoj temi
		Prezentovanje učeničkih projekata
MAJ	4	<b>PROJEKAT – TIMSKI RAD</b>
		Svrstavanje učenika u timove (3-4) učenika, izbor teme projekta
		Rad na projektu
		Rad na projektu
		Rad na projektu
JUNI	1	Prezentovanje projekta i izbor najuspješnijeg



## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021. godina

OŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Lejla Mujičić

PREDMET: Bosanski jezik i književnost (dopunska nastava)

RAZRED: VII

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"><li>- ponavljanje ćirilicnog pisma i vježba čitanja tekstova štampanih ćirilicom</li><li>- pomoć učenicima u savladavanju redovnog nastavnog programa</li><li>- pomoć učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim sadržajima</li><li>- ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi</li><li>- razvijanje samopouzdanja učenika</li><li>- nadoknaditi propušteno gradivo</li><li>- razvijanje sposobnosti samostalne analize rečenica</li><li>- ponavljanje vrsta riječi bosanskog jezika</li><li>- ponavljanje pravopisnih pravila</li><li>- utvrđivanje znanja o glagolima i glagolskim vremenima</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poznavanje azbuke i abecede</li><li>- izražajno čitanje i prenošenje tona i raspoloženja na slušaoce</li><li>- sposobnost pravilne analize rečenica</li><li>- poznavanje gramatičkih osobina imenica, zamjenica, pridjeva, brojeva</li><li>- poznavanje deklinacije</li><li>- mogućnost uočavanja subjekta i predikata u rečenicama, atributa, apozicije i objekta</li><li>- poznavanje gradiva o glagolima (glagolski vid, glagolski pridjev, glagolska vremena i glagolski načini)</li><li>- pravilan izgovor i pisanje č,ć,je,ije u glagolskim oblicima</li></ul>

### PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	1	Ponavljjanje abecede i azbuke
OKTOBAR	3	Izražajno čitanje teksta štampanog ćirilicom
		Pisanje pisanih slova ćirilice
		Deklinacija





NOVEMBAR	4	Analiza rečenice-vježba
		Pravopisna vježba
		Gramatička vježba
		Glagoli
DECEMBAR	5	Gramatička vježba
		Aorist, imperfekat
		Stilske figure
		Kreativno pisanje

#### DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR		
FEBRUAR	4	Ponavljjanje gradiva ( glagolski vid,glagoli po prijelaznosti radnje,glagolski oblici)
		Gramatička vježba
		Pravopisna vježba
		Vrste riječi
MART	4	Perfekt, aorist, impefrekt, imperativ
		Analiza rečenice
		Pravopisna vježba
		Pluskvamperfekt
APRIL	4	Glagolska vremena-ponavljanje
		Stilske figure
		Futur I, future II
		Gramatička vježba
M A		Kreativno pisanje



	4	Gramatička vježba
		Pravopisna vježba
		Gnijezdo lijepih riječi
JUNI		Kviz



# GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020 / 2021

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar Maarif Schools of Sarajevo (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Alma Veljović

KLUB: Robotika i kodiranje

RAZRED: VII

<b>CILJEVI:</b>	<b>ISHODI UČENJA:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- promocija kreativnosti, rješavanje problema, timski rad, kritičko razmišljanje, logičko razmišljanje</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- gradnja svog vlastitog programa na JavaScriptu pomoću blokovskog programiranja ili teksta</li><li>- poznavanje subjekte usmjerenja</li><li>- uspostavljanje veze između radnog prostora Scratch i ravnine koordinata</li><li>- dizajniranje i kodiranje svoje vlastite igre</li><li>- praviti dodatke u igri koju učenik želi dizajnirati</li><li>- izrađivanje matematičke usporedbe</li><li>- uspostavljanje vlastitog programiranja umjetničkih djela</li><li>- stvaranje jedinstvene igre</li><li>- znati šta je 3D dizajn i šta se može učiniti s njim</li><li>- poznavanje programa 3D dizajna</li><li>- razlikovanje Tinkercad interfejs</li><li>- znati kako pomicati oblike duž radne površine</li><li>- korištenjem ViewCube, promijeniti izgled modela i pregledati dizajn</li><li>- znati kako povući, skalirati i kopirati oblike na radnu površinu</li><li>- sastavljanje obruča za ključeve pomoću slova</li><li>- znati što je svrha i kako koristiti radni avion</li><li>- stvaranje oblika kuće pomoću 3D dizajna</li><li>- uspostaviti vlastiti jedinstveni dizajn i oblikovati ga</li><li>- 3D odštampan privjesak za ključeve napraviti spajanjem slova</li><li>- prilagođavanje projekta koji je učenik napravio</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti kako koristiti Tinkercad za uspostavljanje vlastite svemirske stanice</li> <li>- prepoznavanje mikrokontrolere i razumijevanje značajke Arduino kartice</li> <li>- prepoznavanje elemenata elektroničkog kruga</li> <li>- razumijevanje logike dizajna logičkih ploča i znati kako je koristiti</li> </ul>
--	---

**PRVO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČAS.	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Kodiranje zasnovano na blokovima i JavaScript
		Kodiranje zasnovano na blokovima i JavaScript
		Kodiranje zasnovano na blokovima i JavaScript
		Kodiranje zasnovano na blokovima i JavaScript
OKTOBAR	4	Kodiranje igara
		Kodiranje igara
		Kodiranje igara
		Kodiranje igara
NOVEMBAR	4	Kodiranje igara
		Kodiranje igara
		Kodiranje igara
		Kodiranje igara
DECEMBAR	4	Kodiranje igara
		Kodiranje igara
		3D dizajn
		3D dizajn

**DRUGO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČAS.	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	5	3D dizajn
		3D dizajn
		3D dizajn
		3D dizajn
		3D dizajn
MART	4	3D dizajn
		3D dizajn
		3D dizajn
		3D dizajn
APRIL	4	3D dizajn
		3D dizajn
		3D dizajn
		3D dizajn
MAJ	4	Elektronika i kodiranje
		Elektronika i kodiranje
		Elektronika i kodiranje
		Elektronika i kodiranje
JUNI	1	Sistematizacija obrađenog gradiva



# GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA: 2020 /2021.

OŠ

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar „Maarif Schools of Sarajevo“ (Škole „Maarif“ Sarajevo)

NASTAVNIK: Melek Alver

PREDMET:Turski jezik

RAZRED: VII

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"><li>- učiniti da studenti zavole turski jezik kako bi njegova pravila mogli svjesno, pažljivo i ispravno koristiti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznajte izraze koji uključuju zahtjev / dopuštenje / zahtjev / upit za pomoć.</li><li>- daje informacije uz pomoć vizualnih elemenata</li><li>- uključujući promatranje i iskazivanje ličnog dojma drži govor</li><li>- prepoznaje osnovne elemente govora tijela u turskoj kulturi</li></ul>

## PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	10	1.Ünite HABERİN VAR MI? Duyulan geçmiş zaman -miş
		1.Ünite HABERİN VAR MI? *Görülen geçmiş zaman -DI
		1.Ünite HABERİN VAR MI? *Dolaylı anlatım
		1.Ünite HABERİN VAR MI? *Soru ifadeleri SORU
		1.Ünite HABERİN VAR MI?: ALIŞTIRMALAR
		1.Ünite HABERİN VAR MI? * Ünlemler (Yaa!, Aa! ...de mi ....? , öyle mi?, gerçekten mi?)
		1. Ünite HABERİN VAR MI? Haber metinleriyle ilgili söz kalıpları gazete,
		1.Ünite HABERİN VAR MI? Fiiller: yaz-, oku-, dinle-, takip et-, duyur-, ilan et- vb.
		1.Ünite HABERİN VAR MI?: ALIŞTIRMALAR
		1.Ünite HABERİN VAR MI? *-DAn dolayı, bu yüzden, bu sebeple
OKTOBAR	7	2.Ünite RAKİP DEĞİL ARKADAŞ: *-Ip, -ArAk, -mAdAn, -A ...-A *-mAk istemek *-mAyI sevmek/istemek/tercih etmek
		2.Ünite RAKİP DEĞİL ARKADAŞ: Fiiller: bit-, başla-, oyna-, kazan-/yenkaybet-, yarış-, tebrik et- vb.
		2.Ünite RAKİP DEĞİL ARKADAŞ: *-mAk için
		2.Ünite RAKİP DEĞİL ARKADAŞ: *Sıra-sayı sıfatları (birinci, ikinci vb.)
		2.Ünite RAKİP DEĞİL ARKADAŞ: *İstek kipi (-A)



		2.Ünite RAKİP DEĞİL ARKADAŞ: Kelimeler: voleybol, basketbol, saklambaç, körebe, 2.Ünite RAKİP DEĞİL ARKADAŞ: Alıştırmalar
NOVEBAR	7	3.Ünite MUTFAKTA BİRİ Mİ VAR?: *-mAk istemek *daha, -Dan daha, en 3.Ünite MUTFAKTA BİRİ Mİ VAR?: *Hem .... Hem *Ne .... ne *Ya .... ya 3.Ünite MUTFAKTA BİRİ Mİ VAR?: Yemek/tatlı ve içecek adları *** aşçı, garson, yemek tarifi, kaşık, çatal,tava,tencere,tabak, bıçak, bardak vb. 3. Ünite MUTFAKTA BİRİ Mİ VAR?: *Sıralama zarfları *Azlık-çokluk zarfları 3. Ünite MUTFAKTA BİRİ Mİ VAR?: Sınav 3.Ünite MUTFAKTA BİRİ Mİ VAR?: Ülkelere Göre Yemek Kültürleri ve Sofra Adabı 3.Ünite alıştırmaları
		4.Ünite TEBRİKLER: *Sıralama Zarfları 4.Ünite TEBRİKLER: ...-ı kutla-, tebrik et-, davet et-, eğlen-, hediye ver-/al-, süsle- , hediye 4.Ünite TEBRİKLER: *Sıfat fiil (-An) 4.Ünite TEBRİKLER: hediye, paket, balon, süs, mum, doğum günü, davetiye vb. 4.Ünite TEBRİKLER: *-Allm 4.Ünite TEBRİKLER: Kompozisyon yazmaya hazırlık çalışması 4.Ünite TEBRİKLER: Kompozisyon yazma çalışması 4.Ünite TEBRİKLER: Kompozisyon değerlendirmesi 4.Ünite TEBRİKLER: Sıfat fiil alıştırmalar 4.Ünite TEBRİKLER: Birinci dönemin değerlendirmesi

#### DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR		
FEBRUAR	8	5.Ünite ASTRONOT OLSAM: Genel tekrar 5.Ünite ASTRONOT OLSAM: *-mAk istemek 5.Ünite ASTRONOT OLSAM: Yer/mekân adları: hastane, fabrika, dükkân, mağaza, market 5.Ünite ASTRONOT OLSAM: *-mAyI sevmek 5.Ünite ASTRONOT OLSAM: Kelimeler öğretmen, doktor, hemşire, oyuncu, polis, postacı, şoför, pilot, itfaiyeci, eczacı, garson, aşçı, astronot, çiftçi, veteriner, berber vb. 5.Ünite ASTRONOT OLSAM: *Ek fiil (duyulan geçmiş zaman 5.Ünite ASTRONOT OLSAM: Fiiler: hayal kur-, düşün-, çalış-, düşün-, iste- vb. 5.Ünite ASTRONOT OLSAM: Alıştırmalar



MART	9	6.Ünite ZAMAN MAKİNESİ: *Görülen geçmiş zaman
		6.Ünite ZAMAN MAKİNESİ: Kelimeler: doğ-, yaşa-, keşfet-, icat et-, yaz
		6.Ünite ZAMAN MAKİNESİ: *Duyulan geçmiş zaman
		6.Ünite ZAMAN MAKİNESİ: *Gelecek zaman
		6.Ünite ZAMAN MAKİNESİ: *Şimdiki zaman
		6.Ünite ZAMAN MAKİNESİ: *Karşılaştırma ifadeleri
		6.Ünite ZAMAN MAKİNESİ: Alıştırmalar
		6.Ünite ZAMAN MAKİNESİ: Kelimeler: öl-, ünlü/ meşhur, yüzyıl, yazar/ şair, asker, bilim...
		6.Ünite ZAMAN MAKİNESİ: *Bağlama uygun bağlaç ve edatlar
APRİL	7	7.Ünite DOĞADAKİ DOSTLARIMIZ: *Karşılaştırma yapıları *Yeterlilik (-Abil)
		7.Ünite DOĞADAKİ DOSTLARIMIZ: Kara, deniz ve havada yaşayan hayvanlar Vahşi ve evcil hayvanlar
		7.Ünite DOĞADAKİ DOSTLARIMIZ: *Niteleyiciler
		Sınav
		Sınav değerlendirme
		7.Ünite DOĞADAKİ DOSTLARIMIZ: Fiiller: sev-, besle-, bak-, ilgilen-, koru-, yürü-, yüz-, koş-, sürün-, uç- vb.
7.Ünite DOĞADAKİ DOSTLARIMIZ: *Zarf fiiller (-ArAk, ....-A .... -A)		
MAJ	8	8.Ünite ÜLKELER VE İNSANLAR: Tarım
		8.Ünite ÜLKELER VE İNSANLAR: Turizm
		8.Ünite ÜLKELER VE İNSANLAR: Alıştırmalar
		8.Ünite ÜLKELER VE İNSANLAR: *Sadece ... değil aynı zamanda ... dA
		8.Ünite ÜLKELER VE İNSANLAR: *Yönler
		8.Ünite ÜLKELER VE İNSANLAR: Kültürel özellikler
		8.Ünite ÜLKELER VE İNSANLAR: Ülke nüfusları Ülke konumları Beşerî coğrafya
		8.Ünite ÜLKELER VE İNSANLAR: Yerleşme
JUNİ	4	9.Ünite SANATIN DİLİ: -Tarım -Turizm
		9. SANATIN DİLİ: -Yerleşme
		9.Ünite SANATIN DİLİ: Alıştırmalar
		9. Ünite SANATIN DİLİ: Genel tekrar





## **8 RAZRED**



**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA**  
**ŠKOLSKA GODINA: 2020/21.**

OŠ

**ŠKOLA:** Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

**NASTAVNIK:** Šejla Pandžo

**PREDMET:** Turski jezik

**RAZRED:** VIII

<b>CILJEVI:</b>	<b>ISHODI UČENJA:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Učiti jezik, a ne o jeziku (bez gramatičkih uputa)</li><li>- Razvijati i njegovati pozitivan i razigran stav prema učenju jezika</li><li>- Poticati radoznalost i kreativnost</li><li>- Motivisati učenike za rad, predanost i preciznost</li><li>- Akcenat staviti na razumijevanje i logičko pamćenje</li><li>- Njegovati samostalnost u govoru i vlastitoj produkciji naučenog</li><li>- Kroz igru, pjesmu i muziku učiniti da učenje turskog jezika bude zabava i zadovoljstvo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Učenici će razviti želju i ljubav prema učenju turskog jezika</li><li>- Razumjeti prilagođene sadržaje na turskom jeziku</li><li>- Izražavati slobodu i samostalnost u govoru i nastupu</li><li>- Znati čitati i izražavati jednostavne rečenice</li><li>- Znati prepisivati, davati kratke pismene odgovore popunjavati slova i riječi</li><li>- Znati pozdravljati, predstaviti se, identifikovati ljude, predmete i životinje</li><li>- Znati locirati i opisivati ljude, predmete I životinje</li><li>- Znati postavljati pitanja i davati odgovore na njih</li><li>- Znati izraziti se na vrlo jednostavan način kroz najosnovniji vokabular</li><li>- Znati govoriti i koristiti prošlo i sadašnje vrijeme</li><li>- Razviti samopouzdanje u izražavanju primjereno uzrastu</li></ul>



**PRVO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Tanışma/ Upoznavanje
		7.sınıfta işlenen konuların tekrarı/ Ponavljanje gradiva iz 7.razreda
		Yapım eki - ca/ce/ça/çe/
		Alıştırmalar
OKTOBAR	5	Duyulan geçmiş zaman -miş, prošlo vrijeme
		Görülen geçmiş zaman -DI, prošlo vrijeme
		*Dolaylı anlatım *-DAn dolayı, bu yüzden, bu sebeple
		*Soru ifadeleri 5N1K (Nasıl? Ne? Nerede? Hangi? Ne zaman? Neden/Niçin? Kim?/Kimler?), upitni oblici
		ALIŞTIRMALAR. Vježba
NOVEMBAR	4	Çitanje i pisanje na temu "Mektup"
		Benim en iyi arkadaşım, vježba pričanja
		Görülen geçmiş zaman, prošlo vrijeme
		Kelimeler: doğ-, yaşa-, keşfet-, icat et-, yaz-, öl-, ünlü/ meşhur, yüzyıl, yazar/ şair, asker, bilim insanı, oyuncu vb
DECEMBAR	4	Duyulan geçmiş zaman
		Gelecek zaman
		Şimdiki zaman
		Birinci dönemin değerlendirmesi

**DRUGO POLUGODIŠTE**

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR		
FEBRUAR	5	Genel tekrar/ Ponavljanje lekcija iz prvog polugodišta
		Moj najdraže putovanje, čitanje i pričanje
		Soru ifadeleri -Nasıl? -Ne zaman? -Nerede? -Ne ile? -Kaç? -Ne kadar? -Hangi/hangisi?
		Zaman zarfları -önce, sonra, daha sonra, -mAdAn önce, -DIktAn sonra,
		Yer-yön ifadeleri - İleride, geride, sağında, solunda, önünde, arkasında, içinde, dışında



MART	4	Bulunma Hal Eki da/de/ta/te/ 2.modul Yaşasın Okulumuz: Lokativ
		Yaşasın Okulumuz: Bulunma Hal Ekiyle ilgili alıştırmalar/ Yaşasın Okulumuz: Vježbanje lokativa
		Yaşasın Okulumuz: Benim Ailem- dinleme ve var/yok /Yaşasın Okulumuz: Benim Ailem- sluşanje i predikativi var/yok
APRIL	5	Vježbanje pričanja
		Vježbanje čitanja
		mAk iste- *Niçin ...? Çünkü ...
		Yeterlilik (rica,izin) -Abİlmek
		*Gerekçelendirme *Onaylama * Reddetme
MAJ	3	Vježba čitanja i sluşanja
		Vježba prepričavanja
		Vježba pisanja, slobodna tema
JUN I	2	Film
		Genel tekrar/ Sistematizacija pređenog gradiva



## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKA GODINA: 2020/21.

ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Sana Pašagić - Hamzić

PREDMET: Sportska aktivnost

RAZRED: VIII

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"><li>- Sociološki razvoj djece.</li><li>- Razvoj i unapređenje motoričkih sposobnosti i motoričkih znanja.</li><li>- Razvoj i intresovanje i ljubav prema sportu.</li><li>- Unapređenje pedagoškog rada sa djecom.</li><li>- Poticati dijete na druženje i suradnju sa drugom djecom.</li><li>- Sticanje i usavršavanje bazičnih motoričkih informacija.</li><li>- Usvajanje elemenata iz individualni sportiva.</li><li>- Usvajanje elemenata iz timski sportova.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Razvijanje odlučnosi , samopouzdanja, poticanje ustrajanosti i savladavanje straha.</li><li>- Usvajanje motoričkih znanja i motoričkih sposobnosti.</li><li>- Razvijanje rada u timovima i grupama .</li><li>- Razvijati emocionalnu samoregulaciju (čekanje na red , obzirnost i pristranost prema drugim sudionicima igre, prihvaćanje poraza , priznavanje uspjeha).</li><li>- Reprodukcijska znanja o elemenata iz individualnih sportova.</li><li>- Reprodukcijska znanja o elemenata iz timskih sportova.</li></ul>

### PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	Elementarne ige
		Poligon sa elementima atletike
		Takmičenje u trčanju
OKTOBAR	5	Poligon sa primjenom vođenja lopte (fudbal)
		Poligon sa vođenjem lopte (košarka)
		Poligon sa vođenjem lopte (rukomet)



NOVEMBAR	4	Gimnastike (kolut naprijed, kolut nazad)
		Poligon sa elementima gimnastike
		Grupne igre
DECEMBAR	4	Atletika (niski i visoki start)
		Atletika (niski i visoki start)
		Abedeceda trčanja
		Takmičenje u trčanju 30 m

#### DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR		
FEBRUAR	4	Elementarne igre
		Štafetne igre
		Grupne igre
MART	5	Igra u parovima sa različitim zadacima
		Košark: vođenje lopte, dodavanje lopte, šutiranje lopte
		Košarka igra 3:3
APRIL	5	Poligon za razvijanje motoričkih sposobnosti
MAJ	4	Rukomet: vođenje lopte, dodavanje i šutiranje
		Igra rukomet
		Igra odbojka
JUNI	2	Takmičenje formula (atletika)
		Takmičenje u bacanju vorteksa



## **9 RAZRED**



## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020 / 2021.

**OSNOVNA ŠKOLA:** Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

**NASTAVNIK:** Amila Kljajić

**PREDMET:** Eksterna matura - matematika

**RAZRED:** IX (deveti)

<b>CILJEVI:</b>	<b>ISHODI UČENJA:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Osposobiti učenike za samostalan rad na zadacima za eksternu maturu.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analizira i povezuje naučene sadržaje</li><li>- Koristi osnovne računске operacije za rješavanje brojnih izraza</li><li>- Povezuje naučeno gradivo sa novim gradivom</li><li>- Koristi algebarske razlomke, linearne jednačine i nejednačine, stepene i operacije sa stepenima u zadacima za eksternu maturu</li><li>- Objašnjava kako doći do rješenja korak po korak</li></ul>

### PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	9	Upoznavanje sa planom rada
		Brojevnii izrazi - vježbanje
		Brojevnii izrazi - vježbanje
		Brojevnii izrazi - vježbanje
		Brojevnii izrazi - vježbanje
		Brojevnii izrazi - vježbanje
		Brojevnii izrazi - vježbanje
		Brojevnii izrazi - vježbanje





OKTOBAR	8	Stepeni sa prirodnim eksponentom - vježbanje
		Stepeni sa prirodnim eksponentom - vježbanje
		Stepeni sa prirodnim eksponentom - vježbanje
		Stepeni sa prirodnim eksponentom - vježbanje
		Stepeni sa prirodnim eksponentom - vježbanje
		Stepeni sa prirodnim eksponentom - vježbanje
		Stepeni sa prirodnim eksponentom - vježbanje
		Stepeni sa prirodnim eksponentom - vježbanje
NOVEMBAR	8	Provjera znanja (brojevni izrazi i stepeni sa prirodnim eksponentom)
		Polinomi - obrada
		Sabiranje i oduzimanje polinoma - vježbanje
		Sabiranje i oduzimanje polinoma - vježbanje
		Sabiranje i oduzimanje polinoma - vježbanje
		Množenje polinoma - vježbanje
		Množenje polinoma - vježbanje
		Množenje polinom - vježbanje
DECEMBAR	9	Algebarski razlomci - vježbanje
		Algebarski razlomci - vježbanje
		Algebarski razlomci - vježbanje
		Algebarski razlomci - vježbanje
		Algebarski razlomci - vježbanje
		Algebarski razlomci - vježbanje
		Algebarski razlomci - vježbanje
		Algebarski razlomci - vježbanje
		Algebarski razlomci - vježbanje
Provjera znanja		

#### DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	0	
FEBRUAR	8	Linearne jednačine sa jednom nepoznatom - vježbanje
		Linearne jednačine sa jednom nepoznatom - vježbanje
		Linearne jednačine sa jednom nepoznatom - vježbanje
		Linearne jednačine sa jednom nepoznatom - vježbanje
		Linearne jednačine sa jednom nepoznatom - vježbanje



		Linearne jednačine sa jednom nepoznatom - vježbanje
		Linearne jednačine sa jednom nepoznatom - vježbanje
		Linearne jednačine sa jednom nepoznatom - vježbanje
MART	8	Linearne nejednačine sa jednom nepoznatom - vježbanje
		Linearne nejednačine sa jednom nepoznatom - vježbanje
		Linearne nejednačine sa jednom nepoznatom - vježbanje
		Linearne nejednačine sa jednom nepoznatom - vježbanje
		Linearne nejednačine sa jednom nepoznatom - vježbanje
		Linearne nejednačine sa jednom nepoznatom - vježbanje
		Linearne nejednačine sa jednom nepoznatom - vježbanje
		Provjera znanja
APRIL	9	Geometrijski i stereometrijski elementi sa brojevnim izazima - vježbanje
		Geometrijski i stereometrijski elementi sa brojevnim izazima - vježbanje
		Geometrijski i stereometrijski elementi sa brojevnim izazima - vježbanje
		Geometrijski i stereometrijski elementi sa brojevnim izazima - vježbanje
		Geometrijski i stereometrijski elementi sa brojevnim izazima - vježbanje
		Geometrijski i stereometrijski elementi sa brojevnim izazima - vježbanje
		Geometrijski i stereometrijski elementi sa brojevnim izazima - vježbanje
		Geometrijski i stereometrijski elementi sa brojevnim izazima - vježbanje
		Geometrijski i stereometrijski elementi sa brojevnim izazima - vježbanje
MAJ	7	Primjer ispitnog testa
		Primjer ispitnog testa
		Primjer ispitnog testa
		Primjer ispitnog testa
		Primjer ispitnog testa
		Primjer ispitnog testa
		Primjer ispitnog testa
JUNI	1	Vježbanje



## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: ESMA ADILOVIĆ-HALILOVIĆ

PREDMET: ENGLJSKI JEZIK (EKSTERNA MATURA)

RAZRED: IX (DEVETI)

### OPĆI CILJEVI I ISHODI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Učenik treba:

- Prepoznati i razumijeti određeni broj riječi, svakodnevnih fraza i rečenica
- Prepoznati i razumijeti pitanja i uputstva
- Prepoznati i razumjeti riječi iz sljedećih oblasti: boje, brojevi (glavni i redni), dijelovi tijela, prostorije u kudi, škola, predstavljanje, svakodnevni život, porodica, sat, hrana i piće, domaće i divlje životinje, raspoloženja
- Pročitati dati tekst, razumjeti ga i u njemu pronaći određenu informaciju
- Prepoznati: englesku abecedu, lične i neodređene zamjenice, Present simple, Present continuous, Past simple, Past continuous, Present perfect, Future tense, pomoćne glagole *to be* i *to have*, modalne glagole, imperativ, pasiv, prisvojne pridjeve, pridjeve za neodređenu količinu *some* i *any*, prijedloge za mjesto, određene opisne pridjeve, izražavanje dopadanja i nedopadanja *like/ don't like*
- Prepisati i napisati pojedinačne riječi, dopuniti date riječi i rečenice, pisati pune i kratke odgovore, te redati riječi po redu u svrhu formiranja rečenice

### PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	4	1. How I spent my holiday break – Conversation
		2. Reading and Listening – Introducing the first semester syllabus
		3. Describing people (listening) – Where's Roxy? (reading comprehension)
		4. Weather forecast (listening) – Why is Charlie so cool? (reading comprehension)
OKTOBAR	4	5. Tour of London (listening) – Wonder (reading comprehension)
		6. I worry about... (listening) – Big Bang, Big Crunch (reading comprehension)
		7. Wheel of Fortune – The Beginning of a Ghost story (reading comprehension)



		8. Study tips (listening) – Pizza (reading comprehension)
NOVEMBAR	5	9. That's me! (listening) – Coffee (reading comprehension)
		10. Films (listening) – Health benefits of fasting (reading comprehension)
		11. Mari's Abilities (listening) – Daily routines (reading comprehension)
		12. At the doctor (listening) – Papillon (reading comprehension)
		13. Stop Wasting Your time (listening) – My favourite computer game: The Sims 2 (reading comprehension)
DECEMBAR	4	14. A good night's sleep (listening) – Ludwig van Beethoven (reading comprehension)
		15. Fundraising day (listening) – Summer rain (reading comprehension)
		16. Places to visit (listening) – Surfing holiday (reading comprehension)
		17. Alison (listening) – Finally 16!

#### DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR	–	
FEBRUAR	4	18. How I spent my holiday break – Production
		19. Vocabulary, Grammar and Communication – Introducing the second semester syllabus
		20. Intensifiers: absolutely/very/extremely/rather – Practice and production
		21. Compound nouns – Revision
MART	5	22. Comparative and superlative adjectives – Revision
		23. Comparative and superlative adverbs – Revision
		24. Vocabulary I – Revision
		25. Vocabulary II – Revision
		26. Present simple tense – Revision
APRIL	4	27. Present continuous tense – Revision
		28. Past simple tense – Revision
		29. Past continuous tense – Revision
		30. Present perfect tense – Revision
MAJ	4	27. Future tense – Revision
		32. Going to – Revision



		33. Word order in a sentence – Practice and production
		34. Systematization
JUNI	–	



# GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020 /2021.

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Melek Alver

PREDMET:Turski jezik

RAZRED: Deveti

CILJEVI:	ISHODI UČENJA:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiniti da studenti zavole turski jezik kako bi njegova pravila mogli svjesno, pažljivo i ispravno koristiti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznajte izraze koji uključuju zahtjev / dopuštenje / zahtjev / upit za pomoć.</li> <li>- Daje informacije uz pomoć vizualnih elemenata</li> <li>- Uključujući promatranje i iskazivanje ličnog dojma drži govor</li> <li>- Prepoznaje osnovne elemente govora tijela u turskoj kulturi</li> </ul>

## PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	9	1.1.Ünite HAYATIN İÇİNDEN: * -mAlI/-mAk gerek/lazım/- mAm gerek/lazım
		2.1.Ünite HAYATIN İÇİNDEN: *Bu yüzden/bu sebeple/ - dAn dolayı
		3.1.Ünite HAYATIN İÇİNDEN: *Niçin ...? Çünkü ...
		4.1.Ünite HAYATIN İÇİNDEN: Sosyal alanlara yönelik kelime ve kavramlar İletişim kavramları
		5.1.Ünite HAYATIN İÇİNDEN: *Belirsizlik zamirleri/sıfatları
		6.1. Ünite HAYATIN İÇİNDEN: (birkaçı, birçoğu, bazı, hiçbiri...)
		7.1. Ünite HAYATIN İÇİNDEN: Alıştırmalar
		8.1.Ünite HAYATIN İÇİNDEN: -Aile, Komşu, Arkadaş ilişkiler
		9.2.Ünite HAYATIN İÇİNDEN: Toplumsal Kurallar
OKTOBAR	8	10.2.Ünite YAKIŞANI SEÇ: *-mAk istemek/-mAyI sevmek *-I beğen-/ -I beğenme- *-I tercih ederim/seçerim
		11.2.Ünite YAKIŞANI SEÇ: Fiiller: öner-, tercih et-, değiştir-, iade et-, giyinvb
		12.2.Ünite YAKIŞANI SEÇ: *zamir+ki (benimki) *-AlIm/ -Alım mı?
		13.2.Ünite YAKIŞANI SEÇ: *Karşılaştırma ifadeleri (en, - dan daha, daha)
		14.2.Ünite YAKIŞANI SEÇ: *Azlık-çokluk zarfları
		15.2.Ünite YAKIŞANI SEÇ: *ne .....ne *hem...hem *ya ... ya
		16.2.Ünite YAKIŞANI SEÇ: Alıştırmalar
17.2.Ünite YAKIŞANI SEÇ: * örneğin, mesela *sadece ... değil, aynı zamanda/ayrıca ....		



NOVEMBAR	8	18.2.Ünite SANAT SOKAĞI: *Temel niteleyiciler
		19.2.Ünite SANAT SOKAĞI: *Basit zamanların kullanımı
		20. 3.Ünite SANAT SOKAĞI: Tiyatro -Hacivat ve Karagöz
		21. 3. Ünite SANAT SOKAĞI: Alıştırmalar
		22. Sınav
		23.3.Ünite SANAT SOKAĞI: *Sıfat fiil (-An)
		24.3.Ünite SANAT SOKAĞI: *Karşılaştırma yapıları *gibi/kadar
		25.3.Ünite SANAT SOKAĞI: Hikâye -Fabl -Şiir
DECEMBAR	9	26.4.Ünite İYİ BAYRAMLAR: *Duyulan geçmiş zaman
		27.4.Ünite İYİ BAYRAMLAR: Fiiller: bayramlaş-, elöp-, kutla-, tebrik et-, hediye al-, hediye ver-, ziyaret et- vb.
		28.4.Ünite İYİ BAYRAMLAR: *Ek fiilin duyulan geçmiş zamanı
		29. 4.Ünite İYİ BAYRAMLAR: *-DAn önce, -DAn sonra
		30. 4.Ünite alıştırmaları
		31.Kompozisyon yazmaya hazırlık çalışması
		32. Kompozisyon yazma çalışması
		33.Kompozisyon değerlendirmesi
34.Birinci dönemin değerlendirmesi		

#### DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR		
FEBRUAR	8	35.Genel tekrar
		36.5.Ünite SAĞLIKLI YAŞAM: *-mAll, -mAk gerek/lazım
		37.5.Ünite SAĞLIKLI YAŞAM: Sağlık, spor ve sağlıklı beslenme ile ilgili kelime ve kavramlar
		38.5.Ünite SAĞLIKLI YAŞAM: *için, amacıyla, -mAk için
		39.5.Ünite SAĞLIKLI YAŞAM: Spor yapmak Sağlıklı beslenme
		40.5.Ünite SAĞLIKLI YAŞAM: *Niçin ...? Çünkü ... *Bu yüzden/bu sebeple
		41.5.Ünite SAĞLIKLI YAŞAM: Sağlıklı/sağlıksız besinler Vitaminler Beslenme alışkanlıkları
		42.5.Ünite SAĞLIKLI YAŞAM: Alıştırmalar
MART	8	43.6.Ünite SON DAKİKA: *Duyulan/Görülen geçmiş zaman
		44.6.Ünite SON DAKİKA: *Gelecek zaman
		45.6.Ünite SON DAKİKA: *Soru ifadeleri (5N1K) (Kim? Kiminle? Ne? Ne zaman? Nerede? Neden? Nasıl?)



		46.6.Ünite SON DAKİKA: *Ünlemler (yaa!, aa!, ... de mi ...! Öyle mi?!)
		47.6.Ünite SON DAKİKA: Alıştırmalar
		48.6.Ünite SON DAKİKA: Kültür-sanat haberleri Okul etkinlik haberleri
		49.6.Ünite SON DAKİKA: *Bağlaçlar (ama/fakat, çünkü)
		50.6. Ünite SON DAKİKA: Festival haberleri Son dakika haberler
APRİL	9	51.7.Ünite KENDİNİ KEŞFET: *-mAk istemek *-mAyI sevmek /düşünmek /istemek
		52.7.Ünite KENDİNİ KEŞFET: Meslekler ve ilgi alanlarına yönelik söz varlığı
		53.7.Ünite KENDİNİ KEŞFET: *Niçin ...? Çünkü ...
		54. Sınav
		55. Sınav değerlendirme
		56. .7.Ünite KENDİNİ KEŞFET: Meslekler Mesleklerin özellikleri Geleceğin meslekleri
		57. 7.Ünite KENDİNİ KEŞFET: * -mAk için * Dilek/şart kipi: - ( )sA
		58. 7. Ünite KENDİNİ KEŞFET: Alıştırmalar
		59. 7. Ünite KENDİNİ KEŞFET: Kişilik/meslek envanteri
MAJ	8	60.Kompozisyon yazmaya hazırlık çalışması
		61.Kompozisyon yazma çalışması
		62.Kompozisyon değerlendirmesi
		63.8.Ünite DÜNYANIN RENKLERİ: *Temel soru ifadeleri (Ne? Kim? Kiminle? Ne zaman? Nerede? Neden? Nasıl? ...)
		64 8.Ünite DÜNYANIN RENKLERİ: Beden dili
		65.8.Ünite DÜNYANIN RENKLERİ: *örneğin, mesela *Karşılaştırma yapıları
		66. 8.Ünite DÜNYANIN RENKLERİ: İnsanlar ve evleri Misafir ağırlama kültürü
		67. 8.Ünite DÜNYANIN RENKLERİ: Çiçek kültürü Müzik kültürü
JUNİ	3	68.8.Ünite DÜNYANIN RENKLERİ: Mekânlar, Mekân tasarımları Mimarî eserler
		69.8.Ünite alıştırmaları
		70.Genel tekrar





## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

OŠ

ŠKOLSKA GODINA: 2020 / 2021.

OSNOVNA ŠKOLA: Privatna ustanova Školski centar "Maarif schools of Sarajevo" (Škole "Maarif" Sarajevo)

NASTAVNIK: Mubina Mešić Palić

KLUB: Matura

RAZRED: IX (deveti)

CILJEVI	ISHODI UČENJA
<ul style="list-style-type: none"><li>- Prepoznavanje pravopisnih znakova i njihovo pravilno korištenje u pisanju.</li><li>- Primjena pravila o upotrebi velikog slova u primjerima koje predviđa program.</li><li>- Uvježbanje pisanja riječi u kojima se pojavljuju glasovi č, ć, dž, đ, ije, je.</li><li>- Ponavljanje znanja o vrstama riječi, njihovim gramatičkim obilježjima i razlikama.</li><li>- Prepoznavanje padeža u rečenici u njihovim osnovnim značenjskim ulogama.</li><li>- Ovladavanje upotrebom padeža uz pojedine prijedloge u skladu s normom.</li><li>- Utvrđivanje i produbljivanje znanja o rečeničnim članovima i njihovim gramatičkim svojstvima.</li><li>- Razumijevanje načina sklapanja jednostavnih rečenica u složenu.</li><li>- Razumijevanje značenja različitih vrsta nezavisnosloženih i zavisnosloženih rečenica.</li><li>- Prepoznavanje glavne i zavisne rečenice u zavisnosloženoj rečenici.</li><li>- Prepoznavanje vezničkih sredstva: veznika, vezničkih skupova, priloga i zamjenica kao vezničkih riječi.</li><li>- Uočavanje i prepoznavanje glasovnih promjena i njihovo provođenje u pisanju.</li><li>- Ponavljanje znanja o vrstama akcenata i akcenatskim pravilima.</li><li>- Ponavljanje pravila i načina tvorbe riječi.</li><li>- Ponavljanje znanja o književnim rodovima i njihovim osnovnim obilježjima.</li><li>- Uočavanje glavnih karakteristika lirskih, dramskih i pripovjednih književnih vrsta.</li><li>- Razlikovanje tematskih i vrstovnih podjela pjesama.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ovladavanje gramatičkim i pravopisnim pravilima jezika i primjena tih pravila u pisanju.</li><li>- Razumijevanje da je jezik struktura i poznavanje osnovnih zakonitosti po kojima je uređena.</li><li>- Prepoznavanje pojedinih vrsta riječi i njihovih gramatičkih karakteristika.</li><li>- Razumijevanje značenja i funkcija padeža.</li><li>- Analiziranje rečeničnih funkcija argumentovano ovladanim teorijskim znanjem.</li><li>- Prepoznavanje i razumijevanje značenjskih razlika među nezavisnosloženim i zavisnosloženim rečenicama.</li><li>- Razlikovanje vrsta veznika u nezavisnosloženim i zavisnosloženim rečenicama i pravilno pisanje zareza.</li><li>- Razumijevanje osnovnih principa razvoja jezika.</li><li>- Prepoznavanje glasovnih promjena i njihovih odstupanja u riječima.</li><li>- Prepoznavanje i pravilno upotrebljavanje akcenata u govorenju i čitanju.</li><li>- Razumijevanje zakonitosti i načina tvorbe riječi.</li><li>- Razumijevanje ideja i značenja književnih rodova te njihovih glavnih karakteristika.</li><li>- Prepoznaje razlikovne kriterije između književnih rodova i proze i poezije.</li><li>- Prepoznavanje specifične književne vrste analitičko-sintetičkom metodom.</li><li>- Raspoznavanje razlika između stilskih figura, njihovih značenja i funkcija u književnoumjetničkom tekstu.</li><li>- Razumijevanje prenesenog značenja.</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznavanje stilskih figura u tekstu te uočavanje njihove uloge u književnom tekstu.</li> <li>- Razumijevanje razvoja standardnog jezika.</li> <li>- Prepoznavanje razlike između standardnog jezika, narječja, dijalekta.</li> <li>- Uočavanje i razumijevanje različitih stilova izražavanja u društvenoj zbilji.</li> <li>- Razumijevanje značenja i ulogu riječi u različitim djelatnostima (kultura, novinarstvo, administracija).</li> <li>- Razlikovanje različitih vrsta medija te poznavanje najvažnije osobitosti filmskih vrsta, televizijskih i radijskih emisija.</li> <li>- Poznavanje karakteristika stripa.</li> <li>- Prepoznavanje pozorišnih izražajnih sredstava u predstavi.</li> <li>- Ponavljanje odlika i razlika između arhaizama, neologizama, dijalektizama, žargonizama, frazeologizama.</li> <li>- Ponavljanje značenja sinonima, antonima, homonima.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uočavanje vrijednosti standardnog jezika.</li> <li>- Prepoznavanje narječja i dijalekata.</li> <li>- Poznavanje historijskog presjeka razvoja jezika i pisama na području BiH.</li> <li>- Razumijevanje uloge i mogućnosti pisma u jezičkoj komunikaciji.</li> <li>- Razlikovanje vrsta tekstova (administrativno/pravni, novinarski, naučni, didaktički, književni...) i analitičko ustanovljavanje svrhe i namjene teksta (kako su i zašto napisani).</li> <li>- Razumijevanje specifičnosti različitih medija: televizije, filma, radija, interneta, pozorišta, kompjuterskih igara, stripa.</li> <li>- Razlikovanje domaće (književne i dijalektne) i strane riječi.</li> <li>- Poznavanje standardne i nestandardne leksike, osnovna obilježja i terminologiju.</li> <li>- Poznavanje leksičko-semantičkih odlika sinonima, homonima i antonima.</li> </ul>
--	---

PRVO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
SEPTEMBAR	5	Upoznavanje učenika s Katalogom zadataka za polaganje ispita Eksterne mature iz predmeta Bosanski, hrvatski, srpski jezik i književnost i uputstvima polaganja samog ispita
		Pravopis: Veliko slovo (vježba)
		Pravopis: Pisanje riječi s glasovima č, ć, dž, đ, ije, je (vježba)
		Pravopis: Rečenični i pravopisni znakovi (vježba)
OKTOBAR	4	Morfologija: Imenice, zamjenice, pridjevi (ponavljanje)
		Morfologija: Padeži (ponavljanje)
		Morfologija: Padeži (vježba)
		Morfologija: Glagoli i glagolski oblici (ponavljanje)
NOVE MBAR	3	Morfologija: Polupromjenljive i nepromjenljive riječi (ponavljanje)
		Morfologija: Polupromjenljive i nepromjenljive riječi (vježba)
		Sintaksa: Rečenica i rečenični članovi, subjekat i predikat (ponavljanje)
DECEMBAR	5	Sintaksa: Bliži i dalji objekt (ponavljanje)
		Sintaksa: Atribut i apozicija (ponavljanje)
		Sintaksa: Priloške odredbe (ponavljanje)
		Sintaksa: Složena rečenica. Nezavisnosložene rečenice (ponavljanje)
		Sintaksa: Zavisnosložene rečenice – atributske, objekatske, mjesne, vremenske, načinske (ponavljanje)



		Sintaksa: Zavisnosložene rečenice – uzročne, posljedične, pogodbene, dopusne, namjerne (ponavljanje)
--	--	--

DRUGO POLUGODIŠTE

MJE SEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI PROGRAM
JANUAR		
FEBRUAR	4	Sintaksa: Složena rečenica (vježba) Medijska kultura: Štampani i elektronski mediji. Radio, film, teatar, strip. Biblioteka (ponavljanje) Književnost: Književni rodovi (ponavljanje) Književnost: Lirske vrste – klasične i orijentalne. Balada i romansa (ponavljanje)
MART	5	Književnost: Kraće prozne pripovjedne vrste. Roman. Tragedija i komedija (ponavljanje) Književnost: Stilske figure – epitet, poređenje, metafora, metonimija, sinegdoha, alegorija, personifikacija (ponavljanje) Književnost: Stilske figure – ironija, aluzija, gradacija, paradoks, parabola, hiperbola, antiteza (ponavljanje) Književnost: Stilske figure – asonanca, aliteracija, anafora, epifora, onomatopeja (ponavljanje) Književnost: Stih, strofa, rima i ritam (ponavljanje)
APRIL	3	Fonetika i fonologija: Glasovne promjene – jednačenje suglasnika po zvučnosti i mjestu tvorbe, gubljenje suglasnika, nepostojano a, promjena l u o (ponavljanje) Fonetika i fonologija: Glasovne promjene – palatalizacija, sibilizacija, jotovanje (ponavljanje) Fonetika i fonologija: Akcent (ponavljanje)
MAJ	4	Tvorba riječi: korijen i nastavci (ponavljanje) Tvorba riječi: Prefiksalna i sufiksna tvorba, slaganje, srastanje (ponavljanje) Leksika: Sinonimi, homonimi i antonimi. Arhaizmi, neologizmi, dijalektizmi, žargonizmi, vulgarizmi, perifraze, frazeologizmi. Funkcionalni stilovi (ponavljanje) Historija jezika: Počeci slavenske pismenosti. Razvoj standardnog jezika. Spomenici pismenosti u bosanskom jeziku. Prva štampana djela (ponavljanje)
JUNI	1	Sistematizacija gradiva